

LISTA DE LUCRĂRI

Candidat: Conf. univ. dr. Letiția-Simona Muntean-Trif
Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

A. TEZA DE DOCTORAT

- 1) Hancheș, L. (2007). De la politici educaționale la adaptare socio-educațională. Politici și practici educaționale contemporane. Editura Eurostampa. Timișoara. ISBN: 978-973-687-566-3.

B. CĂRȚI

- 1) Muntean-Trif, L. (2024). Documente și practici manageriale în instituții educaționale. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2189-2.
- 2) Muntean-Trif, L. (2023). Management educațional. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2030-7.
- 3) Trif, L., Voiculescu, E. (2013). Teoria și metodologia instruirii. Ed. Didactică și Pedagogică. București. ISBN: 978-973-30-3569-5.
- 4) Trif, L. (2008). Managementul clasei/grupului educațional. Editura Eurostampa. Timișoara. ISBN: 978-973-687-707-0.
- 5) Trif, L. (2008). Pedagogia învățământului preșcolar și primar. Editura Eurostampa. Timișoara. ISBN: 978-973-687-657-8.
- 6) Trif, L., Mariș, A. (2004). Practica pedagogică - componentă a formării inițiale a cadrelor didactice. Editura Eurostampa. Timișoara. ISBN: 973-687-253-X.
- 7) Trif, L., Mariș, A. (2004). Evaluarea între demersul de proiectare și realizare. Editura Eurostampa. Timișoara. ISBN: 973-687-211-4.

C. CAPITOLE ÎN CĂRȚI

- 1) **Muntean-Trif, L.** (2023). Instituția școlară – unitate de aplicație pentru practica pedagogică și spațiu al formării competențelor viitorilor profesori. În A.-D. Petrache & S. Marin (Coord.), *Mentorat de practică pedagogică* (cap. 4.1., p.94-109). Editura Universitară.
- 2) Glava, A. E., **Muntean-Trif, L. S.**, Neacșu, M. G. (2022). Expectations of future mentor teachers within the training programme for teaching career mentors. In A. Petrache, D. Mara, S. Velea (Coord.), *Mentoring for successful teaching 6career* (pp.161-171). Editura Universitară.
- 3) **Trif, L.**, Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Siloși, A., Ploscar, S. (2015). Managementul instituțional. În R. Răduț-Taciu, M.-D. Bocoș, & O. Chiș (Coord.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar* (p.31-61). Editura Paralela 45.

