

**Nume și Prenume: BACIU CIPRIAN**

**Gradul didactic: Conferențiar universitar doctor Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației, Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic**

## **Lista de lucrări**

**Conf. univ. dr. Ciprian Baciu**

### **A. TEZA DE DOCTORAT**

- **Baciu, C.** (2018). *Eficientizarea evaluării primare a resurselor digitale din sfera Internetului: conceperea și utilizarea unui portal educațional* [Teză de doctorat, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. Registrul educațional integrat. [https://rei.gov.ro/teza-doctorat-document/8266275f22bae86d9a5-22.-Ciprian\\_Baciu\\_Teza.pdf](https://rei.gov.ro/teza-doctorat-document/8266275f22bae86d9a5-22.-Ciprian_Baciu_Teza.pdf)

### **B. CĂRȚI**

#### **B1. Publicate la edituri din străinătate:**

1. **Baciu, C.** (coord.), Bocoș, M.-D., & Magdaș, I.-C. (2022). *Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE). Dicționar de termeni (Volumul I: A-K)*. CEEOL Press [Frankfurt pe Main, Germania].
2. **Baciu, C.** (coord.), Bocoș, M.-D., & Magdaș, I.-C. (2022). *Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE). Dicționar de termeni (Volumul II: L-Z)*. CEEOL Press [Frankfurt pe Main, Germania].

#### **B2. Publicate la edituri din țară:**

3. Rad, D., **Baciu, C.**, & Bocoș, M.-D. (coordonatori). (2024). *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*. Editura Presa Universitară Clujeană
4. Rad, D., **Baciu, C.**, & Bocoș, M.-D. (coordonatori). (2024). *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, Editura Presa Universitară Clujeană.
5. **Baciu, C.**, & Bocoș, M.-D. (2024). *Introducere în documentarea științifică. Ghid de utilizare a stilurilor de citare APA și IEEE*. Editura Presa Universitară Clujeană.

6. **Baciu, C., & Bocoș, M.-D.** (2022). *Evaluarea și utilizarea surselor și resurselor de documentare*. Editura Presa Universitară Clujeană.
7. Costache (Colareza), C. & **Baciu, C.** (2022). *Adil și Melisa. Auxiliar școlar*. Editura Presa Universitară Clujeană.
8. **Baciu, C.** (coord.), Bocoș, M.-D., & Verdeș, L.-I. (2022). *Poveste, povestire, narațiune. Perspectivă educațională și didactică*. Editura Presa Universitară Clujeană.
9. **Baciu, C.** (coord.), Bocoș, M.-D., & Verdeș, L.-I. (2022). *Povestea. Perspectivă curriculară strategică*. Editura Presa Universitară Clujeană.
10. **Baciu, C., & Stan, C.** (2006). *Elemente de tehnologia informației și comunicării*. Editura Presa Universitară Clujeană.
11. **Baciu, C.** (2000). *Ghid pentru laboratorul de informatică: Internet*. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. Laboratorul de informatică, Centrul de Multiplicare al UBB.

## C. CAPITOLE ÎN CĂRȚI

### C1. În străinătate:

1. Bocoș, M., & **Baciu, C.** (2023). Artificial intelligence (AI) – retrospectives and prospectives: A multidimensional analysis. În E. Balaș, A. Roman, & D. Rad (Eds.), *Students' well-being and teaching-learning efficiency during and post-pandemic period* (pp. 9-22). Peter Lang.
2. **Baciu, C.,** Andronache, D., & Bocoș, M. (2015). Ressources curriculaires électroniques pour soutenir les futurs enseignants du primaire et du préscolaire. În C. Petrovici, N. Ganea, *Le numérique éducatif dans la formation d'enseignants en Europe de l'Est*. Université de Montréal, Le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante.
3. **Baciu, C., & Baciu, C.** (2015). Internet Use: A Challenge for Education. În I. Albușescu, V. Chiș (coord.), *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development* (pp. 23–29). Cambridge Scholars Publishing.

