

Universitatea Babeș Bolyai, Cluj Napoca
Școala Doctorală de “Relații Internaționale și Studii Europene”

TEZĂ DE ABILITARE

Rezumat

**CONVERGENȚĂ ȘI DIVERGENȚĂ ÎNTRE REGIUNILE EUROPENE. COOPERARE,
RESTRUCTURARE TERITORIALĂ ȘI SCHIMBARE POLITICĂ**

CANDIDAT

POLGÁR István József, conferențiar univ. dr.

Universitatea din Oradea

2025

Teza de abilitare intitulată „*Convergență și Divergență între Regiunile Europene. Cooperare, Restructurare Teritorială și Schimbare Politică*” îmi susține candidatura pentru a deveni conducător de doctorat.

Prezenta teză de abilitare oferă un rezumat coerent al carierei mele educaționale, profesionale, didactice, științifice și managerială din ultimii 15 ani. Realizările academice, profesionale, didactice, științifice urmează să servească drept dovadă a capacității mele de a coordona activități de cercetare în domeniul interdisciplinar al relațiilor internaționale și a studiilor europene.

Având în vedere acest scop, pentru a prezenta principalele direcții și realizări de cercetare, dar și planul de dezvoltare a carierei, prezenta teză de abilitare este împărțită în două părți majore:

I. Activități educaționale, profesionale, didactice și științifice

II. Plan de dezvoltare a carierei și activități viitoare

Prima parte, intitulată *Activități educaționale, profesionale, didactice și științifice* este împărțită în cinci subcapitole, cu accent pe parcursul educațional, pregătirea profesională, activitățile didactice întreprinse, activitățile științifice derulate și pe capacitatea de a coordona proiecte de cercetare și echipe de cercetare.

Ultimul subcapitol se concentrează pe activitățile științifice și se referă la principalele direcții de cercetare. Este concepută pe baza metodologiei pentru a reflecta cât mai obiectiv și corect rezultatele cercetării după obținerea titlului de doctor, la începutul anului 2011 și capacitatea de a coordona proiecte de cercetare și echipe de cercetare.

Se face astfel referire la un cadru contextual mai larg, încadrând tematic și conceptual rezultatele cercetării efectuate în perioada 2011-2025. De asemenea, încercăm să acordăm o atenție deosebită relevanței, utilității și impactului acestui tip de cercetare în spațiul academic și al vieții științifice.

Primul capitol începe cu prezentarea formării mele din punct de vedere educațional în domeniul multidisciplinar al relațiilor internaționale. Prezentarea pornește de la studii universitare finalizate, care includ competențe în istorie, drept și relații internaționale, completate de studii în domeniul sociologiei, geografiei și dezvoltării regionale.

Sunt licențiat în Relații Internaționale și Studii Europene din anul 2007, la Școala Națională de Studii Politice și Administrative București cu o lucrare de licență interdisciplinară intitulată „*Controlul frontierelor în spațiul european*”.

În 2009, am absolvit Programul de Master Studii Euroregionale, la Universitatea din Oradea, Facultatea de Istorie, Geografie și Relații Internaționale cu o diplomă în Comunicare Politică, Economică și Socială, cu o teză de masterat interdisciplinară intitulată „*Percepția Tratatului de la Trianon. Istoriografie și metode de cercetare*”.

Am absolvit studiile doctorale în domeniul Istorie în anul 2011, la Universitatea din Oradea, cu o teză de doctorat intitulată „*Impactul Tratatului de la Trianon asupra istoriografiilor române și maghiare în perioada 1920-2010*”. Teza s-a concentrat pe tema graniței, mai exact pe evoluția graniței româno-ungare în secolul trecut din punct de vedere al istoriografiei și a relațiilor diplomatice.

Teza de abilitare continuă cu prezentarea activității din punct de vedere profesional și al managementului instituțional. Pe parcursul capitoului sunt prezentate detaliat funcțiile deținute în trecut și prezent în cadrul Universității din Oradea, calificările obținute, apartenența la diferite organizații profesionale, respectiv comitete editoriale a diferite reviste de specialitate din țară și din străinătate.

