

Nume și Prenume: MAIER MONICA LAURA

Gradul didactic: Conferențiar universitar doctor la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic

Lista de lucrări

Conf.univ.dr. Monica Maier

1. Barkoczi N., **Maier M.** & Horvat Marc, A. (2024). The impact of artificial intelligence on personalized learning in stem education. *INTED 2024 Proceedings*, 18th annual International Technology, Education and Development Conference, 4th-6th of March.Valencia (Spain), ISBN: 978-84-09-59215-9, ISSN: 2340-1079.
2. Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Todor, I., Muntean-Tri, L., Anca, M., **Maier, M.**, Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baci, C., & Purcar, A.-M. (2024). Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2), 2859.
3. Boja, A., Peculea, L. & **Maier, M.** (2024). Analysis of the use of Gamification APPS in pre-primary and primary education. *EDULEARN24 Proceedings*, ISBN: 978-84-09-62938-1, ISSN: 2340-1117.
4. Chis, I. C.; Baltaru, D., Marton, A., **Maier, M.** & Muresan, A. (2013). Effects of chronic (training) exercise on oxidative stress status in an animal model of type 2 diabetes mellitus. *Journal of vascular research*, Volume: 50.
5. Chis, I., Baltaru, D., Ungureanu, M., Simedre, R., **Maier, M.**, Muresan, A. & Decea, N. (2008). The implication of oxidative stress in endothelial dysfunction in patients with cardiovascular diseases. *Journal of Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology*, Volume102, Supplement1, PublishedJUN.
6. Chis, IC, Baltaru, D., Ungureanu, MI., Simedrea, R., Marton, A., Muresan, A., Cozma, A., Dumitrovici, A., Ababneh, R., Decea, N., Juhar, M. & **Maier, M.** (2009). Innovative therapies of endothelial dysfunction in experimental diabetic rats. *Journal of vascular research*, Volume 46, Published.
7. Câmpean, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., **Maier, M.**, Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D-G., Mara, D., et al. (2024). Examining Teachers' Perception on the Impact of Positive Feedback on School Students. *Education Sciences*, 14(3), 257.
8. **Maier, M.** (2021). Semnificația personajelor din povești în lumea interioară a copiilor. *Buletin Științific*, seria A, fascicula Filologie, vol. XXX, ISSN 1583-1264, cod CNCIS:622, indexare EBSCO, CEEOL, COPERNICUS, DOI: 10.37193/BSFF.
9. **Maier, M.** (2017). Rolul abordării integrate în dezvoltarea gândirii critice. *Buletin Științific*, seria A, fascicula Filologie, vol. XXVI, indexat EBSCO, CEEOL, COPERNICUS, 10.37193/BSFF, ISSN 1583-1264.

10. **Maier, M.** (2017). Formarea continua a personalului didactic din perspectiva politicilor educationale internationale. *Buletin Stiintific*, seria A, fascicula Filologie, vol. XXVI, EBSCO, CEEOL, COPERNICUS, 10.37193/BSFF, ISSN 1583-1264.
11. **Monica Maier** (2022), *Povestea terapeutică - metafora care ne definește*, ISBN 978-606-31-1762-6, Editura Didactică și Pedagogică, București.
12. **Monica Maier** (2025). *Mintea conștientă. Dezvoltarea metacogniției pentru învățarea autentică*, Editura Maestro Tip, ISBN 978-606-8813-74-5. (282 pg.)
13. **Monica Maier** (2015), Perspectives neoliberales dans l'évaluation academique des étudiants. *Neoliberalism et education*, ISBN 978-2-8061-0250-8, Editura Academia L'Harmattan, Paris, Theleme 16.
14. Chis, I. C.; Baltaru, D., Marton, A., **Maier, M.** & Muresan, A. (2013), Effects of chronic (training) exercise on oxidative stress status in an animal model of type 2 diabetes mellitus. *Journal of vascular research*, Volume: 50.
15. **Monica Maier** (2017). Reforma învățământului și învățarea centrată pe student (Capitolul III). *Sinteze de psihopedagogie universitară*, ISBN 978-606-37-0310-2, Presa Universitară Clujeană.
16. **Monica Maier** (2017). Demersuri educative pentru valorificarea comportamentului metacognitiv în context universitar (Capitolul IV). *Sinteze de psihopedagogie universitară*, ISBN 978-606-37-0310-2, Presa Universitară Clujeană.
17. **Maier, M.**, Barkoczi, N. & Nechita, A. (2025). Perspectives on new directions and research topics in higher pedagogical education. an overview of the optimization of approaches in the initial and continuous training of future teachers. *EDULEARN25 Proceedings*, 17th International Conference on Education and New Learning Technologies, 30 June-2 July, Palma, Spain, ISBN: 978-84-09-74218-9, ISSN: 2340-1117.
18. **Maier M.** & Triff Z. (2024), Artificial Intelligence and the Development of Metacognitive Structures Involved in Problem Solving. *INTED 2024 Proceedings*, 18th annual International Technology, Education and Development Conference, 4th-6th of March, Valencia (Spain), ISBN: 978-84-09-59215-9, ISSN: 2340-1079.
19. **Maier, M.** (2025). The effect of guided reflection strategies on the development of metacognition in adolescents. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068-1151, indexare: Ulrich, EBSCO, CEEOL, crossReff, Wordcat.org, SCIPPIO.
20. **Maier, M.** (2025). Adaptive metacognitive pauses in educational games: from self-regulation to transfer. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068-1151, indexare: Ulrich, EBSCO, CEEOL, crossReff, Wordcat.org, SCIPPIO.
21. **Maier, M.**, Peculea, L. & Boja, A. (2024). The dynamics of learning behaviour through successive strategic differentiation. *EDULEARN24 Proceedings*, ISBN: 978-84-09-62938-1, ISSN: 2340-1117.
22. **Maier, M.** & Barkoczi, N. (2023). Teaching Strategies based on the use of Artificial Intelligence Algorithms - Perspectives on the Initial and Continuous Training of Teaching Staff. *ICERI2023 Proceedings*, 16th annual International Conference of Education Research and Innovation, Seville, Spain, 13-15 November, ISBN 978-84-09-55942-8, ISSN 2340-1095.

