

Fișă de verificare a standardelor CNATDCU
Domeniile Psihologie, Științe ale Educației, Educație Fizică și Sport

Nume, prenume: Ștefan Simona-Ioana
 Gradul didactic: conferențiar
 Departamentul: Psihologie Clinică și Psihoterapie
 Domeniul de raportare: Psihologie

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
A1. Realizări științifice			
Realizări științifice semnificative în calitatea de autor principal			
I.1	I.1 Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article sau review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Articol
		13.2	Ștefan, S., Stroian, P., Matu, S., Fodor, L., Nechita, D., Boldea, I., Fechete, I., Mățiță, D., & Mustățea, M. (2023). An online contextual schema therapy workshop for social anxiety symptoms – a randomized control trial. <i>Journal of Contextual Behavioral Science</i> , 29, 67 – 75.
		18.48	Ștefan, S., Fodor, L., Curt, I., Ionescu, A., Pantea, N., Jiboc, N., & Tegzesiu, A. (2021). Health anxiety, perceived risk and perceived control in following recommended preventive measures during early COVID-19 response in Romania. <i>BJPsych Open</i> , 7(5), E160.

		7.17	Stefan, S. & David, D. (2020). Mindfulness in Therapy: A Critical Analysis, International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis, 68(2), 167-182, DOI:10.1080/00207144.2020.1720514
		10.47	Stefan, S., Zorila, A., & Brie, E. (2019). General threat and health-related attention biases in illness anxiety disorder. A brief research report. Cognition & Emotion, 34(3), 604 -613. https://doi.org/10.1080/02699931.2019.1645643
		9.18	Stefan, S., Cristea I., Szentagotai Tatar, A., & David, D. (2019). Cognitive-behavioral therapy (CBT) for generalized anxiety disorder: Contrasting various CBT approaches in a randomized clinical trial. Journal of Clinical Psychology, 1188 – 1202, doi: 10.1002/jclp.22779
		7.86	Stefan, S., & David, D. (2013). The functions of worry and its relation to performance in controllable and uncontrollable situations. Cognition and Emotion, 27(3), 521-529. doi: 10.1080/02699931.2012.722075
Total I1		66.36	
I.2	I.2 Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexat Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Articol

		3.97	Stefan, S., & David, D. (2013). Recent developments in the experimental investigation of the illusion of control. A meta-analytic review. <i>Journal of Applied Social Psychology</i> , 43(2), 377–386.
		3.45	Stefan, S., & David, D. (2013). Face-to-face counseling versus high definition holographic projection system. Efficacy and therapeutic alliance. A brief research report. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 13 (1).
		3	Stefan, S., & David, D. (2014). Obsessive-compulsive, Generalized anxiety tendencies and the illusion of control: An investigation of cognitive mechanisms. <i>Transylvanian Journal of Psychology</i> , 15 (1), 3 – 13.
		3	Stefan, S., & David, D. (2013). The Functions of Worry in Uncontrollable Situations -Perceived Effects of Worry and the Feeling of Being in Control. <i>Transylvanian Journal of Psychology</i> , 14 (1), 3 – 13.
		3	Stefan, S., & David, D. (2011). Designing and testing new measurement instruments for rational and irrational beliefs related to uncertainty and control. <i>Transylvanian Journal of Psychology</i> , 13 (2), 12 – 22.
Total I2		16.42	
I.3	I.3 Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m	Carte

I.4	I.4 Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m	Capitol
		9	Stefan, S. & David, D. (2021). Case formulation for complexity and co-morbidity in anxiety disorders and depression. In G. Todd & R. Branch (Eds.), Evidence-based treatment for anxiety disorders and depression: A cognitive behavior therapy compendium. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
		9	David, D. & Stefan, S*. (2017). Eastern Europe. In Hofmann, S. G. (Ed.), International Perspectives on Psychotherapy (pp. 107 – 120). New York: Springer. *autor corespondent
Total I4		18	
Realizări științifice semnificative în calitatea de co-autor			
I.5	I.5 Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) /n]	Articol
		11.42	Mesterelu, I., Rimbu, R., Blaga, P., & Stefan, S. (2021). Obsessive-compulsive symptoms and reactions to the COVID-19 pandemic. Psychiatry Research, 302. https://doi.org/10.1016/j.psychres.2021.114021
		3.495	David, D., Ștefan, S., Nechita, D., & Dobrea, A. (2022). A brief history of Romanian Psychology. Journal of the History of the Behavioral Sciences, 1–7. https://doi.org/10.1002/jhbs.22223

		9.53	Gal, E., Stefan, S., & Cristea, I. (2021). The efficacy of mindfulness meditation apps in enhancing users' well-being and mental health related outcomes: a meta-analysis of randomized controlled trials. <i>Journal of Affective Disorders</i> , 279, 131 – 142.
		3.74	David, D., Cotet, C., Matu, S., Mogoase, C. & Stefan, S. (2017). 50 years of rational-emotive and cognitive-behavioral therapy: A systematic review and meta-analysis. <i>Journal of Clinical Psychology</i> , 00:1-15. https://doi.org/10.1002/jclp.22514 .
		9.95	Cristea, I., Stefan, S., Karyotaki, E., David, D., Hollon, S., & Cuijpers, P. (2017). The falling effect of cognitive behavioral therapy for depression is probably a fluke: a revision of Johnsen & Friborg (2015). <i>Psychological Bulletin</i> , 143 (3), 326 – 340.
		4.53	Tulbure B. T., Szentagotai A., David O., Ștefan S., Månsson KNT, David D., et al. (2015) Internet-Delivered Cognitive-Behavioral Therapy for Social Anxiety Disorder in Romania: A Randomized Controlled Trial. <i>PLoS ONE</i> 10(5): e0123997.
		4.69	Iftene, F., Predescu, E., Stefan, S., & David, D. (2015). Rational-emotive and cognitive-behavior therapy (REBT/CBT) versus pharmacotherapy versus REBT/CBT plus pharmacotherapy in the treatment of major depressive disorder in youth; A randomized clinical trial. <i>Psychiatry Research</i> , 225 (3), 687 – 694.
Total I5		47.36	
I.6	I.6 Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale	(3 + IF)/n	Articol

	recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor		
		1.31	David, D., Ștefan, S., & Terraciano, A. (2018). Cognitive-Behavioral Therapy in the Cross-Cultural Context: An Extension of the Standard Paradigm from Individual to Country/Culture Level—A Brief Introduction into a New Research Line. <i>Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy</i> , https://doi.org/10.1007/s10942-018-0303-9
		1.58	İgna, R. & Ștefan, S. (2015). Comparing cognitive strategies in the process of emotion regulation. <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i> , 15, 251 – 266.
		0.55	İgna, R., Ștefan, S., Onac I., Onac, I., Ungur, R., & Szentagotai, A. (2014). Mindfulness-based cognitive-behavior therapy (MCBT) versus virtual reality (VR) enhanced CBT, versus treatment as usual for chronic back pain. A clinical trial. <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i> , 14(2)
		1.06	Mogoase, C., Ștefan, S., & David, D. (2013). How do we measure rational and irrational beliefs? The development of Rational and Irrational Beliefs Scale (RAIBS) – a new theory driven measure. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 13 (2a), 529-546.
		1.6	Mogoase, C. & Ștefan, S. (2013). Is there a difference between functional and dysfunctional negative emotions? The preliminary validation of the functional and dysfunctional negative emotions scale. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 13 (1), 13-32.
		1.63	Abrams, M., & Ștefan, S. (2012). Sexual abuse and masochism in women: etiology and treatment. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 12(2).

		0.40	Sucală, M., Stefan, S., Macavei, B., Dobrean, A., Bolno, J., Mironiuc, I. A., Mironiuc, C., & David, D. (2010). Residual limb pain and distress in amputated patients. A brief report. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 10, 211-218.
		0.50	Cristea, I., Sucala, M., Stefan, S., Igna, R., David, D., & Szentagotai, A. (2011). Positive and negative emotions in cardiac patients: the contributions of trait optimism, expectancies and hopes. <i>Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal</i> , 15(3), 317-329.
		0.75	Sucală, M., Stefan, S., Szentagotai-Tatar, A., & David, D. (2010). Time flies when you expect to have fun. An experimental investigation of the relationship between expectancies and the perception of time progression. <i>Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal</i> , 14, 231-241.
Total I6		9.38	
I.7	I.7 Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
		5.14	Candea, D., Stefan, S., Matu, S., Mogoase, C., Iftene, F., David, D., & Szentagotai, A. (2019). <i>REBT in the Treatment of Subclinical and Clinical Depression</i> . New York: Springer.
		7.20	Cristea, I., Stefan, S., David, O., Mogoase, C., & Dobrean, A. (2016). <i>REBT in the treatment of anxiety disorders in children and adults</i> . New York: Springer.
Total I7		12.34	

I.8	I.8 Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m/n	Capitol
		3	Ștefan, S. (2024). Criterii ale stabilirii nivelurilor validării științifice relevante pentru intervențiile parentale. În David., O și David, D. (Editori), <i>Tratat de intervenții parentale validate științific</i> . Editura Polirom, Iași.
		3	David, D., Szentagotai, A., Nechita, D., Ștefan, S.,(2022). <i>Psychotherapy Models: A Historical Perspective</i> . In: Asmundson, G.J.G. (Ed.), <i>Comprehensive Clinical Psychology</i> , 2nd edition, vol. 1. Elsevier, pp. 1 25.
		3	Barthel, A. L., Stefan, S. & Hofmann, S. G. (2020). <i>Psychotherapy for panic disorder: empirically-based treatments, intervention models, and emerging evidence</i> . In <i>The American Psychiatric Association Textbook of Anxiety, Trauma and OCD related Disorders</i> , 3rd edition.
		1.80	David, D., Cardos, R., Candea, D., Oltean, H., & Stefan, S. (2019). <i>REBT in Depressive Disorders</i> . In Bernard, M. & Dryden, W. (Eds.). <i>REBT with Diverse Client Problems and Populations</i> . New York: Springer.
		3	Ștefan, S. (2018). <i>Evaluarea personalității</i> . În Enea, V. Și Dafinoiu, I. (Eds.). <i>Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician</i> . Polirom, Iași.
		1	Ștefan, S., Matu, S., & David, D. (2017). <i>Emoțiile pozitive</i> . În Szentagotai-Tătar, A. & David, D. (Eds.), <i>Tratat de Psihologie Pozitivă</i> . Polirom, Iași.
		3	Ștefan, S. (2017). <i>Creativitatea</i> . În Szentagotai-Tătar, A. & David, D. (Eds.), <i>Tratat de Psihologie Pozitivă</i> . Polirom, Iași.

		3	Ștefan, S. (2017). Starea de flow/flux al conștiinței. În Szentagotai-Tătar, A. & David, D. (Eds.), <i>Tratat de Psihologie Pozitivă</i> . Polirom, Iași.
		1.5	Ștefan, S. & Coteș, C. (2017). Recunoștința. În Szentagotai-Tătar, A. & David, D. (Eds.), <i>Tratat de Psihologie Pozitivă</i> . Polirom, Iași.
		3	Ștefan, S. (2017). Terapia rațional-emoțională și comportamentală (REBT) pentru tulburarea de personalitate dependentă. În Popa, C., Sava, F., & David, D. (Eds.). <i>Psihoterapiile cognitive și comportamentale în tulburările de personalitate</i> . Polirom, Iași.
Total I8		25.3	
Alte realizări științifice			
I.9	I.9 Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții /ediție conferință)	1	Lucrare
		1	Ștefan, S., & Dumitrascu, D. L. (2014). The role of worry and related psychological constructs in predicting IBS symptoms in clinical population. <i>Proceedings of EAPM 2014 - Care and cure: an integrated approach to psychosomatic medicine</i> .

I.10	I.10 Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
			-
I.11	I.11 Alte articole in extenso publicate în calitate de autor/ co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
		0.5	Stefan S. & Hofmann, S. (2019). Integrating Metta Into CBT: How Loving Kindness and Compassion Meditation Can Enhance CBT for Treating Anxiety and Depression. Clinical Psychology in Europe, 1(3), article e32941
I.12	I.12 Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12 x m/n	Carte
			-
I.13	I.13 Capitole în cărți publicate în calitate de autor/ co-autor în	3 x m/n	Capitol

	edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)		
			-
I.14	I.14 Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8 x m/n	Raport
			-
I.15	I.15 Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/drept de autor
A2. Vizibilitate și impact științific			

I.16	I.16 Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	NC/2	Citare
	Total lucrări	208	416 citări WOS
I.17	I.17 Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	Citare
	Total lucrări	30	300 citări
I.18	I.18 Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3)/naționale (m = 1)	2 x m	Conferință
			-

I.19	I.19 Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1 x m	Conferință
		3	4th International Congress of Rational Emotive Behavioral Therapy, 13 – 15 September, Cluj-Napoca, Romania (membru în comitetul de organizare)
		3	9th International Congress of Cognitive Psychotherapy (ICCP), Cluj-Napoca, Romania, 28th June – 1st of July (membru în comitetul de organizare)
Total I 19		6	
I.20	I.20 Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m	Asociație
		2	Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România (APCCR) – membru în comitetul executiv

I.21	<p>I.21 Premii și distincții</p> <p>I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.)</p> <p>I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1)</p> <p>I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCSS, MTS etc.) (m= 1)</p>	4 x m	Premiu
		4	Premiul Profesor Bologna (2019)

		12	Ernest R. & Josephine R. Hilgard Award, Society for Clinical and Experimental Hypnosis (2021)
Total I 21		16	
I.22	I.22 Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
			-
I.23	I.23 Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8 x m/n	Carte
			-
I.24	I.24 Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată întrun BDI (m = 0.5)	4 x m	Revistă
		12	Journal of Evidence-Based Psychotherapies (membru în comitetul editorial)

		4	Transylvanian Journal of Psychology (membru în comitetul editorial)
Total I 24		16	
I.25.1	I.25.1 Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science	0.3	Articol
	Total lucrări recenzate conform Publons/Web of Science	15	50 lucrări recenzate
I.25.2	I.25.2 Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.2	
		0.2	Working alliance as a mediator and moderator between expectations for counseling success and counseling outcome among Korean clients for Asia Pacific Education Review
		0.2	How effort towards challenge is depicted in stories for young children: an Indonesian study for Asia Pacific Education Review
I.26	I.26 Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un	0.5 x m	Instituție/invitație

	<p>singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)</p> <p>26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3)</p> <p>26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1)</p> <p>26.3 profesor invitat/lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport /Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m= 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)</p>		
		1.5	Prelegere în cadrul Boston University (cu ocazia bursei Fulbright, septembrie 2018 – februarie 2019), în fața cercetătorilor din cadrul laboratorului Psychotherapy and Emotion Research
I.27	<p>I.27 Director al unui grant finanțat/instituția coordonată</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională (m = 3)</p> <p>I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică</p>	9 x m	Grant

	<p>largă obținut prin competiție națională/B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1)</p> <p>I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.)/B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)</p>		
		9	2021-2023: director de proiect Grant PN-III-P1-1.1.-TE-2021-1521; „Terapie focalizată pe scheme pentru simptome de anxietate socială și depresie – destructurarea modurilor de critic și protector detașat”.
		9	2012 – 2014: director de grant PN-II-RU-PD-2012-3-0168 -, „Explaining irritable bowel syndrome – the role of worry and worry-related constructs” (UMF Iuliu Hațieganu, Cluj – Napoca)
		4.5	2018: Fulbright Grant, Council for International Exchange of Scholars/Institute of International Education (IIE/CIES) and the Romanian – U.S. Fulbright Commission, 665/25/06/2018 -

			Positive Emotion Dysregulation and Behavioral Avoidance in Relation to Social Anxiety and Depression Symptoms
		22.5	
I.28	I.28 Membru în echipa unui grant finanțat/instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)	3 x m	Grant
		3	2019 – 2021: PN-III-P1-1.1-TE-2016-1054 ;ADaPT/ Predictori și moderatori ai răspunsului la terapia cognitiv comportamentală pentru tulburările de anxietate: un pas spre tratamentul personalizat” – director de proiect (inlocuire Ioana Cristea)
		3	2015 – 2016: Moderatori ai răspunsului la psihoterapia cognitiv-comportamentală pentru depresie: ce funcționează mai bine pentru cine PN-II-RU-TE-2014-4-1316 - cercetător
		3	2013 – 2016: Promoting active aging – a computerized platform for cognitive training and rehabilitation (ActiveCORE); Grant code: PN-II-PT-PCCA-2013-4-1797 - cercetător

		3	2011 - 2013: Mecanisme psiho-sociale si fiziologice ale efectelor interactiunii om-animal asupra abilitatilor socio-emotionale ale copiilor cu autism, PN-TE - cercetator
		1.5	Parteneriate strategice: Dezvoltarea abilitatilor profesionistilor din scoli care lucreaza cu copii cu TSA
Total I28		13.5	
I.29.1.1	I.29.1.1 Activitate de mentorat/îndrumare 29.1.1 Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)	1	Doctorand – membru în comisia de îndrumare
		1	Oltean Lia (coordonator prof. dr. Aurora Szentagotai)
		1	Blaga Petronela (coordonator prof. dr. Daniel David)
		1	Stroian Paula (coordonator prof. dr. Daniel David)
		1	Zorila Alexandru (coordonator conf. dr. Oana David)

		1	Robe Andreea (coordonator prof. dr. Anca Dobrean)
		1	Gavril Lorana (coordonator prof. dr. Szamoskozi Stefan)
		1	Tamas Borbala (coordonator prof. dr. Szamoskozi Stefan)
		1	Folup (Leiszt) Agnes (coordonator prof. dr. Szamoskozi Stefan)
		1	Medgyesi (Petric) Evelin (coordonator prof. dr. Szamoskozi Stefan)
		1	Veres Anna (coordonator prof. dr. Szamoskozi Stefan)
		1	Kriszan Viktoria (coordonator prof. dr. Anca Dobrean)
		1	Oltean Horea (coordonator prof. dr. Daniel David)
		1	Cardos Roxana (coordonator prof. dr. Daniel David)
		1	Negut Alexandra (coordonator prof. dr. Daniel David)

		1	Valenas Sergiu (coordonator prof. dr. Aurora Szentagotai)
		1	Fugaru Maria Loredana (coordonator prof. dr. Daniel David)
		1	Cristolțan Dana (coordonator prof. dr. Daniel David)
		1	Sîntoma Daria (coordonator prof. dr. Aurora Szentagotai)
		1	Atudosie Eliza (coordonator prof. dr. Daniel David)
Total I 28		14	
I.29.1.2	I.29.1.2 Activitate de mentorat/îndrumare 29.1.2 Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)	0.5	comisie
		0.5	Membru în comisia de evaluare a tezei de doctorat a dr. Eva Gal (coordonator prof. dr. Anca Dobrean)

		0.5	Membru în comisia de evaluare a tezei de doctorat a dr. Monica Bartucz (coordonator prof. dr. Daniel David)
Total I.29.1.2.		1	
I.29.2	I.29.2 Activitate de mentorat/îndrumare 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1	Îndrumat
			-
I.30.1	I.30.1 Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare	2	Program
			-
I.30.2	I.30.2 Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)	1	Curs
			-

I.30.3	I.30.3 Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	0.5	Disciplină
			-
I.31	I.31 Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
			-
I.32	I.32 Evaluator proiecte/membru în Panel în competiții internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție
		3	European Research Council (ERC)- ERC Starting Grant 2018
		1	Evaluator Comisia Fulbright, programul 2022
Total I 32		4	

I.33	I.33 Membru în grupul de experți 33.1. Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1 x m	Comisie
			-
I.34	I.34 Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)	0.5	Pe curs avizat
		0.5	Formator în cadrul programului de formare în psihoterapii cognitiv-comportamentale al Asociației de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România - formare de baza in terapie cognitiv-comportamentala 2020 - 2022

		0.5	Formator în cadrul programului de formare în psihoterapii cognitiv-comportamentale al Asociației de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România - formare de baza in terapie cognitiv-comportamentala 2018 - 2020
		0.5	Formator în cadrul programului de formare în psihoterapii cognitiv-comportamentale al Asociației de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România - formare de baza in terapie cognitiv-comportamentala 2016-2018
		0.5	Formator în cadrul programului de formare în psihoterapii cognitiv-comportamentale al Asociației de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România - cursuri formare profesionala continua diagnostic si evaluare clinica
		0.5	Formator în cadrul programului de formare în psihoterapii cognitiv-comportamentale al Asociației de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România - tehnici de interventie cognitiv-comportamentala
Total I34		2.5	
I.35	I.35 35.1. Antrenor emerit/profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale	3 / 2 / 2	Pe titlu/ premiu/ activitate

	35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU - locurile 1-5; CE, CN - locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie		
			-

Standarde minimale domeniul Psihologie

	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal conferențiar / CS II	Standard minimal profesor / CS I / abilitare	Standard calculat
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	10	25	66.36
	C2	I3 + I4	6	12	18
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	100	183.46
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16	6	15	208
	C5	I27	0	9	22.5
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	20	60	292.4
	C7	Total general	80	160	470.76

Data

12.09.2024

Semnătura