## C2. În țară:

4. Rad, D., **Baciu, C.**, & Bocoș, M.-P. (2024). Sursele de documentare. În D. Rad, C. Baciu, & M.-D. Bocoș (coordonatori), *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare* (pp. 11–18). Editura Presa Universitară Clujeană.
5. Bocoș, M.-D., **Baciu, C.**, & Purcar, A.-M. (2024). Scrierea științifică. În D. Rad, C. Baciu, & M.-D. Bocoș (coordonatori), *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare* (pp. 19–46). Editura Presa Universitară Clujeană.
6. **Baciu, C.**, Bocoș, M.-D., & Costache, C. (2024). Citarea și consemnarea principalelor surse bibliografice. Exemple. În D. Rad, C. Baciu, & M.-D. Bocoș (coordonatori), *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare* (pp. 71–82). Editura Presa Universitară Clujeană.
7. **Baciu, C.**, Bocoș, M.-D., & Răduț-Taciu, R. (2024). Articolul științific. În D. Rad, C., Baciu, & M.-D. Bocoș (coordonatori), *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional* (36-39). Editura Presa Universitară Clujeană.
8. Neacșu, M.-G., **Baciu, C.**, & Bocoș, M.-D. (2024). Cartea. În D. Rad, C., Baciu, & M.-D. Bocoș (coordonatori), *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional* (pp. 40–43). Editura Presa Universitară Clujeană.
9. Bocoș, M.-D., & **Baciu, C.** (2022). Strategii de scriere academică. În I. Albușescu (coord.), & C. Crișan (coord.), *Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților* (Vol. 1 – Învățarea în context academic) (pp. 145–176). Editura Presa Universitară Clujeană.
10. Catalano, C., & **Baciu, C.** (2022). Practica de specialitate. În I. Albușescu (coord.), & C. Crișan (coord.), *Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților* (Vol. 1 – Învățarea în context academic) (pp. 271–301). Editura Presa Universitară Clujeană.
11. Bocoș, M.-D., **Baciu, C.**, & Purcar, A.-M. (2021). Scrierea academică. În M.-D. Bocoș, C. Stan, C.-A. Crișan (Eds.), *Cercetarea educațională: Coordonate generale ale activităților de cercetare* (Volumul I) (pp. 135–182). Editura Presa Universitară Clujeană.
12. **Baciu, C.**, Turda, E.-S., & Albușescu, I. (2021). Metode și instrumente de măsurare, prezentare și prelucrare cantitativă a datelor. În M.-D. Bocoș, C. Stan, C.-A. Crișan (Eds.), *Cercetarea educațională: Repere metodologice și instrumentale* (Volumul II) (pp. 147–188). Editura Presa Universitară Clujeană.
13. Mateescu, D., Brănișteanu, R., Bocoș, M., & **Baciu, C.** (2015). Managementul resurselor educaționale, în R. Răduț Taciu, Bocoș, M.-D., Chiș, O. (Eds.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar* (pp. 337–363). Editura Paralela 45.

14. **Baciu, C., & Baciu, C.** (2003). Bariere ale comunicării. Procesul de luare a deciziilor. În *Omagiu profesorului Miron Ionescu. Studii și reflecții despre educație* (pp. 253–259). Presa Universitară Clujeană.
15. **Baciu, C.** (2001). Laboratorul interactiv Internet-Multimedia, Capitolul XII, în V. Chiș (coord.), & M. Ionescu (coord.), *Pedagogie. Suporturi pentru formarea profesorilor* (pp. 346–358). Editura Presa Universitară Clujeană.
16. **Baciu, C.** (1998). Este necesară educația religioasă în școală? În *Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie și Psihopedagogie specială – Pedagogie – Metodică*, Tom II, pp. 154–158. Editura Universității din Oradea.

## D. ARTICOLE

### D1. Articole publicate în reviste indexate WoS

#### D1.1. Articole în reviste cu factor de impact (FI)

1. Rad, D., Roman, A. F., Mara, D., Mara, E.-D., Cojocariu, V., Măță, L., **Baciu, C.**, Bocoș, M., Triff, Z., Triff, D.-G., Tăușan-Crișan, L., Langa, C., Neacșu, M. G. (În apariție), Exploring AI integration in education: a sequential mediation analysis. *Journal of Educational Sciences & Psychology* (revista este indexată în Web of Science). **FI = 0.6**
2. Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., Răduț-Taciu, R., Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., **Baciu, C.**, Marin, D.-C., Triff, D.-G. (2024), The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving. *Education Sciences*, 14(3), 278. **FI = 2.5**  
<https://doi.org/10.3390/educsci14030278>  
[WOS:001191537700001](https://www.scopus.com/search/form.do?WOS=001191537700001)
3. Câmpean, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Mara, D., Mara, E.-L., Răduț-Taciu, R., Todor, I., **Baciu, C.**, Neacșu, M.-G., Dumitru, I., Costache Colareza, C., Roman, C. E. (2024), Examining teachers' perception on the impact of positive feedback on school students. *Education Sciences*, 14(3), 257.  
<https://doi.org/10.3390/educsci14030257>  
[WOS:001191791400001](https://www.scopus.com/search/form.do?WOS=001191791400001)

4. Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Todor, I., Muntean-Trif, L., Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., **Baciu, C.**, & Purcar, A.-M. (2024). Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2), 2859. **FI = 0.7**  
<https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859>  
[WOS:001178126000028](https://www.wos.com/wos/001178126000028)
5. Redeș, A., Rad, D., Roman, A., Bocoș, M., Chiș, O., Langa, C., Roman, D., Mara, D., Mara, E.-L., Costin, A., Coșarbă, E., **Baciu, C.** (2023). The Effect of the Organizational Climate on the Integrative-Qualitative Intentional Behavior in Romanian Preschool Education – a Top-Down Perspective. *Behavioral Sciences*, 13(4), 342. **FI = 2.6**.  
<https://doi.org/10.3390/bs13040342> [WOS:000978371100001](https://www.wos.com/wos/000978371100001)
6. Muntean, L., & **Baciu, C.** (2019). The Story Workshop – Evaluation Tool and Educational Resource. *ICT in Musical Field*, X/1. *Media Musica*, 7–13. **FI=0.1**  
[WOS: 000501587800001](https://www.wos.com/wos/000501587800001)

#### **D1.2. Articole în reviste fără factor de impact (FI)**

7. **Baciu, C.** (2015). The evolution of educational means. A historical perspective. În *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180, 280–285.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.117>  
[WOS:000380497900042](https://www.wos.com/wos/000380497900042)
8. **Baciu, C.**, Bocoș, M., Baciu-Urzică, C. (2015). Metamodernism A Conceptual Foundation. În *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 209, 33–38.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.226>  
[WOS:000380408000005](https://www.wos.com/wos/000380408000005)
9. Glava, C., & **Baciu, C.** (2015). Premises of the educational implementation of information and communication technologies. În *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 209, 3–8.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.206>  
[WOS:000380408000001](https://www.wos.com/wos/000380408000001)
10. Koglbauer, I., **Baciu, C.**, & Braunstingl, R. (2019). A review of instruction methods for collision detection and avoidance. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 63, 382–388.

<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.47>

[WOS:000481933700047](https://www.wos.org/wos/doi/10.15405/epsbs.2019.06.47)

11. Koglbauer, I., **Baciu, C.**, & Braunstingl, R. (2019). Learning style, motivation, emotional state and workload of high performers. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 63, 374–381.

<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.46>

[WOS:000481933700046](https://www.wos.org/wos/doi/10.15405/epsbs.2019.06.46)

## **D1.2. Articole indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute**

12. Koglbauer, I., Seidl, M., Riesel, M., Braunstingl, R., & **Baciu, C.** (2023). The role of simulator scenarios in learning low visibility procedures in visual flight rules flight. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 271–279.

<https://doi.org/10.15405/epes.23056.25>

(CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), Google Scholar, aflată în proces de indexare Web of Science)

13. Verdeș, L., **Baciu, C.**, & Oana Câmpean, A. (2023). Identifying Learning Barriers and Their Impact on the Resilient Educational Climate. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences* (pp. 84-93). European Publisher.

<https://doi.org/10.15405/epes.23045.9>

(CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), Google Scholar, aflată în proces de indexare Web of Science)

14. Marin, D.-C., Bocoș, M., & **Baciu, C.** (2022). How to Become a Memorable Teacher for Your Pupils? *Educatia 21 Journal*, (22), 66–71.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2022.22.07>

(ERIH Plus, CrossRef, ProQuest)

15. Verdeș, L., & **Baciu, C.** (2022). Resilient Primary School Teachers in Pandemic Times and their Self-Assessment on the Quality of Online Teaching Activity. A Retrospective Analysis. *Educatia 21 Journal*, (22), 82–86.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2022.22.09>

(ERIH Plus, CrossRef, ProQuest)

16. **Baciu, C.**, Bocoș, M., Andronache, D., & Bocoș, V. (2018). Operational instrument for primary assessment of intrinsic quality of open educational resources. *Educatia 21*

*Journal*, (16), 70–80.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.08>

(ERIH Plus, CrossRef, ProQuest)

17. Manea, A. D., & **Baciu, C.** (2017). Family Interrelations Caused by the Technical-scientific Revolution. *Astra Salvensis - review of history and culture, year V*(9), 103–110.

<https://astrasalvensis.eu/indexabstract>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196223289>

(Scopus, EBSCO, DOAJ)

18. **Baciu, C.**, Opre, D., & Riley, S. (2016). A New Way of Thinking in the Era of Virtual Reality and Artificial Intelligence. *Educatia 21 Journal*, (14), 43–48.

[http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index\\_htm\\_files/8.%20Ciprian%20Baciu,%20Dana%20Opre,%20Sarah%20Riley.pdf](http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/8.%20Ciprian%20Baciu,%20Dana%20Opre,%20Sarah%20Riley.pdf)

(ERIH Plus, CrossRef, ProQuest)

#### **E. SUPORTURI DE CURS**

1. **Baciu, C.** (2022). *Documentare și surse de documentare bibliografică* [suport de curs]. Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca.
2. **Baciu, C.** (2023). *E-learning* [suport de curs]. Centrul pentru Învățământ la Distanță, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
3. **Baciu, C.** (2024). *Introducere în scrierea academică* [suport de curs]. Centrul pentru Învățământ la Distanță, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.