- 4) Bocoș, M. -D., Răduț-Taciu, R., **Trif, L.**, Pop, R., Petrea, I. (2015). Managementul comunicării didactice. In R. Răduț-Taciu, M. -D. Bocoș, & O. Chiș (Coord.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar* (pp. 385-439). Editura Paralela 45.
- 5) **Trif, L.** (2021). Theoretical and practical developments of the actual learning environments, în volumul *Tradiție și perspective în didactica modernă*. (pp. 184-191). Editura Aeternitas. ISBN: 978-606-631-223-7.
- 6) **Trif, L.** (2020). Teaching auxiliaries in early education. From traditional forms to current requirements and opportunities, în volumul *Tradiție și perspective în didactica modernă*. (pp. 115-120). Editura Aeternitas. ISBN: 978-606-631-210-7.
- 7) **Trif, L., Igna, C.** (2017). Caracteristici ale motivației elevilor din perspectiva evaluărilor naționale, în volumul *Tradiție și perspective în didactica modernă*. (pp. 115-121). Editura Didactică și Pedagogică. ISBN: 978-606-31-0487-9.
- 8) **Trif, L.** (2017). Calitatea în învățământul superior: Exigență și acțiuni practice, în volumul aniversar - *Profesorul Florea Voiculescu la 65 de ani. Studii de pedagogie*, M. Ludusan (Coord.), (pp. 115-121). Editura Didactică și Pedagogică. ISBN: 978-606-31-0023-9.
- 9) **Trif, L.** (2016). Teorii și practici în formarea competențelor, în volumul *Conferinței Naționale Didactica: Tradiție, Actualitate, Perspective*. (pp. 164-168). Editura Didactică și Pedagogică. ISBN: 978-606-31-0295-0.
- 10) **Trif, L.** (2015). Excelența Sa, Dascălul, în volumul *Studii de pedagogie în - Volum omagial dedicat profesorului universitar doctor- Liliana Ezechil*, (coord.) Langa, C., Soare, E. (pp. 284-288). Editura Paralela 45. ISBN: 978-973-47-2077-84.
- 11) **Trif, L.** (2012). Paradigme și practici educaționale în didactica actuală. In *Educația umanistă în perspectiva triadei Pedagogie-Filozofie-Teologie* (pp. 164-168). Editura Pontos, Chișinău ISBN: 978-9975-51-406-4.
- 12) **Trif, L.** (2011). Adaptarea școlii la cerințele și posibilitățile elevului. În *Fundamente ale educației umaniste*. (pp. 160-165) Editura Pontos, Chișinău ISBN: 978-9975-51-315-9.
- 13) **Trif, L.** (2017). În Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul III: I-L. In M.-D. Bocoș (Coord.), Răduț-Taciu, R., & Stan, C., *Dicționar Praxiologic de Pedagogie* (pp. 231-239). Editura Paralela 45. Adeverință din 5.11.2024
- 14) **Trif, L.** (2016). În Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul II: E-H. M.-D. Bocoș (Coord.), Răduț-Taciu, R., & Stan, C., *Dicționar Praxiologic de Pedagogie* (pp. 63-118). Editura Paralela 45. Adeverință din 5.11.2024
- 15) **Trif, L.** (2016). În Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul I: A-D. In M.-D. Bocoș (Coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C., Chiș, O., & Andronache, D.-C. (Eds.), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie* (pp. 190-242). Editura Paralela 45. Adeverință din 5.11.2024
- 16) **Trif, L.** (2008). Elaborarea standardelor profesiei didactice în România, o cerință europeană, în volumul Simpozionului internațional –Artă, Cultură, Tradiție în Europa - ACE, martie, 2008, Editura Universitas, Petroșani, ISBN: 978-973-741-089-4.

- 17) **Trif, L.** (2008). Aspecte concrete ale metodologiei de evaluare din perspectiva reformei învățământului primar, (Autor: Trif Letiția), prezentată la Sesiunea de Comunicări Științifice – Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare, martie, 2008, Blaj, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN: 978-973-751-735-7, p. 176-179.
- 18) **Trif, L.** (2008). Eficiența procesului educațional din perspectiva elevului cu CES. Revista de pedagogie și asistență socială – FICE, România (pp. 86-89). Nr. 29 – 30/2008, Editura Universitară, București, ISBN: 1543-393-X.
- 19) **Trif L.** (2007) Accepțiuni curriculare în formarea de competențe didactice, Simpozion internațional, în Educația în spiritul valorilor europene și al integrării europene, pp. 328-337. Ed. Asociațiunii Astra, Sibiu, ISBN: 978-973-87508-7-6,

D. ARTICOLE

D1. Articole publicate în reviste indexate WOS

D1.1. Articole în reviste cu factor de impact (FI)

- 1) Neacșu, M., Mag, A., **Muntean-Trif, L.**, Glava, A.-E. (2024). Analysis of Reflective Learning Practices of Beginner Teachers in an Innovative Induction Programme, Journal of educational sciences & psychology, vol. XV(LXXVII), nr. 2/2024 <https://doi.org/10.51865/JESP.2024.2.03>, (<https://wos-journal.info/journalid/5467> autorii au contribuții egale).

D1.2. Articole în reviste fără factor de impact (FI) sau în reviste indexate în baze de date internaționale recunoscute

- 1) **Muntean-Trif, L.**, Herman I. (2024). The challenges of online teaching in university education. *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, no. 25/2/2024, pp. 399-410 http://philologica.uab.ro/upload/41_484_37.pdf
Indexat în: EBSCO, ERIHPLUS.
- 2) **Trif, L.** (2021). From strategic teaching to modeling learning and motivation strategies, Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol XXVIII, 2021, No. 1, pp. 22-29
<https://doi.org/10.24250/jpe/1/2021/LTM>
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1593/1648> Indexat în: EBSCO, CrossRef.
- 3) **Trif, L.** (2019). Early education: From the design of the curriculum to the training of later skills. *Educația Plus*, 2019, Editura Universității “Aurel Vlaicu” Arad, ISSN: 1842-077XE-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol XXV, No. 2/2019, pp. 164-170.

