



LISTĂ DE LUCRĂRI

Cărți și volume coordonate:

- *Clipa, O. (2003) Practica pedagogică observativă*, Editura Universității, Suceava, ISBN 973-8293-95-2;
- *Clipa, O. & Ignat, A.A. (2005) (coord) Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava, Seria Științe ale Educației, tomul IV, nr 1 și nr 2 (2005), ed. Universității din Suceava (ISSN 1582-1129)*,
- *Clipa, O. (2008) Metode de evaluare în învățământul universitar*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, ISBN 978-973-703-305-5;
- *Clipa, O. (2008) Evaluarea în învățământul universitar*, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., ISBN 978-973-30-2420-0;
- *Clipa, O. (2008) Autoevaluare și evaluare universitară – demersuri investigative*, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., ISBN 978-973-30-2421-7.
- *Clipa, O. & Ignat, A.A. (2008) Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava, Seria Științe ale Educației, ed. Universității din Suceava (ISSN 1582-1129)*,
- *Clipa, O. (2009) (Editor) Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava, Seria Științe ale Educației (2009), ed. Universității din Suceava (ISSN 1582-1129)*,
- *Clipa, O. (2011) Tendințe actuale în Științele Educației*, Suceava: Editura Universității din Suceava, ISBN-978-973-666-384-0,
- *Clipa, O. și Cramariuc, G. (2013) (Coord.) Cercetare și practica în Științele Educației*, Editura Didactica și Pedagogica, ISBN 978-973-30-3516-9
- *Clipa, O., Maria Oliynik & Malgoryata Stawiak-Ososinska (Coord) (2014) The actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine*, Ed. Lumen Media Publishing, London, ISBN 978-1-9101129-03-6,
- *Clipa, O. & Cramariuc, G. (2015) Educația în societatea contemporană. Aplicații*, Ed. Lumen, ISBN 978-973-166-409-6.
- *Clipa, O. & Domunco, C.F: (2016) (coord) Studies and Current Trends in Science of Education*, Editura Lumen, Iași, ISBN 978-973-166-435-4.
- *Clipa, O. (2018) (eds.) Studies and Current Trends in Science of Education*, editor Otilia CLIPA, Editura Lumen, Iași, ISBN: 978-1-910129-14-2, <https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/issue/view/13>,
- *Clipa, O. & Campan, E. (2020) Social-Emotional competences of Preschoolers: The impact of Outdoor Educational Activities*, Berlin: Peter Lang GmbH, ISBN 978-3-631-66754-5, DOI:10.3726/b17440, <https://www.peterlang.com/document/976888>,
- *Oliynik, M., Clipa, O. & Stawiak-Ososinska, M. (Coord)(2020). Trends and prospects of the educational system and educators profesional training development*, Ed. Lumen, Iași, ISBN 978-1-910129-28-9 <https://lumenpublishing.com/lumen-open-books/index.php/lumen/catalog/book/3>
- *Clipa, Otilia (2021) ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School*. Suceava, 2020, ISSN (print): 2601 – 2510, ISBN: 978-1-910129-31-9, <https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/issue/view/16>, DOI: <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020>,
- *Otilia Clipa (ed.) (2021) Challenges in Education - Policies, Practice and Research*, ISBN 978-3-631-86119-6. Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften, Berlin, 2021. <https://www.peterlang.com/document/1163756>,
- *Otilia Clipa (coord.) (2023) Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor*, Editura TREI, București, ISBN 978-606-40-2127-4 <https://www.edituratrei.ro/carte/otilia-clipa-coord-educatia-timpurie-resurse-pentru-dezvoltarea-practicienilor/5062/>,
- *Clipa, Otilia și Bogdan, Ionela (2023), Jocuri creative și recreative pentru dezvoltarea copiilor în educația timpurie*, Editura Didactică și Pedagogică, (289 pag), București, ISBN 978-606-31-1956-9

Capitole în cărți:

- Clipa, O. și Ignat, AA. (2013) University Teaching – The Use of Social Media in Teacher Education, in vol. *Web 2.0 in Education and politics. The Social Media Revolution*, ed. Lambert Academic Publishing, ISBN 978-3-8473-2425-6, Germany, 2013, pp. 187 – 203.
- Clipa, O. (2014) *Social and Emotional Development of Pre-schoolers* in volumul *The actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine*, (Coord. Otilia Clipa, Maria Oliznik și Malgoryata Stawiak-Ososinska) - Ed. Lumen Media Publishing, London, ISBN 978-1-9101129-03-6, pp. 19-33 (CrossRef),
- Clipa, O. (2016) Evaluarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar-(re)sursă a stresului profesional în vol. *Educația timpurie. Probleme și soluții*, ed. Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-5978-4, pp. 336-346;
- Clipa, O. (2017) Didactica universitară - necesitate și actualitate, vol. *Educația – provocări și tendințe. Volum dedicat profesorului George VĂIDEANU*, Editura Universității AL I Cuza, Iași, ISBN 978-606-714-434-5, pp. 165-178;
- Clipa, O. (2017) *Strategies to evaluate teaching practices in staff development frameworks at Stefan cel Mare University*, Suceava in vol. *Preparare alla professionalita docente e innovare la didattica universitaria*, coord. E. Felisatti & A. Serbati, Ed Franco Angeli, ISBN 978-88-917-3435-8, pp. 143-157
(https://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda_Libro.aspx?ID=24635&Tipo=Libro&strRicercaTesto=&lingua=it&titolo=preparare+alla+professionalita+docente+e+innovare+la+didattica+universitaria++)
- Clipa, O. (2018). The Training Program structure in vol. *Psycho-educational and Social Intervention Program for Parents. Psycho-educational Kit (Trainer s Manual & Trainee s workbook)*, ed. Lumen, Iași, pp. 47-56, <http://psiwell.eu/images/io3/PESI-manual-for-trainers.pdf#page=56>
- Clipa, O. & Duca, D. S. (2019). Eșecul școlar, *Intervenții psihologie în școală. Manualul consilierului școlar (coord. Violeta Enea)*, ed. Polirom, Iași, pp. 395-408.
- Clipa, O. & Mata, L. (2020). *European Educational Policies on Teacher Training for Early Childhood Education, Trends and prospects of the educational system and educators profesional training development*, Ed. Lumen, Iași , p.15-27 <https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch001>
- Mata, L., & Clipa, O. (2020). *Implications of using Technology on Children, Teachers and Parents in Early Education, Trends and prospects of the educational system and educators profesional training development*, Ed. Lumen, Iași, p. 297- 311. <https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch018>
- Clipa, O. (2021) *Importanta atitudinii cadrelor didactice care au în clasă copiii adoptați sau în grija asistenților maternali in vol. Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale (coord. Violeta Enea)* Ed. Polirom, Iași, pp. 117-129, ISBN 978-973-46-8441-0
- Clipa, O. & Vieru, A. (2021). Leadership and learning style in Educational Management, in Otilia Clipa (ed.) *Challenges in Education - Policies, Practice and Research*, ISBN 978-3-631-86119-6. Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften, Berlin, pp. 55-72
- Anton, S.C., Clipa, O. și Mata, L. (2021). Efficiency of the Use of ICT in Teaching Activities, in Otilia Clipa (ed.) *Challenges in Education - Policies, Practice and Research*, ISBN 978-3-631-86119-6. Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften, Berlin, pp. 73-96
- Hatos, A., Cosma, L.M. Clipa, O. (2021). The importance of teacher training from the perspective of teacher skills, in in Otilia Clipa (ed.) *Challenges in Education - Policies, Practice and Research*, ISBN 978-3-631-86119-6. Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften, Berlin, pp. 177- 191
- Clipa O., Balta N., Măță L. (2022) Investigating the Relationship Between Internet Ethics and Motivational Orientations in Higher Education. In: Măță L. (eds) *Ethical Use of Information Technology in Higher Education*. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, https://doi.org/10.1007/978-981-16-1951-9_5
- Clipa, O. și Schipor, D.M. (2022). Supraîncărcarea copilului. Sens și echilibru pentru activitățile copilului, în volumul *Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi (coord. Panisoara, G)*, Iași: Polirom, pp. 248- 254
- Schipor, D.M. și Clipa, O. (2022). Temperamentul. Diferențe de personalitate la copii, în volumul *Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi (Coord. Panisoara, G.)*, Iași: Polirom, pp. 375- 371.
- Clipa, O. și Bogdan, I. (2022) Jocul în grădiniță, *Metodica activităților instructiv-educative din grădiniță, Ghid pentru examenele de definitivat și grade didactice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, pp. 105-124.
- Clipa, O. (2023) Educația timpurie — necesitate, politici educaționale și strategii naționale de formare a profesioniștilor în *Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor*, Editura TREI, București, ISBN 978-606-40-2127-4, pp. 11-32

- Clipa, O. și Schipor, D.M. (2024). Creșterea rezilienței copiilor prin angajament. Orientare și obiective pentru dezvoltare, în volumul *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor* (coord. Panisoara, G), Iași: Polirom, pp. 183-191.