Nu în ultimul rând sunt prezentate proiecte de cercetare și structurale, naționale și internaționale coordonate în ultimii 15 ani.

Teza de abilitare continuă cu prezentarea activităților didactice și de predare. Pe parcursul subcapitolului sunt prezentate detaliat activitățile didactice înainte de titularizare, după titularizarea la Universitatea din Oradea, Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene. Totodată sunt enumerate activitățile didactice întreprinse în calitate de profesor invitat la diferite universități din străinătate.

Subcapitolul continuă cu descrierea și prezentarea detaliată a activităților didactice întreprinse în cadrul proiectelor și se încheie cu prezentarea activităților didactice și de îndrumare efectuate în cadrul școlilor doctorale din țară.

Teza de abilitare continuă cu prezentarea activităților științifice și de cercetare.

Interesul și preocupările mele cu privire la rolul, evoluția și impactul granițelor în sistemul internațional s-au dezvoltat în anii de studenție și s-au concretizat în timpul documentării și redactării lucrării de licență, ulterior tezei de master și tezei de doctorat. Și anume modul în care statele interacționează la nivel bilateral și multilateral pentru a-și atinge interesele, în ciuda factorului de divizare a ceea ce reprezintă granițele. Acest interes privind „granițele” și regiunile de frontieră a fost și este prezent cu precădere în toate cercetările efectuate.

Pe baza rezultatelor cercetării obținute din ultimii 15 ani, îmi propun să demonstrez importanța „graniței” și a regiunilor de frontieră în procesul de integrare europeană, în crearea coeziunii și a convergenței și în stabilirea unui mediu internațional sigur.

Ultimul subcapitol din prima parte a tezei de abilitare focusează pe capacitatea de a coordona proiecte de cercetare și echipe de cercetare.

Am adăugat prezentul subcapitol la prima parte a tezei de abilitare pentru a sintetiza și a evidenția toate rezultatele academice din domeniul educației și cercetării, dar și pentru a sublinia experiența acumulată de-a lungul anilor prin diferite activități și realizări profesionale.

A doua parte a tezei prezintă planul de dezvoltare a carierei conceput pe două niveluri principale: 1. Propunere de desfășurare a activităților de învățământ și didactice (aceasta se realizează prin raportare la activitățile didactice curente și viitoare desfășurate la Universitatea din Oradea, Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene); respectiv 2. Propunere de dezvoltare a activităților științifice și profesionale.

În acest fel, teza oferă o perspectivă asupra viitoarelor mele proiecte de cercetare și a angajamentelor în domeniile în care am predat și am publicat anterior. Am speranța că rezultatele activității mele educaționale, profesionale, didactice și științifice vor releva caracterul interdisciplinar al domeniului de relații internaționale.

În prima parte a capitolului II prezentăm valențele și importanța învățământului în domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, care este un proces complex și dinamic, care poate deveni operativ numai în măsura în care se creează premisele și cadrul care să determine transmiterea experienței și a know-how-ului de la personalul didactic la studenți.

Considerăm că, cheia pentru performanțe mai bune și a creșterii capacității educaționale în universități este gestionarea înțeleaptă a resurselor umane, păstrarea și consolidarea în continuare a unui personal de cercetare și predare competent și competitiv.

În finalul tezei de abilitare focusăm pe prezentarea propunerilor pentru desfășurarea activităților de învățământ și didactice.

Credem, că dezvoltarea unei cariere didactice presupune reevaluarea și adaptarea conținutului fiecărei discipline la contextul actual. Caracterul formativ al activităților didactice, susținute de activități permanente de cercetare științifică va fi dezvoltat astfel încât studenții să beneficieze de o perspectivă cuprinzătoare a disciplinelor pe care le studiază. Respectiv, disciplinele să fie permanent conectate la cele mai recente informații.