23. **Maier, M.** (2014). Studiu comparativ privind comportamentul metacognitiv implicat în rezolvarea de probleme. *Buletin Stiintific*, seria A, fascicula Filologie, vol. XXIII, ISSN 1583-1264, indexat EBSCO, CEEOL.
24. **Maier, M.** (2013). Modele psihosociale si formarea personalitatii umane. *Buletin Stiintific*, seria A, fascicula Filologie, vol. XXII, ISSN 1583-1264, indexat EBSCO, CEEOL.
25. **Maier, M.** (2013). Strategii de instruire academica individualizata a studentilor de la specializarile socioumane. *Buletin Stiintific*, seria A, fascicula Filologie, vol. XXII/ 2013, ISSN 1583-1264, indexat EBSCO, CEEOL.
26. **Maier, M.** (2012). Dimensiuni educaționale ale culturii. *Scientific Bulletin*, A Series, Philology Fascicle (XXI/2012), Editura Universitatii de Nord, Baia Mare, indexat EBSCO, CEEOL, ISSN 1583-1264.
27. **Maier, M.** (2020). Repere în formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. *Buletin Științific*, seria A Filologie, vol. XXIX, volum indexat EBSCO, CEEOL, 10.37193/BSFF, ISSN 1583-1264.
28. **Maier, M.** (2020). Strategii moderne în consilierea psihopedagogică a părinților. *Buletin Științific*, seria A Filologie, vol. XXIX, volum indexat EBSCO, CEEOL, 10.37193/BSFF, ISSN 1583-1264.
29. **Maier, M.** (2024). The use of Artificial Intelligence in academic teaching and learning. *Scientific Bulletin – Series A – Pedagogy. Psychology. Didactics*, indexat CEEOL, Fascicle, 1:107-124.
30. **Maier, M.** (2023). From Pedagogical Research to Curricular Optimization in Pre-University Education. *Scientific Bulletin – Series A – Pedagogy. Psychology. Didactics*, indexat CEEOL, Fascicle, 1:99-109.
31. **Maier, M., Boja, A. & Triff, Z.** (2017). Communication, mediation and negotiation in preventing and eliminating learning difficulties in children and adolescents. *Modern research in health, education and social sciences*, ISBN: 978-606-28-0694-1, DOI: 10.5682/9786062806941, vol. XI, Ed. Universitară, București, 2017. www.editurauniversitara.ro
32. **Maier, M., Boja, A. & Triff, Z.** (2027). Aptitudes, results, and success in the teaching career. *Modern research in health, education and social sciences*, ISBN: 978-606-28-0694-1, DOI: 10.5682/9786062806941, vol. XII, Ed. Universitară, București, 2018. www.editurauniversitara.ro
33. **Monica Maier** (2023). *Utilizarea noilor tehnologii în instruirea academică*, GlobeEdit, OmniScriptum, ISBN 978-620-6-79562-9, Chișinău, Republica Moldova.
34. **Monica Maier** (2010). *Exerciții de dezvoltare metacognitivă*, Editura Universității de Nord din Baia Mare, ISBN 978-606-536-110-2.
35. **Monica Maier** (2010). *Dezvoltarea comportamentului metacognitiv*, Editura Universității de Nord din Baia Mare, ISBN 978-606-536-111-9.
36. **Monica Maier** (2014). *Cunoașterea, metacunoașterea și acțiunea educativă*, Editura Risoprint, ISBN 978-973-53-1397-5.
37. **Monica Maier** (2015). *Teoria curriculumului*, editura Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-1389-3.

38. **Monica Maier** (2014). *Zece lecții de psihologia educației pentru viitorii profesori*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-1399-2.
39. Monica Maier (2014). *Psihologia vârstelor*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-1389-2.
40. **Monica Maier** (2010). Aplicații privind dezvoltarea competențelor de evaluare, inter-evaluare și autoevaluare (pag.101-139); Tipuri și caractere în opera psihologului Maximilian Boroș (pag. 39-55). *Omagiu profesorului Maximilian Boroș, Studii de psihopedagogie* (Coord. Maria Terezia Pirau, Monica Maier, Florina Achim, Alina Boja & Claudia Marian), Editura Universității de Nord, ISBN 978-606-536-061-7.
41. **Monica Maier** (2009). Elemente de teorie a instruirii (capitolul II, pag.59- 72); Metodologia instruirii (capitolul IV, pag.75-87); Proiectarea didactică (capitolul VI, pag.123- 133); Elemente de pedagogie metacognitivă (capitolul XIII, pag.257-268). *Prelegeri de didactică* (Coord. Maria Terezia Pirău, Monica Maier, Florina Achim, Alina Boja & Olimpia Ignat), Editura Universității de Nord, ISBN 978-606-536-026-6.
42. **Maier, M. & Ilica, A.** (2009). Evaluarea învățării participanților și a programelor de formare (pag.135-151). *Antreprenoriatul și egalitatea de șanse, Formare formatori de competențe profesionale, note de curs*, volumul I, , Editura Universității din Oradea, ISBN 978- 606-10-0259-7.
43. **Maier, M. & Ilica, A.** (2009). Evaluarea învățării participanților și a programelor de formare (pag.103-115). *Antreprenoriatul și egalitatea de șanse, Formare formatori de competențe profesionale, activități practice*, volumul II, Editura Universității din Oradea, ISBN 978- 606-10-0313-6.
44. **Maier, M. & Ilica, A.** (2009). Evaluarea învățării participanților și a programelor de formare – curs; Evaluarea învățării participanților și a programelor de formare – aplicații practice, CD. *Antreprenoriatul și egalitatea de șanse. Formare formatori de competențe profesionale, CD*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0260-3.
45. **Maier, M.** (2014). Promoting alternative education in Romania. *Revista Latinoamericana de Educación Infantil*, vol.3, ISSN 2255-0666, ILADEI, Santiago de Compostello, Spania.
46. Peculea, L., Boja, A. & Maier, M. (2024). Satisfaction with the use of E-potofolio in developing the learning to learn competence among pre-service engineering teachers (Pages: 9520-9529). *EDULEARN24 Proceedings*, ISBN: 978-84-09-62938-1. ISSN: 2340-1117.
47. Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., Răduț-Taciu, R., Mara, E.-L., Todor, I., **Maier, M.**, et al. (2024). The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving. *Education Sciences*, 14(3), 278.
48. Rad, D., **Maier, M.**, Triff, Z. & Marcu, R. (2025). Entangled autopoiesis: reframing psychotherapy and neuroscience through cognitive science and systems engineering. *Journal Brain Sciences*, ID: 3863584. https://susy.mdpi.com/user/manuscripts/review_info/b4839e457c161be36af65f37358b3dc2/preprints?authAll=true
49. Stanciu*, D., **Maier***, M. & Coborzan*, N. (2023). „I need your help to stay in school”: The role of personal and institutional factors in the intention to drop out. *EDULEARN23*

- Proceedings*, 15th International Conference on Education and New Learning Technologies, ISBN: 978-84-09-52151-7, ISSN: 2340-1117.
50. Șuteu, L., **Maier, M.** & Pașca-Tușa, A. (2025). Romanian Teachers' readiness to implement STEM education with preschool and elementary school students. *Acta Didactica Napocensia*, ISSN 2065-1430, indexat: EBSCO, ERIHPLUS, DOAJ, J-GATE, ProQuest.
 51. Triff, D., Triff, Z., **Maier, M.**, Roluri elementare ale profesorului mentor în spațiul nevoilor de formare ale profesorilor debutanți (Capitolul V), în „Mentoratul educațional în societatea învățării”, coord. Daniel Mara, Mușata-Dacia Bocoș,, CEEOLPRESS, Frankfurt am Main, Germany. ISBN: 978-3-949607-94-3, E-ISBN: 978-3-949607-95-0, 2025, p. 117-154. 117 (2025).
 52. Triff, Z., **Maier, M.** & Boja, A. (2017). Child physical abuse in the county of Maramureș. Context and generator sources. *Modern research in health, education and social sciences*, ISBN: 978-606-28-0694-1, DOI: 10.5682/9786062806941, vol. XI, Ed. Universitară, București, 2017. www.editurauniversitara.ro
 53. Triff, D., **Maier, M.** & Pop, A. (2017). Evaluation of work ability through occupational stressor and individual characteristics of labour inspector. *Modern research in health, education and social sciences*, ISBN: 978-606-28-0694-1, DOI: 10.5682/9786062806941, vol. XI, Ed. Universitară, București, 2017. www.editurauniversitara.ro.

27.08.2025

Conf. dr. Monica Maier