Articole:

- *Evaluarea politicii educaționale, a instituțiilor de învățământ preuniversitare*, în volumul *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol 14, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 2005 p. 67-72 (ISBN 973-7710-53-3 și ISSN 1584-9457);
- *Considerations upon Academic Evaluation*, în volumul „Schimbări de paradigmă în Științele Educației” (coord. Florea Voiculescu), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005, pp 259 – 268 (ISBN 973-656-942-X);
- *Optimizarea activităților practice de formare a viitorilor institutori* în volumul „Direcții de optimizare a activității educaționale” noiembrie 2004, editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2005, p. 61- 65;
- *Evaluarea procesului de învățământ* în volumul colocviului „Științe ale educației – dinamică și perspectivă” iunie 2004, Editura Universității Suceava, 2006, p. 95- 105 (ISBN 973-666-190-7)
- *La pédagogie universitaire – nécessité et actualité* în volumul *Annales Universitatis Apulensis*, seria Paedagogica Psychologica, nr 4-5, 2004/2005, Alba Iulia, 2006, p. 185- 197 (ISSN 1582-5558);
- *Educația universitară – finalități și conținuturi* în volumul conferinței științifice internaționale „Învățământul superior – tendințe spre modernitate”, Chișinău, 2006, p. 66 – 77 (ISBN 978-9975-70-687-2),
- *Evaluarea referatelor în universitate în volumul* „Utilizarea scrisului în predare și învățare”, ed. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 2005, p. 53-78 (ISBN 978-973-610-634-7)
- *Re-semnificări ale procesului evaluativ în spațiul universitar* în volumul *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Cluj, 2007, p. 59 -61 (ISBN 978-973-133-065-5);
- *La Theorie Platonicienne de la Motivation Humaine* , în volumul conferinței internaționale „Human Being in Contemporary Philosophical Conceptions”, vol. 3, Volvograd, 2007, 193 -197 (ISBN 978-5-9669-0309-1);
- *La valeur du portefeuille dans la formation des cadres didactiques*, în volumul *Buletin Stiintific Studii și cercetări*, vol I, 2007, Pitești, p.187 -195 (ISSN 1842-9289)
- *Evaluation and self-evaluation in Higher Education* în volumul *Studii și cercetări științifice, seria: Științe socio-umane*, Bacău, Editura Universității din Bacău, 2007, pp. 410-420 (ISSN 1224-9866);
- *Evaluarea- concepte și contexte* în volumul *Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare*, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2008, pp. 60 - 69, Editura Risoprint;(ISBN 978-973-751-735-7)
- *Formarea și evaluarea competențelor – reper al unei dezvoltări profesionale de calitate*, (mai, 2008), lucrare cuprinsă într-un volum (pe CD) cu ISBN 978-973-0-05720-1;
- *Metode de evaluare în instruirea la distanță* în volumul *Studia Universitatis*, seria *Științe ale Educației*, nr 5 (15), Universitatea de stat din Moldova, Chișinău, 2008, p. 68-71 (ISSN 1857-2103);
- *Students Perception on types of evaluation in Romanian Higher Education* în volumul de rezumate al conferinței a 11 a organizată de *Basoped și Selcuk University Turcia* (2008, p. 59) și *In-service training of preschool and primary teachers. Needs assessment in Bukovina region* (împreună cu Adina Ignat) (2008, p. 62);
- *Evaluaton in Romanian Higher Education* în volumul *European unification and educational challenges in the Balkans*, *Education and Pedagogy in Balkan Countries*, vol. 8, Ed. Nikos Terzis Thessaloniki: Publishing House Kyriakidis Brothers S.A., 2008, pp. 321- 326 (ISBN 978-960-343-956-1)
- Clipa, O (2008) *Portfolio and e-portfolio – assessment method in teacher education* în volumul *Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza”, Iași, Secțiunea Științe ale Educației*, vol XII,, 83-96; http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm (indexat EBSCO, CEEOL)
- *Valoarea autoevaluării în mediul universitar* în volumul *Educația azi*, anul I, nr. 1/2008, Editura Universității București, 2008, pp. 171- 176 (ISSN 1844-8488);
- *Perceptions and perspective on in-service training for preschool and primary teachers’ in Bukovina*, în volumul *Scientific Bulletin – Education Science Series*, anul 5, nr. 2, Universitatea din Pitești, 2008, pp. 99-107 (ISSN 1584-5915);
- *Forms of academic assessment: analytical views*, în volumul *Scientific Bulletin – Education Science Series*, anul 5, nr. 2, Universitatea din Pitești, 2008, pp. 122-137 (ISSN 1584-5915);
- *Students perceptions on the assessment objectivity in higher education* în volumul *Studii și cercetări științifice*, seria: *Științe socio-umane*, Bacău, nr. 12, 2008, p.70-80 (ISSN 1224-9866);
- *Conținuturile procesului didactic universitar*, în volumul „Schimbarea paradigmei în teoria și practica educațională”, volumul II, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 2008, pp. 85-90 (ISBN 978-9975-70-828-9);
- *Student Perception on Types of evaluation in Romanian Higher Education*, în volumul I, *Further Education in the Balkan Countries*, *Education and Pedagogy in Balkan Countries*, vol. 9, Ed. Ozcan Demirel și Ali Murat Sunbul, Konya: Eğitim Kitabevi Yayinlari, 2008, pp. 353- 364; (ISBN 978-975-8890-69-9)