<https://doi.org/10.24250/JPE/2/2019/LSTM>

<https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1379/1444>

Indexat în: EBSCO, CrossRef, ERICH PLUS

- 4) **Trif, L.** (2016). Ways to facilitate the development of meta-cognitive skills in SEN (special educational needs). *Educația Plus*, XIV(2016), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Vol XIV (2016), No. 1. pp. 34-40.

Indexat în: EBSCO, CrossRef, ERICH Plus

<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/639/702>

- 5) **Trif, L., & Igna, C.** (2016). The teacher's personality: Representations of students. *Educația Plus*, XV(2016), E-ISSN (online) 2068 - 1151, Vol XV, No. Speciale, pp. 44-51. <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/672/737>

Indexat în: EBSCO, CrossRef, ERICH Plus

- 6) **Trif, L.** (2015). Teachers' professional competencies: Professional development. *Educația Plus*, XII(2015), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol XII (2015), No. 1, pp. 213-218.

<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/498/551>

Indexat în: EBSCO, CrossRef, ERICH Plus

- 7) **Trif, L.** (2013). Problem-solving centered learning: A possible model for educational practice. *Educația Plus*, IX(2), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Vol. XI, (2013), No. 2, pp. 192-196.

<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/145/150>

Indexat în: EBSCO, CrossRef,

- 8) **Trif, L.** (2010). Self-esteem and emotional intelligence from the perspective of students. *Educația Plus*, XII(2012), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol VI (2010), No. 1, pp. 96-103.

<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1025/1115>

Indexat în: EBSCO, CrossRef

- 9) **Trif, L.** (2012). Caracteristici ale climatului de învățare în contextul managementului clasei de elevi. *Annales Universitatis Apulensis, Philologica*, (12), Ed. Universității „1 Decembrie 1918”, Alba-Iulia. <http://www.cceol.com/aspx/issuedetails.aspx>
Indexat în: ErihPlus, EBSCO

- 10) **Trif, L.** (2011). Characteristics of educational policies from the perspective of interculturality. *Educația 21*, 9, pp. 1-9. <https://doi.org/10.25656/01:5552>
Indexat: DIPF

- 11) **Trif, L.** (2011). Elemente ale comunicării interpersonale din perspectiva clasei de elevi. *Annales Universitatis Apulensis, Philologica*, (12), pp. 405-410.
http://philologica.uab.ro/upload/11_9_2011_abstracts_tom_1.pdf
Indexat în: ErihPlus, EBSCO
- 12) **Trif, L.** (2010). European and national educational policies between reality and expectations at the level of adulthood. *Educația Plus*, VI(2), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol. VI (2010), No. 2, pp. 273-280.
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1078/1166>
Indexat în: EBSCO, CrossRef
- 13) **Trif, L., Petrovan, R.** (2011). Student motivation: Component of classroom management. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol VII (2011), No. 2, pp. 292-298
Indexat în: DOAJ, EBSCO
- 14) **Trif, L.** (2011). European and national educational policies between reality and expectations at the level of adulthood, *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol VII (2011), No. 2, pp. 273-280
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1078/1166>
Indexat în: DOAJ, EBSCO
- 15) **Trif, L.** (2012). The self-image, element of behavioural and emotional self-regulation. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol. VIII (2012), No. 1, pp. 225-231
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/955/1013>
Indexat în: EBSCO, DOAJ
- 16) **Trif, L., & Petrovan, R.** (2011). Student motivation, component of classroom management. *Revista Educația Plus*, 7(2), 69-82. ISSN: 1842-077X; ISSN (online) 2068–1151.
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/71/90>
Indexat în: DOAJ, EBSCO
- 17) **Mag, A.-G., Glava, A.-E., Muntean-Trif, L., Neacșu, M. G.** (2024). The impact of an induction mentoring programme for novice teachers: Reflections, feedback, and directions for future research. *Educația 21 Journal*, 27, Art. 11.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2024.27.11>
Indexat în: ERIH PLUS, EBSCO, ProQuest, CrossRef
- 18) **Herman I., Muntean-Trif, L.** (2024). Students' perception of didactic feedback in university education. *Educația Plus*, 26(2), Vol. XXXVI, No. 2, november, pp. 147-161
<https://doi.org/10.24250/jpe/2/2024/RIH/LMT>
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/2056/1884>
[Indexat în: EBSCO, CrossRef](#)

- 19) Glava, A., **Muntean-Trif, L.**, Mag, A. Neacșu, M. G. (2023). The induction into the profession of teaching: From an appraisal of the training requirements of teachers to the guiding concepts and strategies. *Educația 21 Journal*, 24. <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.24.10>
Indexat în: ERIH Plus, EBSCO, ProQuest, CrossRef
- 20) Felea, M. I., **Muntean-Trif, L.** (2023). Self-directed learning. *Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica*, 24(1), ISSN: 1582 - 5523 pp. 431-440. http://philologica.uab.ro/upload/40_341_38.pdf
Indexat în: ERIH Plus, EBSCO
- 21) Igna, C., **Trif, L.**(2017). Pupils motivation in education based on information and communication technologies. *Educația Plus*, XV(2017), Editura Universității “Aurel Vlaicu” Arad ISSN: 1842-077X E- ISSN (online) 2068 – 1151, Vol XVII (2017), No. 1, pp. 51-59. <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/758/821>
Indexat în: EBSCO, CrossRef, ERICH PLUS
- 22) **Muntean-Trif, L. S.**, Glava, A. E., & Neacșu, M. G. (2022). Leadership and quality in the mentorship of teaching practice. Education, Reflection, Development - ERD 2022, vol 6. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 148-157). European Publisher. e-ISSN: 2672-815X <https://doi.org/10.15405/epes.23056.14>
Indexat în: CrossRef, Clockss.
- 23) **Trif, L.** (2020). Particularities of teacher-student interaction from the perspective of learning environments. *eLearning & Software for Education*, 2020, 81, pp. 391-395. <https://doi.org/10.12753/2066-026X-21-051>
<https://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2022&index=papers&vol=35&paper=67a247fb54cd07f29233ef4aba6757f8>
- 24) **Trif, L.**, Igna, C. (2018). Curriculum reform in early education: Representations of teachers. In *Edu World 2018 - 8th International Conference* (Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, ISSN: 2357-1330). <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.196>
Indexat în: Crossref, Clockss
- 25) **Trif, L.**, Igna, C. (2017). Integrated curriculum design and use of multimedia means in primary education. In *Proceedings of the 13th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education"*, Bucharest, April 27-28, 2017 (Vol. 1, pp. 250-256).

- 26) **Trif, L., Igna, C.** (2016). Theoretical benchmarks and practical options with regard to the formation and development of a career in teaching. *Education Facing Contemporary World Issues*, vol 23. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 1329-1336)

<https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2017.05.02.163>

Indexat în: Indexat în: CrossRef.

- 27) **Trif, L.** (2016). Modern practices of teaching-learning-evaluation used in the context of the class of students. Used in the context of the class of students. proposals of continuous training of teaching staff. In *Proceedings of the 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education"*, Bucharest, April 21-22, 2016, ISSN: 2066-026X, Volume 2, pp. 252-258.

<https://doi.org/10.12753/2066-026X-16-123>

Indexat în WoS: 000385396600040

- 28) **Trif, L.** (2015). Early education: Professional standards, competencies and indicators. In *The 11th International Scientific Conference eLearning and Software for Education*, Bucharest, April 23-24, 2015, ISSN: 2066-026X, Volume 2, pp. 335-339.

<https://doi.org/10.12753/2066-026X-15-141>

Indexat în WoS: 000384470100049.

- 29) **Trif, L.** (2014). Influences of behaviorism in designing instructional models which might prove useful in developing multimedia materials. In *The 10th International Scientific Conference on eLearning and Software for Education*, Bucharest, Romania, April 24-25, 2014, Volume 2, pp. 523-528.

<https://doi.org/10.12753/2066-026X-14-136>

Indexat în WoS: 000357159300083.

- 30) **Trif, L.** (2014). Training models of social constructivism: Teaching based on developing a scaffold. In *The 6th International Conference Education Facing Contemporary World Issues, EDU-WORLD 2014*, Pitești. Procedia Social and Behavioral Sciences, 180, pp. 978-983.

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.184>

Indexat în WoS: 000380497900146.

- 31) **Trif, L.** (2014). Theoretical and practical perspectives on personalized instructional systems. In *The 10th International Scientific Conference on eLearning and Software for Education*, Bucharest, Romania, April 24-25, Volume III, pp. 406-410.

<https://doi.org/10.12753/2066-026X-14-203>

Indexat în WoS: 000357197700063.

- 32) **Trif, L.** (2012). Characteristics of the online learning environment organisation: Traditional and electronic teaching. In *The 8th International Scientific Conference eLearning and Software for Education*, Bucharest, April 26-27, Volume I, pp. 201-207.
<https://doi.org/10.12753/2066-026X-12-032>

Indexat în WoS: 000316712900032.

- 33) **Trif, L., Popescu, T.** (2012). Pre-service teacher trainees' perceptions of professional development. In *The 5th International Conference EDU WORLD 2012*, Pitești, Romania, November 29 - December 1, 2012. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 76, ISSN: 1877-0428, pp. 837-841.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.216>

Indexat în WoS: 000319885300150.

- 34) **Trif, L., Popescu, T.** (2012). Pre-service teacher trainees' perceptions of professional development. In *The 5th International Conference EDU WORLD 2012*, Pitești, Romania, November 29 - December 1, 2012. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 76, ISSN: 1877-0428, pp. 837-841.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.216>

Indexat în WoS: 000319885300150.

- 35) **Trif, L.** (2012). Pre-service Teacher Trainees' Perceptions of Interpersonal Communication. In *The 5th International Conference EDU WORLD 2012*, Pitești, Romania, November 29 - December 1, 2012. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 76, pp. 837-841.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.216>

Indexat în WoS: 000319885300154.

- 36) **Trif, L., Popescu, T.** (2012). The reflective diary: An effective professional training instrument for future teachers. In *The 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership - WCLTA 2012*, Pitești, România, 21 October *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 93, pp. 1070-1074
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.09.332>

Indexat în WoS: 000342763100189

- 37) **Trif, L., Popescu, T.,** (2012). Initial testing in English for upper secondary students in Romania. In *The 2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR)*, June 27-29, 2012, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 83, ISBN: 978-1-62993-2569, pp. 448-453.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.088>

Indexat în WoS: 000326279900087

- 38) **Trif, L.** (2011). Teaching competences in the e-learning community. In *The 7th International Scientific Conference eLearning and Software for Education*, Bucharest, April 28-29, 2011, eLearning and Software for Education, pp. 544-548. - Indexat în [WoS: 000299797600085](#)
- 39) **Trif, L.** (2011). Effective learning: Component of classroom management. In *International Conference of Education and New Learning Technologies*, Barcelona, Spain, July 4-6, 2011. - Indexat în [WoS: 000326292905007](#).
- 40) **Trif, L.** (2011). Using new technologies in student-centred learning strategies. In *International Conference of Education and New Learning Technologies*, Barcelona, Spain, July 4-6, 2011. - Indexat în [WoS: 000326292904139](#).
- 41) **Trif, L.** (2011). Educational strategies of an efficient group management. In *The 17th International Conference The Knowledge-Based Organization*, KBO-2011, organized by "Nicolae Bălcescu" Land Forces Academy, Sibiu, November 24-26, 2011. - Indexat în [WoS: 000379448500092](#).
- 42) **Trif, L., Tăușan, L.** (2010). European dimensions of educational policies in Romania. *Journal of Educational Sciences*, 1(2010), 27-33.
<https://connection.ebscohost.com/c/articles/55028085/european-dimensions-educational-policies-romania>
Indexat în: EBSCO.
- 43) **Trif, L., Petrovan, R.** (2009). The impact of motivational factors on memory productivity, a dimension of the student's learning capacity. *Revista Educația 21*, 7, pp. 178-189. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. ISSN: 1841-0456
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-07-2009>
Indexat în: DIPF
- 44) **Trif, L., & Petrovan, R.** (2009). The Relationship Multiple Intelligence-Learning Styles and Its Implications In The Learning Process. *Revista Educația 21*, 7, 165-177
Indexat în: DIPF
- 45) Neacșu, M. G., Glava, A. E., & **Muntean-Trif, L. S.** (2022). Quality mentoring for the teaching career. În *European Proceedings of Educational Sciences (EpES)*. Edu-World 2022 Conference.
Indexat în: CrossRef.
[Quality Mentoring For The Teaching Career | European Proceedings](#)
- 46) **Petrovan, R., & Trif, L.** (2009). The relationship between multiple intelligences and learning styles and its implications in the learning process. *Revista Educația 21*, 7, pp. 165-178. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-07-2009>
Indexat în: DIPF

E. SUPORTURI DE CURS

- 1) Trif, L. (2021), Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Seria Didactica, Editura Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
- 2) Trif, L. (2018), Teoria și metodologia instruirii, Seria Didactica, Editura Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
- 3) Trif, L. (2018), Management și dezvoltare instituțională, Seria Didactica, Editura Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
- 4) Trif, L. (2018), Managementul proceselor educaționale, Seria Didactica, Editura Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
- 5) Trif, L. (2018), Didactica activităților de educație timpurie și a școlarității mici, Seria Didactica, Editura Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
- 6) Trif, L. (2018), Didactica activităților de educație timpurie și a școlarității mici, Seria Didactica, Editura Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
- 7) Trif, L.(coord.) (2016), Psihopedagogie. Ghid pentru pregătirea cadrelor didactice, Seria Didactica, Editura Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
- 8) Trif, L. (2016), Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Seria Didactica, Editura Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
- 9) Trif, L. (2014), Managementul clasei. Abordări aprofundate, Seria Didactica, Editura Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
- 10) Neacșu, I. (coordonator, partea I), Bocoș, M. (coordonator, părțile a II-a și a III-a), Molan, V., Șerbănescu, L. **Trif, L.** Chircu, S., Găbureanu, S. (2013), *Proceduri de asigurare a calității implementării programului de formare a mentorilor de inserție profesională*, Suport de curs elaborat în cadrul proiectului „DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice” – POSDRU/57/1.3/S/36525, Editura PRINTECH, București
- 11) Păun, E., Ezechil, L., Șerbănescu, L., Neacșu, M., Langa, C., Soare, E., **Trif, L.**, Glava, A., Stan, C., (2013), Metode și tehnici de coaching folosite pe perioada practicii pedagogice, Suport de curs, Modulul 3, Suport de curs elaborat în cadrul proiectului intitulat „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor în învățământul superior” – POSDRU/87/1.3/S/63709, Editura Matrix Rom, București.
- 12) Trif, L. (2012), Didactica din perspectiva centrării pe elev, Suport de curs elaborat în cadrul proiectului intitulat „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor în învățământul superior” – POSDRU/87/1.3/S/63709, Editura Matrix Rom, București.
- 13) Trif, L. (2008), Dezvoltarea competențelor de evaluare ale profesorilor, material realizat în cadrul Programului național de formare vizând dezvoltare a competențelor de evaluare ale profesorilor din preuniversitar de stat, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Direcția Generală Management Resurse Umane, București.

F. PARTICIPAREA ÎN PROIECTE DE CERCETARE-DEZVOLTARE

F.1. . Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare- dezvoltare

- 1) **Coordonator partener** în cadrul proiectului „*Camp. Dream. Speak. Live.*”, obținut prin competiție internațională. Beneficiar Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România-ASTTLR în parteneriat cu Arthur M. Blank Center for Stuttering Education and Research, de la Universitatea din Texas, Austin, Departamentul de Psihopedagogie Specială, din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației a Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca și a Școlii Octofun, Cluj-Napoca. Proiect derulat în perioada: 2023-2024, cu buget eligibil de 9345 dolari și în perioada 2024-2025 cu buget eligibil în valoare de 9600 dolari și 28000 lei surse proprii ale asociației beneficiare.
- 2) **Director** al grantului „**BEAM- Me - Up - Digi!**”, în perioada 3 august 2020 – 3 august 2021, beneficiar Asociația PROFORMARE, proiect finanțat prin Programul ERASMUS +, Acțiunea cheie nr.1 – Mobilitatea persoanelor în scopul învățării. Valoarea proiectului este de 19.840 EURO.
- 3) **Coordonator partener**, în cadrul proiectului „**We Play- We Learn - We Teach**”, beneficiar Asociația EUROEDUAS Petroșani, Hunedoara, Partener - Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, proiect finanțat prin Programul ERASMUS + KA2:2016-1-RO01-KA201-024405, perioada de implementare 01 septembrie 2016 – 31 august 2018. Valoarea proiectului este de 243.354 EURO
- 4) **Coordonator partener** în proiectul intitulat „*Inovație și performanță în pregătirea elevilor de liceu*”- beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Gorj - Partener - Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, ID Partener 138273, proiect finanțat de către Fondul Social European, prin Programul Operațional Sectorial- Dezvoltare a Resurselor Umane 2007-2013 Investește în oameni! Axa prioritară 1Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere. Domeniul major de intervenție 1.1- Acces la educație și formare inițială de calitate. Contract nr. POSDRU/153/1.1/S/138273, perioada 2013-2015. Valoarea proiectului este de 6.508.236 lei.

F.2. Membru în echipa unui grant finanțat

1. Expert program de formare (formare de formatori)- cod 242401 în cadrul proiectului: **Profesionalizarea Carierei Didactice – PROF**-146587, Ministerul Educației Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020 POCU/904/6/25/ Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587- P2, Universitatea Transilvania din Brașov, 2021- 2023.
2. Expert științele educației în cadrul proiectului: **Educație timpurie incluzivă și de calitate-ETIC** (ID 446/6/22), POCU, 2020 –2021, Partener: Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad.

3. Expert științele educației în cadrul proiectului: *Îmbunătățirea calității activității didactice la Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia prin dezvoltarea de soluții informatice, formarea profesională continuă și instrumente de benchmarking*, 2021.
4. Expert științele educației în cadrul proiectului: *Acțiuni pentru dezvoltarea capacității pentru cercetare în Universitatea "1 Decembrie 1918" Din Alba Iulia*, 2023, CNFIS-FDI-2022-0268.
5. Expert politici publice în cadrul proiectului: *Dialog social eficient pentru politici publice alternative în educația timpurie* (cod 111141), POCA, perioada de implementare: 2019, - Partener 1: Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; Partener principal: Asociația Centrul pentru Educație și Drepturile Omului (ACEDO) (www.acedo.ro)
6. Expert științele educației, consilier, în cadrul proiectului: proiectului: *De Ce, Cum Și Ce Învăț?*, POSDRU/190/1.1/S/156882, 2015.
7. Expert științele educației în cadrul proiectului: *Perspective ale formării prin masterat al specialiștilor în domeniul educației timpurii și școlarității mici la un nivel calitativ superior(PERFORMER)*, POSDRU/86/1.2/S/62508.
8. Expert științele educației în cadrul proiectului: *De la debut la succes – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice*, POSDRU/57/1.3/S/36525, 2010-2013.
9. Expert științele educației și expert specialitate universitară (didactica disciplinelor psihopedagogice), tip A Titlul în cadrul proiectului: *Calitate, Inovare, Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*, POS-DRU, Axa 1.3, nr. contract: POSDRU/87/1.3/S/63709, perioada de implementare 2010-2013.
10. Formator în cadrul proiectului *Formarea Profesorilor – Mentori din învățământul gimnazial*, POS-DRU, Axa 1.3, nr. contract: POSDRU/87/1.3/S/52150, perioada de implementare 2010-2012.
11. Formator în cadrul proiectului: *Școala de vară: Tineri în educație*, POS-DRU Axa 1.3, nr. contract: POSDRU/19/1.3/G/30021, valoare contract 658728, perioada de implementare 2009-2011.
12. Formator la disciplinele: Noile educații în societatea cunoașterii, Metode de cunoaștere a personalității elevilor și a grupului școlar, Școala ca organizație, Parteneriatul educațional, Curriculum la decizia școlii – Proiectare curriculară, implementare, evaluare; Noile educații în societatea cunoașterii, *Program de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*, în cadrul Proiectului *Educație și schimbare I, Educație și schimbare II*, 2007-2010.
13. Formator național în cadrul Programului național de formare vizând *Dezvoltarea competențelor de evaluare ale profesorilor din învățământul preuniversitar de stat – bacalaureat (DeCeE)*, Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar, 2008.
14. Formator național în cadrul Programului național de formare vizând *Dezvoltarea*

competențelor de evaluare ale profesorilor din învățământul preuniversitar de stat, pentru evaluarea tezelor cu subiect unic, (DeCeE), Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar, 2008.