

Lista de lucrări

A. Articole in-extenso în reviste WoS (IF >0.1)

Stănescu M., **Andronache, D.** (2024). Diversity in education and its social implications: Predictors of diversity competence of the future teachers. *Social Welfare: Interdisciplinary Approach* 14, 169–186. <https://doi.org/10.15388/SW.2024.14.11> ; WOS:001406884200002

B. Articole in-extenso WoS Proceedings sau în reviste WoS (IF <0.1)

Peculea, L., **Andronache, D.**, Bocoș, M. (2017). Independent Learning and Reflective Thinking of the Future Teachers. An Exploratory and Correlational Study. *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*. Future Academy, 798 – 906. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.97>; WOS:000411319000096

Andronache, D., Bocoș, M., Neculau, B. (2015). A Systemic-Interactionist Model to Design a Competency-Based Curriculum. *Procedia. Social and Behavioral Sciences*. Philadelphia: Elsevier, 180, 715 – 721. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.183>

Andronache, D., Bocoș, M., Bocoș, V., Macri, C. (2014). Attitude Towards Teaching Profession. *Procedia. Social and Behavioral Sciences*. Philadelphia: Elsevier, 142 628 – 632. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.677> WOS:000345346000099

Stanciu, I.D., Bocos, M., **Andronache D.**, (2012). Computer- Mediated Self-Regulation of Learning. *The 8th International Scientific Conference ELearning and Software for Education Bucharest, I*, 322–329. <https://doi.org/10.5682/2066-026X-12-052>

Stanciu, I.D., Bocos, M., **Andronache D.**, (2012). The Role of Educational Software in Secondary School Students' Academic Performance Enhancement. *The 8th International Scientific Conference ELearning and Software for Education Bucharest, 01*, 330–336. <https://www.cceeol.com/search/article-detail?id=41753>

C. Articole in-extenso în reviste indexate BDI

Andronache, D., Gaspar-Bara, S. (2023). Exploring Burnout Disparities: A Study on Theatre and Film Acting Students Versus Their Peers in Other Fields. *Astra Salvensis*, 19 (1), 1-10. <https://www.cceeol.com/search/article-detail?id=1233254> ; <https://shorturl.at/vjTSt>

Dumulescu, D., **Andronache, D.**, Necula C.-V., Mara, D., (2023). Teachers' Resilience: Relationships with Fear of Negative Evaluations and Emotion Regulation. *Educatia 21 Journal*, (25). <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.43>

Bănuț, M., **Andronache, D.** (2023). Students' cognitive load in online education, under the lens of learning theories. *Studia UBB Psychol.-Paed.* LXVIII (2), 111-130. <https://doi.org/10.24193/subbbsyped.2023.2.06>

Mudure-Iacob, I., Cotoc, A., Micle, V. D., Hopârtean, A. M., **Andronache, D.**, & Pop, R. (2023). Digital Skills through the Lens of Gamified Activities in Language Mediation. The DIAL4U Erasmus+ Project. *Educatia* 21, (24). <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.24.09>

- Mudure-Iacob, I., Cotoc, A., Micle, V. D., Hopârtean, A. M., **Andronache, D.**, & Pop, R. (2023). The Role of Metacognitive and Politeness Strategies in Online Foreign Language Instruction. *Educatia 21*, (24). <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.24.09>
- Stănescu, **Andronache, D.**, M., Böhmer, A. (2022). Measuring Sustainable Communication in Education. *Journal of Educational Sciences*, 45, 22-39. <https://doi.org/10.35923/JES.2022.1.02>
- Ștefănescu, A., Albușescu, I., **Andronache, D.** Boieriu, D., Cârciag P., (2021). Attitudes Towards School and Learning. Analytical Perspectives of Students and their Parents. *Astra Salvensis*, 18, 47 – 60. <https://astrasalvensis.eu/2021-2/#>
- Stănescu, M., **Andronache, D.** (2020). The Importance of Theater Pedagogy from a Student's Perspective. An Empirical Study in a German-Speaking Elementary School in Romania. *Educația 21 Journal*, 18, 104-112. <https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.11>
- Baciu, C., Bocoș, M., **Andronache, D.**, Bocoș, V. (2018). Operational instrument for primary assessment of intrinsic quality of open educational resources. *Educatia 21 Journal*, 16, 71 – 80. <https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.08>
- Andronache, D.** (2016). Designing the assessment for a competence-based curriculum. A conceptual framework. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, 61 (2), 75 – 82. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=479578>; <https://rb.gy/oeehp4>
- Andronache, D.**, Bocoș, M. (2016). Designing Curricular Frameworks for Critical Thinking Development. *Educația 21 Journal*, 14, 39 – 42. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=574673>; <https://www.proquest.com/docview/1852738599/EA6E0988339D4711PQ/1?accountid=8013&sourcetype=Scholarly%20Journals>
- Dolean, D.D., **Andronache D.**, (2013). Writing proficiency in transparent ortographies: when do romanien children start to spell correctly?. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, 58 (2). <https://doaj.org/article/c50d94a9d396459cbclal1b3ae21e8d5e>; <https://shorturl.at/zwu52>
- Bocoș, M., **Andronache, D.**, Stanciu, D.-I., Baciu, O.-R. (2012). Methods of Teaching-Learning-Evaluating in Higher Education and Skills Training. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, 57 (2), 53 – 62. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=89059>; <https://shorturl.at/zfU4l>
- Andronache, D.**, Bocoș, M., Stanciu, D., Baciu, R. (2012). The valences of intelligences theory in optimizing training process. *Journal of Educational Sciences*, 1/2012
- Andronache, D.**, Bocoș, M., Budiu, L. (2011), The need to promote intercultural education in disadvantaged youth groups by active methods. *Educația 21 Journal*, 9/2011

D. Cărți de unic autor

- Andronache, D.** (2014). *Proiectarea curriculară centrată pe competențe. Perspective analitice și investigative*. București: Editura Universității din București.

E. Cărți publicate în calitate de coautor

- Bocoș, M., Răduț-Taciu, R., Stan, C., Chiș, O., **Andronache, D.** (2016). *Dicționar praxiologic de pedagogie. Vol. I.* Pitești: Editura Paralela 45.
- Andronache, D.**, Bocoș, M., Chiș, V. (2013). *Introducere în pedagogie. Teoria și metodologia curriculumului: Ghid de învățare pentru elevii liceelor pedagogice.* Cluj-Napoca: Ed. Eikon.
- Andronache, D.**, Bocoș, M., Chiș, V. (2013). *Teoria și practica instruirii și a evaluării: Ghid de învățare pentru elevii liceelor pedagogice.* Cluj-Napoca: Ed. Eikon.

F. Capitole în volume colective

- Andronache, D.** (2025). Cercetarea în marketingul educational. . În Albulescu, I., Manea A.D, Stan, C. Glava C. (coord.). *Marketingul educațional.* Polirom: Iași.
- Andronache, D.** Dumulescu, D. (2025). Impactul stilului de leadership al profesorului asupra motivației elevilor. În În Albulescu, I., Catalano, H. (coord)., *Managementul clasei de elvi.* Didactica Publishing House: București.
- Andronache, D.** (2024). Educația adulților ca autoeducație. În Albulescu, I., Manea A.D, Stan, C. (coord.). *Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane.* Polirom: Iași
- Andronache, D.** (2024). Elemente de curriculum. În Albulescu, I., Catalano, H. (coord). *Educația sociala. Sinteze pentru profesori.* Didactica Publishing House: București.
- Andronache, D.** (2022). Învățarea colaborativă în mediul online. În Albulescu, I., Catalano, H. (coord). *Învățarea prin activități de grup.* Didactica Publishing House: București.
- Crișan, C., Turda, S., **Andronache, D.**, Oltean, A. (2022). Consiliera și orientarea profesională. În Albulescu, I., Crișan C. (coord.). *Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților.* Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca.
- Andronache, D.**, Bănuț, M. (2021). Conjuncția teoriilor învățării cu educația digitală: designul instrucțional între metodologie și tehnologie. În Albulescu, I., Catalano, H. (coord). *E – Didactica. Procesul de instruire în mediul on-line.* Didactica Publishing House: București.
- Andronache D.** (2015), *Contemporary approaches to competence-based curriculum design.* În Chiș, V., Ablulescu I. (editori), Education, Reflection, Development. London: Cambridge Scholars Publishing.
- Baciu, C., **Andronache, D.**, Bocoș, M. (2015). Ressources curriculaires électroniques pour soutenir les futurs enseignants du primaire et du préscolaire. În Petrovici, C. (coord.). *Le numérique éducatif dans la formation d'enseignants en Europe de l'Est. Montréal : CRIFPE.*
- Bocos, M., **Andronache, D.**, Câmpean, A., Florean, S., (2015). Managementul curricular. În Răduț-Taciu, R., Bocoș, M., Chiș, O. (coord). *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar.* Pitești: Editura Paralela 45.
- Andronache, D.**, Moldovan, V., Crăciun, A., Crăciun, A., Bocoș, M. (2015). Managementul activităților extracurriculare. În Răduț-Taciu, R., Bocoș, M., Chiș, O. (coord).

Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar.
Pitești: Editura Paralela 45.

- Ioja, I., Trifan, I., Șerbănescu, L., Bocoș, M., **Andronache, D.** (2015). Managementul proiectelor și programelor educaționale. În Răduț-Taciu, R., Bocoș, M., Chiș, O. (coord). *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar.* Pitești: Editura Paralela 45.
- Bocoș, M., **Andronache D.**, Peculea L. (2015). Orientări educaționale actuale asupra curriculumului centrat pe competențe. În Sava, S., (2015). (editor). *Perspective pentru cercetarea în educație.* Editura Universitară, București.
- Stanciu, D., **Andronache, D.** (2013). Cunoaștere și acțiune în didactica postmodernă. În Ionescu, M. (coord). *Studii pe pedagogie aplicată.* Cluj-Napoca: Editura Eikon: Cluj-Napoca
- Andronache, D.** (2013). Curriculum și educație. Abordări ale conceptului de curriculum din perspectivă diacronică și sincronică. În Ionescu, M. (coord). *Studii pe pedagogie aplicată.* Editura Eikon: Cluj-Napoca.
- Stanciu, I.D., Bocos, M., **Andronache D.**, (2012). Contextual and individual moderators in the self-regulation of learning. The age and learning context. În Rață G., Runcan, P., Arslan, H., (editori). *Applied Social Sciences: Education Sciences.* Cambridge Scholars Publishing: London. <https://search.worldcat.org/title/818952966>
<https://www.cambridgescholars.com/resources/pdfs/978-1-4438-4246-4-sample.pdf>
- Andronache D.**, Bocoș, M. (2012). Proiectarea curriculară. Direcții axiologice generale. În Opriș, D., Scheau, I., (editori). *Educația din perspectiva valorilor.* Editura Pontos: Chișinău:.
- Bocoș, M., Stanciu, D., **Andronache D.**, Baci, R.O. (2011). Interculturalismul. O viziune postmodernă a schimbărilor paradigmatică în educația umanistă. În Mândăcanu, V., Scheau, I., Opriș, D. (editori). *Educația umanistă în perspectiva triadei: pedagogie-filozofie-teologie.* Ed. Pontos: Chișinău.

G. Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale/ internaționale sau alte volume colective (neindexate ISI sau BDI)

- Mudure-Iacob, I., Cotoc, A., Hopartean, A. M., Micle, V. D., & **Andronache, D.** (2022). Autonomous Digital Language Learning in Higher Education. The DIAL4U Erasmus+ Project. In *International Conference on Virtual Learning*, 2971 - 9291. <https://doi.org/10.58503/ievl-v17y202211>
- Andronache, D.**, Dumulescu, D., Necula, C., Stănescu, M. (2021). Attitudes Towards Careers In Education Of Preservice Teachers Of Science And Humanities. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 86, 460 – 467, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.47>
- Dulamă, M. E., Ursu, C.-D., Ilovan, O.-R., Răcășan, B. S., **Andronache, D.**, & Rus, G.-M. (2020). Representing Urban Space: Constructing Virtual Landscapes and Developing Competences. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 85, 694-703. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.72>

- Andronache, D., & Dulamă, M. E.** (2020). Transversal and Specific Competencies in the Perception of the Students in Geography. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 85, 713- 722. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.74>
- Mudure-Iacob, I., Cotoc, A., Hopartean, A.-M., Micle V.-D., **Andronache, D.**, (2022). Autonomous Digital Language Learning in Higher Education. The DIAL4U Erasmus+Project. *Proceedings of The International Conference on Virtual Learning*, 17, 127-141. <https://doi.org/10.58503/icvl-v17y202211>
- Bocoș, M. **Andronache, D.**, Trif, L. (2015). *Aspecte critice în cercetările-acțiune. Investigație în rândul studenților masteranzi în științele educației*. În Volumul Conferinței Naționale de Cercetare în Educație. Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
- Andronache, D.** (2015). *Investigating the Viability and Efficiency of the Teachers' Training Curriculum in Romania*. În The Future of Education. Conference Proceedings. Libreria Universitaria: Firenze.
- Andronache, D.**, Bocoș, M. (2014), *Competența – resemnificări în domeniul educației*, în volumul Conferinței cu participare internațională „Creativitate și inovație în educație. Editura Eikon: Cluj-Napoca
- Andronache D.**, Bocos, M., Macri, C. (2013). *Postmodern Didactics: searching for a conceptual matrix*. În Proceedings of the 6th Annual International Conference: Physical Education, Sport and Health”. Printing House University of Pitești: Pitești.
- Andronache, D.**, Bocos, M., (2011). *Importanța proiectării curriculare în asigurarea învățământului centrat pe student*. În volumul conferinței internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”. Editura Casa Cărții de Știință: Cluj-Napoca.
- Andronache, D.**, Câmpcean A., Cioltea, C., Galben, F., (2009). *Educația permanentă-principiu unificator al educației*. În volumul conferinței internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”. Editura Casa Cărții de Știință: Cluj-Napoca.
- Bocoș, M., **Andronache, D.** (2008). *Elemente de proiectare a curriculumului universitar la nivelul specializării Pedagogie. Paradigma competenței*. În volumul conferinței internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației. Editura Casa Cărții de Știință: Cluj-Napoca.
- Andronache, D.**, Bocoș, M. (2007). *Perspective contemporane în teoria și practica predării în universitate*. În volumul conferinței internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”. Editura Casa Cărții de Știință.: Cluj-Napoca.