- *In-service training of Preschool and Primary Education. Needs Assessment in Bukovina Region* (coautori: Adina Ignat și Mihai Stanciu) în volumul II, Further Education in the Balkan Countries, Education and Pedagogy in Balkan Countries, vol. 9, Ed. Ozcan Demirel și Ali Murat Sunbul, Konya: Egitim Kitabevi Yayinlari, 2008, pp. 831- 842; (ISBN 978-975-8890-69-9);
- *Psychology of education analyzing the level of social anxiety of the teacher candidates according to some variables* (coautori Aydin DAVUT și Onder BALTAÇI) publica în volumul Analele Universității Stefan cel Mare Suceava, seria Stiinte ale Educației, tomul VI, Ed. Universității Suceava, 2009, pp. 414 – 425;
- *A descriptive study based on english languages teachers sense of self of their profession* (coautori Aydin DAVUT și Gursel BAYANDIR) publica în volumul Analele Universității Stefan cel Mare Suceava, seria Stiinte ale Educației, tomul VI, Ed. Universității Suceava, 2009, pp. 426– 434;
- *Students perception upon subjectivity of academical evaluation* (coautor Aydin DAVUT) publica în volumul Analele Universității Stefan cel Mare Suceava, seria Stiinte ale Educației, tomul VI, Ed. Universității Suceava, 2009, pp. 530 – 538;
- *Ignat, AA, Clipa, O (2009) Emotional Intelligence and Self-Efficacy in Professional Development of the Teachers*, Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza”, Iași, Secțiunea Științe ale Educației, vol. XIII, 2009, p. 115-126 (ISSN: 1453-0775); (indexat EBSCO, CEEOL)) http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm
- *The Influence of Achievement Motivation Upon Metacognitive Skills* (realizată împreună cu Adina Ignat) în volumul *Direction and Modern Strategies for Training and Improvement in Human Resources Field*, Volumul 1, Politehnica Press Publishing House, București, ISSN 2067-0869, pp. 115-123, 2009;
- *Experimental researchers regarding the metacognitive competence in first year students at USASMV Iasi, Stefan cel Mare University Suceava and Bacau University* (coautori Mihai Stanciu, Dumitriu Constranta, Aurora Adina Ignat) in vol. Diversitate & Consistență, 2009, ISBN 978- 973-632-575-5, coord. A. Stan, p. 426-436);
- *The impact of Self-Efficacy and Locus of Control on the Professional Development of the Teachers* (coautor Adina Ignat), în Buletinul Universitatii Petrol-Gaze din Ploiești, seria Științele educației, vol LXII, nr. 1, ISSN 1841-6586, Editura Universității Ploiești, 2010, pp. 180-186;
- *Clipa, O si Duta, N. (2010) La percepción del alumnado acerca de la frecuencia de evaluación* (p. 53-67) vol. 3, Revista de Inovație și cercetare în Educație la adresa: (<http://www.raco.cat/index.php/reire/issue/view/14685>), ISSN 1886-1946; (indexata ULRICH, DOAJ, ERIH +)
- *Learning to learn – A key competence within Bologna educational system* (coautor Adina IGNAT și Mihai STANCIU) prezentată la conferința internațională Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM (organizată de ARACIS) și publicată în Proceedings of 2nd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2010, vol. I, 83 – 90 (ISBN 978-606-8154-11-4) Edit. Qual Media;
- *Pedagogical Competencies Development from Pre-Service to In-Service Training (needs assessment for primary and preschool teachers)* în volumul Buletinul Universității Petrol–Gaze din Ploiești, seria Științele Educației, vol. LXII, nr. 2 din 2010, pp. 52-58 (ISSN 1841-6586);
- *The Profile of the Academic Assessor* in Procedia Social and Behavioral Sciences 12 (2011) p. 200- 204 (ELSEVIER) – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811001170> (doi:10.1016/j.sbspro.2011.02.027);
- *The impact of self-assessment upon metacognitive strategies* (coautori: Adina Ignat, Mihai Stanciu și Petruța Rusu), în volumul The 4 th International Conference Edu-World 2010, ISSN 1844-6264, pp. 532-540; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811019963>
- *Experimental researches regarding the metacognitive competence development in first year students through science of education* (coautori: Mihai Stanciu, Constanța Dumitriu, Aurora Adina Ignat și Liliana Mata, în volumul The 4 th International Conference Edu-World 2010, ISSN 1844-6264, pp. 293- 310;
- *The perception of teachers upon interdisciplinary approach* (coauthor Cristiana Spataru)), în volumul The 4 th International Conference Edu-World 2010, ISSN 1844-6264, pp. 202-212;
- *Teacher Perceptions on Teacher Education: The Purpose and The Assessors with Assessment Process*, in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 29, 2011, pp. 158-163, Elsevier – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811026814> (<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.220>)
- *Experimental Research on Metacognitive Competence Development at Freshmen Students from Three Romanian Universities*, (coautori: Mihai Stanciu, Olguta Brezuleanu, Constanta Dumitriu, Adina Ignat, Liliana Mita) in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 29, 2011, pp. 1914- 1923, Elsevier, Science Direct <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811029089> (<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.441>);
- *Relations of self-assessment Accuracy with Motivation Level and Metacognitive Abilities in Pre-service Teacher Training* (coautori Adina Ignat și Petruța Rusu) in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 30, 2011, pp. 883-888, Elsevier – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811019963>;

- *Contemporary Issues in Education and Social Communication. Challenges for Education, Social Work and Organizational Communication* Bogdan Pătruț, Liliana Măță, Ioan-Lucian Popa (eds.), München, AVM – Akademische Verlagsgemeinschaft München, 2011, 262 pages, ISBN: 978-3-86924-156-2, prefata Otilia CLIPA, 176 – 177; (DOAJ) <http://journals.univ-danubius.ro/index.php/communication/article/view/1170>
- Ignat, A. A, Clipa, O. & Rusu, P. (2011) Teachers Training on Emotional Education. Needs Assessment in *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 2011/7/1, 51-56. http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=15:journal-vol-i-ixiii-no-22011&Itemid=16
- *Teachers satisfaction with life, job satisfaction and their emotional intelligence* (coautor Adina Ignat) in *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 33, 2012, pp. 498–502, Elsevier – Science Direct <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001796>;
- *Learning Diary as a tool for metacognitive strategies development* (coautori Adina Ignat și Mihai Stanciu) in *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 33, 2012, pp. 905–909, Elsevier – Science Direct <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812002613>;
- *Preschool and Primary Teachers Evaluation – Current Issues and Perspectives* in vol. 14th International Conference Evaluation in Education in the Balkan Countries, Ed. Universitatii Belgrad, (ISBN 978-86-82019-66-4) pp. 145-152, 2012;
- The Role of school-family partnership in moral development of children (coautor Iorga Anca Mirela) in vol. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 76, 2013, pp. 197- 203, ISSN 1877-0428, Elsevier – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76>,
- *Dezvoltarea competențelor metacognitive finalitate a învățământului universitar* in vol. *Cercetare și Practica în Științele Educației*, 2013 , EDP, București (coautor Aurora Adina Colomeischi),
- Colomeischi, A.A. & Clipa, O. (2013). Stresul - implicații pentru educație, *Cercetare și Practica în Științele Educației* (coord. Clipa, O. & Cramariuc, G.), EDP, București,
- *Considerații asupra evaluării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale.* Materialele simpozionului Științific Internațional. Republica Moldova, Chișinău, 16-17 mai, 2013, ISBN 978- 9975- 46- 149- 8, p. 250 – 256;
- *Percepția profesorilor asupra evaluării acestora: Analiză asupra competențelor care ar trebui să fie evaluate, în Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Chișinău, 15 noiembrie 2013, CEP USM 2014, ISBN 978- 9975- 71- 513- 3, p. 171 – 178;
- Students Perceptions upon ICT in University Training Process (coautori: Colomeischi, A.A, Schipor, D.M., Cramariuc, G.) in vol. III - E learning and Software for Education, 2014, pp. 109-114 <https://search.proquest.com/openview/6ca0ae239798098dd821fd4962eb738e/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1876338>
- Relations between Familiarity with touch interfaces and sensorimotor skills in Preschoolers (coautori: Schipor M.D, Cramariuc, G, Pentiu S.G.) in vol II - E learning and Software for Education, 2014, pp. 430-433; <https://search.proquest.com/openview/5ddd43f99cd0f42d6a864b1dc02077d0/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1876338>
- Teacher Works Mentality and Work Satisfaction in Relation with Their Personality Traits (coautor Aurora Colomeischi, Tudor Colomeischi), in vol. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 159, 2014, pp. 345-349, Elsevier – Science Direct <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281406515X>
- Transdisciplinarity and Communicative Action in Multidimensional Education. In *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, Romanian Journal for Multidimensional Education, Ed. Lumen, vol. 6, Issue 2, 2014, pp. 9-13 DOI: <http://dx.doi.org/10.18662/rrem/2014.0602.01> (<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=411783> (ERIH+))
- The Quality of University Teacher Educational Process: Student Perception, in vol. *Yildiz International Conference on Science of Education Research and Social Science*, Ed. Pegem Akademi, Ankara, Turcia ISBN 978-605-318-079-1, pp. 342 – 353
- Articol (interviu) publicat în *Pedagogi Români – Medalioane și Interviuuri*, coord. Anton ILICA, Editura Didactică și Pedagogică, Buurești, 2015, ISBN 978-973-30-3782-8, pp.165-168,
- Roles and strategies of Teacher Evaluation: Teacher perspectives, in *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, vol. 180, 2015, pp. 916-923, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281501589X>
- Clipa, O & Boghian A (2015) *Stress factors and Solutions for the Phenomenon of Burnout of Preschool Teachers*, in *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, vol. 180, pp. 907-915, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015876>, (Crossref, Google scholar);
- *Academic Optimism of Teacher Working Primary Education System*, coautori Popa, C, Bonchis, L (2015) in vol. *Rethinking Social Action. Core Values*, pp. 1059-1061, Ed. Medimond Publishing Company, Bologna, Italy, ed. Lumen (ISBN: 978-88-7587-725-5) http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416_index.pdf
- *Individual and Group Frames of Socialisation – the Relation between Colective Self-Esteem and Attachment Style* (coautor Doina SCHIPOR), *Educatia in societatea contemporana*, ed. Lumen, ISBN 978-973-166-409-5, 2015, pp. 65-75 (ERIH+),

- *The quality of Evaluation Process in University: Students Perceptions* in vol. *New Approaches in Social Humanistic Sciences*, Ed. Medimond Publishing Company, Bologna, Italy, ISBN 978-88-7587-728-6, 2016, pp. 133-139
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=4&SID=D4EDDaQLtOEgrz3mxj&page=1&doc=3
- Ahrens, A., Zašcerinska, J., Melnikova, J., Ramar, H., Clipa, O., Andreeva, N. (2015). *Use of Webinars in Higher Education: A Comparative Study of Educators' Experience*. III International Scientific Practical Conference "Trends in Science and Studies Under Conditions of Globalisation" Scientific Articles: Applied Research in Studies and Practice, Nr. 11, pp. 22-30. Panevėžys College, Panevėžys, Lithuania (<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=427044>) (ERIH+, CrossRef)
- Appraisal and emotion regulation in anger situations: Differences between Spanish and Romanian women (2016) autori: Gemma Filleila Guiu, Ros Morente, Oriol Granado, X., Ignat, A.A., Clipa O. in *JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES & PSYCHOLOGY*, Vol. 6, issues 1, pp. 35-46 (EBSCO, Proquest, Scipio <http://jesp.upg-ploiesti.ro/>)
- Clipa, O, Mihalache, E. & Serdenciu, N. L. (2016). Level of satisfaction in School – Pupil and Teacher Perceptions, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, vol. 8, nr. 1, pp.149-170, ed. Lumen <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=411783>, (ERIH+, CrossRef) DOI: <http://dx.doi.org/10.18662/rrem/2016.0801.09>
- Clipa, O. (coautori: Julia Melnikova, Jelena Zascerinska, Andreas Ahrens, Ramar Hariharan, Daria Sawinska-Milewska, Natalia Andreeva) (2017). A comparative study of educators views on advantages and disadvantages of open educational resources in Higher Education, *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, vol 1, pp 294-304 CrossRef; CEEOL) <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/2362>
- Clipa, O. & Gavriluta, P. (2017). Early Childhood Education – Parents Perceptions în vol. *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS)*, pp.1716-1723, <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania> (CrossRef,
- Clipa, O. & Juravle, V. (2017). Development of Creativity in Primary School—Challenge and Possibilities The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS), pp.1724-1732, <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania> (CrossRef)
- Kowalczyk-Waledziak, M., Clipa, O. & Linda, D. (2017) Do teachers Really need a Master Degree? Student Teacher Perspectives, in *Journal of Educational Sciences*, nr. 1(35), pp.38-58 (ISSN 1454-7678, https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot1_2017.pdf), (ERIH+),
- Clipa, O (2018) Teacher stress and Coping strategies, in *Studies and Current trends in Science of Education*, Ed. Lumen, 2017, Iași, pp. 120-129, ISBN: 978-1-910129-14-2 <http://lumenpublishing.com/proceedings/published-volumes/lumen-proceedings/icsed2017/> (CrossRef,
- Clipa, Otilia si Greciuc Marilena-Artemiza (ȘERBAN) (2018). Leadership, Motivation and performance in teaching, *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, vol 22, nr 1, 89- 102, <http://www.jiped.ub.ro/index.php/archives/2601>, http://www.jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2018/11/JIPED_22_1_2018_6.pdf
- CLIPA, Otilia; GRECIUC (SERBAN), Marilena Artemizia. (2018). Relations of Style of Leadership and Achievement Motivation for Teacher. **Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala**, [S.I.], v. 10, n. 4, p. 55-64, dec. 2018. ISSN 20679270. <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1107>, doi:<http://dx.doi.org/10.18662/rrem/7>
- Popa, C., Bonchis, L. & Clipa, O (2018) **School assessment and test anxiety at primary school pupils** - 4th International Conference on Lifelong education and Leadership for all, University Lower Silezia, Wroclaw, Polonia, Conference Proceeding book, 867-874, ISBN 978-605-66495-3-0. https://docs.wixstatic.com/ugd/d546b1_838b960259e448e79c90c577bf556d51.pdf, ISI proceeding http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E1kQd8IVBxUTxTz6YNZ&page=1&doc=2
- Clipa, O si Cimpan, E (2019) Nature kindergarden a learning environment and life beneficial for children development in vol . *Technologies of the specialists professional treading in the modern European SPace*, Ed *Universităȃii din Cernăuȃi, Ucraina*, pp. 52 -55.
- Kowalczyk-Waledziak, Marta, Lopes, Amélia, Underwood, James, Linda, Daniela, & Clipa, Otilia (2020). Meaningful time for professional growth or a waste of time? A study in five countries on teachers' experiences within master's dissertation/thesis work. *Teaching Education*. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10476210.2019.1649649>, ISSN: 1047-6210, pp. 459- 479, (SCOPUS). <https://doi.org/10.1080/10476210.2019.1649649> (IF= 1,6)
- Clipa, O. & Clipa, A. L. (2019) *Stress, coping and work performance*, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, vol LXVII, ISSN: 2357-1330, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.234>, <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F234.pdf>, pp. 1901 – 1907.
- Clipa, O. & Mihai, Iordana D.(2019) *The impact of evaluation on learning process – teacher perceptions*, in vol. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, ISSN: 2357-1330,

<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.235>,

<https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F234.pdf> pp. 1908 – 1917.

- **Clipa, O.** & Juravle, V. (2019). The roles of the online environment in school–family communication, *Innovation, Technologies and Research in Education*, University of Latvia Press, 289 – 300. (ISBN 978-9934-18-482-6) <https://doi.org/10.22364/atee.2019.itre>
- **Clipa, O.**, Mătă, L., & Lazăr, I. (2020) Measuring in-service teachers' attitudes towards inclusive education, *International Journal of Disability, Development and Education, on line* <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1034912X.2019.1679723>, vol 67 (2), pp. 135-150 DOI: [10.1080/1034912X.2019.1679723](https://doi.org/10.1080/1034912X.2019.1679723), ISSN: 1034-912X, **IF (2020) = 1,543**
- Mătă, L., & **Clipa, O.** (2020). Inclusive Education and In-service Teachers' Attitudes. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 12(1), 135-149. doi:10.18662/rrem/204, ISSN: 2066–7329. <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2324/pdf>
- Mătă L, **Clipa O**, Tzafilkou K. (2020) The Development and Validation of a Scale to Measure University Teachers' Attitude towards Ethical Use of Information Technology for a Sustainable Education. *Sustainability*. 12(15):6268. <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/15/6268> (IF 3,251).
- Nagy, R., **Clipa, O.**, Hritcu, O., Ignatescu, O. (2020). Les Finalites educative de primaire- une interpetaiond enseignant de Roumanie, In vol *Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques*. T. 2 : *Conceptions des finalités et des disciplines scolaires chez des enseignants du primaire. Une étude comparative internationale* (Lenoir, Y., Bourque, J., Hasni, A., Nagy, R. et Priolet, M. (coord.). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.
- **Clipa, O.**, & Honciuc, C. (2020). Educational Leadership – Roles on Work Performance. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 12(3), 90-106. <https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/311>
- Marta Kowalczyk-Walędziak, Amélia Lopes, James M. Underwood, Linda Daniela, **Otilia Clipa** and Tomasz Prymak (2022) Empowering education professionals with twenty-first century skills through Master's of Education dissertation/thesis work, *Innovations in Education and Teaching International (RIIE)*, <https://doi.org/10.1080/14703297.2021.1927798> IF (2021)= **2.027**
- **Clipa, O.**, Duca, D. S., & Padurariu, G. . (2021). Test Anxiety and Student Resilience in the Context of School Assessment. *Revista Românească Pentru Educație Multidimensionala*, 13(1Sup1), 299-314. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/397>
- Bonchis, L.N. **Clipa, O.** & Popa, C., (2021) The conception of pre-service teachers on school assessment and correlation with their self-efficacy level, *Romanian Journal of School Psychology*, vol 14, nr 27, pp.19-35, <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=969798>
- Mătă, L.; **Clipa, O.**; Cojocariu, V.-M.; Robu, V.; Dobrescu, T.; Hervás-Gómez, C.; Stoica, I.V. Students' Attitude Towards the Sustainable Use of Mobile Technologies in Higher Education. *Sustainability* **2021**, *13*, 5923. <https://doi.org/10.3390/su13115923> (IF 2021= 3,251)
- Hatos A, Cosma M-L and **Clipa O.** (2022) Self-Assessed Digital Competences of Romanian Teachers During the COVID-19 Pandemic. *Front. Psychol.* 13:810359, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.810359> (IF 4,232) (PN-IV-P2-2.3- PRECISI-2023- 78876)
- Marici, M.; **Clipa, O.**; Runcan, R.; Iosim, I. (2022) Perceptions of Parenting during the COVID-19 Quarantine Period, in Suceava, the Epicenter of the COVID-19 Outbreak in Romania. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, *19*, 16188. <https://doi.org/10.3390/ijerph192316188> (IF 2022 = 4,614) (premiat prin PN-IV-P2-2.3- PRECISI-2023- 77556)
- Rad, D., Egerau, A., Roman, A., Dughu T., Kelemen, G., Balas, E., Redes, A., Schipor, D.M., **Clipa, O.**, Mata, L., Maier, R., Rad, G. Runcan, R and Kiss, C. (2023) On the Technology Acceptance Behavior of Romanian Preschool Teachers, *Behavior Sciences*, *13*, 133. <https://doi.org/10.3390/bs13020133>, <https://www.mdpi.com/2076-328X/13/2/133> (IF 2023 = 2,6).
- Marici, Marius, **Clipa, O.**, Maria-Doina Schipor, Remus Runcan, and Ana-Maria Andrei. (2023) "Offering and Asking for Help with Domestic Chores in Couple Relationships" *International Journal of Environmental Research and Public Health* *20*, no. 4: 3708. <https://doi.org/10.3390/ijerph20043708>
- **Clipa, O.**, & Ruxanda, A. (2023). Evaluation Anxiety in Educational Activities. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022*, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 14-24). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.3>
- **Clipa, O.**, Lates, M., & Schipor, M. (2023). Influences of Self-Efficacy, Beliefs and Emotional States in Assessment in Preschool Education. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022*, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 94-107). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.10>
- Marici, M.; **Clipa, O.**; Runcan, R.; Pîrghie, L.(2023) Is Rejection, Parental Abandonment or Neglect a Trigger for Higher Perceived Shame and Guilt in Adolescents? *Healthcare*, *11*, 1724. <https://doi.org/10.3390/healthcare11121724> (IF (2023) = 2,8)
- Vultur, A., Schipor, M-D, **Clipa, O.** (2023) Self-efficacy, anxiety and assessment anxiety among preadolescents, *Education, Development, Practice and Research Journal*, <https://sites.google.com/usm.ro/edprjournal/published-articles/volume-1-2023-no-1?authuser=2>

- **Clipa O.**, Delibas C-S, Măță L. (2023) Teachers' Self-Efficacy and Attitudes towards the Use of Information Technology in Classrooms. *Education Sciences*. 2023; 13(10):1001. <https://doi.org/10.3390/educsci13101001> (impact factor 2023 = 3,0)

Nume și prenume: Otilia CLIPA

Data semnării: 15.07.2024

Semnătura: