

LISTA DE LUCRĂRI
CANDIDATĂ: CONF. UNIV. DR. RĂDUȚ-TACIU RAMONA

A. Lista celor 10 lucrări considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii:

1. Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., **Răduț-Taciu, R.**, Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Baciuc, C., Marin, D.-C., Triff, D.-G. (martie 2024), The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving, *Education Sciences*, 14(3), 278. IF = 2,5 <https://www.mdpi.com/journal/education>
<https://doi.org/10.3390/educsci14030278>
WOS:001191537700001
2. Câmpean, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Mara, D., Mara, E.-L., **Răduț-Taciu, R.**, Todor, I., Baciuc, C., Neacșu, M.-G., Dumitru, I., Costache Colareza, C., Roman, C. E. (martie 2024), Examining teachers' perception on the impact of positive feedback on school students, *Education Sciences*, 14(3), 257. IF = 2,5
<https://doi.org/10.3390/educsci14030257>
WOS:001191791400001
<https://www.mdpi.com/2227-7102/14/3/257>
<https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-f&src=al&orcidId=0009-0006-9463-8292&sid=f651d8a76c885e90b29bfeda88333470&sot=al&sdt=al&sl=36&s=AUTH->
3. Bocoș, M.-D., **Răduț-Taciu, R.** (coord.) (2024). Dicționar de Management educațional. Presa Universitară Clujeană.
4. Bocoș, M.-D. (coord.), **Răduț-Taciu, R.**, Stan, C. (2022). Dicționar de Pedagogie. Presa Universitară Clujeană.
5. **Răduț-Taciu, R.** (coord.), Bocoș, M.-D., Stan, C., Nițulescu, L. (2021), Dicționar de Pedagogia jocului. Presa Universitară Clujeană.
6. Magdaș, I., **Răduț-Taciu, R.**, Iușca, V. (2020). The using of logical-mathematical game in the pre-school education activities in Romania, *European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS - vol. LXXXV, ERD 2019 - Education, Reflection, Development, Seventh Edition, Future Academy*, pp. 630-637. e-ISSN: 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.65> (lucrare indexată în CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, Google Scholar, aflată în proces de indexare Web of Science Core Collection™ Conference Proceedings Citation Index - Social Sciences & Humanities [CPCI-SSH] <https://www.europeanproceedings.com/page/for-organizers-editors>)
7. Thomson, M. M., Zakaria, Z., **Răduț-Taciu, R.** (2019), Perceptions of Scientists and Stereotypes through the Eyes of Young School Children, *Education Research International*, volumul 3, pp. 1-13. IF = 0,86
<https://www.resurhify.com/impact/details/21100897002>
<https://doi.org/10.1155/2019/6324704> WOS:000464743300001
https://search.crossref.org/search/works?q=Radut-Taciu&from_ui=yes

8. Bocoș, M.-D., **Răduț-Taciu, R.**, Chiș, O. (2015). Individual changes and organizational change. Exemplifications for the Romanian preschool teaching system. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 209 (2015) 90 – 95
9. Magdaș, I. C., **Răduț-Taciu, R.** (2014), The Analysis of the Results obtained by the Candidates for the 2014's Admission, Specialization: „Primary and Preschool Education Pedagogy”, the Mathematical Component, în *Acta Didactica Napocensia*, Volumul 7, numărul 3, pp. 11-19.
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1053261>
https://padi.psiedu.ubbcluj.ro/adn/article_7_3_2.pdf
10. Bocoș, M.-D., **Răduț-Taciu, R.** (2014). Towards a modern epistemological paradigm of educational management. În *Educația* 21. pp. 19-30.

B. Teza de doctorat:

Individualitate și grup în lecția modernă, coordonator științific Miron Ionescu

C. Brevete de invenție și alte titluri: Nu este cazul

D. Cărți publicate și capitole în cărți:

D1) Cărți:

1. Bocoș, M.-D., **Răduț-Taciu, R.** (2024). *Dicționar de management educațional*. Editura Presa Universitară Clujeană.
2. Bocoș, M.-D., **Răduț-Taciu, R.** (2024). *Dicționar de management educațional. Volumul I: A-L*. Editura Presa Universitară Clujeană. (e-book).
3. Bocoș, M.-D., **Răduț-Taciu, R.** (2024), *Dicționar de management educațional. Volumul II: M-Z*. Editura Presa Universitară Clujeană. (e-book).
4. Bocoș, M.-D. (coord.), **Răduț-Taciu, R.**, Stan, C. (2022). *Dicționar de Pedagogie*. Editura Presa Universitară Clujeană.
5. **Răduț-Taciu, R.**, Bocoș, M.-D., Stan, C., Nițulescu, L. (2021). *Dicționar de pedagogia jocului*. Editura Presa Universitară Clujeană.
6. Bocoș, M.-D. (coord.), **Răduț-Taciu, R.**, Stan, C. (2019). *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul V: P-Z*. Editura Presa Universitară Clujeană.
7. Bocoș, M.-D. (coord.), **Răduț-Taciu, R.**, Stan, C. (2018). *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul IV: M-O*. Editura Cartea Românească Educațional.
8. **Răduț-Taciu, R.**, Stan, C., Bocoș, M.-D. (2017). *Pedagogia adulților. Definiții, elemente de reflecție și exerciții aplicative*. Editura Cartea Românească Educațional.
9. Bocoș, M.-D. (coord.), **Răduț-Taciu, R.**, Stan, C. (2017). *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul III: I-L*. Editura Paralela 45.
10. Bocoș, M.-D. (coord.), **Răduț-Taciu, R.**, Stan, C. (2016). *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul II: E-H*. Editura Paralela 45.
11. Bocoș, M.-D. (coord.), **Răduț-Taciu, R.**, Stan, C., Chiș, O., Andronache, D.-C. (2016). *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul I: A-D*. Editura Paralela 45.
12. **Răduț-Taciu, R.**, Bocoș, M.-D., Chiș, O. (coord.) (2015). *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*. Editura Paralela 45.

13. **Răduț-Taciu, R.**, Aștilean, M. (2011). *Managementul resurselor umane în învățământul preșcolar*. Editura Casa Cărții de Știință.
14. **Răduț-Taciu, R.**, Câmpean, A., Răduț-Taciu, I. (2010). *Lateralitatea în debutul școlarității – provocări și implicații educaționale*. Editura Casa Cărții de Știință.
15. **Răduț-Taciu, R.**, Aștilean, M. (2009). *Managementul instituțional în învățământul preșcolar. Abordări operaționale în managementul instituțiilor preșcolare*. Editura Casa Cărții de Știință.
16. **Răduț-Taciu, R.**, Muncaci, M.L., Nica, H. (2008). *Zi de sărbătoare în vers, cânt, culoare*, Editura Casa Cărții de Știință.
17. Faiciuc, M.A., **Răduț-Taciu, R.**, Răduț-Taciu, I., Vălcan, D.-T. (2007). *Matematica clasei a VI-a pentru profesorii de sprijin*, Editura Casa Cărții de Știință.
18. **Răduț-Taciu, R.**, Muncaci, M.L., Nica, H. (2007). *Zi de sărbătoare de la mic la mare. Auxiliar didactic pentru preșcolari (nivel I)*. Editura Casa Cărții de Știință.
19. **Răduț-Taciu, R.**, Muncaci, M.L., Nica, H. (2007). *Zi de sărbătoare de la mic la mare. Auxiliar didactic pentru preșcolari (nivel II)*. Editura Casa Cărții de Știință.
20. **Răduț-Taciu, R.** (coord.) (2004). *Pedagogia jocului de la teorie la aplicații*. Editura Casa Cărții de Știință.
21. **Răduț-Taciu, R.** (2003). *Individualitate și grup în lecția modernă*. Editura Casa Cărții de Știință.
22. **Răduț-Taciu, R.** (2003). *Management educațional*. Editura Casa Cărții de Știință.

D2) Capitle în cărți:

- 1) **Răduț-Taciu, R.**, Rad, D., Triff, D. (2024), Exemple de texte și componente structurale ale textelor, în *Textul științific – concepere, elaborare, structurare. Aplicații pentru domeniul educațional*, coord. Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 83-113.
- 2) **Răduț-Taciu, R.**, Rad, D., Triff, Z. (2024), Tehnoredactarea textelor științifice în domeniul științelor educației, în *Textul științific – concepere, elaborare, structurare. Aplicații pentru domeniul educațional*, coord. Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 113-127.
- 3) Baci, C., Bocoș, M.-D., **Răduț-Taciu, R.** (2024), Articolul științific, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 36-39.
- 4) **Răduț-Taciu, R.** (2022), Ești pregătit pentru sesiune?, în *Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților*, coord. I. Albușescu, C.A. Crișan, vol. 1, „Învățarea în context academic”, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 261-268.
- 5) Thomson, M. M., Pop-Păcurar, I., Negru-Subțirică, O., **Răduț-Taciu, R.** (2021), Fostering Motivation Among Students Through Role Models: An Interdisciplinary Program Intervention, în *Theoretical and Practical Approaches to Non-Formal Education. Interdisciplinary Examinations into Various Instructional Models*, editors Daniel Mara, Margareta M. Thomson, BrownWalker Press/ Universal Publishers, Inc., Irvine • Boca Raton, USA, pp. 27-43.

- 6) **Răduț-Taciu, R.** (2019), Managementul proiectelor educaționale în educația adulților, în *Educația adulților. Baze teoretice și repere practice*, coord. S. Sava, R. Paloș, Editura Polirom, Iași, pp. 358-368.
- 7) **Răduț-Taciu, R.** (2018), Fundamentele teoretice ale jocului, în *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, coord. Catalano, H., Albușescu, I., Editura Didactică și Pedagogică, București, pp. 42-57.
- 8) Magdaș, I. C., **Răduț-Taciu, R.** (2016), A Didactical Analysis of Math Online Games for Primary Education, în *Proceedings of the 11th International Conference on Virtual Learning*, editori M. Vlada, G. Albeanu, A. Adăscăliței, M. Popovici, Editura Universității din București, pp. 175-181.
- 9) **Răduț-Taciu, R.** (2014), Deprinderile de învățare eficientă ale elevilor la sfârșitul învățământului primar, în *Aspecte teoretice și practice ale educației și formării în școala contemporană*, editori I. Albușescu, H. Catalano, Editura Eikon, Cluj-Napoca, pp. 207-212.
- 10) **Răduț-Taciu, R.** (2013), Amprente în oglinda timpului, în volumul *Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Studii pedagogice*, coord. V. Chiș, M. Bocoș, Editura Eikon, Cluj-Napoca, pp. 94-97.
- 11) **Răduț-Taciu, R.** (2013), Copilul de 6-7 ani și adaptarea lui în primul an de școală, în volumul *Abordări curriculare. Aplicații în învățământul incluziv*, coord. V. Chiș, D. Manea, C. Stan, P. Molnar, Editura Eikon, Cluj-Napoca, pp. 34-39.
- 12) **Răduț-Taciu, R.** (2013), Preșcolarul și primii pași în construirea competențelor sociale, în volumul *Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Studii pedagogice*, coord. V. Chiș, M. Bocoș, Editura Eikon, Cluj-Napoca, pp. 293-300.
- 13) **Răduț-Taciu, R.** (2011), Învățarea și nevoile educaționale ale adulților, în *Repere conceptuale și bune practici pentru învățământul vocațional în turism*, coord. S. Irimiea, M.P. Albușescu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 47-53.
- 14) **Răduț-Taciu, R.** (2011), Relevanța disonanței cognitive pentru educația sportivă școlară, în *Înnoirea pedagogiei. Studii de pedagogie și didactică aplicată*, coord. V. Chiș, I. Albușescu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 122-127.
- 15) **Răduț-Taciu, R., Răduț-Taciu, I., Măruțoiu, V.C.** (2011), Modelul profetismului biblic în lumina pedagogiei negației, în *Educația umanistă în perspectiva triadei: pedagogie-filozofie-teologie*, coord. V. Mândăcanu, I. Scheau, D. Opreș, Editura Pontos, Chișinău, pp. 94-98.
- 16) Răduț-Taciu, I., **Răduț-Taciu, R., Vălcan, D.T.** (2010), Managementul învățării în cazurile CES. Îndrumări privind rolul profesorilor specializați CES în școlile obișnuite, în *Anuarul Institutului de Pregătire Didactică 2008-2009*, Editura Casa Cărții de Știință, pp. 84-93.
- 17) **Răduț-Taciu, R., Aștilean, M.** (2010), Instrumente operaționale în cunoașterea preșcolarului, în *Cercetări și aplicații în științele educației*, coord. V. Chiș, I. Albușescu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 354-360.
- 18) **Răduț-Taciu, R., Jucan, D., Crișan, C.** (2010), Curriculum programelor de pregătire psihopedagogică ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai”, în *Școala clujeană de pedagogie – 90 de ani*, coord. M., Ionescu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 129-151.
- 19) **Răduț-Taciu, R., Răduț-Taciu, I.** (2010), Agresivitatea și violența elevilor din gimnaziu, în *Cercetări și aplicații în științele educației*, coord. V. Chiș, I. Albușescu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 41-47.

- 20) Vălcan, D.-T., **Răduț-Taciu, R.** (2010), Statutul activităților cu conținut matematic în curriculum-ul preșcolar actual, în volumul *Cercetări, aplicații și reflecții despre educație*, coord. M.E. Dulamă, T.-D. Vălcan, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 57-64.
- 21) **Răduț-Taciu, R.**, Vălcan, D.T. (2010), Activizarea elevilor prin jocul didactic matematic în ciclul primar, în volumul *Cercetări, aplicații și reflecții despre educație*, coord. M.E. Dulamă, T.-D. Vălcan, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 103-113.
- 22) Răduț-Taciu, I., **Răduț-Taciu, R.**, Vălcan, D. T. (2010), Managementul învățării în cazurile CES. Îndrumări privind rolul profesorilor specializați în cerințe educaționale speciale în școlile obișnuite, în *Anuarul Institutului de Pregătire Didactică 2008-2009*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 84-92.
- 23) Vălcan, D.T., **Răduț-Taciu, R.** (2010), Matematica și preșcolarul, în *Anuarul Institutului de Pregătire Didactică 2008-2009*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 192-222.
- 24) **Răduț-Taciu, R.**, Răduț-Taciu, I., Sicoe, M. (2009), Perfecționarea însușirii limbii materne prin tranziția de la joc la învățare, în *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, ediția a IV-a, coord. M. Bocoș, I. Albușescu, V. Chiș, C. Stan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 430-433.
- 25) **Răduț-Taciu, R.**, Aștilean, M., Tuhuțiu-Crișan, C. (2009), Diversitatea extracurriculară în contextul valorificării domeniilor experiențiale, în *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, ediția a IV-a, coord. M. Bocoș, I. Albușescu, V. Chiș, C. Stan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 408-412.
- 26) **Răduț-Taciu, R.**, Vălcan, D.T. (2008), Stops in the learning of sixth grade mathematics, în *Anuarul Institutului de Pregătire Didactică 2006-2007*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 83-92.
- 27) **Răduț-Taciu, R.**, Muncaci, M.L., Sicoe, M. (2008), Repere psihopedagogice și metodice de integrare a preșcolarilor în microgrupuri, în *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, ediția a III-a, coord. M. Bocoș, I. Albușescu, V. Chiș, C. Stan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 445-448.
- 28) **Răduț-Taciu, R.** (2003), Conflict și adolescență din perspectivă educațională, în *Omagiu profesorului Miron Ionescu. Studii și reflecții despre educație*, coord. V. Chiș, C. Stan, M. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 244-253.
- 29) **Răduț-Taciu, R.** (2003), Învățământul și reperatele normativității, în *Noua paradigmă universitară: centrarea pe client*, coord. S. Bernat, V. Chiș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 244-253.
- 30) **Răduț-Taciu, R.** (2002), Motivația învățării și autonomia elevului în activitatea didactică de grup, în volumul *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 9, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, pp. 138-151.
- 31) **Răduț-Taciu, R.** (2002), Strategii de învățare activă. Tehnici RWCT și proiectarea tematică a activităților seminariale de Management educațional, în *Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar*, coord. S. Bernat, V. Chiș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 175-185.
- 32) **Răduț-Taciu, R.** (2001), Suporturi didactice de diferențiere utilizate în lecția de limba română la clasa a IV-a – rezultatele unei micro-cercetări pedagogice, în *Studii de pedagogie. Omagiu profesorului Andrei Dancsuly*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 78-94.

- 33) **Răduț-Taciu, R.**, Ciascai, L. (2001), Student's team work – a necessity in pre-service training, în *Mentoring in the new millenium – preparation, implementation, evaluation*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, pp. 298-302.
- 34) **Răduț-Taciu, R.** (2000), Activitatea didactică de grup. Avantaje, controverse și limite, în (coord.) M. Ionescu, V. Chiș, *Studii de pedagogie. Omagiu profesorului Dumitru Salade la împlinirea vârstei de 85 de ani*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 217-227.
- 35) **Răduț-Taciu, R.** (2000), Individualitatea elevilor și situațiile de instruire, în (coord.) M. Ionescu, I. Radu, D. Salade, *Studii de pedagogie aplicată*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 185-196.
- 36) **Răduț-Taciu, R.** (1999), Asigurarea eficienței învățării școlare pe baza cunoașterii și apelării individualității elevului, în *Analele Universității din Oradea*, seria Psihologie-Pedagogie-Metodică, Editura Universității Oradea, pp. 96-104.
- 37) **Răduț-Taciu, R.** (1997), Accelerarea ritmului școlarizării la supradotații intelectual (Proiect), în *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, coord. M. Albu, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, pp. 203-207.
- 38) **Răduț-Taciu, R.** (1997), Individ și grup – noțiuni corelative în teoria instruirii, în *Dezbateri de didactică aplicată*, coord. M. Ionescu, I. Radu, D. Salade, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 181-196.

E. Articole/ studii publicate în reviste din fluxul științific internațional principal:

1. Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., **Răduț-Taciu, R.**, Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Baciuc, C., Marin, D.-C., Triff, D.-G. (martie 2024), The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving, *Education Sciences*, 14(3), 278. IF = 2,5 <https://www.mdpi.com/journal/education>
<https://doi.org/10.3390/educsci14030278>
WOS:001191537700001
2. Câmpean, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Mara, D., Mara, E.-L., **Răduț-Taciu, R.**, Todor, I., Baciuc, C., Neacșu, M.-G., Dumitru, I., Costache Colareza, C., Roman, C. E. (martie 2024), Examining teachers' perception on the impact of positive feedback on school students, *Education Sciences*, 14(3), 257. IF = 2,5
<https://doi.org/10.3390/educsci14030257>
WOS:001191791400001
<https://www.mdpi.com/2227-7102/14/3/257>
<https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-f&src=al&orcidId=0009-0006-9463-8292&sid=f651d8a76c885e90b29bfeda88333470&sot=al&sdt=al&sl=36&s=AUTH->
3. Thomson, M. M., Pop-Păcurar, I., Negru-Subțirică, O., **Răduț-Taciu, R.** (2021), Fostering Motivation Among Students Through Role Models: An Interdisciplinary Program Intervention, în *Theoretical and Practical Approaches to Non-Formal Education. Interdisciplinary Examinations into Various Instructional Models*, editors Daniel Mara, Margareta M. Thomson, BrownWalker Press/ Universal Publishers, Inc., Irvine • Boca Raton, USA, pp. 27-43.
4. Thomson, M. M., Zakaria, Z., **Răduț-Taciu, R.** (2019), Perceptions of Scientists and

Stereotypes through the Eyes of Young School Children, *Education Research International*, volumul 3, pp. 1-13. IF = 0,86

<https://www.resurchify.com/impact/details/21100897002>

<https://doi.org/10.1155/2019/6324704> WOS:000464743300001

https://search.crossref.org/search/works?q=Radut-Taciu&from_ui=yes

F. Publicații în extenso, apărute în volume ale principalelor conferințe internaționale de specialitate, din țară și străinătate

1. **Răduț-Taciu, R.**, Stan, C., & Bocoș, M.-D. (2018). European policy priorities in the field of adult education as reflected in the Romanian reality, în Fifth International Conference on Adult Education (CIEA 2018): Education for Values - Continuity And Context, editori R. Ungureanu, M. Mocanu, EDITOGRAFICA, Bologna, Italia, pp. 577-582. ISBN 978-88-87729-48-1.
[WOS:000455654000078](https://www.wos.org/wos/record/000455654000078)
2. **Răduț-Taciu, R.**, Răduț-Taciu, I. (2015), The Phenomenon of Migration: Social-Educational and Religious Dimensions. În V. Chiș, & I. Albușescu, *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development* (pp. 221–226). Cambridge Scholars Publishing.
<https://www.cambridgescholars.com/resources/pdfs/978-1-4438-7052-8-sample.pdf>
3. **Răduț-Taciu, R.** (2015), Excessive Tolerance, Verbal Violence and Lies: Or the Beginning of Lack of Communication in the Teaching Act, În V. Chiș, & I. Albușescu, *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development* (pp. 50–58). Cambridge Scholars Publishing
<https://www.cambridgescholars.com/resources/pdfs/978-1-4438-7052-8-sample.pdf>

G. Alte lucrări și contribuții științifice (alte publicații, proiecte de cercetare-dezvoltare pe bază de contract/ grant/ competiție, premii și distincții pentru activitatea didactică și de cercetare etc.)

G1) Keynote Speaker

Conferința Națională „Făuritorii de fapte bune”, organizată de Asociația Pro Assisto, în parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Inspectoratul Școlar Județean Mureș și unități de învățământ din cele două județe, Casa de Cultură a Studenților „Dimitru Fărcaș” din Cluj-Napoca, 31 Mai 2024, Cluj-Napoca (Certificat de apreciere nr. 29/28.05.2024).

G2) Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review

1. Referent științific al revistei „Educația Plus/ Journal Plus Education” (adeverință nr. 714 din 24.05.2024);
2. Referent științific al revistei „Educație 21” (adeverință 30.05.2024).

G3) Manifestări științifice internaționale (organizare și participare)

1. Membru în comitetul de organizare, moderator Section 3: Didactic approaches in the contemporary school [Conferința Internațională ERD 2023 - The 11th International Conference „Educație, Reflecție, Dezvoltare” Cluj-Napoca, 23-24.06.2023
<https://educationalsciences.net/conference-program/#ancora-section3>
2. Membru în comitetul de organizare, moderator Conferința Internațională ERD 2022 - The 10th International Conference „Educație, Reflecție, Dezvoltare”, secțiunea 4: Challenges for 21 st-century education, Cluj-Napoca, 23-24.06.2022

- <https://educationalsciences.net/erd-2022-conference-program>
3. Membru în comitetul de organizare, Conferința Internațională „Education, reflection, development”, organizată de Departamentul de Științe ale Educației, Cluj-Napoca, 6-7.07.2018
https://erd.conference.ubbcluj.ro/2018/index.html#xl_xr_page_scientific%20committee
 4. Membru în comitetul științific al Conferinței cu participare internațională „Creativitate și inovație în educație”, ediția a IV-a, 4-6 mai 2015
<https://pdfslide.tips/documents/program-conferina-creativitate-i-inovaie-in-educaie.html?page=5>

G4) Manifestări științifice naționale (organizare și participare)

1. Membru în comitetul de organizare, Conferința Națională „Făuritorii de fapte bune”, organizată de Asociația Pro Assisto, în parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Inspectoratul Școlar Județean Mureș și unități de învățământ din cele două județe, Casa de Cultură a Studenților „Dumitru Fărcaș” din Cluj-Napoca, 31 Mai 2024, Cluj-Napoca (adeverința nr. 59/28.05.2024).
2. Membru în comitetul științific, Conferința Națională „Creativitate și inovație în educație”, ediția a XI-a, 24-25 mai 2024, Târgu Mureș, https://www.ccdmures.ro/progr_def.pdf
3. Coordonator și membru în comitetul de organizare, Conferința Națională „Semnificații și explicații privind noul curriculum pentru educație timpurie. Dimensiuni retrospective și prospective”, Zalău, 13 aprilie 2019.
https://www.isjsalaj.ro/comunicate_presa/conferinta_nationala.pdf

G5) Activitate/ participare în proiecte de cercetare-dezvoltare/ granturi

1. Coordonator echipă România pentru Proiectul MD-STATEUNI-400328-CS-INDV, finanțat de Banca Mondială prin competiție internațională, în valoare de peste 50.000 euro, perioada de implementare 2024-2027 (adeverința nr. 01/1122/ 22.05.2024)
<https://usm.md/?p=26076&lang=en>
2. Expert învățământ/ membru în Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE): „Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților din domeniul psihologie și științele educației”, Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGU-N), Acord de grant nr. 251/SGU/NC/II (2021)
<https://www.edu.ro/rose>; <https://www.rose-edu.ro/proiectul-rose/>
3. Expert învățământ/ membru în Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE): „Acțiuni inovative pentru reducerea abandonului în rândul studenților FSPAC”, Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGU-N), Acord de grant nr. 41/SGU/NC/I (2021) <https://www.edu.ro/rose>; <https://www.rose-edu.ro/proiectul-rose/>
4. Expert învățământ/ membru în Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE): „Consiliere-Orientare-Motivare pentru prevenirea abandonului studenților de la Geografie”, Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGU-N), Acord de grant nr. 163/SGU/NC/II-COMPAS-GEO (2021)
<https://www.edu.ro/rose>; <https://www.rose-edu.ro/proiectul-rose/>
5. Evaluator proiecte de cercetare din cadrul Competiției Interne de Granturi de Cercetare Științifică (CIGCS), sesiunea 2023, organizată de UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș în perioada septembrie-decembrie 2023 (Contract nr. 474/11 din 17.01.2024).
6. Coordonator partener pentru proiectul Erasmus + KA2, „VET4ALL” nr. 2018-1-BG01-KA202-047863, derulat între anii 2018-2021 (adeverința 1610/ 21.05.2024)
7. Coordonator partener pentru proiectul Erasmus+ KA2 „SOS-Water Sources are Alarming!”, nr. 2017-1-CZ01-KA219-035418_3, derulat între anii 2017 – 2019

- (adeverința nr. 1611/ 21.05.2024)
8. Coordonator partener pentru grantul de cercetare „Și noi avem drepturi”, RO2014_C4_57, co-finanțat prin granturile Mecanismului Financiar al Spațiului Economic European (SEE), Fondul ONG, în valoare de 88,866.00 euro, perioada de implementare 01.03.2015-31.03.2016 (adeverința nr. 23/ 20.05.2024) https://fondong.fdsc.ro/upload/Stiri%20generale/R2_Proiecte%20contractate.pdf (adeverința nr. 23/ 20.05.2024)
 9. Coordonator partener pentru proiectul Erasmus+ KA2 „Organic and Healthy Food in Europe” nr. 2014-1-TR01-KA201-012101_4, derulat între anii 2014-2016 (adeverința nr. 1614/ 22.05.2024)
 10. Coordonator partener pentru proiectul „SES-ȘANSA EGALĂ SIGURĂ pentru incluziunea ta socială”, finanțat prin Fondul Social European „Investește în oameni”, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 6 „Promovarea incluziunii sociale”, Domeniul major de intervenție 6.1. „Dezvoltarea economiei sociale”, contract nr. POSDRU /173/6.1/S/147880, 29.12.2014-29.12.2015 (adeverința nr. 24/ 20.05.2024) <https://fundatiasfdaniel.ro/conferinta-final-ses-turda/https://www.evaluarestructurale.ro/documents/20126/695221/%28DMI6.1%292.2.+BD+proiecte+DMI+6.1.xlsx/3776b8ad-df3d-3b79-b2dd-52dc18f73fab?t=1626788901655&download=true>
 11. Membru în echipa Proiectului Grundwig, cu tema „Training Special Needs Children’s Parents and Teachers for Refreshment”, finanțat de Programul Lifelong learning, al Comisiei Europene, în perioada 2011-2013 (adeverința nr. 56 din 27.05.2024).

G6) Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)

1. Conceptor de curriculum, consultant individual și formator în *Pedagogia activităților ludice. Abordări praxiologice și manageriale*, Chișinău, perioada 2024 (adeverința nr. 01/ 1122 din 22.05.2024)
2. Coordonator asociat al Proiectului educațional „*Semnificații și explicații privind noul curriculum pentru educație timpurie. Dimensiuni retrospective și prospective*”, Instituții coordonatoare: Ministerul Educației Naționale, Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, parteneri/ colaboratori: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Primăria Municipiului Zalău, Asociația Cultural-Educativă „Mărgăritare” Zalău, 2019 https://www.isjsalaj.ro/comunicate_presa/conferinta_nationala.pdf

Cursuri și activități de perfecționare destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
Cursuri pregătire titularizare, definitivat, gradul didactic II, învățământ preșcolar, organizat de Asociația Comunitatea Educatoarelor, Sibiu, președinte Ana Toma (2024) (adeverința nr. 560/ 06.06.2024)

G7) Premii și distincții

- 1) Premiul Academiei Române – Premiul „Constantin Rădulescu Motru” pentru anul 2023, pentru lucrarea „Dicționar de pedagogie” – coordonator Mușata-Dacia Bocoș.