

FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU ABILITARE
(În conformitate cu Anexa 28 - Comisia de Psihologie, științe ale educației, educație fizică și sport, la Ordinul MEN nr. 6.129 din 20.12.2016)
Perioada: 1994 – prezent

Conf. univ. dr. IOANA-CRISTINA MAGDAȘ

A1. Realizări științifice

| Indicator | Denumirea indicatorului | Punctaj | Unitate de măsură | Punctaj realizat |
|---|--|----------|-------------------|-----------------------|
| Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal | | | | |
| I1 | <p>Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i>, realizate în calitate de autor principal</p> <p>1. Șuteu, L., Cristea, M., Magdaș, I. & Ciascai, L. [contribuții egale] (2024). Investigating the Relationship between Metacognition and STREAM Education in Science: An Exploratory Study. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 16(1), 30-45, doi: 10.18662/rrem/16.1/810, WOS:001208109100015, FI 2023 = 0.6</p> <p>Precizarea nr. 1: Încadrarea articolului cu calitatea de autor principal s-a realizat pe baza prevederilor Standardelor CNATDCU, referitoare la „situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației.” https://www.cnatdcu.ro/wp-content/uploads/2017/10/anexa-ordin-6.129_2016-standarde-minimale_0.pdf</p> <p>Precizarea nr. 2: „Se va lua în considerare IF cel mai avantajos pentru candidat dintre următoarele trei variante: IF corespondent pentru anul publicării (...), IF valabil pentru revistă la data publicării articolului în WOS sau IF valabil pentru revistă la momentul primirii manuscrisului.” https://www.cnatdcu.ro/wp-content/uploads/2017/10/anexa-ordin-6.129_2016-standarde-minimale_0.pdf</p> | 3+(3xIF) | articol | 3+3×0.6= 4.80 |
| | | | | Total I1: 4.80 |
| I2 | <p>Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF= 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal</p> <p>1. Magdaș, I., Henry, J., Magdaș, A. (2023). A Concept Inventory to Identify Fractions Misconceptions among Prospective Primary and Preschool Teachers in Romania, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 16(1), 1-11. Doi: https://doi.org/10.24193/adn.16.1.1 [EBSCO, DOAJ, ERIC, ERIH PLUS, PROQUEST]</p> <p>2. Magdaș, I., Farcaș, G., & Magdaș, A. (2022). Study on integrating children’s stories for learning numeration in Romanian preschool education, <i>Studia Psychologia-Paedagogia</i>, LXVII, 1, 99-111. [ERIH PLUS, DOAJ, PROQUEST, EBSCO]</p> <p>3. Ilie, A.-S., & Magdaș, I. (corresponding author) (2021). The use of the educational film in primary education in Romania. Literature review. <i>Romanian Review of Geographical Education</i>, X(1), 5-19, DOI: 10.24193/RRGE120211 [ERIH PLUS, EBSCO, ERIC, DOAJ]</p> <p>4. Magdaș, I. (2020). Curriculum Management Qualification in Education and the Situation in Romania, <i>PedActa</i>, 10(2), 63-75, DOI: 10.24193/PedActa.10.2.7. [ERIH PLUS, EBSCO, DOAJ]</p> | 3+IF | articol | 3 3 3 3 |

| | | | | | |
|----|---|--------|-------|----|---------------------|
| | <p>5. Vereș, S., & Magdaș, I. (corresponding author) (2020). The use of animation film in forming representations about the Planet Earth and the Solar System. <i>Romanian Review of Geographical Education</i>, IX(1), 38-59, DOI: 10.24193/RRGE120203. [ERIH PLUS, EBSCO, ERIC, DOAJ]</p> <p>6. Dulamă, M.E., Ilovan, O.R., Peter, B.S., & Magdaș, I. (contribuții egale) (2019). The Development of the Geographical Education System in Romania, under the Impact of World War II and during the Transition to Communism. <i>Transylvanian Review</i>, XXVIII, Supplement No. 2, 219- 237, WOS:000667447500017.</p> <p>7. Magdaș, I., & Sale, A. S. (2018). Primary School Teachers’ Opinion on Mathematical Aptitudes of Students. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 11(2), 11-26, DOI: 10.24193/adn.11.2.2. [EBSCO, DOAJ, ERIC, ERIH PLUS, PROQUEST]</p> <p>8. Magdaș, I., Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Crișan, I. C. (2017). Primary School Teachers’ Opinions About The Curricular Documents Used For Studying The Mathematics and Environmental Exploration Subject. <i>Romanian Review of Geographical Education</i>, VI(2), 5-18, DOI: 10.23741/RRGE220171. [ERIH PLUS, EBSCO, ERIC, DOAJ]</p> <p>9. Magdaș, I., & Drângu, C. (2016). Primary School Teachers’ Opinion on Digital textbooks. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 9(3), 47-54. ISSN: 2065-1430. [EBSCO, DOAJ, ERIC, ERIH PLUS, PROQUEST]</p> <p>10. Magdaș, I. (2015). Analogical Reasoning in Geometry Education. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 8(1), 57-66. [EBSCO, DOAJ, ERIC, ERIH PLUS, PROQUEST]</p> <p>11. Magdaș, I., & Răduț-Taciu R. (2014). The analysis of the results obtained by the candidates for the 2014’s admission, specialization: „Primary and Preschool Education Pedagogy”, the mathematical component. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 7(3), 11-20. [EBSCO, DOAJ, ERIC, ERIH PLUS, PROQUEST]</p> <p>12. Magdaș, I., Brad, A, Cristea, D, Pop, O.A., Radu, A., & Sicoe, N. (2013). The transition from University to the labour market for IT graduates in the city of Cluj-Napoca. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 6(3), 1-10. [EBSCO, DOAJ, ERIC, ERIH PLUS, PROQUEST]</p> <p>13. Magdaș, I., Brad, A, Cristea, D, Pop, O.A., Radu, A., & Sicoe, N. (2013). The impact of the University Education for an IT career in Cluj-Napoca City. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 6(4), 7-18. [EBSCO, DOAJ, ERIC, ERIH PLUS, PROQUEST]</p> <p>14. Magdaș, I. (2012). An investigation of students’ difficulties to create a blackboard sketch for the lesson: Table of multiplication by two. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 5(3), 13-22. [EBSCO, DOAJ, ERIC, ERIH PLUS, PROQUEST]</p> <p>15. Magdas, I., & Bontea, T. (2011). Developing digital competences using an educational software. A pedagogical research. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 4(4), 31-48. [EBSCO, DOAJ, ERIC, ERIH PLUS, PROQUEST]</p> <p>16. Magdaș, I. (2009). Measurement units. Intercultural activities. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2(suppl. 1), 51-56. [EBSCO, DOAJ, ERIC, ERIH PLUS, PROQUEST]</p> | | | 3 | |
| | | | | 3 | |
| | | | | 3 | |
| | | | | 3 | |
| | | | | 3 | |
| | | | | 3 | |
| | | | | 3 | |
| | | | | 3 | |
| | | | | 3 | |
| | | | | 3 | |
| | | | | 3 | |
| | | | | | |
| | | | | | Total I2: 48 |
| I3 | <p>Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1- 3, <i>m</i> A2- 1)</p> <p>1. Magdaș, I. (2022). <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar și preșcolar. Fundamente teoretice și aplicative</i>, Ediția a III-a revizuită (Ediția a II-a: 2014, Ediția I: 2010). Presa Universitară Clujeană. [A2 pe rută complementară: colecție și 950 exemplare]</p> <p>2. Magdaș, I. (2012). <i>Didactica disciplinelor informatice- actualități și perspective*</i>, Volum I și II. Presa Universitară Clujeană. [A2 pe rută complementară: colecții și 800 exemplare]</p> | 12 × m | carte | | |
| | | | | 12 | |
| | | | | 12 | |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------|---------|------------------------|------------------------|
| | <p>* Cartea este o ediție revizuită a cărții: Magdaș, I. (2007). <i>Didactica Informaticii - de la teorie la practică</i>, Clusium.</p> <p>3. Magdaș, I. (2019). <i>Matematică. Ghid pentru pregătirea inițială și continuă a profesorilor pentru învățământul primar</i>. E-book colecția Acta Didactica (coord. Ciascai, L., Dulamă, M.E.), vol. 14. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0556-4, on-line: http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=2410&ex=pdf [A2 pe rută complementară: colecții și e inclusă în 16 biblioteci OCDE conform WorlCat]</p> <p>4. Magdaș, I. (2018). <i>Prezentarea și prelucrarea datelor cercetării în științele educației. Ghid pentru studenți</i>, e-book, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0420-8, on-line: http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2276.pdf. [A2 pe rută complementară: colecții și e inclusă în 16 biblioteci OCDE conform WorlCat]</p> <p>5. Magdaș, I. (2017). <i>Probleme pentru pregătirea didactică matematică în învățământul primar. Ghid pentru studenți</i>, e-book, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0280-8, on-line: http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2206.pdf. [A2 pe rută complementară: colecții și e inclusă în 16 biblioteci OCDE conform WorlCat]</p> <p>6. Magdaș, I., & Vălcan, D. (2007 - ediția I), (2009 - ediția a II-a). <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar și preșcolar- ghid de practică didactică</i>. Casa Cărții de Știință. [A2 pe rută complementară: 900 exemplare și colecție]</p> | | | 12 | |
| | | | | 12 | |
| | | | | 12 | |
| | | | | 12 | |
| | | | | | Total I3: 72 |
| I4 | Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1- 3, m A2- 1) | 3xm | capitol | | 0 |
| Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor | | | | | |
| I5 | Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor | $3+[(3 \times \text{IF})/n]$ | articol | | |
| | 1. Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Magdaș, I. (2017). The forest of Romania in scientific literature and in geography. Teachers' perceptions and actions. <i>Environmental Engineering and Management Journal</i> , 16(1), 169-186, Gh. Asachi Technical University of Iași, Romania. FI 2017 = 1.096, ISSN 1582-9596, WOS:000399094900019. | | | 3+ (3×1.096/3) = 4.096 | Total I5: 4.096 |
| I6 | Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF- 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor | $(3+\text{IF})/n$ | Articol | | |
| | 1. Kholid, M. N., Fadhilah, H., Loc, N. P., & Magdas, I. C. (2024). Classifying analogical thinking for mathematical problem-solving. <i>Journal on Mathematics Education</i> , 15(3), 793-814. http://doi.org/10.22342/jme.v15i3.pp793-814 [SCOPUS, DOAJ, ERIC, EBSCO] | | | 3/4 = 0.75 | |
| | 2. Dulamă, M. E., Vereș, S., Magdaș, I. , & Ilovan, O.-R. (2021). Using animation films in formal activities at Natural Sciences during the COVID-19 pandemic. Instruction problems and models. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , Vol. XI (LXXIII), No. 1/2021, 49-65. WOS:000715764100006 | | | 3/4 = 0.75 | |
| | 3. Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Magdaș, I. (2017). Teacher's opinion on the geography secondary school curriculum. <i>Romanian Review of Geographical Education</i> , VI(1), 5-26, DOI: 10.23741/RRGE120171. [ERIH PLUS, EBSCO, ERIC, DOAJ] | | | 3/3 = 1 | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--------|---------|---|
| | <p>4. Gale, A. L., Dulamă, M.-E., Kosinszki, S. A., Muste, D., & Magdaș, I. (2017). The Romanian Geography Teachers' Opinions on Continuous Training. <i>Romanian Review of Geographical Education</i>, VI(1), 72-92, DOI: 10.23741/RRGE120174. [ERIH PLUS, EBSCO, ERIC, DOAJ]</p> <p>5. Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., Magdaș, I., & Răcășan, B. S. (2016). Is There Any Forestry Education in Romania? Geography Teachers' Perceptions, Attitudes, and Recommendations. <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i>, 1/2016, 27-52. [ERIH PLUS, DOAJ, PROQUEST, EBSCO]</p> <p>6. Dulamă, M.-E., Vescan, S., & Magdaș, I. (2016). Use of Facebook for Learning and Assessment in Geography. <i>Romanian Review of Geographical Education</i>, V(1), 47-66. [ERIH PLUS, EBSCO, ERIC, DOAJ]</p> <p>7. Dulamă, M.-E., Magdaș, I., & Osaci-Costache, G. (2015). Study on Geography Students' Internet Use. <i>Romanian Review of Geographical Education</i>, IV(1), 45-61. DOI:10.23741/RRGE120154 [ERIH PLUS, EBSCO, ERIC, DOAJ]</p> <p>8. Dulamă, M.-E., & Magdaș, I., (2014), Analysis the competences and contents of „Mathematics and Environmental Exploration” subject syllabus for preparatory grade. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 7(2), 11-24. [EBSCO, DOAJ, ERIC, ERIH PLUS, PROQUEST]</p> <p>9. Daichendt, H., & Magdaș, I. (2009). Distance learning in low population density regions. A report from the high school teaching practice. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2(3), 95-100. [EBSCO, DOAJ, ERIC, ERIH PLUS, PROQUEST]</p> <p>10. Răduț-Taciu, R., Magdaș, I., & Marțian, N. (2009). The method of the Exercise used in academic teaching. <i>Educația 21</i>, 7/2009, 66-75. [ERIH PLUS, PROQUEST]</p> | | | <p>3/5 = 0.60</p> <p>3/4 = 0.75</p> <p>3/3 = 1</p> <p>3/3 = 1</p> <p>3/2 = 1.50</p> <p>3/2 = 1.50</p> <p>3/3 = 1</p> <p>Total I6: 9.85</p> |
| I7 | <p>Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1- 3, m A2- 1)</p> <p>1. Baciu, C., Bocoș, M.-D., & Magdaș, I.-C. (2022), <i>Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE). Dicționar de termeni. Volumul I: A-K</i>, CEEOL Press. https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/tice-volumul-i-a-k-2/ [A2 rută complementară: colecție și biblioteci, https://www.ceeol.com/for-librarians/partners/subscribing-libraries]</p> <p>2. Baciu, C., Bocoș, M.-D., & Magdaș, I.-C. (2022). <i>Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE). Dicționar de termeni. Volumul II: L-Z</i>, CEEOL Press. https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/tice-volumul-ii-l-z/ [A2 rută complementară : colecție și biblioteci, https://www.ceeol.com/for-librarians/partners/subscribing-libraries]</p> | 12×m/n | carte | <p>12×1/3= 4</p> <p>12×1/3= 4</p> <p>Total I7: 8</p> |
| I8 | <p>Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1- 3, m A2- 1)</p> <p>1. Cacuci, S., Magdaș, I., Costan, A., Petruț, A., & Visu-Petra, L. (2022). Cap. 2. The effectiveness of cognitive tutoring programs in reducing math anxiety. In M. Cruz, A. Couto, & F. Lambert (Eds.), <i>IssuEs'22- Issues in Education</i>, 29-48. Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação, Portugal. [A1- editură de prestigiu internațional] Online: https://www.researchgate.net/publication/362015411_issuEs'22_-_Issues_in_Education</p> | 3×m/n | capitol | <p>3×3/5=1.8</p> <p>Total I8: 1.8</p> |
| Alte realizări științifice | | | | |
| I9 | <p>Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ două contribuții / ediție conferință)</p> | 1 | articol | |

| | |
|---|----------|
| <p>1. Vereş, S., Magdaş, I., Ilovan, O.R., Dulamă, M.-E., & Ursu, C.-D. (contribuții egale) (2020). Valorization of Educational Platforms in Teaching-Learning-Evaluation in Romania. Comparative Study, <i>Proceeding of the 15th International Conference on Virtual Learning</i>, 86-93, Editura Universității București, ISSN:1844-8933. WOS:000676171700007</p> | <p>1</p> |
| <p>2. Ilie, A.-S., Dulamă, M.-E., Răcășan, B.S., Ilovan, O.R., & Magdaş, I. (contribuții egale) (2020). Educational Films in Understanding the Relations of Organisms with Their Living Environment, <i>Proceeding of the 15th International Conference on Virtual Learning</i>, 101-110, Editura Universității București, ISSN:1844-8933. WOS:000676171700009.</p> | <p>1</p> |
| <p>3. Magdaş, I.C., Vereş, S., & Dulamă, M.E. (2019). The role and effectiveness of digital products in instruction at <i>Mathematics and Environmental Exploration</i>, 102-109. In Vlada M. (edits.). <i>Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning</i>, Editura Universității București. WOS:000506084800011</p> | <p>1</p> |
| <p>4. Magdaş, I.C., Zoltan, R.A.G., & Dulamă, M.E. (2019). Modalities of using the smart board in elearning to <i>Mathematics and environmental exploration</i>, 93-101. In Vlada M. (edits.). <i>Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning</i>, Editura Universității București. WOS:000506084800010</p> | <p>1</p> |
| <p>5. Zoltan, R.A.G., Magdaş, I.C. (corresponding author), & Dulamă, M.E. (2019). Using smart board in pre-university education in Romania, 86-92. In Vlada M. (edits.). <i>Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning</i>, Editura Universității București. WOS:000506084800009</p> | <p>1</p> |
| <p>6. Chiş, O., Magdaş, I. (corresponding author), Dulamă, M.-E., & Moldován, K. R. (2019). Learning through Cooperation And The Project Method In Pre-School Education in Romania. <i>European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS</i>, vol. LXIII, Conference ERD 2018 - Education, Reflection, Development, Sixth Edition, Future Academy, 565- 572. e-ISSN: 2357-1330, DOI: 10.15405/epsbs.2019.06.67. WOS:000481933700067.</p> | <p>1</p> |
| <p>7. Magdaş, I., Ilovan, O.-R., Dulamă, M.-E., & Ursu, C.-D. (2018). Visual Materials from Web Sources in Studying Regional Geography Topics. <i>Proceeding of the 13th International Conference on Virtual Learning</i>, 278-284, Editura Universității București. ISSN:1844-8933; WOS:000471080200041.</p> | <p>1</p> |
| <p>8. Magdaş, I., Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Crişan I. C. (2018). Training Primary School Teachers for Teaching the Mathematics and Environmental Exploration Subject. <i>The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS</i>, vol. XLI, Conference ERD 2017 - Education, Reflection, Development, Fifth Edition, Future Academy, p. 143- 151. e-ISSN: 2357-1330, doi: http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.17. WOS: 000449456600017.</p> | <p>1</p> |
| <p>9. Magdaş, I., Buzilă, S. R., Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Buzilă, L. (2017). Primary Grades Teachers' Perceptions on a Mathematics and Environmental Exploration Digital Textbook. <i>Proceeding of the 12th International Conference on Virtual Learning</i>, 218-223, Editura Universității București. ISSN:1844-8933; WOS: 000419928200029.</p> | <p>1</p> |
| <p>10. Magdaş, I., & Glava, A. (2016). Analysing the High-School Graduates' Competence on Applying Mathematics in Real Life Contexts. <i>The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS</i>, vol. XVIII, Conference ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Forth Edition, Future Academy, 202-209. e-ISSN: 2357-1330, doi: http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.27. WOS:000392266100027.</p> | <p>1</p> |
| <p>11. Magdaş, I., & Răduţ-Taciu, R. (2016). A Didactical Analysis of Math Online Games for Primary Education. <i>Proceeding of the 11th International Conference on Virtual Learning</i>, 175-181, Editura Universității București. ISSN:1844-8933; WOS:000444941400023.</p> | <p>1</p> |
| <p>12. Magdaş, I., & Pop, M. (2015). Integrated project for ICT discipline, <i>Proceeding of the 10th International Conference on Virtual Learning</i>. 164-168, Editura Universității București. ISSN:1844-8933; WOS:000380576300022.</p> | <p>1</p> |

| | | | | |
|-----|---|--------|---------|--|
| | 13. Magdaș, I. (2014). Research on teachers' skills in developing online surveys. <i>Proceeding of the 9th International Conference on Virtual Learning</i> , Editura Universității București, 180-186, ISSN:1844-8933; WOS:00044849250023 | | | 1 Total I9: 13 |
| I10 | <p>Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI</p> <ol style="list-style-type: none"> Vereș, S., Magdaș, I., Dulamă, M.-E., Ilovan, O.R., & Toderaș, A. (2020). The Use of Animation Film in Studying Some Natural Phenomena and Forming Representations, <i>Proceeding of the 15th International Conference on Virtual Learning</i>, 94-100, Ed. Universității din București, ISSN:1844-8933. WOS:000676171700008 Dulamă, M.-E., Magdaș, I., Ilovan, O.R., & Ciupe, I. A. (2020). Experiential Learning. Students' Design and Production of Films on Zoom Platform, <i>Proceeding of the 15th International Conference on Virtual Learning</i>, 134-143, Ed. Universității din București, ISSN:1844-8933. WOS:000676171700013. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.-E., Boțan, C.N., Magdaș, I., & Vana, V. M. (2016). Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students' Online Research Methods. <i>The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS</i>, vol. XVIII, Conference ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Forth Edition, Future Academy, 210-216. e-ISSN: 2357-1330, doi: http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.28. WOS:000392266100028. | 1/n | articol | 1/5 = 0.20 1/4 = 0.25 1/5 = 0.20 Total I10: 0.65 |
| I11 | <p>Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de dată internațională recunoscută</p> <ol style="list-style-type: none"> Magdaș, I., & Vălcan, D. (2007). Courants de la didactique des mathematiques dans l'espace francophone du XX siecle. <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i>, LII,1, 165-175. [ProQuest CSA – IBSS, 2004] Magdaș, I. (2006). Organizing a math projects activity. <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i>, L1,1, 71-78. [ProQuest CSA – IBSS, 2004] Magdaș, I. (1999). Metodical aspects in teaching the notions of injective and surjective function. <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i>, 1-2/1999, 125-133. [ULRICH'S Periodicals Directory (1998) - since 2007 Ulrich's becomes a part of Serials Solutions in the ProQuest family] Magdaș, I. (1999). On α-type uniformly convex functions. <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Mathematica</i>, XLIV(1), 11-17. [ULRICH'S Periodicals Directory (1998) - since 2007 Ulrich's becomes a part of Serials Solutions in the ProQuest family] | 1/n | articol | 1/2 = 0.50 1 1 1 Total I11: 3.50 |
| I12 | <p>Cărți publicate în calitate autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B - 0.5)</p> <ol style="list-style-type: none"> Magdaș, I. (2012). <i>Pregătirea didactică a profesorilor de informatică- de la teorie la practică</i>. Presa Universitară Clujeană. [editură clasificată B conform Standardelor CNATDCU] Bocoș-Bințișan, M., Diaconu, M. (coord.), Magdaș, I. (coautor). (2009). <i>Problematizarea- Aplicații la nivel universitar</i>. Presa Universitară Clujeană. [editură clasificată B conform Standardelor CNATDCU, 11 autori] | 12xm/n | carte | 12×0.5 = 6 12×0.5/11 = 0.54 Total I12: 6.54 |

| | | | | |
|-----|--|-------|---------|------------------------|
| I13 | Capitole în cărți publicate în calitate autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (<i>m</i> B - 0.5) | 3×m/n | capitol | |
| | 1. Magdaș, I. (2024). Învățarea bazată pe investigație (Inquiry) și STREAM în predarea matematicii la ciclul primar. Cap. 6 în Șuteu, L.D. (coord). (2024). <i>Dezvoltări în educația STEM:STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație</i> . Presa Universitară Clujeană, 68-74. Online: http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4181.pdf [editură clasificată B conform Standardelor CNATDCU] | | | 3×0.5=1.50 |
| | 2. Magdaș, I. (2020). Utilizarea aplicației Google Forms (Formulare Google). Cap. 7 în Vol. <i>De la teorie spre practică în evaluarea on-line</i> , Coord. Dulamă, M. E., 115-143, Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0958-6. Online la: http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2819.pdf [editură clasificată B conform Standardelor CNATDCU] | | | 3×0.5=1.50 |
| | 3. Sîrb, A. B., & Magdaș, I. (2021). Parteneriatul școală-familie. Importanța elaborării unui ghid practic de planificare, organizare și evaluare a activităților desfășurate în cadrul parteneriatelor școală-familie. În vol. <i>Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământul primar</i> , Coord. Marina, D.C., Bocoș, M., Todea, A., Pinte M., Presa Universitară Clujeană, 32-37. [editură clasificată B conform Standardelor CNATDCU] | | | 3×0.5/2= 0.75 |
| | 4. Magdaș, I. (2012). Metoda problematizării cu exemplificări la informatică. Colecția <i>Acta Didactica, Vol. 7. Perspective asupra problematicilor din domeniul educației</i> , Coord. Dulamă, M. E., Vălcan, T.D., & Ciocian, M. N. Ed. Presa Universitară Clujeană, 301-307. [editură clasificată B conform Standardelor CNATDCU] | | | 3×0.5=1.50 |
| | 5. Magdaș, I. (2011). Metoda problematizării la matematică în învățământul primar, Colecția <i>Acta Didactica, Vol. 6. Cercetări și aplicații în didactică</i> , Coord. Vălcan, T.D., Dulamă, M. E., & Ciocian, M. N. Ed. Presa Universitară Clujeană, 137-142. [editură clasificată B conform Standardelor CNATDCU] | | | 3×0.5=1.50 |
| | 6. Magdaș, I. , Marchiș, I., & Vălcan, D. (2009). Cap. 7. Studii, cercetări și modele în didactica universitară a matematicii și informaticii, în vol. <i>Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă</i> , Coord. Bocoș, M., Ciascai, L., Dulamă, M.E., Presa Universitară Clujeană, 306-338. [editură clasificată B conform Standardelor CNATDCU] | | | 3×0.5/3= 0.5 |
| | 7. Periat, D., & Magdaș, I. (2010). Studiu constatativ privind utilizarea jocului didactic matematic în învățământul primar și preșcolar, Colecția <i>Acta Didactica, Vol. 4. Cercetări, aplicații și reflecții despre educație</i> , Coord. Dulamă, M. E., & Vălcan, T.D. Editura Presa Universitară Clujeană, 158-165. [editură clasificată B conform Standardelor CNATDCU] | | | 3×0.5/2= 0.75 |
| | 8. Magdaș A., & Magdaș, I. , (2009). <i>Evaluările internaționale: un reper în contextul creșterii calității actului educațional</i> , în Vol. <i>Învățarea eficientă: Actualitate și perspective</i> , Coord. Ciascai, L., Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., Presa Universitară Clujeană, p. 22-28. [editură clasificată B conform Standardelor CNATDCU] | | | 3×0.5/2= 0.75 |
| | | | | Total I13: 8.75 |
| I14 | Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale | 8xm/n | raport | 0 |
| | 14.1. Rapoarte internaționale (<i>m</i> - 3) | | | |
| | 14.2. Rapoarte naționale (<i>m</i> - 1) | | | |
| I15 | Brevete de invenție/drepturi de autori/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urma a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologic sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate, etc. | 3/n | brevet | 0 |

A2. Vizibilitate și impact științific

| Indicator | Denumirea indicatorului | Punctaj | Unitate de măsură | Punctaj obținut | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|-----------------|--|---|---|----|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|
| I16 | Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse) | 0,5 p | citare | 59×0.5 = 29.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Articolul/Publicația citat(ă)</th> <th>Nr. citări WOS (fără autocitări) <i>Detalii în Anexa I16</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Șuteu, L., Cristea, M., Magdaș, I. & Ciascai, L. (contribuții egale) (2024). Investigating the Relationship between Metacognition and STREAM Education in Science: An Exploratory Study. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 16(1), 30-45.doi: 10.18662/rrem/16.1/810, WOS:001208109100015, FI 2023 = 0.6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Magdaș, I. (2017). The forest of Romania in scientific literature and in geography. Teachers' perceptions and actions. <i>Environmental Engineering and Management Journal</i>, 16(1), 169-186, Gh. Asachi Technical University of Iași, Romania. FI 2017 = 1,096, WOS:000399094900019.</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Magdaș, I., Buzilă, S. R., Dulamă, M.-E., & Ilovan, O.-R. (2017). Primary Grades Teachers' Perceptions on a Mathematics and Environmental Exploration Digital Textbook. <i>Proceeding of the 12th International Conference on Virtual Learning</i>, 218-223, Editura Universității București. ISSN:1844-8933; WOS: 000419928200029.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Magdaș, I., Ilovan, O.-R., Dulamă, M.-E., & Ursu, C.-D. (2018). Visual Materials from Web Sources in Studying Regional Geography Topics. <i>Proceeding of the 13th International Conference on Virtual Learning</i>, 278-284, Editura Universității București. ISSN:1844-8933; WOS:000471080200041.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ilovan, O.-R., Dulamă, M.-E., Boțan, C.N., Magdaș, I., & Vana, V. M. (2016). Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students'Online Research Methods. <i>The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS</i>, vol. XVIII, Conference ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Forth Edition, Future Academy, 210-216. e-ISSN: 2357-1330, doi: http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.28, _WOS:000392266100028.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Magdaș, I., & Răduț-Taciu, R. (2016). A Didactical Analysis of Math Online Games for Primary Education. <i>Proceeding of the 11th International Conference on Virtual Learning</i>, 175-181, Editura Universității București. ISSN:1844-8933; WOS:000444941400023.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Chiș, O., Magdaș, I. (corresponding author), Dulamă, M.-E., & Moldován, K. R. (2019). Learning through Cooperation and the Project Method in Pre-School Education in Romania. <i>European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS</i>, vol. LXIII, Conference ERD 2018 - Education, Reflection, Development, Sixth Edition, Future Academy, 565- 572. e-ISSN: 2357-1330, DOI: 10.15405/epsbs.2019.06.67. WOS:000481933700067.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Magdaș, I., Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Crișan I. C. (2018). Training Primary School Teachers for Teaching the Mathematics and Environmental Exploration Subject. <i>The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS</i>, vol. XLI, Conference ERD 2017 - Education, Reflection, Development, Fifth Edition, Future Academy, 143- 151. e-ISSN: 2357-1330, doi: http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.17, WOS: 000449456600017.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Magdaș, I., & Pop, M. (2015). Integrated project for ICT discipline, <i>Proceeding of the 10th International Conference on Virtual Learning</i>. 164-168, Editura Universității București. ISSN:1844-8933; WOS:000380576300022.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Magdaș, I.C., Vereș, S., & Dulamă, M.E. (2019). The role and effectiveness of digital products in instruction at <i>Mathematics and Environmental Exploration</i>, 102-109. In Vlada M. (edits.). <i>Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning</i>, Editura Universității București. WOS:000506084800011</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | Articolul/Publicația citat(ă) | Nr. citări WOS (fără autocitări) <i>Detalii în Anexa I16</i> | | Șuteu, L., Cristea, M., Magdaș, I. & Ciascai, L. (contribuții egale) (2024). Investigating the Relationship between Metacognition and STREAM Education in Science: An Exploratory Study. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> , 16(1), 30-45.doi: 10.18662/rrem/16.1/810, WOS:001208109100015, FI 2023 = 0.6 | 1 | Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Magdaș, I. (2017). The forest of Romania in scientific literature and in geography. Teachers' perceptions and actions. <i>Environmental Engineering and Management Journal</i> , 16(1), 169-186, Gh. Asachi Technical University of Iași, Romania. FI 2017 = 1,096, WOS:000399094900019. | 11 | Magdaș, I. , Buzilă, S. R., Dulamă, M.-E., & Ilovan, O.-R. (2017). Primary Grades Teachers' Perceptions on a Mathematics and Environmental Exploration Digital Textbook. <i>Proceeding of the 12th International Conference on Virtual Learning</i> , 218-223, Editura Universității București. ISSN:1844-8933; WOS: 000419928200029. | 4 | Magdaș, I. , Ilovan, O.-R., Dulamă, M.-E., & Ursu, C.-D. (2018). Visual Materials from Web Sources in Studying Regional Geography Topics. <i>Proceeding of the 13th International Conference on Virtual Learning</i> , 278-284, Editura Universității București. ISSN:1844-8933; WOS:000471080200041. | 5 | Ilovan, O.-R., Dulamă, M.-E., Boțan, C.N., Magdaș, I. , & Vana, V. M. (2016). Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students'Online Research Methods. <i>The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS</i> , vol. XVIII, Conference ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Forth Edition, Future Academy, 210-216. e-ISSN: 2357-1330, doi: http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.28 , _WOS:000392266100028. | 5 | Magdaș, I. , & Răduț-Taciu, R. (2016). A Didactical Analysis of Math Online Games for Primary Education. <i>Proceeding of the 11th International Conference on Virtual Learning</i> , 175-181, Editura Universității București. ISSN:1844-8933; WOS:000444941400023. | 3 | Chiș, O., Magdaș, I. (corresponding author), Dulamă, M.-E., & Moldován, K. R. (2019). Learning through Cooperation and the Project Method in Pre-School Education in Romania. <i>European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS</i> , vol. LXIII, Conference ERD 2018 - Education, Reflection, Development, Sixth Edition, Future Academy, 565- 572. e-ISSN: 2357-1330, DOI: 10.15405/epsbs.2019.06.67 . WOS:000481933700067. | 4 | Magdaș, I. , Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Crișan I. C. (2018). Training Primary School Teachers for Teaching the Mathematics and Environmental Exploration Subject. <i>The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS</i> , vol. XLI, Conference ERD 2017 - Education, Reflection, Development, Fifth Edition, Future Academy, 143- 151. e-ISSN: 2357-1330, doi: http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.17 , WOS: 000449456600017. | 2 | Magdaș, I. , & Pop, M. (2015). Integrated project for ICT discipline, <i>Proceeding of the 10th International Conference on Virtual Learning</i> . 164-168, Editura Universității București. ISSN:1844-8933; WOS:000380576300022. | 1 | Magdaș, I.C. , Vereș, S., & Dulamă, M.E. (2019). The role and effectiveness of digital products in instruction at <i>Mathematics and Environmental Exploration</i> , 102-109. In Vlada M. (edits.). <i>Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning</i> , Editura Universității București. WOS:000506084800011 | 1 |
| Articolul/Publicația citat(ă) | Nr. citări WOS (fără autocitări) <i>Detalii în Anexa I16</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Șuteu, L., Cristea, M., Magdaș, I. & Ciascai, L. (contribuții egale) (2024). Investigating the Relationship between Metacognition and STREAM Education in Science: An Exploratory Study. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> , 16(1), 30-45.doi: 10.18662/rrem/16.1/810, WOS:001208109100015, FI 2023 = 0.6 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Magdaș, I. (2017). The forest of Romania in scientific literature and in geography. Teachers' perceptions and actions. <i>Environmental Engineering and Management Journal</i> , 16(1), 169-186, Gh. Asachi Technical University of Iași, Romania. FI 2017 = 1,096, WOS:000399094900019. | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Magdaș, I. , Buzilă, S. R., Dulamă, M.-E., & Ilovan, O.-R. (2017). Primary Grades Teachers' Perceptions on a Mathematics and Environmental Exploration Digital Textbook. <i>Proceeding of the 12th International Conference on Virtual Learning</i> , 218-223, Editura Universității București. ISSN:1844-8933; WOS: 000419928200029. | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Magdaș, I. , Ilovan, O.-R., Dulamă, M.-E., & Ursu, C.-D. (2018). Visual Materials from Web Sources in Studying Regional Geography Topics. <i>Proceeding of the 13th International Conference on Virtual Learning</i> , 278-284, Editura Universității București. ISSN:1844-8933; WOS:000471080200041. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ilovan, O.-R., Dulamă, M.-E., Boțan, C.N., Magdaș, I. , & Vana, V. M. (2016). Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students'Online Research Methods. <i>The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS</i> , vol. XVIII, Conference ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Forth Edition, Future Academy, 210-216. e-ISSN: 2357-1330, doi: http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.28 , _WOS:000392266100028. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Magdaș, I. , & Răduț-Taciu, R. (2016). A Didactical Analysis of Math Online Games for Primary Education. <i>Proceeding of the 11th International Conference on Virtual Learning</i> , 175-181, Editura Universității București. ISSN:1844-8933; WOS:000444941400023. | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chiș, O., Magdaș, I. (corresponding author), Dulamă, M.-E., & Moldován, K. R. (2019). Learning through Cooperation and the Project Method in Pre-School Education in Romania. <i>European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS</i> , vol. LXIII, Conference ERD 2018 - Education, Reflection, Development, Sixth Edition, Future Academy, 565- 572. e-ISSN: 2357-1330, DOI: 10.15405/epsbs.2019.06.67 . WOS:000481933700067. | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Magdaș, I. , Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Crișan I. C. (2018). Training Primary School Teachers for Teaching the Mathematics and Environmental Exploration Subject. <i>The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS</i> , vol. XLI, Conference ERD 2017 - Education, Reflection, Development, Fifth Edition, Future Academy, 143- 151. e-ISSN: 2357-1330, doi: http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.17 , WOS: 000449456600017. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Magdaș, I. , & Pop, M. (2015). Integrated project for ICT discipline, <i>Proceeding of the 10th International Conference on Virtual Learning</i> . 164-168, Editura Universității București. ISSN:1844-8933; WOS:000380576300022. | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Magdaș, I.C. , Vereș, S., & Dulamă, M.E. (2019). The role and effectiveness of digital products in instruction at <i>Mathematics and Environmental Exploration</i> , 102-109. In Vlada M. (edits.). <i>Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning</i> , Editura Universității București. WOS:000506084800011 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|--------------|------------|---|
| | Zoltan, R.A.G., Magdaș, I.C. (corresponding author), & Dulamă, M.E. (2019). Using smart board in pre-university education in Romania, 86-92. In Vlada M. (edits.). <i>Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning</i> , Editura Universității București. WOS:000506084800009 | 1 | | | |
| | Dulamă, M.E., Ilovan, O.R., Peter, B.S., & Magdaș, I. (contribuții egale) (2019). The Development of the Geographical Education System in Romania, under the Impact of World War II and during the Transition to Communism. <i>Transylvanian Review</i> , XXVIII, Supplement No. 2, 219- 237, WOS:000667447500017 | 1 | | | |
| | Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., Magdaș, I. , & Răcășan, B. S. (2016). Is There Any Forestry Education in Romania? Geography Teachers'Perceptions, Attitudes, and Recommendations. <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i> , 1/2016, 27-52. | 1 | | | |
| | Magdaș, I. , & Drângu, C. (2016). Primary School Teachers' Opinion on Digital textbooks. <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 9(3), 47-54. ISSN: 2065-1430. | 1 | | | |
| | Dulamă, M.-E., Vescan, S., & Magdaș, I. (2016). Use of Facebook for Learning and Assessment in Geography. <i>Romanian Review of Geographical Education</i> , V(1), 47-66. | 3 | | | |
| | Dulamă, M.-E., Magdaș, I. , & Osaci-Costache, G. (2015). Study on Geography Students' Internet Use. <i>Romanian Review of Geographical Education</i> , IV(1), 45-61. DOI:10.23741/RRGE120154. | 5 | | | |
| | Magdaș, I. (2015). Analogical Reasoning in Geometry Education. <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 8(1), 57-66. | 5 | | | |
| | Magdaș, I. (2022). <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar și preșcolar</i> , Presa Universitară Clujeană. | 1 | | | |
| | Magdaș, I. (1999). Teza de doctorat: <i>Contribuții la teoria funcțiilor uniform convexe și uniform stelate</i> , coord. Acad. Prof. Univ. Dr. Petru T. Mocanu | 2 | | | |
| | Magdaș, I. (1999). On α -type uniformly convex functions. <i>Studia Mathematica</i> , XLIV(1), 11-17. | 2 | | | |
| | Nr. total citări | 59 | | | Total I16: 29.50 |
| I17 | Alte citări ale publicațiilor candidatului I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 ($m - 3$) I17.2 Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) ($m - 1$) I17.3 Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) ($m - 0.5$) I17.3. Minim 300 citări GS calculate astfel: Nr. citări GS – Nr. autocitări – Nr. citări WOS = 4579 – 90 – 59 = 310. | | m/10 | citare | 0.5/10×300 =15 Total I17: 15 |
| I18 | Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale ($m - 3$)/ naționale ($m - 1$) Conferințe naționale: Speaker: Conferința Științifică „Abordări actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar” (ediția a II-a), 17 Noiembrie 2023, Cluj-Napoca, Prezentare în plen: „Formarea gândirii geometrice în învățământul primar și preșcolar” Speaker: International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, 5-6 nov. 2016, Cluj-Napoca, Prezentare în plen: „Opiniile profesorilor referitoare la Programul școlar de geografie pentru gimnaziu” | | 2 × m | Conferință | 2×1 = 2 2×1 = 2 Total I18: 4 |

| | | | | |
|-----|---|--------------|------------|---|
| I19 | <p>Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate)</p> <p>19.1 Conferințe internaționale (<i>m</i> - 3) 19.2 Conferințe naționale (<i>m</i> - 1)</p> <p>19.1 Conferințe internaționale: Membru în comitetul de organizare, comitetul științific și moderator al Conferinței internaționale: <i>Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics (TDID)</i>: 14-16 mai 2020, 2-3 dec. 2021, 15-16 dec. 2022, 22-24 nov. 2023. (https://sddid.psiedu.ubbcluj.ro/TDID2023/site/tdidecr2023.htm, https://sddid.psiedu.ubbcluj.ro/TDID2022/site/tdidecr2022.htm, https://sddid.psiedu.ubbcluj.ro/TDID2021/site/tdidecr2021.htm, https://www.geogebra.org/m/dzucxy3u)</p> <p>19.2 Conferințe naționale: Membru în comitetul științific al Conferinței Tradiții, valori și perspective în științele educației în anii: 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 – Selecția lucrărilor și moderator al secțiunii <i>Didactica disciplinelor exacte</i>.</p> <p>Membru în comitetul de organizare al Conferinței Contemporary trends in teaching and learning Geography în anii: 2015, 2016. Moderator în cadrul Conferinței Internaționale “Contemporary trends in Teaching and Learning Geography” în anii: 2006, 2012.</p> | 1 × m | Conferință | <p>1×3× 4 ani = 12</p> <p>1×1 × 6 ani = 6</p> <p>1×1× 2 ani = 2</p> <p>Total I19: 20</p> |
| I20 | Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (<i>m</i> - 3) sau naționale (<i>m</i> - 1) | 2xm | Asociație | 0 |
| I21 | <p>Premii și distincții</p> <p>I21.1 Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale (<i>m</i> - 3) sau naționale de prestigiu (<i>m</i> - 1)</p> <p>I21.2 Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (<i>m</i> - 1)</p> <p>I21.3 Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (<i>m</i> - 1)</p> <p>I21.2. Diplomă de apreciere pentru întreaga activitate desfășurată pe perioada mandatului 2020-2024 în calitate de Director ID-IFR (17.04.2024).</p> | 4xm | Premiu | <p>4×1 = 4</p> <p>Total I21: 4</p> |
| I22 | Coordonator al unei colecții de carte | 6 | Colecție | 0 |
| I23 | Carte coordonată relevantă pentru domeniu (<i>m</i> A1 - 3, <i>m</i> A2 - 1, <i>m</i> B - 0.5) | 8xm/n | carte | 0 |
| I24 | <p>Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review</p> <p>I24.1 Revistă indexată Web of Science (<i>m</i> - 3)</p> <p>I24.2 Revistă indexată în cel puțin două BDI (<i>m</i> - 1)</p> <p>I24.3 Revistă indexată într/un BDI (<i>m</i> - 0.5)</p> <p>I24.2 Editor șef (din 2017) și membru în Comitetul editorial (2008-2017) la <i>Acta Didactica Napocensia</i> http://adn.teaching.ro/ [indexată EBSCO, DOAJ, ERIC, ERIH PLUS, PROQUEST].</p> | 4xm | revistă | 4×1 = 4 |

| | | | | |
|-----|---|----------------|--------------------------|---|
| | <p>Membru în Comitetul editorial la revistele internaționale indexate BDI:</p> <p>- <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i> http://www.studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/index_en.html [indexată ERIH PLUS, DOAJ, PROQUEST, EBSCO]</p> <p>- <i>Romanian Review of Geographical Education</i> http://rrge.reviste.ubbcluj.ro [indexată ERIH PLUS, EBSCO, ERIC,DOAJ]</p> | | | <p>4×1 = 4</p> <p>4×1 = 4</p> <p>Total I24: 12</p> |
| I25 | <p>Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review</p> <p>I25.1 Revistă indexată Web of Science <i>Educational Management Administration & Leadership</i> (2 recenzii)</p> <p>I25.2 Revistă indexată BDI <i>Acta Didactica Napocensia</i> http://adn.teaching.ro/ (minim 150 recenzii) <i>Romanian Review of Geographical Education</i> http://rrge.reviste.ubbcluj.ro (12 recenzii) <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i> (2 recenzii) <i>Review of Science, Mathematics and ICT Education</i> (1 recenzie)</p> | 0.3/0.2 | articol | <p>0.3 ×2 = 0.6</p> <p>0.2×150 = 30 0.2×12= 2.4 0.2×2 = 0.4 0.2×1=0.2</p> <p>Total I25: 33.6</p> |
| I26 | <p>Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor</p> <p>I26.1 la o universitate din top 500 conform clasamentului URAP (<i>m</i> - 3)</p> <p>I26.2 la universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (<i>m</i> - 1)</p> <p>I26.3 profesor invitat / lector a federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (<i>m</i> - 1) / federații naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (<i>m</i> - 0.5)</p> | 0.5×m | Instituție/ Invitație | 0 |
| I27 | <p>Director al unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională (<i>m</i> - 3)</p> <p>I27.2 A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (<i>m</i> - 1)</p> <p>I27.3 A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (POSDRU, Erasmus, etc.) / B. . Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare de relevanță specifică (de exemplu, finanțat de către o companie) obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (<i>m</i> - 0.5)</p> <p>I27.2.B. Coordonator echipă România în proiectul internațional: Valorificarea parteneriatului consolidat școală-universitate „Cluster educațional” în formarea cadrelor didactice parte a Proiectului învățământului superior din Moldova (PISM), MD-STATEUNI-400328-CS-INDV, 2024-2027. [Adeverința nr. 01/1121 din 22.05.2024 eliberată de Universitatea de Stat din Moldova - Anexată]</p> <p>I27.3 C. Coordonator echipă în proiectul PHARE RO-0007.02.569, 2002-2003. [Adeverința nr. 503/ 24.01.2013 eliberată de Inspectoratul Școlar Județean Cluj - Anexată]</p> | 9×m | grant | <p>9×1 = 9</p> <p>9 × 0.5= 4.5</p> <p>Total I27: 13.5</p> |

| | | | | |
|-----|--|--------------|-----------------------|---|
| I28 | <p>Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m - 1$)</p> <ol style="list-style-type: none"> Membru în echipa proiectului PN-III-CEI-BIM-PBE2020-0021, <i>TEaching, Learning and EValuating in a sociAlly disTancing wORld (ELEVATOR)</i>, 2020-2022 https://uefiscdi.gov.ro/resource-824426-proiecte-finantate-robe2020_14122020.pdf [Capturi site UEFISCDI și site-ul proiectului - Anexate] Membru în echipa de proiect 32575 / 1999, tema 19, cod CNCSIS 63, director Prof. dr. Petru T. Mocanu: Inegalități și subordonări diferențiale. Operatori integrali. Convexitate și stelaritate. Aplicații. Fază unică pe 1999: Teoria geometrică a funcțiilor univalente. Proprietăți geometrice ale spațiilor Banach. Mișcări tip Stokes. [Adeverință Facultatea de Matematică și Informatică, Departamentul de Matematică – Anexată] Membru în echipa de proiect 16/ 1998: Cod CNCSU 171, director Prof. dr. Petru T. Mocanu: Inegalități și subordonări diferențiale. Operatori integrali. Convexitate și stelaritate. Aplicații, faza unică: Clase de funcții analitice convexe și stelate. Funcții Green. Convexitate în geometria spațiilor Banach [Adeverință Facultatea de Matematică și Informatică, Departamentul de Matematică - Anexată] Membru în echipa de proiect Contract nr. 7010/1997, tema 77/300 (CNCSIS), director Prof. dr. Petru T. Mocanu, Teoria geometrică a funcțiilor de una sau mai multe variabile complexe. Faza I: Studiul unor noi clase de funcții univalente. Aplicații în mecanica fluidelor. Faza II. Obținerea unor criterii de difeomorfism. [Adeverință Facultatea de Matematică și Informatică, Departamentul de Matematică - Anexată] <p>I28.2 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m - 0.5$)</p> <ol style="list-style-type: none"> Expert formator (12.12.2022-01.04.2023) și Tutore de practică (01.07.2012-01.10.2021, 01.04.2022-01.09.2022) în echipa proiectului POCU/864/6/21/140783 <i>Start în carieră prin masterat didactic</i>. Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 [Adeverința nr. 16/ 185 din data de 22.03.2024 eliberată de Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca - Anexată] Expert pe termen lung (01.07.2011-31.12.2013) în echipa proiectului POSDRU/87/1.3/S/63709: <i>Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior</i>, 2007-2013. [Adeverința nr. 16/ 185 din data de 22.03.2024 eliberată de Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca - Anexată] Expert pe termen lung – formator POSDRU/87/1.3/S/63671: <i>Formarea continuă a profesorilor de matematică în societatea cunoașterii</i>, 2007-2013. [Contract nr. 426/07.03.2012 - Anexat] Expert -Titular de disciplină în echipa proiectului POSDRU/54/1.3/S/32629: <i>Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră</i>, 2010-2012. [Contract nr. 938/S/32629/7.11.2011 - Anexat] | 3×m | grant | <p>$3 \times 1 = 3$</p> <p>$3 \times 1 = 3$</p> <p>$3 \times 1 = 3$</p> <p>$3 \times 1 = 3$</p> <p>$3 \times 0.5 = 1.5$</p> <p>$3 \times 0.5 = 1.5$</p> <p>$3 \times 0.5 = 1.5$</p> <p>$3 \times 0.5 = 1.5$</p> <p>Total I28: 18</p> |
| I29 | <p>Activitate de mentorat / îndrumare</p> <p>I29.1 Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)</p> <p>Membru în comisii de îndrumare a 13 doctoranzi</p> <p>Membru în 4 comisii de evaluare a tezelor de doctorat</p> <p>Președinte în 7 comisii de evaluare a tezelor de doctorat</p> | 1/0.5 | Doctorand/ comisie | $0.5 \times 20 = 10$ |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------|--|--|
| | I29.2 Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali | 1 | Îndrumat | Total I29: 10 |
| I30 | <p>I30.1 Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare</p> <p>Inițierea programului de master <i>Master Management Curricular</i> (2017), IFR</p> <p>Director al programului de master <i>Management Curricular</i>, IFR (începând cu 2018)</p> <p>I30.2 Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)</p> <p>I30.3 Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ</p> <p>1. <i>Educația media</i>, disciplină la programul de Master Management Curricular</p> <p>2. <i>Procesarea didactică a conținuturilor științifice, ariile curriculare: Matematică și Tehnologii</i>, disciplină la programul de Master Management Curricular</p> <p>3. <i>Stagiu de cercetare/documentare – practică și pregătirea disertației</i>, disciplină la programul de Master Management Curricular</p> <p>4. <i>Analiza și elaborarea materialelor curriculare</i>, curs opțional la Modul pedagogic, Nivel II</p> <p>5. <i>Modele, strategii și tehnici didactice activizante la matematică și informatică</i>, curs opțional la Modul pedagogic, Nivel II</p> <p>6. <i>Metodica predării matematicii pentru învățământul primar și preșcolar</i>, disciplină de licență specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar</p> <p>7. <i>Matematică</i> disciplină de licență specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>0.5</p> | <p>Program</p> <p>Curs</p> <p>Disciplină</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>Total I30: 7.50</p> |
| I31 | Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare | 2.0 | centru | 0 |
| I32 | Evaluator proiecte / membru în panel de competiții internaționale ($m - 3$) / naționale de granturi de cercetare ($m - 1$) | 1×m | proiect | 0 |
| I33 | <p>Membru în grupuri de experți</p> <p>I33.1 Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale(de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, etc.) ($m - 3$)</p> <p>I33.2 Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/ de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial) ($m - 1$)</p> <p>I33.2.</p> <p>1. Membru Comisia de evaluare a probei de interviu la concursurile pentru ocuparea funcției de director/director adjunct pentru: Col. Tehnic. A. Saligny, Col. Tehnic R. Ripan, Șc. Gimnazială Horea, Șc. Gimnazială T. Dîrjan, Șc. Gimnazială Ioan Bob, conform deciziilor ISJCJ, nr. 1925/120 din 10.11.2021.</p> <p>2. Membru al MEN și Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, în grupul de lucru GL-41 Matematică, în anii 2021, 2022.</p> <p>Activitatea s-a concretizat în publicarea următoarelor materiale:</p> <p>- Ministerul Educației, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (Magdaș, I. coautor). (2022). <i>Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023, Disciplina Matematică</i>. Online</p> | 1×m | comisie | <p>1×1×5comisii =5</p> <p>1×1×2comisii= 2</p> |

| | | | | | |
|-----|--|-------|------------------|-----------------------|------------------------|
| | <p>la: https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/curriculum/repere%20metodologice%2022-23/REPERE_METODOLOGICE_MATEMATICA_2022_2023_2.pdf</p> <p>- Ministerul Educației, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (Magdaș, I. coautor). (2021). <i>Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022, Disciplina Matematică</i>. Online la: https://www.edu.ro/sites/default/files/17_Repere_metodologice_matematica_0.pdf</p> | | | | Total I33: 7 |
| I34 | <p>Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)</p> <p>Formator și evaluator pentru profesorii de Matematică și Informatică din învățământul preuniversitar, prin programele DPPD, UBB: <i>Magister I</i> și <i>Magister II</i> (2003-2007), <i>EduExpert I</i> și <i>EduExpert II</i> (2008-2011), <i>Edu-Profesor</i> (2012) [Adeverințe eliberate de Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca și Departamentul pentru Pregătirea personalului Didactic -atașate]</p> | 0.5 | Curs/ program | 0.5×5programe =2.5 | Total I34: 2.50 |
| I35 | <p>35.1 Antrenor emerit/ profesor emerit/ maestru emerit al sportului/ arbitru internațional/ comisar/ observator</p> <p>35.2 Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale sau internaționale</p> <p>35.3 Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinoterapiei și kinotprofilaxie recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale</p> | 3/2/2 | - | 0 | |

Data, 09.09.2024

Conf. univ. dr. Ioana-Cristina Magdaș

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

| | Criteriu | Indicatori esențiali / suma indicatorilor | Standard minim Profesor/ CSI /abilitare | Punctaj realizat pentru toată activitatea | Observații |
|-----------------------------|-----------------|--|--|--|-------------------|
| Realizări științifice (A1) | C1 | I1 | 3 | 4.8 | Îndeplinit |
| | C2 | I3+I4 | 20 | 72 | Îndeplinit |
| | C3 | Total A1 (I1+...+I15) | 60 | 180.236 | Îndeplinit |
| Vizibilitate și impact (A2) | C4 | I16 | 2 | 29.5 | Îndeplinit |
| | C5 | I27 | 12 | 13.5 | Îndeplinit |
| | C6 | Total A2 (I16+...+I35) | 60 | 176.60 | Îndeplinit |
| | C7 | Total general | 120 | 356.836 | Îndeplinit |