



CURRICULUM VITAE

Informații personale

Nume / Prenume **OTILIA CLIPA**
Adresa(e) Str. Universitatii, nr. 13, 720229, Suceava, Romania
Telefon(-oane) 0040 230 216147,
E-mail(uri)
Nationalitate(-tati) română

Funcția Candidat Abilitate pentru domeniul Stiinte ale Educatiei

Experiența profesională

Perioada	Octombrie 2012 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar dr.
Principalele activități și responsabilități	- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Elemente de metodologia cercetării, activități de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	- Educație, învățământ
Perioada	2004 - 2012
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar dr.
Principalele activități și responsabilități	- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Psihopedagogia jocului, Elemente de metodologia cercetării, activități de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	- Educație, învățământ
Perioada	2001 - 2003
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar drd.
Principalele activități și responsabilități	- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Psihopedagogia jocului
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	- Educație, învățământ
Perioada	2000 - 2001
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar drd.
Principalele activități și responsabilități	- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Teoria Curriculum-ului, Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Psihopedagogia jocului, Practica pedagogică

Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	- Educație, învățământ
Perioada	1996- 1999
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Principalele activități și responsabilități	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Al. I. Cuza” , Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1991 - 2000
Funcția sau postul ocupat	Institutor
Principalele activități și responsabilități	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Grădinița cu program prelungit nr. 8, Iași/ Casa de copii „Primaverii” Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, învățământ

Educație și formare

Perioada	2008 – prezent
Calificarea / diploma obținută	Doctor in Științe ale Educației
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Doctor in Științe ale Educației
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	2002 - 2008
Calificarea / diploma obținută	Studii doctorale
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Domeniul „Științele Educației” – tema de cercetare „Evaluarea în învățământul superior”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	1996 – 2000
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în psihologie
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	1996-1997

Calificarea / diploma obținută	master
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Educație integrată
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	1991 - 1996
Calificarea / diploma obținută	Licență în Pedagogie
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Pedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Filosofie
Perioada	1987 - 1991
Calificarea / diploma obținută	învățător
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Profil pedagogic – învățători - educatori
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala Normală „Vasile Lupu” Iași

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) **română**

Limba(i) străină(e) **Engleză, Franceză**

Autoevaluare	Înțelegere				Vorbire			Scriere		
<i>Nivel european (*)</i>	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Limba engleză	B1	Utilizator independent	C2	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator elementar
Limba franceză	B1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar

(*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi

Competențe și abilități sociale - comunicare asertivă, interrelaționare eficientă, bune abilități de ascultare, rezolvare de conflicte (experiență didactică, experiență de asistență pedagogică)

Competențe și aptitudini organizatorice - leadership,
- organizare de cursuri de formare pentru educatori, învățători, profesori,
- organizare a Colocviului Internațional „Științele Educației – dinamică și perspectivă” (2005, 2007, 2009, 2011),
- Management de proiect: director sau responsabil de proiect în peste 7 proiecte cu finanțare națională sau europeană în domeniul formărilor cadrelor didactice sau al științelor Educației.

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului Utilizare a MS Office (Word, Excel, Power Point)
Utilizare soft-uri SPSS, Amos etc.

Membru al unor
asociații profesionale

- Asociația educatorilor suceveni
- Ro-Talent
- Asociația „Rădăcini și Aripi”
- ALSDGCR – Asociația „Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice” din România;
- APR – Asociația Psihologilor Români
- AMSE – Asociația Mondială de Științe ale Educației (L'association Mondiale des Sciences de l'Education)
- Asociația „Balcan Society for Pedagogy and Education”
- EAPRIL – European Association for Practitioner Research on Improving Learning in education and Professional Practice (din 2012)
- ATEE – European Teacher Education Association (din 2015)
- Membru fondator pentru Asociația Academica Pedagogilor (din decembrie 2015)
- Membru fondator al Asociației Pedagogilor Crestini (octombrie 2016)
- Membru in
- Membru in Asociata Romana de Cercetare in Stiintele Educatiei (ARCE) (din 2023)
- Membru ARACIS (comisia de Stiinte ale Educației din 2015 <https://www.aracis.ro/registrul-national-al-evaluatorilor-cadre-didactice/>)

Anexe

ORCID - <https://orcid.org/0000-0001-7313-2993>

[Scopus Author ID: 37063026000](#)

[ResearcherID: A-2835-2019](#)

UEFISCDI U-1700- 035B-2893

2. FORMĂRI

2.1. În țară

- 1993 – definitivatul în învățământ (absoluit cu 10), obținut la Liceul Pedagogic „Vasile Lupu”, Iași
- 1998 – gradul didactic II pentru profesor de pedagogie (absoluit cu 10), obținut la Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași;
- iunie 1993 și iunie 1994 – Academia internațională de vară, Iași, “Pentru copiii români” (18 – 29 iunie);
- 9-20 iulie 2001, Școala de vară în metode cantitative, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Al.I.Cuza” – Iași;
- noiembrie 2001, cursuri pentru formatori în domeniul mentoratului organizate de Euroed, Iași;
- 9 – 25 noiembrie 2001 – participare la „Cursul de formare de mentori”, organizat la Iași, de Consiliul Național pentru Pregătirea Profesorilor, în cadrul proiectului de reformă a învățământului;
- 20 – 28 iulie 2003 – participare la Școala de vară „Noua paradigmă universitară – centrarea pe client” Organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 1-5 octombrie 2003 – Seminarul internațional „Non-formal, informal și formal interferențe educaționale” (vizită centralizată de tip Grundtvig) la Brașov;
- 16 – 20 februarie 2004 – participare în cadrul programului „Teaching and Learning” organizat de British Council România;
- 11-17 iulie 2004 la Școala de vară: „Utilizarea scrisului în predare și învățare” organizat de Centrul de Pedagogie și Metodică Universitară, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 2- 6 august 2004 – participare și coordonare a Școlii de vară „Tendințe actuale în Științele Educației”, organizate la Colegiul Universitar de Institutori, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, cu formatori universitari din România și America;
- 28 septembrie - 1 octombrie 2004 – seminarul de evaluare pentru proiectul Comenius european „Sucrim 2000” – Suceava;
- 2-6 octombrie 2004 – seminarul inițial pentru proiectul european Socrates – Grundtvig 2 – GRAPE, Suceava;
- 15-16 noiembrie 2004 – participare la seminarul „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice. Noile abordări determinate de Legea Învățământului superior” la Universitatea din Pitești;
- 28 ianuarie 2007 – formare test NEPSY – la Cognitrom, Cluj-Napoca;
- 27 – 30 iunie 2007 – participare la cursurile școlii de vară „Seminarul și prelegerea universitară: excelența în predare”, organizat de Universitatea Babeș – Bolyai din Cluj-Napoca;
- 29 - 31 august 2008 – conferința cu participare internațională „Problematika Educației în mileniul III” ediția a IX-a, și la workshop-ul exploratoriu „Politici, modele și strategii de dezvoltare a resursei umane în educație” organizat cu finanțare CNCIS de către DPPD –ul Universității „Dunărea de Jos” Galați;
- 21-24 septembrie 2010 – conferința „Diaspora in Cercetarea Științifică și Învățământ Superior din România” CNCIS București și în cadrul conferinței participare la workshop-ul „Robototerapie, Tehnologii Virtuale și Informatică: Implicații și Aplicații în Științele Cognitive Clinice” pe 22-23 septembrie (susținut de Prof. Univ. Dr. Daniel David);
- 12- 13 noiembrie 2010 participare la simpozionul național organizat pentru lansarea proiectului POSDRU cu tema: *Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*, Axa 1, Domeniul Majoritar de Intervenție 1.3. coordonator proiect Universitatea „AL. I. Cuza” Iași
- 29 septembrie 2011 participare la *Dezbateri regionale pentru revizuirea Metodologiei de realizare a Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS)*,
- 13.12. 2012- 06.01.2012 – participare la cursul de specializare pentru a fi Formator organizat de SC Consulting Group SRL,
- noiembrie 2011 - aprilie 2012 participare la Cursul Postuniversitar de Formare – Asigurarea Calității în învățământul Superior – Modul M1.2 Asigurarea calității: standarde, proceduri la nivel de programe de studiu și instituții în cadrul proiectului *Formarea continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare*, organizat la Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj;
- aprilie 2012- iunie.2012 – participare la cursul de specializare „Manager de proiect” organizat de SC Consulting Group SRL,
- 13 -14 septembrie 2012 - participare la cursul „Managementul calității în învățământul superior” organizat de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, în cadrul proiectului „Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior”,
- 14 - 19 mai 2013 participare la activitățile din cadrul proiectului Comenius Regio „Using New Technology creatively and correctly in Education at school/home/work”,
- 13 -14 septembrie 2012 - participare la cursul „Managementul calității în învățământul superior” organizat de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, în cadrul proiectului „Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior”,
- 23 - 29 iunie 2013 – participare la cursul de formare din cadrul proiectului „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior organizat de Ministerul Educației Naționale în parteneriat cu Universitatea Babeș Bolyai din Cluj Napoca cu 36 ore de formare și 6 credite;
- Octombrie – noiembrie 2013 – participare la „Programul de formare privind utilizarea instrumentelor de urmărire a frecvenței și de monitorizare a inserției Alunni pe piața muncii” – POSDRU 86/1.2/S/52422.
- 19-20 aprilie 2015 – participare la conferința și workshop-ul internațional Înțelegerea copiilor și tinerilor prin ilustrațiile lor susținută de dr. Wes Wingett la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava,
- Iulie 2015 - Cursul postuniversitar de formare continuă *Magister: Dezvoltare, consiliere și orientare* organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj Napoca cu durata de 89 ore și 25 credite,
- 13 noiembrie 2015 - participare la workshop-ul *Best practices in Science Education with an emphasis on exploiting the RRI dimensions și Educație pentru sănătate în cadrul curriculumului modern* organizate în cadrul Universității Valahia Târgoviște,
- 19-21 noiembrie 2015 . workshop *Games as a main teaching strategy for children: integration to all the activities of the educational process* susținut în cadrul proiectului Erasmus - Strategic Partnership Puppet s mission: *Childhood without borders*,
- 17-18 noiembrie 2016 – Formarea continuă a cadrelor didactice în relație cu educația non-formală și informală workshop organizat în cadrul Universității Valahia Târgoviște la conferința Lumen;
- 2 martie 2016 – *Unelte google pentru o educație de calitate*, susținut la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava,

- 5-7 martie 2017 – participare la întâlnirea de proiect Erasmus+ (ENRETE – Enhancing Resilience through Teacher Education) organizata de Universitatea Stefan cel Mare din Suceava,
- 23-24 februarie 2017 – Sesiune de formare a experților evaluatori ARACIS organizată de ARACIS la Universitatea Transilvania Braşov,
- 18 ianuarie 2019 – Participare la activitățile proiectului Educație cu Stare de Bine organizate la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București;
- 20 -21 mai 2019 - *Steering Education towards the Future* organizat de MEN împreună cu Ambasada Finlandei la București.
- 21 iunie 2022 – participare la activitatea POCU privind Ghidului Metodologic privind scrierea rezultatelor invatarii la Univ Tehnica Gheorghe Asachi din Iași,
- 30 iunie 2022- participare în calitate de vorbitor în plen la Conferința Invatatorilor din România organizata în Județul Botosani,
- 14-15 iulie 2022 – participare la Întâlnirea pentru facilitarea schimbului de experiențe între cadrele didactice implicate în pregătirea inițială a profesorilor din învățământul primar și prescolar, organizat de Fundația Noi Orizonturi la Cluj-Napoca.

2.2. În străinătate:

- 2 – 9 noiembrie 2002 participarea la cursuri de formare pentru metodologia de predare a științelor (La main a la Pate) în Lyon, Franța;
- 7- 10 februarie 2005 – participare la proiectul european Grundtvig active Parents Education GRAPE, la University of South Bohemia în Ceske Budejovice, în Cehia;
- 19 – 25 martie 2007 – participare la programul de formare continuă Leonardo da Vinci „Training of trainers Program in the Field of the Emotional Education” la Universitatea din Barcelona, Facultatea de Științe ale Educației, Spania;
- 26 – 1 aprilie 2007 – Participare la programul „Training of trainers Program in the Field of the Emotional Education” organizat de Universitatea din Lleida, Facultatea de Științe ale Educației, Spania;
- 2-7 aprilie 2012 – Participare la activitățile de formare organizate de Universitatea din Padova și centrul de Cercetare CISSPE, Italia, în cadrul programului Erasmus.,
- 24-26 octombrie 2012 – Cursul de formare „Becoming Assessor and Validator of adult educators pedagogical competences” susținut la Paris, Universitatea Pierre and Marie Curie în cadrul proiectului Capitalizing on Validpack: Going Europe Wide”,
- 9 - 14 septembrie 2013 - Universitatea din Padova, cursuri de formare în cadrul programului Erasmus,
- 4 – 9 noiembrie 2013 – Pedagogische Hochschule Karnten, Klagenfurt, Austria, program de formare pentru formatorii de formatori europeni (European Association for International Education),
- 12-16 mai 2014 – „5th International Week of Professors” organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 1- 5 septembrie 2014 – stagiul de formare Universitatea Tehnica Yıldiz din Istanbul, Turcia.
- 1-7 noiembrie 2014 - participare la Întâlnirea Internațională a Facultăților de Științe ale Educației organizata la University College of Teacher Education Klagenfurt, Austria.
- 7 – 13 mai 2015 – participare la „6th International Week of Professors” organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 30 - 2 septembrie 2015 - participare la activitățile desfășurate în cadrul proiectului Playing CLLIL desfășurate la Universitatea Humboldt, Berlin Germania.
- 16 - 20 mai 2016 – participare la „7th International Week of Professors” organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 20 – 24 iunie 2016 – participare la Activitățile de formare la Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Padova, Italia,
- 10 – 14 octombrie 2016 – 10th International Meeting for Science of Education la University College of Teacher Education, Klagenfurt, Austria,
- 08 – 13 mai 2017 - participare la „8th International Week of Professors” organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 28 -2 februarie 2018 – formare în cadrul proiectului Erasmus+ Programe de Parteneriat Strategic, Improving the initial education of adult immigrants, susținut în Riga, Letonia;
- 30 aprilie 2018 – 4 mai 2018 – mobilitate de formare în cadrul programului Erasmus+ în Via University College VIA din DANEMARCA;
- 7 iunie 2018 - 13 iunie 2018 – mobilitate de predare STT la Facultatea de Științe ale Educației din Universitatea Bialystok, POLONIA,
- 18 – 23 februarie 2019 – participare la mobilitate de predare la Facultatea de Științe ale Educației, Institutul Politehnic din Braganca, Portugalia și la activitățile Proiectului Psiwell.
- 4 iunie 2019- 8 iunie 2019 mobilitate de formare Erasmus + la Riga, Universitatea Latvia – Letonia
- 2-6 decembrie 2019 – participare la mobilitate de formare la Universitatea Friedrich-Alexander Erlangen-Nuremberg, Germania,
- 25- 30 iulie 2022 – participare la mobilitate Erasmus + de formare la Universitatea Sf. Chiril și Metodie din Veliko Tarnovo, Bulgaria.
- 9 -15 Octombrie 2023 – mobilitate Erasmus de predare Universitatea din Padova pe tematica Educației Timpurii,
- 17-22 iunie 2024 – mobilitate de formare Erasmus la Universitatea Coasta de Azur, Nisa, Franța, Blended Learning Programme, Digital Soft Skills for educators.

3. RESPONSABILITĂȚI

- conceperea regulamentului privind sistemul ECTS;
- organizarea probei aptitudinale din cadrul examenului de admitere;
- organizarea practicii pedagogice – cadrele formale; întâlniri cu mentorii de practică
- responsabil cu publicarea volumelor din Analele Universității, Secțiunea Științele Educației;
- organizarea unor acțiuni extracurriculare (vizite la unități de învățământ cu predare simultană, mediu rural etc. etc.);
- coordonarea lucrărilor de absolvire și gradul I;
- susținerea cursurilor de formare continuă;

- coordonarea Școlii de vară „Tendințe actuale în Științele Educației”, 2-6 August 2004;
- formator la Școala de vară „Tendințe actuale în Științele Educației, Creativitate și reflecție în profesia didactică” desfășurată în 7 – 12 iulie 2008;
- organizarea concursului „Student pentru o zi”, secția Pedagogie (martie 2008);
- șef de catedră din martie 2008 – 2012;
- formator în cadrul Școlii internaționale de vară cu tema: „Tendințe actuale în Științele Educației” organizate de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava.
- predare cursuri în cadrul programului Erasmus la Universitatea Lleida, Facultatea de Științe ale Educației desfășurată în martie 2009 și martie 2011, aprilie 2013,
- organizarea conferinței internaționale „Științe ale Educației – Dinamică și perspective” iunie 2009, iulie 2011, iunie 2013, 12-13 iunie 2014, 12-13 iunie 2016,
- membru ARACIS din 2015 – Comisia de specialitate (http://pfe.aracis.ro/inscriere/registru/lista_c/5/0/a/html/),
- Membru in Comisia specializată de recunoaștere a pregătirii psihopedagogice (OM3879/09.05.2017 și OM 2023)
- membru in Comisia Națională Specializată de Acreditare (CSA) a programelor de formare continuă din cadrul M. E. N. (<https://www.edu.ro/sites/default/files/ fi%C8%99iere/Invatamant-preuniversitar/2017/formare%20continua/Rezultate%20finale%20ale%20selectiei%20membrilor%20CSA.pdf>)

Membru în Comitetul Științific al conferințelor internaționale:

- Membru în Comitetul Științific al *International Psychological Application Conference and Trends 2012* (<http://www.inpact-psychologyconference.org/2012/committee.html>)
- Membru al Comitetului Științific de la conferința *Edu World 2012* <http://www.eduworld.ro/index.php?page=scientific-committee>
- Comitetul Științific al *International Conference Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School* <https://sites.google.com/site/pdtkps2012/home/scientific-committee-and-board-of-reviewers>
- Comitetul științific al Conferinței *Sports, Education, Culture – Interdisciplinary Approaches in Scientific Research* <http://www.sesgal.ugal.ro/index.php/international-scientific-committee>,
- Membru al Comitetului Științific de la conferința *Edu World 2014* <http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board>
- Comitetul Științific al *YICER: YIDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies* <http://www.uluslararasisempozyumlar.com/sempozyum-page/16/yicer-scientific-committee>
- Comitetul Științific al revistei *Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate*, CEP, Universitatea de Stat din Moldova, 2014, Chișinău,
- Comitetul Științific al conferinței internaționale *WCHMS* organizat de Universitatea din Târgoviște (<http://www.wchms.ro/en/comitet-stiintific-international>)
- Comitetul Științific al Conferinței Internaționale: *Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective* organizat de Universitatea de Stat din Chișinău.
- 2015 - *International Conference on Lifelong Learning Education and Leadership for all* (organizat de Facultatea De Stiinte ale Educatiei, Universitatea Palacky, OLOMOUK, Cehia, <http://www.iclel.com/editorial.html>)
- 2015 - Comitet Științific *International Conference on Education and Distance Learning 2015*, în Colombo, Sri Lanka, <http://conference.serendivus.com/index.php/main/loadEducationAndDistanceLearning>
- <http://www.ub.ro/cedo/Comitet/ComitetS/comitets.html> (CEDO - Consiliere- Educatie – Dezvoltare- Orientare) 2015, <http://conferinta.info/ro/organizare-mepdev2015/comitet-stiintific-mepdev2015/>;
- <http://conferinta.info/organizare-mepdev2015/scientific-committee-mepdev2015/>;
- Membru al Comitetului Științific pentru *InPACT 2015* (International Psychological Applications Conference and Trends) <http://inpact-psychologyconference.org/2015/scientific-committee/>
- Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale *International Conference on International Trade* https://www.intraders.org/Committee/Scientific_Board/;
- Membru al Comitetului Științific de la *Edu World Journal 2016* <http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board>
- Membru în Comitetul Științific al conferinței internaționale: *From Individual to Society: Applied Psychology for a Sustainable Community* organizată de Univ. Transilvania Brașov, 22 - 23 septembrie 2016 (<https://apsconference.unitbv.ro/scientific-committee>)
- Membru in Comitetul Științific al conferinței *CIAE 2016* (<http://eduacademic.ro/comisii>)
- Membru al Comitetului Științific pentru *InPACT 2016* (International Psychological Applications Conference and Trends) <http://inpact-psychologyconference.org/2016/scientific-committee>
- Membru in Comitetul Științific al Conferinței Internaționale de Științe ale Educației ianuarie 2017 (<http://iconmes.net/committees>)
- Membru in Comitetul Științific al conferinței *ICIPED 2017* (<http://www.iciped.psychreg.org/committees>)
- Membru al Comitetului Științific pentru *InPACT 2017* (International Psychological Applications Conference and Trends) <http://inpact-psychologyconference.org/2017/scientific-committee/>
- Membru in Comitetul Științific al Conferinței *INTRADERS 10- 12 mai 2018* <https://www.intraders.org/may/scientific-board/>
- Membru al Comitetului Științific pentru *InPACT 2018* (International Psychological Applications Conference and Trends) <http://inpact-psychologyconference.org/2018/scientific-committee/>
- Membru în Comitetul Științific al conferinței internaționale: *Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training* organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Univ. Transilvania Brașov, 12 - 14 octombrie 2017 (<http://www.unitbv.ro/coped/SCIENTIFICCOMMITTEE.aspx>)
- Membru in Comitetul Științific al Conferinței Internaționale: *9th Lumen Conference CATES 2017* organizată pe 23-25 Noiembrie la București <http://conferinta.info/committees/scientific-reviewers-committee/>
- Membru in Comitetul Științific *AMSE* www.amse2018.org
- Comitetul Științific al Conferinței Internaționale *ATEE – iulie 2018* <http://atee2018bialystok.uwb.edu.pl/index.php/scientific-committee/>
- Membru în comitetul Științific al conferinței *EduWorld 2018* <http://www.eduworld.ro/index.php?page=scientific-committee>
- Membru in comitetul Științific al conferinței Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale *Creativitate, Imaginar, Limbaj*, Ediția aVa, 24 -25 mai 2018 (<http://www.cilconference.ro/despre-noi/comitetul-stiintific>)

- Membru in Comitetul Stiintific al Conferintei 19th Biennial Conference on Teachers and Teaching Sibiu, Romania, 1st – 5st July, 2019 <http://www.isatt2019.org/committee.php>,
- Membru in comitetul Stiintific al conferintei Conferinta Internationala de Stiinta Umaniste si Sociale Creativitate, Imaginar, Limbaj, Ediția a VI a, 24 -25 mai 2019 (<http://www.cilconference.ro/despre-noi/comitetul-stiintific>)
- Membru al Comitetului Stiintific pentru InPACT 2019(International Psychological Applications Conference and Trends) <http://inpact-psychologyconference.org/2019/scientific-committee/>
- Membru al Comitetului Stiintific pentru InPACT 2020 (International Psychological Applications Conference and Trends) <http://inpact-psychologyconference.org/scientific-committee/>
- Membru in Comitetul stiintific al conferintei internationale EduWorld 2022 <https://eduworld.ro/scientific-committee/>
- Comitet stiintific al conferintei 2nd International Congress on Adults Employment and Inclusion, University of Oviedo, Spain <http://www.unioviedo.es/cylaei/en/organization/>
- Membru in Comitetul stiintific al conferintei internationale IEHCI2022 | International Eastern Conference on Human-Computer Interaction <https://www.iehchi.info/committees.html>

Membru in Comitetul Stiintific al revistelor de specialitate:

- Membru al Comitetului Stiintific de la Edu World Journal <http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board>
- Membru în comitetul editorial al revistei *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 29 (2011), indexată [Scopus](#)
- Membru al Comitetului Stiintific de la Edu World Journal 2012 <http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board>
- Membru al Comitetului Stiintific de la Edu World Journal 2014 <http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board>
- Membru în Comitetul Stiintific al International Psychological Application Conference and Trends 2012, 2013, și 2014 (<http://www.inpact-psychologyconference.org/2012/committee.html>)
- ICEEPSY 2013 <http://eprints.usq.edu.au/24201/1/ICEEPSY2013.pdf>
- Membru in Comitetul Stiintific al Revistei <http://www.parezja.uwb.edu.pl/>
- Membru in comitetul editorial al revistei *Social Sciences and Research Review* <http://sserr.ro/editorial-board>
- <http://postmodernopenings.com/international-advisory-board>
- <http://revistaromaneasca.ro/international-advisory-board>
- <http://lumenjournals.com/law/index.php/international-editorial-advisory-board/>
- <http://lumenjournals.com/social-sciences/international-editorial-advisory-board>
- <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/about/editorialTeam>
- Membru in comitetul stiintific al revistei *Eastern European Journal of Transnational Relations* (<http://eejtr.uwb.edu.pl/reviewers/>),
- Membru in Comitetul Stiintific al Conferintei Evaluation in Higher Education – Challenges and Perspectives, mai 2018.
- Membru in Comitetul Stiintific al Conferintei ATEE 2020
- Membru in Comitetul Stiintific al conferintei 4th LUMEN EDU International Scientific Conference, 24- 25 noiembrie 2020, <http://education.lumenconference.com/lumen-edu-2020/committees-2/>
- Membru in comitetul stiintific al revistei *International Journal of Smart Education and Urban Society*, <https://www.igi-global.com/journal/international-journal-smart-education-urban/188335>
- Comitetul stiintific si evaluator in cadrul revistei *Education Sciences*,
- Comitetul Stiintific al conferintei Democratie si drepturile omului:provocari pentru educatie, Organizata de Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, Universitatea Al.I Cuza, Iasi, 15 mai 2021, <https://www.psih.uaic.ro/conf-nat-2021/comitet-stiintific/>
- Comitetul Stiintific al ceonferintei conferinta internationala LifeLongLearning – individual, Particular and Universsal context, Universitatea din Kielce, Polonia, 8-9 iunie 2021,
- Comitet Stiintific al International Conference on Early Childhood Educationa and Care, 28-29 Iulie 2021 <https://www.ecec2021.org/about-the-conference/scientific-committee>
- Comitet Stiintific al Congresul Interntaional al Universitatilor Incluzive, Spania, <https://ciuis.us.es/organizacion-congreso-ciuis/comite-cientifico>, 20- 22 septembrie 2021.
- Comitet Stiintific al 3rd International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics (ICIPED 2021) 17-18 septembrie 2021 <http://www.jiped.ub.ro/index.php/iciped-2021>
- Comitetul stiintific si evaluator pentru Revista Educația Plus <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/about/editorialTeam>
- Comitetul stiintific al revistei Excellence and Innovation in Learning and Teaching. Research and Practice, <https://www.francoangeli.it/Riviste/Sommario.aspx?idRivista=215&lingua=IT> (din 2021)
- Comitetul stiintific al revistei *International Journal of Educational Innovation and Research* <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/ijeir/> (din 2023)

Participari Comisii Doctorat

22 septembrie 2022 – Participare Comisie Doctorat in domeniul Sociologie, Universitatea din Oradea, Coord. Prof. Adrian Hatos, drd. Mirela Lacrimioara Cosma,

13 martie 2024 – participare în Comisia de Îndrumare a tezei de doctorat a drd. Cristian Pamparau, în domeniul Calculatoare și tehnologia informației cu teza *Realitatea extinsă pentru îmbunătățirea abilităților senzoriale și cognitive*.

4. PARTICIPĂRI LA SESIUNI DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ȘI COLOCVII NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

- octombrie 2000, Cluj-Napoca – sesiunea științifică anuală, cu lucrarea “Modelul de atașament al părinților și incluziunea socială a preșcolarului”;
- aprilie 2000, sesiunea de comunicări științifice Timișoara, lucrarea “Structuri de personalitate și atașament”;
- mai 2001, sesiunea de comunicări științifice “Educația XXI” –Oradea, cu lucrarea “Arta motivării în demersul pedagogic”;
- mai 2001, sesiunea de comunicări științifice “Teorii moderne și tehnici eficiente de comunicare didactică” – București,
- mai 2001, sesiunea de comunicări științifice – Bacău, comunicările “Ironia – componenta necesară a competenței didactice” și “Măsurarea statusului social în grupul de preșcolari”;
- iunie 2001, colocviul internațional “Științe ale Educației – dinamică și perspectivă”, Suceava, cu tema “Efectele atribuirii în mediul școlar”;
- octombrie 2001, sesiunea de comunicări științifice “Calitatea formării profesionale a adulților în România” București;
- noiembrie 2001, sesiunea de comunicări științifice “Umanism și educație” cu lucrarea “Atașament și integrare în grupul de copii”
- 29 mai – 2 Iunie 2002, participare la Congresul Anual Româno-American ARA cu lucrarea „Motivație și educație”,
- iunie 2002, colocviul internațional “Științe ale Educației – dinamică și perspectivă”, Suceava, cu tema “Cadre individuale și grupale ale socializării – relația dintre stima de sine colectivă și stilul atașamentului” articol împreună cu asist. drd. Doina Maria Văduva;
- 2003 participare la sesiunea de comunicări științifice de la Galați cu lucrarea „Predarea științelor la nivelul preșcolar și primar - modelul francez „La main a la pâte”;
- 1-2 mai 2003 – organizator al Colocviului internațional „Științele ale Educației – dinamică și perspectivă” cu lucrarea: Cadre axiologice ale formării formatorilor”;
- susținerea cursului de formare continuă „Repere psihopedagogice ale vârstei de 6 ani” în cadrul „Formării –informării cu privire la școlarizarea la 6 ani” împreună cu inspectorul de specialitate din Consiliul de Formare Continuă din M.E.C.T.;
- 1- 5 octombrie 2003 - Participare la Seminarul Grundtvig „Non-formal, informal and formal education- interferences” susținut la Brașov, Romania;
- 1 noiembrie 2003 sesiunea de comunicări științifice organizată de D.P.P.D. –ul Universității „Dunărea de Jos” Galați cu lucrarea „Studentul între evaluare și autoevaluare”;
- 14-15 noiembrie 2003 participare la sesiunea de comunicări „Specialistul în Științele Educației în fața provocărilor societății educaționale” desfășurat la Timișoara și organizat de Universitatea de Vest, Facultatea de Sociologie și Psihologie – am susținut lucrarea „Evaluarea în Universitate”;
- 7-8 mai 2004 – participare la colocviul internațional Științe ale Educației – dinamică și perspectivă, organizat de Colegiul de Institutori și DPPD- ul Universității Ștefan cel Mare Suceava, cu lucrarea „Nivelurile evaluării școlare și universitare”;
- 27-29 mai 2004 - participare la Conferința internațională „EDU-WORLD 2004” Pitești, prezentarea lucrării: „Considerations on Evaluation in Higher Education” ;
- 20 octombrie 2004 – participare la Institutul de cercetări în Științele Sociale din Cluj cu lucrarea „Evaluarea politicii educaționale, a instituțiilor de învățământ preuniversitare și universitare”;
- 22-23 octombrie 2004 – participare la Conferința „Schimbări de paradigmă în Științele Educației” desfășurată la Universitatea din Alba-Iulia cu lucrarea „Consideration upon Academic Evaluation”;
- 5-6 noiembrie 2004 – participare la sesiunea de comunicări științifice „Direcții de optimizare a activității educaționale” la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, cu lucrarea „Optimizarea strategiilor de evaluare în cadrul activităților de formare a viitorilor institutori”;
- 4 decembrie 2004 – participare la cercul metodic cu tema „Copilul în universul complex al comunicării” susținut la Grădinița nr. 7, Suceava;
- 8-9 aprilie 2005 – Oradea conferința „Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului” cu lucrarea „De la evaluarea elevilor la evaluarea studenților”;
- 27-28 septembrie 2006 - Chișinău, Conferința internațională „Învățământul superior – tendințe spre modernitate” cu tema Educația universitară – finalități și conținuturi ;
- 24-25 noiembrie 2006 – Facultatea de Științe ale Educației de la Pitești, sesiunea științifică internațională „Științele Educației în perspectiva integrării europene SEPIE _ ediția I, cu lucrarea „La valeur du portefeuille dans la formation des cadres didactiques”;
- 24-25 martie 2007 – participare la conferința internațională „Emotional Education Days”, organizată de Facultatea de Științe ale Educației a Universității din Barcelona, Barcelona, Spania;
- 14 aprilie 2007 – moderator la Simpozionul internațional „Educație și cetățenie europeană”, ediția a III a, organizat de ISJ Suceava și Asociația Educatorilor Suceveni;
- 18 mai 2007 – participare la simpozionul internațional „Tradiții, valori și perspective în științele Educației” organizat de Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe ale Educației, cu lucrarea „Re-semnificări ale procesului evaluativ în spațiul universitar”;
- 28-31 mai 2007 – participare on line la conferința „Human Being in Contemporary Philosophical Conceptions”, ediția a 4 a conferinței internaționale , organizată la Volgograd sub patronajul UNESCO cu lucrarea La theorie platonicienne de la motivation humaine;;
- mai 2007 - participare la conferința Tradiții, valori și perspective în științele Educației, organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 8-11 iunie 2007 – participare la cursurile cu titlul „ Applying and testing Curriculum for the University methodologist” din cadrul proiectului Leonardo da Vinci „European Curriculum for Methodological Training in Environmental Education”, formatori de la Universitatea Toulouse II, desfășurate la Suceava;

- 28 iunie 2007 – Participare la conferința „Expertiză și calitate în activitatea didactică universitară” organizată de Facultatea de Științele Educației, Universitatea Babes- Bolyai, Cluj-Napoca cu lucrarea „Evaluarea și autoevaluarea didactică universitară”;
- 2-3 noiembrie 2007 – participare la conferința națională cu participare internațională „Dimensiuni calitative ale profesionalizării pentru cariera didactică” organizat de Universitatea din Bacău, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic cu lucrarea „Evaluation and self-evaluation in Higher Education”;
- 9-11 noiembrie 2007 – participare la a 9 a conferință internațională „European Unification and Educational Challenges in the Balkans” organizată de Balkan Society for Pedagogy and Education în cooperare cu Aristotle University of Thessaloniki și Macedonia University, în Thessaloniki, Grecia, cu lucrarea „Evaluation in Romanian Higher Education”;
- 15 martie 2008 – participare la Simpozionul interjudețean „Eficiența metodelor didactice complementare, promovate de alternativele educaționale la nivelul învățământului preșcolar” organizată de Inspectoratul Școlar Județean Suceava;
- 27 martie 2008 - participare la conferința organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba –Iulia cu titlul „Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare”; titlul lucrării: „Evaluarea - concepte și contexte”;
- 23-24 mai 2008 – participare la Simpozionul Internațional cu tema „Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva Educației permanente” organizat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar și Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației la București cu lucrarea: „Formarea și evaluarea competențelor – repere ale unei dezvoltări profesionale de calitate”;
- 30 mai 2008 – participare la Conferința Națională „Educația Azi” organizată de DPPD al Universității București cu lucrarea: Valoarea autoevaluării în mediul universitar”;
- 2-6 iunie 2008 – participare la congresul al 15-lea al Asociației Mondiale de Științe ale Educației (AMSE) susținută la Marrakech cu titlul: Mondialisation et education: vers une societe de la connessance” cu lucrarea „Le curriculum interdisciplinaire centre sur des competences pour la societe postmoderne” elaborată împreună cu Stanciu Mihai și Stanciu Doina;
- 29-31 august 2008 – conferința cu participare internațională „Problematicele Educației în mileniul III” ediția a IX-a, și la workshop-ul exploratoriu „Politici, modele și strategii de dezvoltare a resursei umane în educație” organizat cu finanțare CNCSIS de către DPPD-ul Universității „Dunărea de Jos” Galați;
- 23-25 octombrie 2008 – participare la conferința „11 Th International Conference: Further Education in the Balkan Countries” în Turcia la universitatea Selcuk din Konya și BASOPED (Balkan Society for Pedagogy & Education) cu lucrarea Student Perception on Types of Evaluation in Higher Education, și lucrarea In-service training of preschool and primary teachers needs assessment in Bukovina Region (împreună cu Adina IGNAT);
- 27 noiembrie 2008 participare la conferința internațională „Schimbarea paradigmei în teoria și practica educațională” organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău cu lucrarea „Conținuturile procesului didactic universitar”;
- 26-27 martie 2009 participare la conferința internațională „V Jornades D'Educacio Emotional. La inteligencia emocional a les organitzacions”, cu lucrarea Emotional Education within Romanian School: Teachers and Parent's Perceptions” (coautor cu Adina Ignat);
- 29 mai 2009 participare la conferința europeană „Quality assurance in the teachers continuing professional development – priorities and perspectives” desfășurată în cadrul reuniunii ENTEP cu lucrarea Pedagogical Competences Development from Pre-service to In-service training (needs assessment for preschool and primary teacher);
- 5-6 iunie 2009 participare la conferința internațională „Științe ale Educației – Dinamică și perspectivă” organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava;
- 25-27 septembrie 2009 participare la conferința internațională „Psihologia aplicată: diversitate și consistență” organizată la Gura-Humorului de către Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității „Al. I. Cuza” Iași cu lucrarea „Cercetări experimentale privind dezvoltarea competenței metacognitive la studenții de anul I la USASMV Iași, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava și Universitatea din Bacău;
- 21 noiembrie 2009 participare la conferința internațională Direcții și strategii moderne de formare și perfecționare în domeniul resurselor umane organizată de DPPD-ul Universității Politehnice din București cu lucrarea The Influence Of Achievement Motivation Upon Metacognitive Skills (realizată împreună cu Adina Ignat);
- 5-6 martie 2010 participare la conferința internațională Mass-Media și Educația organizată de Universitatea „Petrol și Gaze” din Ploiești cu articolul: Pedagogical Competencies Development from Pre-service to In-Service Training (needs assessment for primary and preschool teachers)
- 9-10 aprilie 2010 participare la conferința internațională organizată de Universitatea „Iurie Fetcovici” Cernăuți, Ucraina;
- 4 iunie 2010 participare la conferința națională „Educația Azi” organizată de DPPD Universitatea București cu lucrarea „Practicum mentorship for primary and preschool teachers: needs and perspectives”;
- 17-19 iunie 2010 participare la a XIII a conferința internațională „ICT in the Education of the Balkan Countries” organizată de Balkan Society for Pedagogy and Education și Universitatea „ST. Kliment Ohridsky” din Varna, Bulgaria cu lucrarea ICT WITHIN UNIVERSITY TRAINING – A STUDENT'S PERCEPTION;
- 21-24 septembrie 2010 – participare la conferința organizată de CNCSIS “Diaspora „Diaspora in Cercetarea Stiintifica si Invatamant Superior din Romania” CNCSIS București și, în cadrul conferinței, participare la workshop-ul „Robototerapie, Tehnologii Virtuale și Informatică: Implicații și Aplicații în Științele Cognitive Clinice” (susținut de Prof. Univ. Dr Daniel David).
- 8-9 octombrie 2010 participare la conferința internațională EDUWORLD 2010 organizată de Universitatea din Pitești, cu lucrările: *The perception of teachers upon interdisciplinary approach* (coauthor Cristiana Spataru) și *The impact of self-assessment upon metacognitive strategies* (coautori: Adina Ignat, Mihai Stanciu și Petruța Rusu) și *Experimental researches regarding the metacognitive competence development in first year students through science of education* (coautori: Mihai Stanciu, Constanța Dumitriu, Aurora Adina Ignat și Liliana Mata);
- 14-16 octombrie 2010 – conferința internațională Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2010 susținută la Sinaia, cu lucrarea *Learning to learn – A key competence within Bologna educational system* (coautor Adina IGNAT și Mihai STANCIU);

- 4-5 noiembrie 2010 participare la conferința internațională „Science and tehnology in the context of Sustenable Development” cu lucrarea *Pedagogical Competencies Development from Pre-Service to In-Service Training (needs assessment for primary and preschool teachers)*;
- 12-13 noiembrie participare la workshop organizat de Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași cu ocazia lansării proiectului RIFSE – Retea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- 2-5 decembrie 2010 – conferința internațională International Conference on Education & Educational Psychology susținută în Cipru, Kyrenia cu lucrarea *The profile of the academic assessor*;
- 15 decembrie 2010 - participare la Validarea calificărilor specifice domeniului de studii de licență „Științe ale Educației” organizat de ACPART (Agenția Națională pentru Calificările din Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social);
- 17-19 martie 2011 - participare la conferința internațională „The first International Conference Teachers for the Knowledge Society cu lucrarea *Teacher training on Emotional Education. Need Assessment* (coautori Aurora Adina IGNAT și Petruța RUSU) și *Toward an authentic assessment in Higher education*;
- 24-25 martie 2011 participare la Congresul Internațional „Inteligentia Emotional en las Organizaciones” organizat de Universitatea din Lleida, Spania;
- 25-29 mai 2011 participare la Conferința internațională „2nd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance” organizată în Antalya, TURCIA cu lucrarea „Relation of self-assessment accuracy with motivation level and metacognition abilities in pre-service teachers”;
- 16-18 iunie 2011 participare la conferința internațională The 14th Internațional Conference „Evaluation in education in Balkan Countries” cu lucrarea „Preschool and Primary teachers evaluation – current issues and perspectives”, la Universitatea din Belgrad, Serbia;
- 19-22 octombrie 2011 participare la conferința internațională Education and Educational Psychology (ICEEPSY) organizată în Istanbul, TURCIA cu lucrarea *Teacher Perceptions on teacher evaluation: The purposes and the assessors within assessment process*;
- 27-30 octombrie 2011 participare la conferința internațională „Psychology and the realities of the contemporary world PSIWORLD, organizată de Universitatea București, cu lucrarea *Teachers Work satisfaction and their emotional competence* și cu lucrarea *Learning Diary as a Tool for metacognitive strategies development*.
- 28-30 iunie 2012 participare la conferința The 15th International Conference Educational Reform in the 21st Century in Balkan Countries, Bucharesti,
- 25 octombrie 2012 participare la conferința *Validation of competences as pathway towards professionalisation of the adult learning staff* organizată la Pierre and Marie Currie University, Paris;
- 16 – 17 octombrie 2012 participare la conferința internațională *Professional Development of Teachers from Kindergarden and Primary School*, organizată de Universitatea Al. I. Cuza Iași, cu lucrarea „Methods and competencies of teacher assessed: teachers perceptions upon teacher evaluation”;
- 29 noiembrie – 1 decembrie 2012 – conferința internațională Education facing Contemporary World Issues (Eduword) organizată de Universitatea din Pitești cu lucrarea *The role of school-family partnership in moral development of children* (coautohor Iorga Anca Mirela),
- 19 – 20 Aprilie 2013 - conferința internațională Inteligentia Emotional in Organizatii, organizată de Universitatea din Lleida, Spania cu lucrarea *Romanian Teacher s Burnout and their Emotional Intelligence and General Work Satisfaction* (coautor Adina Colomeischi),
- 16-18 mai 2013 – participare la conferința internațională organizată de Universitatea de Stat din Chișinău *Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigente actuale* cu lucrarea “Considerații asupra evaluării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar” (coautor Adina IGNAT și Gemma Fillela),
- 30-31 mai 2013 – participare la conferința internațională “Sports, Education, Culture – Interdisciplinary Approaches in Scientific Research” organizată de Univ. Dunărea de Jos Galați cu lucrarea *Methods and competencies of teacher assessed: teachers perceptions upon teacher evaluation*;
- 14-15 Iunie 2013 – participare la conferința internațională Științe ale Educației organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava cu articolul *Dezvoltarea strategiilor metacognitive – finalitate a învățământului universitar*,
- 4-8 noiembrie 2013 – participare la conferința internațională organizată de Pedagogische Hochschule Karnten, Klagenfurt, Austria cu lucrarea *Methods and competencies of teacher assessed: teacher’s perceptions upon teacher evaluation*,
- 15-16 noiembrie 2013 participare la conferința internațională Învățământul Postmodern între eficiență și funcționalitate organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău cu lucrarea: “Percepția profesorilor asupra evaluării acestora: analiză asupra competențelor ce ar trebui evaluate”;
- 1 decembrie 2013 – participare la conferința internațională “The Strategy of the Academic Mobility in the European Educational environment: International experience, problems and Prospects” organizată de Facultatea de Științe ale Educației de la Universitatea Yuriy Fedcovi din Cernăuți cu tema: *International experience in teacher training: teaching, research and teaching practice*,
- 7-8 aprilie 2014 – participare la conferința internațională “*Strenghtening Early Childhood Education Systems: Investing Early to Ensure Effective Learning*” organizată de MEN,
- 24-25 aprilie 2014 participare la conferința internațională *Elearning and Software for Education* organizată de Universitatea Carol I din București cu lucrarea *Students perception upon ICT in University Training Proces*,
- 12-16 mai 2014 participare la conferința internațională „5th International Week of Professors” organizată de Latvia University, Riga, Letonia cu prezentarea Universității Ștefan cel Mare din Suceava și a lucrării *The roles and Strategy of Teacher Assessment: Teacher perception* (http://www.isrc.lv/uploads/media/ISRC2014_programme.pdf),
- 12-16 mai 2014- participare la “12th Students Research Conference” organizată de Latvia University, Riga, Letonia,
- 17 mai 2014 – participare la Sesiunea Națională de Comunicări Științifice pentru studenții din Științele Educației: Educație la timpul viitor – scenarii și resurse, ediția a III-a organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației de la Universitatea din București,
- 12 iunie 2014 – participare la conferința internațională de Științe ale Educației organizată la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava cu lucrarea *Social and Emotional Development of preschoolers*,

- 1 - 2 septembrie 2014 – participare la conferința internațională "Educational Research and Social Studies" organizată de Universitatea Tehnică Yıldız din Istanbul, Turcia cu lucrările „The necessity and roles of virtual tools in teacher education” (coautori Doina Schipor și Gabriel Cramariuc) și „The Quality of University Teacher Educational Process: Student s Perception” ,
- 1-7 noiembrie 2014 - participare la Intalnirea Internaționala a Facultatilor de Stiinte ale Educatiei organizata la University College of Teacher Education Klagenfurt, Austria, susținerea lucrării „The Quality of educational Process in Teacher Education”.
- 7- 8 noiembrie 2014 – participare la conferința internațională EduWorld organizată de Unviersitatea din Pitești, prezentarea lucrărilor: „Stress factors and solutions for the phenomenon of burnout of preschool teachers” și „The roles and strategy of teacher assessed: teachers perceptions”.
- 21 noiembrie 2014 – participare la conferința internațională Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective, organizat de Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității de Stat din Moldova, Chișinău cu lucrarea: *The Modalities of increasing the Quality in Higher Education through University Teaching*.
- 1 decembrie 2014 – susținerea prelegerii „The Pre-service and In –Service Teacher Training in the International Context” la Universitatea din Cernăuți, Facultatea de Științe ale Educației,
- 16- 19 aprilie 2015 – lucrarea Assessment Process as a Stress Factor for Teachers și lucrarea Academic Optimism of Primary School Teachers (coautori Carmen Popa și Laura Bonchis) prezentate la conferința Rethinking Social Action. Core Values, Iași,
- 8-9 mai 2015 – participare la Conferința Internațională Teacher of hte 21st Century: Quality Education for Quality Teaching organizata de Association for Teacher Education in Europe (ATEE) și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației de la Universitatea Latvia, Riga, Letonia cu lucrarea The Quality of Evaluation in Pre-service Teacher Training,
- 11- 13 mai 2015 – participare la 6th International Week of Professors and 14th International Students Research Conference organizat de Facultatea de Stiinte ale Educatiei, Univ. Latvia, Riga cu lucrarea Assessment Process as a Stress Factor for Teachers, Alternative Methods of Evaluaton at Pre-school Education (cu Monica Hutan), The Effect of Homework on Students (Oltita Hritcu), Outdoor Education: Modality of Evaluation of School Activity (Monica Hutan).
- 27- 28 mai 2015 – participare la conferința internațională Actual problems and prospects of training pre-school education specialists in the context of Ukraine s integration into the European Educational Space, Organizată de Departamentul de Științe ale Educației, universitatea Yuriy Fedcovych din Cernăuți cu lucrarea Teacher Assessment as a stress factor,
- 28-29 mai 2015 – participare la conferința internațională de Științe ale Educației organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava cu lucrarea The use of self-assessment in teacher education.
- 29-30 mai 2015 – participare la conferința Internațională Sports, Education, Culture – Interdisciplinary approaches in scientific research organizata de Facultatea de Științe ale educației de la Universitatea Dunărea de Jos din Galați cu lucrarea “Assessor and Assessment in Romanian undergraduate educational system”.
- 6-7 octombrie 2015 – participare la workshop international Student support and development sevices _SSDS organizat in cadrul proiectului TEMPUS IV (nr. 530154-Tempus-1-2012-1- IT- Tempus- JPGR).
- 15 octombrie 2015 – participare la workshop cu tema Organizarea cercetării din domeniul Științelor Educației – analiză comparativă organizat la USV,
- 20 octombrie 2015 – participare la Simpozionul Omagial Educație pentru comunicare organizat la Universitatea Al.I. Cuza Iași,
- 22- 23 octombrie 2015 – participare articol și webinar (coautori - *Andreas Ahrens, JeJena Zaščerinska, Natalia Andreeva, Julija Melnikova Ramar Hariharan*) – *Use of Webinars in Higher Education: A Comparative Study of Educators Experience*. 3rd Annual International Scientific-Practical Application Conference Trends in Science and Higher Education Studies Under Conditions of Globalization. Panevėžys College, Panevėžys, Lithuania.
- 12-14 noiembrie 2015 – participare la conferința internațională Lumen MEPDEV (Multidimensional Education & Profesional Development. Ethical Values) organizată în colaborare cu Universitatea Valahia din Târgoviște, cu lucrarea *The Quality of Evaluation Process in University: Student Perceptions*.
- 23 noiembrie 2015 – participare la conferința națională Învăț și dă mai departe – Comunități E+ organizat de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) București,
- 18 februarie 2016 - participare la întâlnirea Asociației Academia Pedagogilor la Univ. Lumina, București,
- 12 mai – participare la conferința internațională de Științe ale Educației ICSED 2016 organizată de Facultatea de științe ale Educației, la Suceava cu lucrarea *Teacher Evaluation – competences and tools* și cu lucrarea *The specific roles of family in develop of school attitude of the students* și pe 13 mai 2016 la Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității Yurii Fedcovici din Cernăuți cu lucrarea
- 16- 20 mai 2016 participare la conferința 7th International Week of Professors Internationaliyation and Identities și 15th International Students Research Conference cu lucrarea Level of Students Satisfaction and School Performance și lucrarea Relation between Self-efficacy, Emotional Intelligence, Stress and Academic Performance (coautor Aurora Adina COMOLEISCHI și Daniela CĂRSTIUC),
- 30 mai – 2 iunie 2016 participare la conferința internaționala AMSE Teaching and Trening for Tomorrow organizată la Univ. Eskisehir, Turcia cu lucrarea Continuıte et rupture: les finalites de Le ducation Roumaine de la Maternelle au Secondaire a Travers Les Reformes Postcommunistes și Social and Emoptional Development of Children - an important aim for preschool and Primary School,
- 21-23 iunie 2016 participare la conferinta Immersive Italy 2016 organizata de Universitatea Padova, Italia,
- 12 octombrie 2016 – prezentare lucrare *Assessment of University Teacher- Realities and Opportunities* si *The Roles of Games in Development of Creativity* in cadrul 10 th International Meeting organizata la University College of Teacher Education la Klagenfurt, Austria,
- 4-5 Noiembrie 2016 participare la conferinta Education Facing Contemporary World Issues, Universitatea din Pitesti cu lucrarile: *Early Childhood Education: Parent s Perceptions* (coautor Paula Gavriluta) si *Development of Creativity Challenge and Possibilities* (coautor Valentina Juravle),
- 4-5 aprilie 2017 prezentare lucrare „Aims of education for primary school and initial teacher training in Romania” in cadrul conferintei Lifelong learning – Areas, trends, Tendencies, organizata de Universitatea Jan Kochanowski din Kielce, Polonia;
- 9-11 Mai 2017 participare la conferința 8th International Week of Professors Internationalization organizată de Facultatea de Științe ale Educației de la Universitatea Latvia, Riga, Letonia cu lucrarea Developing creativity by Gamification,

- 11- 13 mai 2017 – conferința ATEE organizată de Universitatea Latvia, Riga, Letonia cu lucrarea *Do Teachers Really Need a Master's Degree? Student Teachers' Perspectives* (coautori: Marta Kowalcziuc și Linda Daniela),
- 8-9 iunie 2017 Participare conferința LUMEN Chisinau, cu lucrările *Crativity and Gamification in educational process* (coautor Claudia Birgaoanu) și *Didactical Games in Primary School* (coautor Claudia Birgaoanu); moderator secțiunea III educational Science;
- 23.06.2017 – participare la conferința națională *Pedagogia Destinului și Implicațiile acestei abordări în educația Incluzivă și specială cu prezentarea Promovarea Incluziunii și a stării de bine pentru familiile copiilor cu nevoi speciale* organizată la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești – sesiune plenară <http://pdeis.masterprof.ro/>
- 22.08.2017 – participare conferința internațională EERA cu lucrarea *Meaningful Time for Professional Growth or a Waste of Time? A Study in Five Countries on Master's Dissertation/Thesis Work in Teacher Education* cu autori: Marta Kowalczuk-Wałędziak, Amélia Lopes, James Underwood Linda Daniela, Otilia Clipa <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/22/contribution/41741/>
- 22.09.2017 – participare la conferința Națională de Cercetare în Educație – *Cultura cercetării în spațiul universitar* organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul UBB Cluj-Napoca;
- 12-14 octombrie participare la conferinței internaționale: *Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training* organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Univ. Transilvania Brașov cu lucrarea *Learning Styles, Leadership and Academic Performance*;
- 26- 28 octombrie 2017 – participare la conferința internațională organizată de Facultatea de Științe ale Educației de la Universitatea Yurii Fedcoviți din Cernăuți, Ucraina cu prelegere în plenul conferinței *Developing the social competencies of preschoolers through outdoor activities*;
- 2- 3 noiembrie 2017 – participare la conferința internațională organizată de Facultatea de Științe ale Educației de la Universitatea Boris Dragomanov din Kiev, Ucraina cu prelegere în plenul conferinței *The assessment process of teacher: European Approach*;
- 22 noiembrie 2017 – participare la conferința internațională LUMEN EDU- EQSD organizată la Academia Națională de Educație Fizică și Sport cu prelegerea *Developing research competences of the teacher through master degree* (plenul conferinței) http://education.lumenconference.com/wp-content/uploads/2017/11/Draft_Program_LUMEN_EDU2017.pdf
- 27- 29 Aprilie 2018 – participare la conferința LUMEN cu lucrarea *Specific Social and Educational Needs of the Immigrants: Educators of Adult Immigrants Perspective* (autori: Professor PhD **Liudmila RUPSIENE**, Klaipeda University, Lithuania, PhD **Aleksandra BATUCHINA**, Klaipeda University, Lithuania, Associate Professor PhD **Otilia CLIPA**, Stefan cel Mare University from Suceava, Romania); <http://conferinta.info/program/>
- 2- 5 Mai 2018 – participare la conferința EJER Congres (*International Eurasian Educational Research Congres*) organizat la Akdeniz University, TURCIA cu lucrările: *Development the Self-assessment procedure in teacher education* (autor: CLIPA OTILIA); *Education of preschoolers through extracurricular activities* (autori: CLIPA OTILIA, CÎMPAN ERÎCA), *Inclusive education and teachers' attitudes* (autori: CLIPA OTILIA, LILIANA MATA, LAZAR IULIANA);
- 3-4 mai 2018 – participare la conferința internațională *Evaluation in Higher Education – Challenge and perspectives*, cu lucrarea *Teachers perceptions unon didactical competences in university*, organizată la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava;
- 4- 6 iunie 2018 – participare la Congresul AMSE cu lucrările: *The role of teacher and self-evaluation (cu Diana DUCA)*; *Anxiety in exam situation, general self efficacy and satisfacoon of life (cu Diana DUCA)*, *Immigrants information practices and internet use: experience of immigrants in Lithuania, Latvia, Romania, Bulgaria, Italy and Belgium* (autori: Professor PhD **Liudmila RUPSIENE**, Klaipeda University, Lithuania, PhD **Aleksandra BATUCHINA**, Klaipeda University, Lithuania și Otilia CLIPA; Politici educaționale în formarea formatorilor din România ;
- moderator pentru AMSE – sala 121, in data de 5 iunie 2018 (11,00- 12,40);
- Coordonator de simpozion (impreuna cu Maria Olinek și Malgorzata Stawiak-Ososisnka- *Reforms, transitions, practices in educational fields of Eastern Europe Countries (Romania, Ukraine and Poland)* – 4 iunie 2018, sala Observator 1, ora 17,30-19,00;
- 7 – 9 iunie 2018 participare la conferința “*Designing Teacher Education and Professional Development for the 21st Century: Current Trends, Challenges and Directions for the Future*”, Universitatea din Bialystok, Polonia cu lucrarea *Self-assessment, stress and performance in teacher education* (impreuna cu Diana Duca și Liliana Mita);
- 26- 27 iunie 2018 participare la conferința *Acces4All Institutional change for inclusion in Higher Education*, organizată la Universitatea din București;
- 3-5 iulie 2018 participare la 4th International Conference on Lifelong education and Leadership for all, Universitatea Lower Silezia, Wroclaw, Polonia cu lucrarea **School assessment and test anxiety at primary school pupils** (Autori Carmen POPA și Laura BONCHIS);
- 12-13 septembrie 2018 – participare la Erasmus+ Programme s *Strategic Partnership Project s Improving the initial education of adult immigrants* organizat la Vilnius, Lituania;
- 14-15 septembrie 2018 – participare la Conferința Internațională *Migrants Learning Opportunities in the context of integration* cu prezentarea *Migrants situation in Romania and support activities for integration* (cu prof. Mona Chiriac);
- 20-22 septembrie 2018 – participare la conferința internațională **ICIPED 2018** (2nd International Conference in Psychology, Education and Didactics (ICIPED 2018) cu lucrarea **Learning performance and self-assessment in teacher education** (coautori: Diana Sinziana DUCA și Liliana MÎȚĂ).
- 10- 11 octombrie 2018 – participare cu lucrarea *Evaluarea cadrelor didactice unviersitare la Conferința internațională Educația din perspectiva valorilor* organizată de Universitatea din Alba Iulia http://www.uab.ro/sesiuni_2018/educatia_din_perspectiva_valorilor/,
- 11-12 octombrie 2018 – prelegere susținută la Facultatea de Pedagogie, Universitatea din Cernăuți, Departamentul de Educație Preșcolară cu tema *Developing the socuability of preschoolers through outdoor educational activities*,
- 26-27 octombrie 2018 – participare la conferința *Trends and Challanges in Contemporary Education* organizată de USAMV Cluj-Napoca, cu lucrarea *Interaction between leadership style and learning style in school management*,
- 9-10 noiembrie 2018 – participare la conferința EDUWORLD organizată de Universitatea din Pitești cu lucrările: *The impact of evaluation on learning process și Stress and coping – predictors for teaching performance*.

- 21-22 noiembrie 2018 – participare la conferința Lumen: *Education, Quality & Sustainable Development*, organizată la Universitatea din Târgoviște cu lucrarea *Evaluation of Teaching and Learning Process in Classroom* (coautor Iordana Daniela MIHAI) <http://education.lumenconference.com/program/>
- 31 ianuarie 2019 – susținere prelegere cu titlul *Rolul profesorilor in educatia inclusiva in plenul conferinței internaționale din cadrul proiectului Building Bridge: Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of CHildren with Special Needs*, la Universitatea Stefan cel Mare din Suceava,
- 20 – 23 februarie 2019 – participare la conferința Emotional Intelligence – Education, Inclusion and Development, *1st International Congress on Emotional Intelligence, 3rd International Seminar on Emotional Intelligence*, The Polytechnic Institute of Bragança, **Life satisfaction and general self-efficacy in assessment situation** (coautor Diana Sinziana DUCA), <http://siae2019.ipb.pt/index.php/programa-cientifico/?lang=en>
- 17 mai 2019 – participare la conferința *Technologies of the specialists professional training in the modern European SPace* organizată la Universitatea Yurii Fedcoviici din Cernăuți, Ucraina cu lucrarea *Educatie timpurie incluzivă și de calitate*.
- 7 – 9 Junie 2019 – participare la conferința Spring ATEE - INNOVATIONS, TECHNOLOGIES AND RESEARCH IN EDUCATION cu lucrarea Clipa, O. & Juravle, V. *The roles of the online environment in school–family communication*.
- 1-3 iulie 2019 – participare la conferința internațională ISATT organizată la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu cu lucrarea *Leadership and Learning Style in Educational Management*; moderarea secțiunii *Wellbeing and teaching* (1 iulie 2019, 14,30-16,00, sala M03) http://www.isatt2019.org/ISATT_2019_Full_Programme.pdf
- 12 -13 decembrie 2019 – participare la Sinaia, la conferința de deschidere a Proiectului **Educatie timpurie incluziva si de calitate, Cod MySMIS 128215** cu prelegerea în plen **Design-ul programului de formare a experților în dezvoltare curriculară**, organizat de MEC
- 6-7 iulie 2020 – Conferința internațională ATEE conference cu tema *Teacher Education for promotig wellbeing in schools* <https://atee2020.education/>
- 26 noiembrie 2020 – keynotespeaker pentru Conferința internațională Education, Quality and sustainable development (25-26 noiembrie 2020) cu tema *Early childhood education – educational policies & good practices*, <http://education.lumenconference.com/lumen-edu-2020/plenary-speakers/>
- 15 mai 2021 – Prezentarea lucrării *Competente Digitale ale profesorilor in perioada pandemiei*, la conferința națională *Democrație și drepturile omului: provocări pentru educație*, Organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Al.I. Cuza, Iași, <https://www.psih.uaic.ro/conf-nat-2021/program/>
- 8-9 iunie 2021 – Keynotespeaker (*Self-asesed digital competences of teachers during the Covid-19 pandemic*) pentru conferința internațională *LifeLongLearning – individual, Particular and Universsal context*, Universitatea din Kielce, Polonia.
- 17 - 18 September 2021, 3rd International Conference in Psychology, Education and Didactics (ICIPED 2021), Universitatea din Bacău, cu tema *Early Childhood Education – Development of Social and Emotional Competences*, <http://www.jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2020/02/ICIPED-Program-2021-1.pdf>
- 25 - 26 noiembrie 2021 – conferința INTERNATIONAL CONFERENCE on MENTORING in TEACHER EDUCATION and PROFESSIONAL TRAINING - ICM 2021 – cu lucrarea *Politici educaționale privind formarea profesorilor pentru educația timpurie în cadrul workshop-ului New perspectives on the teaching career: teachers' competences, education, training, policies and career paths*.
- 5-6 mai 2022 – participare cu lucrarea la conferința CESC 2022, *5th International Conference on Communication and Education in Knowledge Society*, CHANGING LANDSCAPES IN EUROPEAN HIGHER EDUCATION, organizată de Universitatea de Vest din Timisoara.
- 6 august 2022 – participare în calitate de keynote speaker la dezbaterile privind formarea profesorilor și propunerile din noua Lege a Educației organizat la Iași,
- 25-27 august 2022 - participare în calitate de keynote speaker la Universitatea de Vara MERITO organizat de ISJ Suceava cu prezentarea *Fii in (Re)forma!*
- 14 decembrie 2022 – participare Keynote=speaker la Atelierele de formare CCD HD – în cadrul proiectului PROF.
- 18 – 22 aprilie 2023 – mobilitate de formare la Via University, Danemarca.
- 5 mai 2023 – participare la conferința *Academic Communities of Practice in the Context of new EU Alliances* organizată la Universitatea din București.
- 8 – 15 octombrie 2023 – participare mobilitate Universitatea din Padova, Italia,
- 8-11 noiembrie 2023- participare la Conferința finală a proiectului PROF, susținere atelier de formare **Re-thinking the teaching career: needs, challenges, policies and career paths** *Contributors/speakers: Simona MARIN, PhD, "Dunărea de Jos" University of Galați, Laura ȘERBĂNESCU, PhD, University Politehnica of Bucharest, Claudiu LANGA, PhD, University of Pitești, Otilia CLIPA, PhD, University "Ștefan cel Mare" of Suceava, Simona VELEA, PhD, National School for Political Studies and Public Administration, Bucharest*
- 16 -17 noiembrie 2023 – participare la conferința finală a proiectului ETIC – susținerea parteneriatului Ministerului Educației cu Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava,
- 29.02. 2024 – participare conferința națională **PRACTICI EDUCAȚIONALE PROGRESIVE ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE** cu prezentarea *Educația timpurie. Politici educaționale și practici educaționale creative*
- 13.04.2024 – participare la conferința națională *Alternative educaționale – Educația mai aproape de copil*, keynotespeaker cu prezentarea *Formarea inițială și continuă a profesioniștilor din Educația Timpurie*. <https://alternatived.ro/>

4. CĂRȚI, Volume coordonate:

- C1. Clipa, O. (2003) *Practica pedagogică observativă*, Editura Universității, Suceava, ISBN 973-8293-95-2;
- C2. Clipa, O. & Ignat, A.A. (2005) (coord) *Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava, Seria Științe ale Educației, tomul IV, nr 1 și nr 2 (2005)*, ed. Universității din Suceava (ISSN 1582-1129),
- C3. Clipa, O. (2008) *Metode de evaluare în învățământul universitar*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, ISBN 978-973-703-305-5;
- C4. Clipa, O. (2008) *Evaluarea în învățământul universitar*, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., ISBN 978- 973- 30-2420- 0;
- C5. Clipa, O. (2008) *Autoevaluare și evaluare universitară – demersuri investigative*, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., ISBN 978 -973-30-2421-7.
- C6. Clipa, O. & Ignat, A.A. (2008) *Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava, Seria Științe ale Educației*, ed. Universității din Suceava (ISSN 1582-1129),
- C7. Clipa, O. (2009) (Editor) *Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava, Seria Științe ale Educației (2009)*, ed. Universității din Suceava (ISSN 1582-1129),
- C8. Clipa, O. (2011) *Tendințe actuale în Științele Educației*, Suceava: Editura Universității din Suceava, ISBN-978-973-666-384-0
- C9. Clipa, O. și Cramariuc, G. (2013) (Coord.) *Cercetare și practica în Științele Educației*, Editura Didactica și Pedagogica, ISBN 978-973-30-3516-9
- C10. Clipa, O., Maria Oliynik & Malgoryata Stawiak-Ososinska (Coord) *The actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine*, Ed. Lumen Media Publishing, London, ISBN 978-1-9101129-03-6
- C11. Clipa, O. & Eși, M. (2014) *Incursiuni didactice în dinamica educațională*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- C12. Clipa, O. & Cramariuc, G. (2015) *Educația în societatea contemporană. Aplicații*, Ed. Lumen, ISBN 978-973-166-409-6.
- C13. Clipa, O. & Domunco, C.F: (2016) (coord) *Studies and Current Trends in Science of Education*, Editura Lumen, Iași, ISBN 978-973-166-435-4.
- C14. Clipa, O. (2018) (eds.) *Studies and Current Trends in Science of Education*, editor Otilia CLIPA, Editura Lumen, Iași, ISBN: 978-1-910129-14-2, <https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/issue/view/13>
- C15. Clipa, O. & Campan, E. (2020) *Social-Emotional competences of Preschoolers: The impact of Outdoor Educational Activities*, Berlin: Peter Lang GmbH, ISBN 978-3-631-66754-5, DOI:10.3726/b17440, <https://www.peterlang.com/document/976888>
- C16. Oliynik, M., Clipa, O. & Stawiak-Ososinska, M. (Coord)(2020). *Trends and prospects of the educational system and educators professional training development*, Ed. Lumen, Iași, ISBN 978-1-910129-28-9 <https://lumenpublishing.com/lumen-open-books/index.php/lumen/catalog/book/3>
- C17. Clipa, Otilia (2021) *ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School*. Suceava, 2020, ISSN (print): 2601 – 2510, ISBN: 978-1-910129-31-9, <https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/issue/view/16>, DOI: <https://doi.org/10.13662/lumproceedings2021>, CEEOL - Central and Eastern European Online Library, RePeC: Ideas RePeC, EconPapers, SocioNet, CrossRef
- C18. Otilia Clipa (ed.) (2021) *Challenges in Education - Policies, Practice and Research*, ISBN 978-3-631-86119-6. Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften, Berlin, 2021. <https://www.peterlang.com/document/1163756>
- C19. Otilia Clipa (coord.) (2023) *Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor*, Editura TREI, București, ISBN 978-606-40-2127-4 <https://www.edituratrei.ro/carte/otilia-clipa-coord-educaiia-timpurie-resurse-pentru-dezvoltarea-practicienilor/5062/>
- C20. Clipa, Otilia și Bogdan, Ionela (2023), *Jocuri creative și recreative pentru dezvoltarea copiilor în educația timpurie*, Editura Didactică și Pedagogică, (289 pag), București, ISBN 978-606-31-1956-9

Capitole în cărți:

- Clipa, O. și Ignat, AA. (2013) *University Teaching – The Use of Social Media in Teacher Education*, in vol. *Web 2.0 in Education and politics. The Social Media Revolution*, ed. Lambert Academic Publishing, ISBN 978-3-8473-2425-6, Germany, 2013, pp. 187 – 203.
- Clipa, O. (2014) *Social and Emotional Development of Pre-schoolers* in volumul *The actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine*, (Coord. Otilia Clipa, Maria Oliynik și Malgoryata Stawiak-Ososinska) - Ed. Lumen Media Publishing, London, ISBN 978-1-9101129-03-6, pp. 19-33 (CrossRef),
- Clipa, O. (2016) *Evaluarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar-(re)sursă a stresului profesional* în vol. *Educația timpurie. Probleme și soluții*, ed. Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-5978-4, pp. 336-346;
- Clipa, O. (2017) *Didactica universitară - necesitate și actualitate*, vol. *Educația – provocări și tendințe. Volum dedicat profesorului George VĂIDEANU*, Editura Universității AL I Cuza, Iași, ISBN 978-606-714-434-5, pp. 165-178;
- Clipa, O. (2017) *Strategies to evaluate teaching practices in staff development frameworks at Ștefan cel Mare University*, Suceava in vol. *Preparare alla professionalita docente e innovare la didattica universitaria*, coord. E.

- Felisatti & A. Serbati, Ed Franco Angeli, ISBN 978-88-917-3435-8, pp. 143-157 (https://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda_Libro.aspx?ID=24635&Tipo=Libro&strRicercaTesto=&lingua=it&titolo=preparare+alla+professionalita+docente+e+innovare+la+didattica+universitaria++)
- Clipa, O. (2018). The Training Program structure in vol. *Psycho-educational and Social Intervention Program for Parents. Psycho-educational Kit (Trainer s Manual & Trainee s workbook)*, ed. Lumen, Iași, pp. 47-56, <http://psiwell.eu/images/fo3/PESI-manual-for-trainers.pdf#page=56>
 - Clipa, O. & Duca, D. S. (2019). Eșecul școlar, *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar (coord. Violeta Enea)*, ed. Polirom, Iași, pp. 395-408.
 - Clipa, O. & Mata, L. (2020). *European Educational Policies on Teacher Training for Early Childhood Education, Trends and prospects of the educational system and educators profesional training development*, Ed. Lumen, Iași , p.15-27 <https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch001>
 - Mata, L., & Clipa, O. (2020). *Implications of using Technology on Children, Teachers and Parents in Early Education, Trends and prospects of the educational system and educators profesional training development*, Ed. Lumen, Iași, p. 297- 311. <https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch018>
 - Clipa, O. (2021) *Importanta atitudinii cadrelor didactice care au în clasă copiii adoptați sau în grija asistenților maternali în vol. Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale (coord. Violeta Enea)* Ed. Polirom, Iași, pp. 117-129, ISBN 978-973-46-8441-0
 - Clipa, O. & Vieru, A. (2021). Leadership and learning style in Educational Management, in Otilia Clipa (ed.) *Challenges in Education - Policies, Practice and Research*, ISBN 978-3-631-86119-6. Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften, Berlin, pp. 55-72
 - Anton, S.C., Clipa, O. si Mata, L. (2021). Efficiency of the Use of ICT in Teaching Activities, in Otilia Clipa (ed.) *Challenges in Education - Policies, Practice and Research*, ISBN 978-3-631-86119-6. Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften, Berlin, pp. 73-96
 - Hatos, A., Cosma, L.M. Clipa, O. (2021). The importance of teacher training from the perspective of teacher skills, in Otilia Clipa (ed.) *Challenges in Education - Policies, Practice and Research*, ISBN 978-3-631-86119-6. Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften, Berlin, pp. 177- 191
 - Clipa O., Balta N., Măță L. (2022) Investigating the Relationship Between Internet Ethics and Motivational Orientations in Higher Education. In: Măță L. (eds) *Ethical Use of Information Technology in Higher Education*. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, https://doi.org/10.1007/978-981-16-1951-9_5
 - Clipa, O. si Schipor, D.M. (2022). Supraîncărcarea copilului. Sens și echilibru pentru activitățile copilului, în volumul *Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi (coord. Panisoara, G)*, Iași: Polirom, pp. 248- 254
 - Schipor, D.M. si Clipa, O. (2022). Temperamentul. Diferențe de personalitate la copiii, în volumul *Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi (Coord. Panisoara, G.)*, Iași: Polirom, pp. 375- 371.
 - Clipa, O. și Bogdan, I. (2022) Jocul în grădiniță, *Metodica activităților instructiv-educative din grădiniță, Ghid pentru examenele de definitivat și grade didactice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, pp. 105-124.
 - Clipa, O. (2023) *Educația timpurie — necesitate, politici educaționale și strategii naționale de formare a profesioniștilor în Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor*, Editura TREI, București, ISBN 978-606-40-2127-4, pp. 11-32
 - Clipa, O. și Schipor, D.M. (2024). Creșterea rezilienței copiilor prin angajament. Orientare și obiective pentru dezvoltare, în volumul *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor (coord. Panisoara, G)*, Iași: Polirom, pp. 183-191.

5. ARTICOLE ȘTIINȚIFICE PUBLICATE

- *Perspectiva presocraticilor asupra conceptului de Psyche*, Analele Universității „Ștefan cel Mare” – Suceava, Seria Filosofie și disciplinele Socio –umane, Suceava, 2001, pag. 14- 19 (ISSN 1222-5584),
- *Efectele atribuirii în mediul școlar*, Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Secțiunea Științe ale Educației, Suceava, 2001, pag. 22-27 (ISSN 1582-1129)
- *Măsurarea status-ului social în grupul de preșcolari*, Universitatea din Băcău, D.P.P.D., Studii și cercetări științifice, Bacău, 2000, pag. 44-48 (ISSN 1224-9866);
- *Atașament și integrare*, 2001 Umanism și Educație, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2003, pag. 270 -276;
- *Ironia - componentă necesară a competenței didactice?*, Universitatea din Băcău, D.P.P.D., Studii și cercetări științifice, Bacău, 2001, pag.34-38 (ISSN 1224-9866);
- *Structuri motivaționale ale învățării școlare*, Universitatea Oradea, Congresul Româno- American A.R.A., Oradea, 2003, Pag. 443-445,
- *Predarea științelor la nivelul preșcolar și primar – modelul francez „La main a la pate”*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos” , Galați, 2003, p. 231-236 (ISBN 973-627-048-3);
- *Formarea competențelor de autoevaluare în spațiul universitar*, în volumul „Noua paradigmă universitară: centrarea pe client”, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2003, p.299-304;

- *Cadre individuale și grupale ale socializării – relația dintre stima de sine colectivă și stilul atașamentului* împreună cu lect. univ. drd. Doina Maria SCHIPOR, în volumul *Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Secțiunea Științe ale Educației, Suceava, 2003, pag 41-50. (ISBN 973-666-003-6),*
- *Cadre axiologice ale educatorilor –perspective descriptive* împreună cu lect. univ. drd. Doina Maria SCHIPOR, în volumul *Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Secțiunea Științe ale Educației, Suceava, 2004, pag.337 - 341;*
- *Structuri motivaționale în opera platoniciană, în volumul Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Secțiunea Științe ale Educației, Suceava, 2004, pag.341-346;*
- *Considerations on Evaluation in Higher Education* în volumul *Education facing the Contemporary World Problems*, Editura Universității din Pitești, 2004, pag. 264-271 (ISBN 973-690-249-8);
- *Studentul între evaluare și autoevaluare* în volumul *Educația în mileniul III*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2004, pag. 22-29 (ISBN 973-627-151-X);
- *Des méthodes alternatives d'enseignement des sciences dans la formation initiale de l'instituteur*, Annales de L'Université „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2004, pag. 12-14;
- *Evaluarea în Universitate*, în *Revista de Științe ale Educației*, Anul VI, nr 1 (10), 2004, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 149-155; (ISSN 1454-7668);
- *Evaluating the evaluation in the academic environment*, *Quality Management in Higher Education, Proceedings*, pp. 217-222, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=T11CS3q5U5IZBsWGrOG&page=2&doc=16
- *Evaluarea politicii educaționale, a instituțiilor de învățământ preuniversitare*, în volumul *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol 14, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 2005 p. 67-72 (ISBN 973-7710-53-3 si ISSN 1584-9457);
- *Considerations upon Academic Evaluation*, în volumul „Schimbări de paradigmă în Științele Educației” (coord. Florea Voiculescu), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005, pp 259 – 268 (ISBN 973-656-942-X);
- *Optimizarea activităților practice de formare a viitorilor institutori* în volumul „Direcții de optimizare a activității educaționale” noiembrie 2004, editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2005, p. 61- 65;
- *Evaluarea procesului de învățământ* în volumul colocviului „Științe ale educației – dinamică și perspectivă” iunie 2004, Editura Universității Suceava, 2006, p. 95- 105 (ISBN 973-666-190-7)
- *La pédagogie universitaire – nécessité et actualité* în volumul *Annales Universitatis Apulensis*, seria *Paedagogica Psychologica*, nr 4-5, 2004/2005, Alba Iulia, 2006, p. 185- 197 (ISSN 1582-5558);
- *Educația universitară – finalități și conținuturi* în volumul conferinței științifice internaționale „Învățământul superior – tendințe spre modernitate”, Chișinău, 2006, p. 66 – 77 (ISBN 978-9975-70-687-2),
- *Evaluarea referatelor în universitate* în volumul „Utilizarea scrisului în predare și învățare”, ed. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 2005, p. 53-78 (ISBN 978-973-610-634-7)
- *Re-semnificări ale procesului evaluativ în spațiul universitar* în volumul *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Cluj, 2007, p. 59 - 61 (ISBN 978-973-133-065-5);
- *La Theorie Platonicienne de la Motivation Humaine* , în volumul conferinței internaționale „Human Being in Contemporary Philosophical Conceptions”, vol. 3, Volgograd, 2007, 193 -197 (ISBN 978-5-9669-0309-1);
- *La valeur du portefeuille dans la formation des cadres didactiques*, în volumul *Buletin Stiintific Studii și cercetări*, vol I, 2007, Pitești, p.187 - 195 (ISSN 1842-9289)
- *Evaluation and self-evaluation in Higher Education* în volumul *Studii și cercetări științifice, seria: Științe socio-umane*, Bacău, Editura Universității din Bacău, 2007, pp. 410-420 (ISSN 1224-9866);
- *Evaluarea- concepte și contexte* în volumul *Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare*, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2008, pp. 60 - 69, Editura Risoprint;(ISBN 978-973-751-735-7)
- *Formarea și evaluarea competențelor – reper al unei dezvoltări profesionale de calitate*, (mai, 2008), lucrare cuprinsă într-un volum (pe CD) cu ISBN 978-973-0-05720-1;
- *Metode de evaluare în instruirea la distanță* în volumul *Studia Universitatis*, seria *Științe ale Educației*, nr 5 (15), Universitatea de stat din Moldova, Chișinău, 2008, p. 68-71 (ISSN 1857-2103);
- *Students Perception on types of evaluation in Romanian Higher Education* în volumul de rezumate al conferinței a 11 a organizată de Basoped și Selcuk University Turcia (2008, p. 59) și *In-service treading of preschool and primary teachers. Needs assessment in Bukovina region* (împreună cu Adina Ignat) (2008, p. 62);
- *Evaluaton in Romanian Higher Education* în volumul *European unification and educational challenges in the Balkans*, Education and Pedagogy in Balkan Countries, vol. 8, Ed. Nikos Terzis Thessaloniki: Publishing House Kyriakidis Brothers S.A., 2008, pp. 321- 326 (ISBN 978-960-343-956-1)
- Clipa, O (2008) *Portfolio and e-portfolio – assessment method in teacher education* în volumul *Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza”, Iași*, Secțiunea Științe ale Educației, vol XII,, 83-96; http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm (indexat EBSCO, CEEOL)
- *Valoarea autoevaluării în mediul universitar* în volumul *Educația azi*, anul I, nr. 1/2008, Editura Universității București, 2008, pp. 171- 176 (ISSN 1844-8488);
- *Perceptions and perspective on in-service training for preschool and primary teachers' in Bukovina*, în volumul *Scientific Bulletin – Education Science Series*, anul 5, nr. 2, Universitatea din Pitești, 2008, pp. 99-107 (ISSN 1584-5915);
- *Forms of academic assessment: analytical views*, în volumul *Scientific Bulletin – Education Science Series*, anul 5, nr. 2, Universitatea din Pitești, 2008, pp. 122-137 (ISSN 1584-5915);
- *Students perceptions on the assessment objectivity in higher education* în volumul *Studii și cercetări științifice, seria: Științe socio-umane*, Bacău, nr. 12, 2008, p.70-80 (ISSN 1224-9866);

- *Conținuturile procesului didactic universitar*, în volumul „Schimbarea paradigmei în teoria și practica educațională”, volumul II, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 2008, pp. 85-90 (ISBN 978-9975-70-828-9);
- *Student Perception on Types of evaluation in Romanian Higher Education*, în volumul I, Further Education in the Balkan Countries, Education and Pedagogy in Balkan Countries, vol. 9, Ed. Ozcan Demirel și Ali Murat Sunbul, Konya: Egitim Kitabevi Yayinlari, 2008, pp. 353- 364; (ISBN 978-975-8890-69-9)
- *In-service training of Preschool and Primary Education. Needs Assessment in Bukovina Region (coautori: Adina Ignat și Mihai Stanciu)* în volumul II, Further Education in the Balkan Countries, Education and Pedagogy in Balkan Countries, vol. 9, Ed. Ozcan Demirel și Ali Murat Sunbul, Konya: Egitim Kitabevi Yayinlari, 2008, pp. 831- 842; (ISBN 978-975-8890-69-9);
- *Psychology of education analyzing the level of social anxiety of the teacher candidates according to some variables* (coautori Aydin DAVUT și Onder BALTACI) publica în volumul Analele Universității Stefan cel Mare Suceava, seria Științe ale Educației, tomul VI, Ed. Universității Suceava, 2009, pp. 414 – 425;
- *A descriptive study based on english languages teachers sense of self of their profession* (coautori Aydin DAVUT și Gursel BAYANDIR) publica în volumul Analele Universității Stefan cel Mare Suceava, seria Științe ale Educației, tomul VI, Ed. Universității Suceava, 2009, pp. 426– 434;
- *Students perception upon subjectivity of academical evaluation* (coautor Aydin DAVUT) publica în volumul Analele Universității Stefan cel Mare Suceava, seria Științe ale Educației, tomul VI, Ed. Universității Suceava, 2009, pp. 530 – 538;
- *Ignat, AA, Clipa, O (2009) Emotional Intelligence and Self-Efficacy in Professional Development of the Teachers*, Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza”, Iași, Secțiunea Științe ale Educației, vol. XIII, 2009, p. 115-126 (ISSN: 1453-0775); (indexat EBSCO, CEEOL)) http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm
- *The Influence of Achievement Motivation Upon Metacognitive Skills* (realizată împreună cu Adina Ignat) în volumul *Direction and Modern Strategies for Training and Improvement in Human Resources Field*, Volumul 1, Politehnica Press Publishing House, București, ISSN 2067-0869, pp. 115-123, 2009;
- *Experimental researchers regarding the metacognitive competence in first year students at USASMV Iasi, Stefan cel Mare University Suceava and Bacau University* (coautori Mihai Stanciu, Dumitriu Constranta, Aurora Adina Ignat) în vol. Diversitate & Consistență, 2009, ISBN 978- 973-632-575-5, coord. A. Stan, p. 426-436);
- *The impact of Self-Efficacy and Locus of Control on the Professional Development of the Teachers* (coautor Adina Ignat), în Buletinul Universitatii Petrol-Gaze din Ploiești, seria Științele educației, vol LXII, nr. 1, ISSN 1841-6586, Editura Universității Ploiești, 2010, pp. 180-186;
- *Clipa, O si Duta, N. (2010) La percepción del alumnado acerca de la frecuencia de evaluación* (p. 53-67) vol. 3, Revista de Inovație și cercetare in Educatie la adresa: (<http://www.raco.cat/index.php/reire/issue/view/14685>), ISSN 1886-1946; (indexata ULRICH, DOAJ, ERIH +)
- *Learning to learn – A key competence within Bologna educational system* (coautor Adina IGNAT și Mihai STANCIU) prezentată la conferința internațională Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM (organizată de ARACIS) și publicată în Proceedings of 2nd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2010, vol. I, 83 – 90 (ISBN 978-606-8154-11-4) Edit. Qual Media;
- *Pedagogical Competencies Development from Pre-Service to In-Service Training (needs assessment for primary and preschool teachers)* în volumul Buletinul Universității Petrol–Gaze din Ploiești, seria Științele Educației, vol. LXII, nr. 2 din 2010, pp. 52-58 (ISSN 1841-6586);
- *The Profile of the Academic Assessor in Procedia Social and Behavioral Sciences 12* (2011) p. 200- 204 (ELSEVIER) – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811001170> (doi:10.1016/j.sbspro.2011.02.027);
- *The impact of self-assessment upon metacognitive strategies* (coautori: Adina Ignat, Mihai Stanciu și Petruța Rusu), în volumul The 4 th International Conference Edu-World 2010, ISSN 1844-6264, pp. 532-540; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811019963>
- *Experimental researches regarding the metacognitive competence development in first year students through science of education* (coautori: Mihai Stanciu, Constanța Dumitriu, Aurora Adina Ignat și Liliana Mata, în volumul The 4 th International Conference Edu-World 2010, ISSN 1844-6264, pp. 293- 310;
- *The perception of teachers upon interdisciplinary approach* (coautor Cristiana Spatariu), în volumul The 4 th International Conference Edu-World 2010, ISSN 1844-6264, pp. 202-212;
- *Teacher Perceptions on Teacher Education: The Purpose and The Assessors with Assessment Process*, in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 29, 2011, pp. 158-163, Elsevier – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811026814> (<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.220>)
- *Experimental Research on Metacognitive Competence Development at Freshmen Students from Three Romanian Universities*, (coautori: Mihai Stanciu, Olga Brezuleanu, Constanta Dumitriu, Adina Ignat, Liliana Mita) in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 29, 2011, pp. 1914- 1923, Elsevier, Sience Direct <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811029089> (<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.441>);
- *Relations of self-assessment Accuracy with Motivation Level and Metacognitive Abilities in Pre-service Teacher Training* (coautori Adina Ignat și Petruța Rusu) in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 30, 2011, pp. 883-888, Elsevier – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811019963>;
- *Contemporary Issues in Education and Social Communication. Challenges for Education, Social Work and Organizational Communication* Bogdan Pătruț, Liliana Măță, Ioan-Lucian Popa (eds.), München, AVM – Akademische Verlagsgemeinschaft München, 2011, 262 pages, ISBN: 978-3-86924-156-2, prefata Otilia CLIPA, 176 – 177; (DOAJ) <http://journals.univ-danubius.ro/index.php/communication/article/view/1170>
- Ignat, A. A, Clipa, O. & Rusu, P. (2011) Teachers Training on Emotional Education. Needs Assessment in *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 2011/7/1, 51-56. http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=15:journal-vol-i-lxiii-no-22011&Itemid=16

- *Teachers satisfaction with life, job satisfaction and their emotional intelligence* (coautor Adina Ignat) in *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 33, 2012, pp. 498–502, Elsevier – Science Direct <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001796>;
- *Learning Diary as a tool for metacognitive strategies development* (coautori Adina Ignat și Mihai Stanciu) in *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 33, 2012, pp. 905–909, Elsevier – Science Direct <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812002613>;
- *Preschool and Primary Teachers Evaluation – Current Issues and Perspectives* in vol. 14th International Conference Evaluation in Education in the Balkan Countries, Ed. Universitatii Belgrad, (ISBN 978-86-82019-66-4) pp. 145-152, 2012;
- The Role of school-family partnership in moral development of children (coauthor Iorga Anca Mirela) in vol. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 76, 2013, pp. 197-203, ISSN 1877-0428, Elsevier – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76>;
- *Dezvoltarea competentelor metacognitive finalitate a invatamantului universitar* in vol. *Cercetare si Practica in Stiintele Educatiei*, 2013, EDP, Bucuresti (coautor Aurora Adina Colomeischi),
- Colomeischi, A.A. & Clipa, O. (2013). Stresul - implicații pentru educație, *Cercetare si Practica in Stiintele Educatiei* (coord. Clipa, O. & Cramariuc, G.), EDP, București,
- *Considerații asupra evaluării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale*. Materialele simpozionului Științific Internațional. Republica Moldova, Chișinău, 16-17 mai, 2013, ISBN 978- 9975- 46- 149- 8, p. 250 – 256;
- *Percepția profesorilor asupra evaluării acestora: Analiză asupra competențelor care ar trebui să fie evaluate, în Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Chișinău, 15 noiembrie 2013, CEP USM 2014, ISBN 978-9975- 71- 513- 3, p. 171 – 178;
- Students Perceptions upon ICT in University Training Process (coautori: Colomeischi, A.A, Schipor, D.M., Cramariuc, G.) in vol. III - E learning and Software for Education, 2014, pp. 109-114 <https://search.proquest.com/openview/6ca0ae239798098dd821fd4962eb738e/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1876338>
- Relations between Familiarity with touch interfaces and sensorimotor skills in Preschoolers (coautori: Schipor M.D, Cramariuc, G, Pentiu S.G.) in vol II - E learning and Software for Education, 2014, pp. 430-433; <https://search.proquest.com/openview/5ddd43f99cd0f42d6a864b1dc02077d0/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1876338>
- Teacher Works Mentality and Work Satisfaction in Relation with Their Personality Traits (coautor Aurora Colomeischi, Tudor Colomeischi), in vol. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 159, 2014, pp. 345-349, Elsevier – Science <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281406515X>
- Transdisciplinarity and Communicative Action in Multidimensional Education. In *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, Romanian Journal for Multidimensional Education, Ed. Lumen, vol. 6, Issue 2, 2014, pp. 9-13 DOI: <http://dx.doi.org/10.18662/rrem/2014.0602.01> (<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=411783> (ERIH+))
- The Quality of University Teacher Educational Process: Student Perception, in vol. *Yildiz International Conference on Science of Education Research and Social Science*, Ed. Pegem Akademi, Ankara, Turcia ISBN 978-605-318-079-1, pp. 342 – 353
- Articol (interviu) publicat în *Pedagogi Români – Medalioane și Interviuuri*, coord. Anton ILICA, Editura Didactică și Pedagogică, Buurești, 2015, ISBN 978-973-30-3782-8, pp.165-168,
- Roles and strategies of Teacher Evaluation: Teacher perspectives, in *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, vol. 180, 2015, pp. 916-923, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281501589X>
- Clipa, O & Boghian A (2015) *Stress factors and Solutions for the Phenomenon of Burnout of Preschool Teachers*, in *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, vol. 180, pp. 907-915, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015876>), (Crossref, Google scholar);
- *Academic Optimism of Teacher Working Primary Education System*, coautori Popa, C, Bonchis, L (2015) in vol. *Rethinking Social Action. Core Values*, pp. 1059-1061, Ed. Medimond Publishing Company, Bologna, Italy, ed. Lumen (ISBN: 978-88-7587-725-5) http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416_index.pdf
- *Individual and Group Frames of Socialisation – the Relation between Collective Self-Esteem and Attachment Style* (coautor Doina SCHIPOR), *Educatia in societatea contemporana*, ed. Lumen, ISBN 978-973-166-409-5, 2015, pp. 65-75 (ERIH+),
- *The quality of Evaluation Process in University: Students Perceptions* in vol. *New Approaches in Social Humanistic Sciences*, Ed. Medimond Publishing Company, Bologna, Italy, ISBN 978-88-7587-728-6, 2016, pp. 133-139 http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=4&SID=D4EDDaqLEtOEgrz3mxj&page=1&doc=3
- Ahrens, A., Zašcerinska, J., Melnikova, J., Ramar, H., Clipa, O., Andreeva, N. (2015). *Use of Webinars in Higher Education: A Comparative Study of Educators' Experience*. III International Scientific Practical Conference "Trends in Science and Studies Under Conditions of Globalisation" Scientific Articles: Applied Research in Studies and Practice, Nr. 11, pp. 22-30. Panevėžys College, Panevėžys, Lithuania (<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=427044>) (ERIH+, CrossRef)
- Appraisal and emotion regulation in anger situations: Differences between Spanish and Romanian women (2016) autori: Gemma Fillela Guiu, Ros Morente, Oriol Granado, X., Ignat, A.A., Clipa O. in *JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES & PSYCHOLOGY*, Vol. 6, issues 1, pp. 35-46 (EBSCO, Proquest, Scipio <http://jesp.upg-ploiesti.ro/>)
- Clipa, O, Mihalache, E. & Serdenciu, N. L. (2016). Level of satisfaction in School – Pupil and Teacher Perceptions, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, vol. 8, nr. 1, pp.149-170, ed. Lumen <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=411783>, (ERIH+, CrossRef) DOI: <http://dx.doi.org/10.18662/rrem/2016.0801.09>
- Clipa, O. (coautori: Julia Melnikova, Jelena Zascerska, Andreas Ahrens, Ramar Hariharan, Daria Sawinska-Milewska, Natalia Andreeva) (2017). A comparative study of educators views on advantages and disadvantages of open educational resources in Higher Education, *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, vol 1, pp 294-304 CrossRef; CEEOL <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/2362>

- Clipa, O. & Gavriluta, P. (2017). Early Childhood Education – Parents Perceptions in vol. *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS)*, pp.1716-1723, <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania> (CrossRef).
- Clipa, O. & Juravle, V. (2017). Development of Creativity in Primary School—Challenge and Possibilities *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS)*, pp.1724-1732, <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania> (CrossRef)
- Kowalczyk-Waledziak, M., Clipa, O. & Linda, D. (2017) Do teachers Really need a Master Degree? Student Teacher Perspectives, in *Journal of Educational Sciences*, nr, 1(35), pp.38-58 (ISSN 1454-7678, https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot1_2017.pdf), (ERIH+),
- Clipa, O (2018) Teacher stress and Coping strategies, in *Studies and Current trends in Science of Education*, Ed. Lumen, 2017, Iași, pp. 120-129, ISBN: 978-1-910129-14-2 <http://lumenpublishing.com/proceedings/published-volumes/lumen-proceedings/icsed2017/> (CrossRef,
- Clipa, Otilia si Greciuc Marilena-Artemiza (ȘERBAN) (2018). Leadership, Motivation and performance in teaching, *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, vol 22, nr 1, 89- 102, <http://www.jiped.ub.ro/index.php/archives/2601>, http://www.jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2018/11/JIPED_22_1_2018_6.pdf
- CLIPA, Otilia; GRECIUC (SERBAN), Marilena Artemizia. (2018). Relations of Style of Leadership and Achievement Motivation for Teacher. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, [S.I.], v. 10, n. 4, p. 55-64, dec. 2018. ISSN 20679270. <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1107>, doi:http://dx.doi.org/10.18662/rrem/7
- Popa, C., Bonchis, L. & Clipa, O (2018) **School assessment and test anxiety at primary school pupils** - 4th International Conference on Lifelong education and Leadership for all, University Lower Silezia, Wroclaw, Polonia, Conference Proceeding book, 867-874, ISBN 978-605-66495-3-0. https://docs.wixstatic.com/ugd/d546b1_838b960259e448e79c90c577bf556d51.pdf, ISI proceeding http://apps.whoofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E1kQd8IVBxUTxTz6YNZ&p_age=1&doc=2
- Clipa, O si Cimpan, E (2019) Nature kindergarden a learning environment and life beneficial for children development in vol . *Technologies of the specialists professional trening in the modern European SPace, Ed Universității din Cernăuți, Ucraina*, pp. 52 -55.
- Kowalczyk-Waledziak, Marta, Lopes, Amélia, Underwood, James, Linda, Daniela, & Clipa, Otilia (2020). Meaningful time for professional growth or a waste of time? A study in five countries on teachers' experiences within master's dissertation/thesis work. *Teaching Education*. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10476210.2019.1649649>, ISSN: 1047-6210, pp. 459- 479, (SCOPUS). <https://doi.org/10.1080/10476210.2019.1649649> (IF= 1,6)
- Clipa, O. & Clipa, A. L. (2019) *Stress, coping and work performance*, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, vol LXVII, ISSN: 2357-1330, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.234>, <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F234.pdf>, pp. 1901 – 1907.
- Clipa, O. & Mihai, Iordana D.(2019) *The impact of evaluation on learning process – teacher perceptions*, in vol. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, ISSN: 2357-1330, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.235>, <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F234.pdf> pp. 1908 – 1917.
- Clipa, O. & Juravle, V. (2019). The roles of the online environment in school–family communication, *Innovation, Technologies and Research in Education*, University of Latvia Press, 289 – 300. (ISBN 978-9934-18-482-6) <https://doi.org/10.22364/atee.2019.itre>
- Clipa, O., Mătă, L. & Lazăr, I. (2020) Measuring in-service teachers' attitudes towards inclusive education, *International Journal of Disability, Development and Education*, on line <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1034912X.2019.1679723>, vol 67 (2), pp. 135-150 DOI: [10.1080/1034912X.2019.1679723](https://doi.org/10.1080/1034912X.2019.1679723), ISSN: 1034-912X, **IF (2020) = 1,543**
- Mătă, L., & Clipa, O. (2020). Inclusive Education and In-service Teachers' Attitudes. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 12(1), 135-149. doi:10.18662/rrem/204, ISSN: 2066–7329. <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2324/pdf>
- Mătă L, Clipa O, Tzafilkou K. (2020) The Development and Validation of a Scale to Measure University Teachers' Attitude towards Ethical Use of Information Technology for a Sustainable Education. *Sustainability*. 12(15):6268. <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/15/6268> (IF 3,251).
- Nagy, R., Clipa, O., Hritcu, O., Ignatescu, O. (2020). Les Finalités educative de primaire- une interpetaiond enseignant de Roumanie, In vol *Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques*. T. 2: *Conceptions des finalités et des disciplines scolaires chez des enseignants du primaire. Une étude comparative internationale* (Lenoir, Y., Bourque, J., Hasni, A., Nagy, R. et Priolet, M. (coord.). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.
- Clipa, O., & Honciuc, C. (2020). Educational Leadership – Roles on Work Performance. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 12(3), 90-106. <https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/311>
- Marta Kowalczyk-Walędziak, Amélia Lopes, James M. Underwood, Linda Daniela, Otilia Clipa and Tomasz Prymak (2022) Empowering education professionals with twenty-first-century skills through Master's of Education dissertation/thesis work, *Innovations in Education and Teaching International (RIIE)*, <https://doi.org/10.1080/14703297.2021.1927798> IF (2021)= 2.027
- Clipa, O., Duca, D. S., & Padurariu, G. . (2021). Test Anxiety and Student Resilience in the Context of School Assessment. *Revista Românească Pentru Educație Multidimensională*, 13(1Sup1), 299-314. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/397>
- Bonchis, L.N. Clipa, O. & Popa, C., (2021) The conception of pre-service teachers on school assessment and correlation with their self-efficacy level, *Romanian Journal of School Psychology*, vol 14, nr 27, pp.19-35, <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=969798>
- Mătă, L.; Clipa, O.; Cojocariu, V.-M.; Robu, V.; Dobrescu, T.; Hervás-Gómez, C.; Stoica, I.V. Students' Attitude Towards the Sustainable Use of Mobile Technologies in Higher Education. *Sustainability* 2021, 13, 5923. <https://doi.org/10.3390/su13115923> (IF 2021= 3,251)

- Hatos A, Cosma M-L and **Clipa O.** (2022) Self-Assessed Digital Competences of Romanian Teachers During the COVID-19 Pandemic. *Front. Psychol.* 13:810359, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.810359> (IF 4,232) (PN-IV-P2-2.3- PRECISI-2023- 78876)
- Marici, M.; **Clipa, O.**; Runcan, R.; Iosim, I. (2022) Perceptions of Parenting during the COVID-19 Quarantine Period, in Suceava, the Epicenter of the COVID-19 Outbreak in Romania. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 16188. <https://doi.org/10.3390/ijerph192316188> (IF 2022 = 4,614) (premiat prin PN-IV-P2-2.3- PRECISI-2023-77556)
- Rad, D., Egerau, A., Roman, A., Dughi T., Kelemen, G., Balas, E., Redes, A., Schipor, D.M., **Clipa, O.**, Mata, L., Maier, R., Rad, G. Runcan, R and Kiss, C. (2023) On the Technology Acceptance Behavior of Romanian Preschool Teachers, *Behavior Sciences*, 13, 133. <https://doi.org/10.3390/bs13020133>, <https://www.mdpi.com/2076-328X/13/2/133> (IF 2023 = 2,6).
- Marici, Marius, **Clipa, O.**, Maria-Doina Schipor, Remus Runcan, and Ana-Maria Andrei. (2023) "Offering and Asking for Help with Domestic Chores in Couple Relationships" *International Journal of Environmental Research and Public Health* 20, no. 4: 3708. <https://doi.org/10.3390/ijerph20043708>
- **Clipa, O.**, & Ruxanda, A. (2023). Evaluation Anxiety in Educational Activities. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022*, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 14-24). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.3>
- **Clipa, O.**, Lates, M., & Schipor, M. (2023). Influences of Self-Efficacy, Beliefs and Emotional States in Assessment in Preschool Education. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022*, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 94-107). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.10>
- Marici, M.; **Clipa, O.**; Runcan, R.; Pîrghie, L.(2023) Is Rejection, Parental Abandonment or Neglect a Trigger for Higher Perceived Shame and Guilt in Adolescents? *Healthcare*, 11, 1724. <https://doi.org/10.3390/healthcare11121724> (IF (2023 = 2,8)
- Vultur, A., Schipor, M-D, **Clipa, O.** (2023) Self-efficacy, anxiety and assessment anxiety among preadolescents, *Education, Development, Practice and Research Journal*, <https://sites.google.com/usm.ro/edprjournal/published-articles/volume-1-2023-no-1?authuser=2>
- **Clipa O.**, Delibas C-S, Măță L. (2023) Teachers' Self-Efficacy and Attitudes towards the Use of Information Technology in Classrooms. *Education Sciences*. 2023; 13(10):1001. <https://doi.org/10.3390/educsci13101001> (impact factor 2023 = 3,0)

6. GRANTURI ȘI PROIECTE

- Director grant GRANT CNCISIS PN II TD Nr. 153 DIN 2007 (2007-2008) în valoare de 14.328 Ron, cu titlul: *Evaluarea în învățământul superior* (4.607 euro),
- Grant Socrates (2003) în valoare de 495 euro (contract nr. 7939/30.09.2003) – Vizită pregătitoare pentru acțiuni centralizate;
- Bursă proiect Leonardo da Vinci (coordonator proiect Adina IGNAT) pentru formarea formatorilor în domeniul Educației Emoționale;
- Responsabil de proiect: Proiect ANCS – Programul 4 – Parteneriate în domeniile prioritare (2008 – 2011)– Titlul proiectului: Dezvoltarea competenței metacognitive la studenții de anul I (director de proiect: Conf. univ. dr. Mihai Stanciu); Suma pentru USV 53.040 lei aprox. 11.135 euro;
- Director proiect CNCISIS PN II MD nr 116 din 2008 în valoare de 4245 ron;
- Director proiect ANCS Manifestări științifice – Conferința internațională, cu titlul „Științe ale educației - dinamică și perspective” în valoare de 5000 ron (contract nr. 91 din 9.05.2009);
- Responsabil proiect POSDRU în parteneriat cu Universitatea AL. I. Cuza” Iași cu tema: *Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*, Axa 1, Domeniul Majoritar de Intervenție 1.3. suma pentru USV 1.241.920 lei in 2011 aprox. 260.732 euro;
- Grant LLP Grundtvig VISA decembrie 2010 (nr. de referinta: GRU – 10 - VISA- 41- SV- CY în valoare de 985 euro, contract nr. 264/ 15.11.2010;
- Expert în cadrul proiectului POSDRU 3/1.3/S/2 cu tema „Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transversabile” coordonat de Ministerul Educației, Tineretului și Cercetării și Universitatea București (septembrie 2011 – ianuarie 2012);
- Grant LLP Grundtvig VISA octombrie 2012 (nr. de referinta: GRU – 12 - VISA- 61- SV- FR în valoare de 800 euro, contract nr.)
- Responsabil proiect POSDRU în parteneriat cu Universitatea din Pitești cu tema: *Competențe pentru cariera ta!*, Axa 1, Domeniul Majoritar de Intervenție 1.2. (2014- 2015) Suma proiectului 1.937.320 lei si pentru USV 334.704 echivalent 70.268 euro;
- Expert în cadrul proiectului POSDRU Creșterea calității ofertei educaționale în învățământul superior prin adaptarea și îmbunătățirea programelor de studii de licență, (2014-2015),
- Expert în cadrul proiectului POSDRU *Dezvoltarea Invatamantului Superior bazat pe competente prin imbunatatirea calitatii si facilitarea accesului la programele de studii din domeniile Stiinte Administrative si Juridice* – Acronim: DISSAJ – ID AW (2014-2016) (POSDRU/156/1.2/G/136421, Cod SMIS: 53191)

- Responsabil proiect din partea USV - Playing CLIL, (nr contract 543143-LLP-1-2013-DE-KA2-KA2MP), aplicant Zukunftsbaus Berlin Germany, partener Liceul cu Program Sportiv,
- Responsabil proiect din partea USV - proiect PN III Programul 3 - subprogramul 3.1. Proiecte de mobilități România- Belgia cu titlul *Age and health challenges for working students: a longitudinal investigation of self-regulatory processes (Provocări legate de vârsta și sănătate pentru studenții care lucrează: o cercetare longitudinală asupra proceselor autoreglatorii)* deșus la 30 iunie 2016 cu nr. PN-III-P3-3.1-PM-RO-BE-2016-0027 (aprilie 2017 – aprilie 2019) (aplicant Universitatea de Vest Timisoara si Universitatea Catolica Louvain la Neuve, Belgia si parteneri Universitatea din Bucuresti si Universitatea din Suceava)
- Cercetător în echipa proiectului BUILDING BRIDGES: PROMOTING SOCIAL INCLUSION AND WELLBEING FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS, proiect Erasmus +, Proiecte strategice Educatia Adultilor (30.09.2016 – 28 februarie 2019);
- Cercetător în cadrul proiectului Proiect Erasmus + KA 2 I Youth Empowering Young Innovators, perioada 30.09.2016 – 31 august 2019;
- Cercetător în echipa proiectului ENRETE Enhancing resilience through teacher education, Erasmus+ KA2 Aplicant Universitatea Malta - (1.09.2016 – 31 august 2018),
- Responsabil proiect pentru USV - Erasmus + KA2: IMPROVING THE INITIAL EDUCATION OF ADULT IMMIGRANTS, 2IMINED (Aplicant Universitatea KLAIPEDOS, Lituania, nr. 2016-1-LT01-KA204-023223), derulat în perioada 1.09.2016 – 31 octombrie 2018,
- Director proiect Diaspora- Educatie si formare. Ambasador de Bucovina caștigat în cadrul competiției aprilie 2019 și finanțat cu suma de 50.000 lei de către Ministerul Românilor de Pretutindeni (http://www.mprp.gov.ro/web/wp-content/uploads/2019/04/PROIECTE-APROBATE_ROMANIA.pdf) și a proiectului FSS pentru evenimentul AmbasadOR de Bucovina cu 62.000 lei .
- Responsabil proiect POCU *Educatie timpurie incluziva si de calitate, Cod MySMIS 128215*, aplicant Ministerul Educației Naționale, valoare totală a proiectului - 15.570.145,02 lei, valoare pentru Partener 3 USV - 1.952.196,37 lei, august 2019 – decembrie 2023.
- Responsabil masuri asistenta educaționala în cadrul proiectului POCU/320/6/21/122555, „Solutii inovatoare pentru Universitati si Colegiul tehnic in vederea asigurarii Competitivitatii procesului Educational, corelat cu domeniile de Specializare inteligenta – SUCCES, perioada noiembrie 2019- martie 2021, CIM nr. 970/20.11.2019.
- Cercetător în cadrul proiectului Realități Senzorimotorii, cod PN-III-P4-ID-PCE-2020-0434, contract PCE29/2021, perioada martie 2021 – 31 decembrie 2023,
- Proiect necompetitiv ROSE - Titlul subproiectului: Matematică și Științe pentru Viitorii Profesori din Învățământul Primar și Preșcolar (MAST PROF), Acord de grant nr. AG 243/SGU/NC/II din 25.11.2019 (perioada 2020- 2021)
- Responsabil proiect FSS (2019) - DIASPORA ȘI EDUCAȚIA. AMBASADOR DE BUCOVINA – 62.000 lei (15.000 euro).
- Responsabil proiect FSS (2020) – CONFERINTA INTERNATIONALA *Teacher Education for Promoting Well-being in School* - 114.900 lei (25.000 Euro).
- Responsabil proiect FSS (2021) - Evenimentelor pentru dezvoltarea Educației Timpurii - R(esurse), O(portunități), D(ezvoltare) pentru Educația timpurie – 150.800 lei (30.500 euro).
- Responsabil proiect FSS (2023) - Evenimentelor pentru dezvoltarea Educației Timpurii – 113.800 lei (27.200 euro).
- Responsabil proiect FSS (2024) – Educatia Timpurie – 201.500 lei (40.300 Euro),
- Expert în cadrul proiectului Profesionalizarea carierei didactice – PROF, POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6/146587, POCU/904/6/25/146587, în perioada 11 octombrie 2021 – 31 decembrie 2023,
- Expert în cadrul proiectului NEOLAIA – transforming Regions for an Inclusive Europe, Pachetul de activități 2 – *Improving Teaching and Learning* (<https://neolaiacampus.eu/>) (9 universități europene) 14.000.000 euro
- Expert în cadrul proiectului Valorificarea parteneriatului consolidat școală-universitate Cluster Educatia in formarea cadrelor didactice, aplicant Universitatea de Stat din Moldova perioada iunie- august 2024,
- Expert în cadrul proiectului Implicarea sistemului de competențe ESCO în vederea creșterii inserției pe piața muncii absolvenților USV și consilierea acestora în carieră, perioada aprilie 2024- 30 noiembrie 2024.
- Expert în carul proiectului FSS Educație Timpurie, perioada 1.iunie 2024 – decembrie 2024.

12 iulie 2024

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA