

Director CSUD, Prof. Dr. Anca -Mirela ANDREICA

Director Școală Doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”: Prof. Dr. Cristian-Nicolae STAN

FIȘA DE VERIFICARE

A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU ABILITARE

(În conformitate cu Anexa 28 - Comisia de Psihologie, științe ale educației, educație fizică și sport, la Ordinul MEN nr. 6.129 din 20.12.2016)

Domeniul: Științe ale educației

Conf. univ. dr. Carolina Bodea Hațegan

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4743-3519>

A1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitate de măsură	Punctaj obținut
<i>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</i>				
I1	Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p , realizate în calitate de autor principal	3+(3xIF)	articol	
	Bodea Hațegan, C. (2016). Validation study of a morphological assessment tool for the romanian speaking population, <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i> , Vol. 16, No. 2, September 2016, 238-257. WOS:000385994500009	3+(3x0,222)=3.666	articol	3.666
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Moșneag, F. (2015). Screening program in dyslexia for high school students. <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i> , Vol. 15, No. 1, March 2015, 67-80. WOS: 000352465800006	3+(3x0,176)=3.528	articol	3.528
	Bodea Hațegan, C., Hodorogea, A.C., Talaș, D, Golja Milevoj, K., Petrović, B., Sivickiene, R., Đurić, A. (2022). Students` satisfaction with online learning at the beginning of the SARS-COV2 pandemic, <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , 2022, Vol. XII Issue 1, p. 10-23. WOS: 00863331200003	3+(3x0,6)=4.8	articol	4.8

	Bodea-Hațegan, C., Trifu, R. N., Talaș, D. A., Popescu, T. & Nemeș, B. (2024). Humor use in speech and language therapy in Romania. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 16(1), 195-223. https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/819 , WOS:001208109100032	3+(3x0.4)=	articol	4.2
		Total	articol	16.194
I2	Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	3+IF	articol	
	Bodea Hațegan, C., Kiss, N. V., Talaș, D., Trifu, R. (2025). Terapia logopedică- abordare longitudinală în contextul sindromului Smith - Magenis (SMS). Studiu de caz Speech and language therapy – longitudinal approach in Smith Magenis Syndrome. Case study, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, XI/2025, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.5-16, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), DOI:10.26744/rrttlc.2025.11.1.02.	3+0=3	articol	3
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2025). Program de dezvoltare a abilităților matematice-Kumon. Studiu de caz/Kumon programs and gifted students. A case study, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, XI/2025, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.96-104, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), DOI:10.26744/rrttlc.2025.11.1.11 .	3+0=3	articol	3
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Prisacariu B.G., Trifu, R. (2024). Afazia Globală. Studiu de caz, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, X/2024, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.113-130, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), DOI:10.26744/rrttlc.2024.10.1.13.	3+0=3	articol	3
	Bodea Hațegan, C. Talaș, D., Trifu, R. (2023). Inteligența artificială în terapia limbajului. Abordare preliminară, Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, IX/2023, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p. 84-96, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), 10.26744/rrttlc.2023.9.2.11.	3+0=3	articol	3
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2023). Terapia logopedică în mediul online: specific și implicații, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, IX/2023, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-13, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), DOI:10.26744/rrttlc.2023.9.1.02.	3+0=3	articol	3
	Bodea Hațegan, C. (2022). Apraxia și tulburarea de spectru autist-TSA, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VIII/2022, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.93-105, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), DOI:10.26744/rrttlc.2022.8.2.10.	3+0=3	articol	3
	Bodea Hațegan, C., Mărginean, L. (2022). Relația dintre dezvoltarea motorie și achiziția limbajului în primul an de viață. Prevenție și intervenție timpurie/The relation between motor development and language acquisition during the first year of live. Prevention and Early Intervention, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VIII/2022, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), DOI:10.26744/rrttlc.2022.8.1.02.	3+0=3	articol	3
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). Resursele materiale și virtuale utilizate în terapia tulburărilor de limbaj. Studiu descriptiv bazat pe focus-grup, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VII/2021, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.93-105, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/ rrttlc.2021.7.1.11	3+0=3	articol	3
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2020). Reading and writing curriculum-based assessment at the end of preparatory class - validation study, Journal of Educational Sciences & Psychology. 2020, Vol. X Issue 2, p.11-21, 11 p. WOS: 000598642500002	3+0=3	articol	3

Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2019). Reading fluency norms for second grade students in Romanian language, Journal of Educational Sciences & Psychology, 2019, Vol. 9 Issue 1, p58-64. 7p., WOS:000467842300010	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Terapia Tulburărilor de limbaj oral și scris/citit-abordare holistică/ Oral and reading/writing difficulties-holistic approach, Revista ORL.RO, Anul XIII • Nr. 47 (2) / 2020 • DOI: 10.26416/ORL.47.2.2020.3292 (indexed in EBSCO Academic Search & One Belt, One Road Reference Source și Index Copernicus, CrossRef).	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C. (2020). Nazalitate vs. nazalizare-de la evaluarea subiectivă, la evaluarea obiectivizată, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VI/2020, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.90-100, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rtrtlc.2020.6.2.09	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C., Talaș, D. Iancu, C., Orban, R. (2020). Eficientizarea comunicării dintre cadrele didactice și părinți prin intermediul aplicației ClassDojo, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VI/2020, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rtrtlc.2020.6.1.02	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2023). Terapia logopedică în mediul online: specific și implicații, Revista ORL. RO, DOI: 10.26416/Orl.43.2.2019.2402, ediția 43(2) 2019, https://www.medichub.ro/reviste/orl-ro/tulburarile-orofaciale-miofunctionale-id-2402-cmsid-63 , indexat în EBSCO Academic Search & One Belt, One Road Reference Source, CrossRef, Index Copernicus. ISSN 2067-6530.	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C. (2019). TALK - Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being (TALKCHIL), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, V/2019, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-7, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rtrtlc.2019.5.1.02	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2018). Fluența citirii orale-norme pentru limba română, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, IV/2018, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rtrtlc.2018.4.2.02	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C.(2018). Fluența verbală (semantică și fonemică), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, IV/2018, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.79-86, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rtrtlc.2018.4.2.10	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C. (2018). Tulburările de vorbire și tulburările de limbaj. Implicații ale craniostenozei, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, IV/2018, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-10, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rtrtlc.2018.4.1.02	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C. (2017). ERASMUS+ BAGMIVI –Bridging the Gap Between Museums and Individuals With Visual Impairments, (articol de diseminare a activităților din proiect), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, III/2017, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.48-51, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL), DOI: 10.26744/rtrtlc.2017.3.1.06	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Tulburarea de comunicare socială (pragmatică) - (TCSP). Studiu ilustrând percepția specialiștilor în terapia limbajului din România, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, II/2016, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-13, ISSN: 2457-9262. (indexed in DOAJ, Erih+, CEEOL)	3+0=3	articol	3

Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Dispraxia. Studiu privind probelmatica dispraxiei în țara noastră, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, II/2016 Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-10, ISSN: 2457-9262. (indexed in DOAJ, Erih+, CEEOL)	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C. (2015). Demers complex de evaluare în contextul implantării cohleare. Studiu de caz, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-15, ISSN: 2457-9262. (indexed in DOAJ, Erih+, CEEOL)	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Costea-Bărluțiu, C., Trifu, R. (2017). Reading Fluency: Normative Data for the Romanian-Speaking Population, Journal of Social Welfare. Interdisciplinary Approach, 2017, 7 (2), 105-122, DOI: 10.21277/sw.v2i7.302. (indexed Web of Science), WOS: WOS:000434761800010	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C., Voicu, L. (2017). Întârzierea în dezvoltarea limbajului. Studiu de caz, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, III/2017, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-16, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL). DOI: 10.26744/rtrtlc.2017.3.2.02	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C.; Talaș, D., Trifu, R. (2017). Cititul cu voce tare-modalitate de dezvoltarea abilităților lexicale (Aloud Reading –technique for developing lexical abilities), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, III/2017, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.89-97, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL). DOI: 10.26744/rtrtlc.2017.3.1.10	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2016). Speech Intelligibility level related to cochlear implantation. A multi-factorial approach, Transylvanian Journal of Psychology, 1/2016, ISSN 286-1386.(indexed in PsychInfo, Proquest și Ebsco)	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2015). Autism Spectrum Disorder: A Family Case Study, Baltic Journal of Special Education/Specialusis Ugdymas, 2 (33) 131-141, ISSN 1392-5369. (Scopus, EBSCO)	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Pop, F.D. (2014). Spatial concepts related to expressive language in preschool children, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", 59 (LIX) 2/2014, p. 13-24 (indexed in Proquest, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Issues in Bilingualism in the Context of Autism Spectrum Disorders. Case Study Report, Romanian Journal Of Experimental Applied Psychology, Volume 5, Issue 3, p. 8-20 (indexed in Index Copernicus, Ebsco, Proquest Scipio).	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C.; Talaș, D., But, A. (2014). Reading Fluency in Romanian Children with Language Related Learning Disabilities, Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in Humanities, Philobiblon, vol. XIX, No. 2 (2014), 381-396, Cluj University Press, (indexed in Scopus-SciVerse, Ebsco, Proquest etc.), WOS: 000421709900006.	3+0=3	articol	3
Bodea Hațegan, C. (2013). Verbal comprehension-lexically and grammatically mediated, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", 58 (LVIII) 1/2013, p. 119-127 (indexed in Proquest, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).	3+0=3	articol	3

	Bodea Hațegan, C. (2012). Characteristics of Psychomotricity in the Context of Attention Deficit Disorders with Hyperactivity, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", Cluj-Napoca, 1/2012, 57 (LVII), p.77-85 (indexed in Proquest, Ulrich's, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).	3+0=3	articol	3
	Bodea Hațegan, C.; Anca, M. (2012). Assessing Phonological Processing Through Rhyming Abilities, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", Cluj-Napoca, 57 (LVII) 2/2012, p.17-26 (Proquest, Ulrich's, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).	3+0=3	articol	3
	Bodea Hațegan, C.; Anca, M.; Prihoi L. (2012). Stuttering-Psycholinguistic approach, Acta Didactica Napocensia, vol. 5, nr. 1/2012 p.75-84 (indexed in DOAJ, Ulrich's, Fachportal, Ebsco, Index Copernicus etc.).	3+0=3	articol	3
	Bodea Hațegan, C.; Gâlgău, A. (2011). Perspectives on the prevention of learning difficulties related to language structure, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", Cluj-Napoca, 2/2011, 56 (LVI), p.55-65 (Proquest, Ulrich's, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.)	3+0=3	articol	3
	Hațegan, C. (2011). Features in Structuring Receptive Morphological Abilities in Mentally Disabled Children, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", Cluj-Napoca, 1/2011, 56 (LVI), p.19-33 (indexed in Proquest, Ulrich's, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).	3+0=3	articol	3
	Hațegan, C. (2010). Bilingualism-its Implications in Structuring Morphological and Lexical Abilities in Romanian language, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", Cluj-Napoca, 2/2010, 55 (LV), P.13-23 (indexed in Proquest, Ulrich's, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).	3+0=3	articol	3
	Hațegan, C. (2010). Visualizing Speech Acoustic Features by Using Computerized Programs in the Context of Profound Hearing Impairments, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", Cluj-Napoca, 1/2010, 55 (LV), P.189-199 (indexed in Proquest, Ulrich's, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).	3+0=3	articol	3
	Hațegan, C. (2009). Assessing the Reception of Verbal Categories in Romanian Language, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", Cluj-Napoca, 2/2009, 54 (LIV), P.99-106 (indexed in Proquest, Ulrich's, Fachportal, Ebsco etc.).	3+0=3	articol	3
	Hațegan, C. (2009). Suprasegmental Morphemes Reception in Romanian Language, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", Cluj-Napoca, 1/2009, 54 (LIV), P.81-90 (indexed in Proquest, Ulrich's, Fachportal, Ebsco etc.).	3+0=3	articol	3
		Total	articol	120
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1=3, <i>m</i> A2=1)	12xm	Carte	
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu R. (2022). PEAFc Probă de evaluare și antrenare a fluenței citirii, Colecția Terapia Tulburărilor de Limbaj și de comunicare, București/Cluj-Napoca, Editura Trei/Editura ASTTLR, p. 268, ISBN: 978-606-95297-4-4/978-606-40-1357-6.	12 x 1=12	Carte	12

	Bodea Hațegan, C. (2016). Logopedia. Terapia tulburărilor de limbaj- Structuri deschise, București: Editura Trei, p. 634, ISBN: 978-606-719-722-8.	12 x 1=12	Carte	12
		Total	Carte	24
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1=3, <i>m</i> A2=1)	3xm	capitol	
	Bodea Hațegan C., Talaș, D., Trifu, R. (2024). Direcții de utilizare a tehnologiilor în terapia tulburărilor de limbaj și comunicare. Aplicații în sfera evaluării, intervenției și monitorizării în Gherguț, A., Roșan A. (coord.) (2024). Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale, Editura Polirom/Iași, p. 627-646.	3x1=3	capitol	3
	Bodea Hațegan C., Talaș, D., Trifu, R. (2024). Terapia tulburărilor de limbaj la copiii cu tulburare din spectrul autist. Aspecte și considerații praxiologice în Gherguț, A., Roșan A. (coord.) (2024). Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale, Editura Polirom/Iași, p. 93-113.	3x1=3	capitol	3
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Delimitări și clarificări conceptuale în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 15-30.	3x1=3	capitol	3
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2022). Descrierea probei în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 31-42.	3x1=3	capitol	3
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R., Vereșezan, A., Sabou, A., Buzzo, L. (2022). Conținutul probei în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 43-180.	3x1=3	capitol	3
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R., Costea Bărluțiu, C. (2022). Proba de evaluare și antrenare a fluenței în citire (PEAFC). Valori normative pentru populația românească- Clasa I. Studiu pentru stabilirea normelor pe populație românească, în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 181-199.	3x1=3	capitol	3
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Clasa a II-a. Studiu pentru stabilirea normelor pe populație românească, în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 200-220.	3x1=3	capitol	3
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Clasa a III-a. Studiu pentru stabilirea normelor pe populație românească, în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 221-239.	3x1=3	capitol	3
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Clasa a IV-a. Studiu pentru stabilirea normelor pe populație românească, în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 240-263.	3x1=3	capitol	3
	Bodea Hațegan, C. (2015). Dizabilitățile auditive, în Roșan, A. (coord.). Psihopedagogie specială. Modele de Evaluare și intervenție, Editura Polirom, Iași p. 124-151, ISBN: 978-973-46-4963-1.	3x1=3	capitol	3
	Bodea Hațegan, C. (2015). Tulburările de limbaj și comunicare, în Roșan, A. (coord.). Psihopedagogie specială. Modele de Evaluare și intervenție, Editura Polirom, Iași p. 212-243, ISBN: 978-973-46-4963-1.	3x1=3	capitol	3

	Bodea Hațegan, C. (2014). Dislexia-Dificultate specifică de învățare/Dyslexia-Specific Learning Disability în Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.)(2016). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Theoretical Directions and Practical Approaches, Gatineau Symphologic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, Editor: Emil Pop, 2016, P. 11-42.	3x3=9	capitol	9
	Bodea Hațegan, C. (2014). Fluența verbală/Verbal Fluency în Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.)(2016). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Theoretical Directions and Practical Approaches, Gatineau Symphologic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, Editor: Emil Pop, 2016, P. 43-77.	3x3=9	capitol	9
		Total	capitol	51
<i>Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor</i>				
I5	Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p , realizate în calitate de co-autor	$3 + [(3 \times \text{IF})/n]$	articol	
	Trifu, R. N., Nemeș, B., Herța, D. C., Bodea-Hațegan, C., Talaș, D. A. and Coman, H. (2024). Linguistic markers for major depressive disorder: a cross-sectional study using an automated procedure. Front. Psychol. 15:1355734. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1355734, WOS: 1187776000001	$3 + [(3 \times 2.6) / 6] =$	articol	4.3
	Majorano, M., Bastianello, T., Bodea-Hategan, C. <i>et al.</i> Early Literacy Skills and Later Reading and Writing Performance Across Countries: The Effects of Orthographic Consistency and Preschool Curriculum. <i>Child Youth Care Forum</i> (2021). https://doi.org/10.1007/s10566-021-09611-7 , WOS:000640118400001	$3 + [(3 \times 1.813) / 12] =$	articol	3.4532
	Trifu, R., Nemeș, B., Bodea-Hațegan, C., Cozman, D. (2017). Linguistic Indicators Of Language In Major Depressive Disorder (Mdd). An Evidence Based Research, <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i> , vol 17., No. 1, March 2017, 105-128. WOS:000406172400007	$3 + [(3 \times 0.222) / 4]$	articol	3.1665
		Total	articol	10.9197
I6	Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	$(3 + \text{IF})/n$	articol	
	Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Tușe, T. (2022). Particularități ale integrărilor și procesărilor senzoriale în tulburarea de spectru autist TSA, în Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VIII/2022, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.106-128, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), DOI: 10.26744/rtrtlc.2022.8.2.11 .	$(3+0)/3$	articol	1
	Rhodes, E., Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2021). NEW TOOLS FOR ROMANIAN SLPs TO USE WITH LANGUAGE LEARNING CHILDREN/ Noi instrumente de lucru pentru logopezi prin care se abordează achiziția limbajului, în Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VII/2021, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rtrtlc.2021.7.2	$(3+0)/3$	articol	1

	Trifu, R., Miclea, B., Herța, D., Pușcașu, S., Bodea Hațegan, C., Coman, H. (2021). <u>Auto-compasiunea și auto-eficacitatea – resurse personale în cazul terapeuților</u> , în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VII/2021, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-16, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rrttlc.2021.7.1.02	(3+0)/6	articol	0.5
	Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Miclea, B. (2019). Limbaj și comunicare în contextul TSA: mituri și evidențe, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, V/2019, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.79-93, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rrttlc.2019.5.1.11.	(3+0)/3	articol	1
	Buhățel, D.; Bodea Hațegan, C.; Ilea, A.; Moga, M.; Ionel, A.; Talvan, E.; Câmpian, R.S. (2013). Improving the quality of life of the full edentulous patient after application of the prosthesis, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", 1/2013, 58 (LVIII), p. 63-71 (indexed in Proquest, Ulrich's, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).	(3+0)/7	articol	0.43
	Anca, M.; Hațegan, C. (2009). Psycho-pedagogical Interventions in the Prevention and the Therapy of Learning Difficulties in the Field of Mathematics, Acta Didactica Napocensia, vol. 2, Nr. 3, 2009, p.101-106 (indexed in DOAJ, Ulrich's, Fachportal, Ebsco, Index Copernicus etc.).	(3+0)/2	articol	1.5
	Anca, M.; Hațegan, C. (2009). Psycho-pedagogical perspective on the Morphological Component, Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Horticulture, Miscellaneous Section, Cluj-Napoca, 66 (2) P.786-793, Academic Pres (Index Copernicus, DOAJ, Ebsco etc.), ISSN: 1843-5254.	(3+0)/2	articol	1.5
		Total	articol	6.93
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1=3, <i>m</i> A2=1)	12xm/n	Carte	
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1=3, <i>m</i> A2=1)	3xm/n	capitol	
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Costea-Bărluțiu, C. (2016). Evaluation and Practicing Probe For Reading Fluency Norms for Romanian speaking Population/Probă de evaluare și antrenare a fluenței în citire (PEAFC). Valori normative pentru populația românească, în Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.)(2016). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Theoretical Directions and Practical Approaches, Gatineau Symphologic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, Editor: Emil Pop, 2016, P. 219-240.	3 x3/3	capitol	3
	Bodea Hațegan, C., Nistor, B., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Reading Fluency. A case study of a child with cochlear implant/Fluența în citire. Studiu de caz în contextul implantării cohleare, Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.)(2016). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Theoretical Directions and Practical Approaches, Gatineau Symphologic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, Editor: Emil Pop, 2016, p. 241-263.	3 x 3/4	capitol	2.25
	Bodea Hațegan, Talaș, D., Vereșezan, A., But, A., Trifu, R., Prihoi-Buzzo, L. (2016). Evaluation and Practicing Reading Fluency/ Probă de evaluare și antrenare a fluenței în citire, Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.)(2016). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Theoretical Directions and Practical Approaches, Gatineau Symphologic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, Editor: Emil Pop, 2016, p. 65-217.	3 x 3/6	capitol	1.5
		Total	capitol	6.75
Alte realizări științifice				
I9	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	articol	

	Bodea Hațegan, C. Talaș, D., Trifu, R. (2023). Virtual Reality in speech sound disorders therapy, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, ISBN: 978-989-35106-4-3, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press, p. 474-478.	1	articol	1
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Towards an Eclectic Approach in Autism Spectrum Disorder (ASD)-SMARTs (Sequential Multiple Assignment Randomized Trials-SMARTs), Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, ISBN: 978-989-53614-5-8, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press, p. 338-342.	1	articol	1
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). The Impact of Online Activities on Students' Health and the Importance of Time Management, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press.	1	articol	1
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). Online Speech and Language Therapy. Focus-Group Based Study, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press.	1	articol	1
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2015). Psycho-pedagogical directions for the training and development of lexical-semantic dimensions of language, Procedia of Interdisciplinarity DSCEI 2014, articol in extenso publicat în volumul International Conference: Selected Papers (Oradea: România), Section Humanities, AARDVARK Global Publishing, Utah, USA, p. 66-78, ISBN: 978-1-4276-9640-3.	1	articol	1
		Total	articol	5
I10	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	articol	
	Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Tușe, T. (2022). The Sensory Processing and Integration in Asd: Impact On Educational Outcomes, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, ISBN: 978-989-53614-5-8, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press, p. 348-352.	1/4	articol	0.25
	Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Communication Matrix – An Assessment Tool Used in a Case of Autism Spectrum Disorders, The International Conference PSYCHOLOGY AND THE REALITIES OF THE CONTEMPORARY WORLD – 4th EDITION – PSIWORLD 2013, Elsevier-Procedia – Social and Behavioral Sciences, Editor: Mihaela Chraif, Cristian Vasile and Mihai Anitei, 127 (2014), p. 169-173, doi: 10.1016/j.sbspro.2014.03.234. WOS: 0003967556000333	1/2	articol	0.5
	Anca, M.; Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2013). Pierre-Robin: A Romanian Psycho-pedagogical Case Report, The International Conference-Psychology and the Realities of the Contemporary World, – 3rd EDITION – PSIWORLD 2012, Editor: Cristian Vasile, Mihai Aniței, Mihaela Chraif, Elsevier-Procedia – Social and Behavioral Sciences 78 (2013), p. 245 – 249, doi:10.1016/j.sbspro.2013.04.288; WOS: 000324278500049.	1/3	articol	0.33
		Total	articol	1.08
I11	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de dată internațională recunoscută	1/n	Articol	
	Hațegan, C. (2008). Musical Education Program for Hearing Impaired Children, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", 2/2008, 53 (LIII), p. 31-41 (indexed in Proquest, Ulrich's, Fachportal etc.).	1	Articol	1

	Hațegan, C. (2008). The discourse and conversational analysis-methods for underlining the functions of the suprasegmental elements, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", 1/2008, 53 (LIII), p.121-130 (indexed in Proquest, Ulrich's, Fachportal etc.).	1	Articol	1
	Anca, M., Hategan, C. (2007). Implications of interactivity in learning writing-reading, Educatia 21, 2007, Issue No. 4, Casa Cărții de Știință p. 198-207, ISSN: 1841-0456. (Erih+, Proquest)	1/2	Articol	0.5
	Anca, M., Hategan, C. (2007). Personalizing the hearing training of the children with cochlear implant by selecting and adapting the linguistic material, Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series „Psychologia-Paedagogica”, 2/2007, 52 (LII), p. 97-108. (Proquest)	1/2	Articol	0.5
	Anca, M., Bocoș-Bințișan M., Hațegan, C. (2007). Le bilinguisme-perspective linguistique, Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series „Psychologia-Paedagogica”, 1/2007, 52 (LII), p.67-74. (Proquest)	1/3	Articol	0.33
	Anca, M., Hategan, C. (2007). Implications of interactivity in learning writing-reading, Educatia 21, 2007, Issue No. 4, Casa Cărții de Știință p. 198-207, ISSN: 1841-0456. (Erih+)	1/2	Articol	0.5
		Total	Articol	3.88
I12	Cărți publicate în calitate autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0.5$)	12xm/n	Carte	
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Ghid Practic de Organizare a Activităților Online, Colecția Terapia Tulburărilor de Limbaj și de comunicare, Presa Universitară Clujeană, p. 115, ISBN: 978-606-37-0978-4, www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2829.pdf .	12x0,5/2	Carte	3
	Bodea Hațegan, C. (2013). Tulburările de voce și vorbire. Evaluare și intervenție, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 202 (indexat https://www.worldcat.org), ISBN: 978-973-595-565-6.	12x0,5/1	Carte	6
	Bodea Hațegan, C. (2011). Abordări structuralist-integrate în terapia tulburărilor de limbaj și comunicare, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 217 (indexat https://www.worldcat.org), ISBN: 978-973-585-259-4.	12x0,5/1 =	Carte	6
	Anca, M.; Hațegan, C. (2008). Terapia limbajului. O abordare interdisciplinară, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p.175 (https://www.worldcat.org), ISBN: 978-973-610-686-6.	12x0,5/2 =	Carte	3
		Total	Carte	18
I13	Capitole în cărți publicate în calitate autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0.5$)	3xm/n	capitol	
	Bodea Hațegan, C. (2014). Dislexia-Dificultate specifică de învățare, în Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 9-36, ISBN: 978-973-595-744-5.	3x0.5/1	Capitol	1.5
	Bodea Hațegan, C. (2014). Fluența verbală, în Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 37-54, ISBN: 978-973-595-744-5.	3x0.5/1	Capitol	1.5

	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Vereșezan, A., But, A., Soare Trifu, R., Prihoi, L. (2014). Probă de evaluare și antrenare a fluenței verbale în citire- PEAFC, în Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 55-209, ISBN: 978-973-595-744-5.	3x0.5/6	Capitol	0.25
	Bodea Hațegan, C. (2014). Abordări psihopedagogice în contextul implantării cohleare bilaterale, în Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 9-19, ISBN: 978-973-595-647-9.	3x0.5/1	Capitol	1.5
	Bodea Hațegan, C. (2012). Semnul lingvistic. Perspective multifocale, în Comunicarea în contextul deficienței multiple, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 68-84, ISBN: 978-973-595-443-7.	3x0.5/1	Capitol	1.5
	Hațegan, C. (2011). Perspective neuro-fiziologice privind procesarea limbajului, în Evaluarea și intervenția psihopedagogică-perspective integrative, Vol. IV, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Editor: Maria Anca, p. 16-26, ISBN: 978-973-610-875-4.	3x0.5/1	Capitol	1.5
	Anca, M.; Hațegan, C. (2011). Implicațiile implantului cohlear asupra dezvoltării limbajului verbal ca mediator cognitiv, în Evaluarea și intervenția psihopedagogică-perspective integrative, vol. IV, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Editor: Maria Anca, p. 8-15, ISBN: 978-973-610-875-4.	3x0.5/2	Capitol	0.75
	Raduly-Zorgo, E.; Anca, M.; Hațegan, C.; Demeter, K.; Torok, M. (2011). Ce știu studenții români despre dislexie? Opinii, dificultăți și oportunități, în Evaluarea și intervenția psihopedagogică-perspective integrative, vol. IV, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Editor: Maria Anca, p. 221-230, ISBN: 978-973-610-875-4.	3x0.5/5	Capitol	0.30
	Hațegan, C. (2010). Repere psihopedagogice ale terapiei auditiv-verbale în condițiile implantării cohleare, în Dinamica Educației Speciale, Presa Universitară Clujeană, p. 231-243, ISBN: 978-973-610-975-1.	3x0.5/1	Capitol	1.5
	Hațegan, C. (2010). Evidențierea complexității producțiilor verbale prin stabilirea lungimii medii a enunțului, în Psihopedagogia specială între practică și cercetare, vol. III, Presa Universitară Clujeană, Editor: Maria Anca, p. 18-29, ISBN: 978-973-595-147-4.	3x0.5/1	capitol	1.5
	Hațegan, C., Anca, M. (2006). Valențe psihopedagogice ale elementelor suprasegmentale, în Anuarul Institutului de Pregătire Didactică, Nr. 1, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p.283-294, ISSN: 1843-0082.	3x0.5/2	capitol	0.75
		Total	capitol	12.55
I14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1. Rapoarte internaționale ($m = 3$) 14.2. Rapoarte naționale ($m = 1$)	8xm/n	raport	
	Raport privind Terapia Logopedică în Tulburările de alimentație și înghițire, condus la nivelul IALP (date din România) (Swallowing Disorders Clinical Guidelines), 2024-2025.	8x3/1	raport	24
	Raport privind punerea în aplicare a Programului pentru Școli a României (conform OM 3288/2023) în cadrul proiectului de cercetare "Raport pentru evaluarea Programului pentru Școli a României, aferent perioadei 2017-2022, realizat în februarie 2023, având ca beneficiar Agenția de Plăți și Intervenție pentru Agricultură (APIA).	8x1/1	raport	8
	Studiu privind implementarea noii abordări în Etica Universitară-MEN și UEFISCDI, 2021-2022	8x1/1	raport	8

	Studiul și raportul Netques pentru fundamentarea profilului ocupațional al terapeutului limbajului debutant (http://www.netques.eu/wp-content/uploads/2013/10/Rezumat-si-Capitol-7Limba-Romana.pdf , http://www.netques.eu/wp-content/uploads/2014/01/Annex-benchmarks-RO.pdf).	8x3/1	raport	24
	Participarea la elaborarea standardului ocupațional pentru „Interpret în Limbaj Mimico-Gestual (Studii Medii)” -Cod COR 226602, standard aprobat în 31.10.2012, http://www.anc.edu.ro/uploads/SO/interpretinlimbajmimicogestualstudiimedii.pdf .	8x1/2	raport	4
	Raport privind concordanța dintre oferta educațională și cerințele mediului de afaceri întocmit la finalul focus-grupului organizat la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie specială în cadrul proiectului „Îmbunătățirea interacțiunii universității cu mediul de afaceri” Contract: POSDRU/156/1.2/G/134774, în calitate de moderator.	8x1/1	raport	8
		Total	raport	76
I15	Brevete de invenție/drepturi de autori/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urma a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologic sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate, etc.	3/n	brevet	
	Talaș, D. Bodea Hațegan, C., Trifu, R. (2024). Călătoria unui copil. Etape de dezvoltare (Naștere - 6 ani), autori MaryKay Therres și Ingrid Steyns (titlu original A child's journey, publicat inițial, 2018), Medel, Austria.	3/3	Drept autor	1
	Bodea Hațegan, C. Talaș, D., Trifu R. (2023). Quick Aphasia Battery-(QAB)/Bateria Rapidă-Afazie, https://aphasialab.org/qab/	3/3	Drept autor	1
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2022). Predictive Cluttering Inventory- Inventarul de identificare a tabloului de cluttering, https://drive.google.com/file/d/1NxzHXAREwqgTh2CJgrudHJbgrBESbkss/view	3/2	Drept autor	1.5
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2021). Traducere Interviu pentru părinte/apartinător și LISTA DE VERIFICARE A CARACTERISTICILOR VORBIRII DIRIJATE LA COPIL (IDS) (Discuție cu părintele)/ Caregiver Intake Interview Developed CHECKLIST OF IDS FEATURES (Caregiver Talk), by Ellen A. Rhoades, Ed.S., Cert. AVT® www.AuditoryVerbalTraining.com .	3/2	Drept autor	1.5
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2020). Traducere și adaptare pt. limba română a testului de Evaluare și Diferențiere a tulburării sunetelor vorbirii la copiii (ASSESSMENT TOOL FOR DIFFERENTIATION AND IDENTIFICATION OF CHILDREN SPEECH SOUND DISORDERS (SSD_ID).	3/3	Drept autor	1
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Traducere și adaptare pt. limba română a testului M-CHAT, publicat pe site-ul Asociației Autism Speaks https://mchatscreen.com/wp-content/uploads/2020/03/M-CHAT-R_F_Romanian.pdf .	3/2	Drept autor	1.5
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2019). Traducere Testul Nordic Orofacial Test-Screening (NOT-S), publicat pe site-ul Mun-H-Center https://www.mun-h-center.se/siteassets/munhcenter/3-information-och-utbildning/4--not-s/not-s-manual_romania_191008.pdf .	3/2	Drept autor	1.5
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2014). Proiectarea și supervizarea științifică a elaborării aplicației mobile pentru sistemele ANDROID ” Pași prin Lumea Sunetelor!-PPLS”, https://play.google.com/store/apps/details?id=ppls.pps.com.ppls&hl=en .	3/2	Drept autor	1.5
	Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Traducere și adaptare în limba română a scalei Auditory Developmental Scale:0-6 Years (Scala de Dezvoltare Auditivă, de la 0-6 ani), http://www.auditoryverbaltraining.com/Aud%20Dvlpmtl%20Scale%20Romanian%20version%20SCALE%20DE%20DEZVOLTARE%20AUDITIV.pdf .	3/2	Drept autor	1.5

	Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Scala Communication Matrix, pentru părinți https://www.communicationmatrix.org/Content/Translations/COMMUNICATION_MATRIX_Parents_RO.pdf , Portlad/Oregon.	3/2	Drept autor	1.5
	Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2013). Scala Communication Matrix, pentru terapeuți, https://www.communicationmatrix.org/Content/Translations/COMMUNICATION%20MATRIX_RO.pdf , Portlad/Oregon.	3/2	Drept autor	1.5
	Anca, M.; Bodea Hațegan, C. (2012)(coord. echipa de traducere). Scala Integrată de dezvoltare, Cochlear AG Press, CH-4052 Basel, Switzerland.	3/2	Drept autor	1.5
	Anca, M.; Hațegan, C.; Demeter, K.; Torok, M. (2010). Ghid pentru studenții dislexici, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 101, ISBN: 978-973-595-214-3.	3/4	Drept autor	0.75
	Drept de autor pentru Proba de evaluare a Scris-Cititului la Sfârșitul Clasei Pregătitoare, 2018	3/3	Drept autor	1
	Drept de autor pentru Proba de Evaluarea și Antrenare a Fluenței în Citire (PEAFC), 2014	3/2	Drept autor	1.5
	Drept autor pentru Proba de Evaluare a Abilităților Morfologice în Limba Română-PEAMLR, 2009	3/1	Drept autor	3
	Drept autor jocuri și aplicații logopedice www.cubulet.ro	3/2	Drept autor	1.5
	Drept autor Setul de cartonașe Educaționale: Prepoziții simple și compuse- de la concret, la abstract	3/3	Drept autor	1
	Drept autor Setul de cartonașe T50 (2024)	3/1	Drept autor	3
	Drept autor Protocol de Screening pentru preșcolari (2024)	3/3	Drept autor	1
	Drept autor Povești logopedice terapeutice- Carte și cartonașe (Legende din țărâmul sunetelor. Povești logopedice pentru emiterea sunetelor din limba română)	3/3	Drept autor	1
	Drept autor. Set cartonașe - Sensuri colorate. Tehnica asocierii culorilor cu aspecte lingvistice (2025).	3/4	Drept autor	0.75
		Total	Drept autor	31

A2. Vizibilitate și impact științific

Indi cat or	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitate de măsură	Punctaj obținut
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	0,5 p citare	Citare	
	Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Communication Matrix – An Assessment Tool Used in a Case of Autism Spectrum Disorders, The International Conference PSYCHOLOGY AND THE REALITIES OF THE CONTEMPORARY WORLD – 4th EDITION – PSIWORLD 2013, Elsevier-Procedia – Social and Behavioral Sciences, Editor: Mihaela Chraif, Cristian Vasile and Mihai Anitei, 127 (2014), p. 169-173, doi: 10.1016/j.sbspro.2014.03.234. 1 citare- Dhondt, A., Van Keer, I., van der Putten, A., & Maes, B. (2020). Communicative abilities in young children with a significant cognitive and motor developmental delay. <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i>, 33(3), 529-541	0,5 p	Citare	0.5
	Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). <i>Issues in Bilingualism in the Context of Autism Spectrum Disorders. Case Study Report</i>, Romanian Journal Of Experimental Applied Psychology, Volume 5, Issue 3, p. 8-20 (indexed in Index Copernicus, Ebsco, Proquest Scipio). -1 citare <u>Vanessa Zhou, Jeffrey A Munson, Jessica Greenson, Yan Hou, Sally Rogers, Annette M Estes</u>, An exploratory longitudinal study of social and language outcomes in children with autism in bilingual home environments, <i>Autism</i>, Volume: 23 issue: 2, page(s): 394-404, Article first published online: December 13, 2017; Issue published: February 1, 2019, https://doi.org/10.1177/1362361317743251	0,5 p	Citare	0.5
	Trifu, R., Nemeș, B., Bodea-Hațegan, C., Cozman, D. (2017). Linguistic Indicators Of Language In Major Depressive Disorder (Mdd). An Evidence Based Research, <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i>, vol 17., No. 1, March 2017, 105-128. 1 citare- Montalescot, L., Rascle, N., Combe, C., & Untas, A. (2021). Patients' experience one year after dialysis initiation: a lexicometric analysis. <i>Health Psychology and Behavioral Medicine</i>, 9(1), 380-397. 1 citare- Nicole Colón-Quintana, Antonio J. Polo & Jocelyn Smith Carter (2020) The Reciprocal Effects of Language Proficiency and Depression among Low Income Latinx Youth, <i>Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology</i>, DOI: 10.1080/15374416.2020.1731818 1 citare- Smirnova, D., Romanov, D., Sloeva, E., Kuvshinova, N., Cumming, P., & Nosachev, G. (2019). Language in mild depression: How it is spoken, what it is about, and why it is important to listen. <i>Psychiatria danubina</i>, 31(3), 427-433. 1 citare- Savekar, A., Tarai, S., & Singh, M. (2019). Linguistic Markers in Individuals With Symptoms of Depression in Bi-Multilingual Context. In <i>Early Detection of Neurological Disorders Using Machine Learning Systems</i> (pp. 216-240). IGI Global. 1 citare- Kim, U. J., Choi, E. J., Park, H., Lee, H. A., Park, B., Min, J., Park, E. A., Cho, S. J., Kim, H. S., Lee, H., Kim, Y. J., Hong, Y. S., Ha, E. H., Jung, S., & Park, H. (2023). BMI trajectory and inflammatory effects on metabolic syndrome in adolescents. <i>Pediatric research</i>, 10.1038/s41390-022-02461-6. Advance online publication. https://doi.org/10.1038/s41390-022-02461-6 1citare- Koops, S., Brederoo, S. G., de Boer, J. N., Nadema, F. G., Voppel, A. E., & Sommer, I. E. (2023). Speech as a Biomarker for Depression. <i>CNS & neurological disorders drug targets</i>, 22(2), 152–160. https://doi.org/10.2174/1871527320666211213125847	0,5 p x 31 citare	Citare	15,5

1citare- Xu, S., Yang, Z., Chakraborty, D. et al. Identifying psychiatric manifestations in schizophrenia and depression from audio-visual behavioural indicators through a machine-learning approach. <i>Schizophrenia</i> 8, 92 (2022). https://doi.org/10.1038/s41537-022-00287-z 1 citare- Zhang, L., Fan, Y., Jiang, J., Li, Y., & Zhang, W. (2022). Adolescent Depression Detection Model Based on Multimodal Data of Interview Audio and Text. <i>International journal of neural systems</i>, 32(11), 2250045. https://doi.org/10.1142/S0129065722500459 1 citare- Spruit, Marco & Verkleij, Stephanie & Schepper, Kees & Scheepers, Floor. (2022). Exploring Language Markers of Mental Health in Psychiatric Stories. <i>Applied Sciences</i>. 12. 2179. 10.3390/app12042179. 1 citare- Colón-Quintana, N., Polo, A. J., & Smith Carter, J. (2022). The Reciprocal Effects of Language Proficiency and Depression among Low-Income Latinx Youth. <i>Journal of clinical child and adolescent psychology : the official journal for the Society of Clinical Child and Adolescent Psychology</i>, American Psychological Association, Division 53, 51(1), 112–126. https://doi.org/10.1080/15374416.2020.1731818 1 citare- Santos, W., Yoon, S., & Paraboni, I. (2023). Mental health prediction from social media text using mixture of experts. <i>IEEE Latin America Transactions</i>, 21(6), 723-729. 1 citare- Menne, F., Dörr, F., Schröder, J. <i>et al.</i> The voice of depression: speech features as biomarkers for major depressive disorder. <i>BMC Psychiatry</i> 24, 794 (2024). https://doi.org/10.1186/s12888-024-06253-6 1 citare- Felix Menne, Simona Schäfer, Nicklas Linz, Johannes Tröger, Louisa Schwed, Eric Ettore, Alexandra König, Using speech analysis in virtual agent conversations to differentiate PTSD patients from control participants, <i>Psychiatry Research</i>, Volume 348, 2025, 116486, ISSN 0165-1781, https://doi.org/10.1016/j.psychres.2025.116486. 1 citare- Palaniyappan, L., Wang, Y. L., & Meister, F. (2025). Disorganisation and depression: a re-examination of how we think and speak when depressed. <i>European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience</i>, 1-16. 1 citare- Wu, L. C., Segal, Z. V., & Farb, N. A. (2025). Depression vulnerability and gray matter integrity of interoceptive networks in remitted depressed outpatients. <i>Journal of Affective Disorders</i>, 380, 113-123. 1 citare- Liu, H., Wu, H., Yang, Z., Ren, Z., Dong, Y., Zhang, G., & Li, M. D. (2024). An historical overview of artificial intelligence for diagnosis of major depressive disorder. <i>Frontiers in Psychiatry</i>, 15, 1417253. 1 citare- Cariola, L. A., Sheeber, L. B., Allen, N., Bilalpur, M., Bird, T., Hinduja, S., ... & Cohn, J. F. (2024). Language use in depressed and non-depressed mothers and their adolescent offspring. <i>Journal of affective disorders</i>, 366, 290-299. 1 citare- Dedonder, J., Gelgon, C., Guerder, A., Nion, N., Lavault, S., Morélot-Panzini, C., ... & Serresse, L. (2024). " In their own words": delineating the contours of dyspnea invisibility in patients with advanced chronic obstructive pulmonary disease from quantitative discourse analysis. <i>Respiratory Research</i>, 25(1), 21. 1 citare- Kutsuna, I., Hoshino, A., Morisugi, A., Mori, Y., Shirato, A., Takeda, M., ... & Suwa, M. (2024). Relationship between duration of sick leave and time variation of words used in return-to-work programs for depression. <i>Work</i>, 77(3), 981-991. 1 citare- Xu, C., Wongpakaran, N., Wongpakaran, T., Siri Wittayakorn, T., Wedding, D., & Varnado, P. (2023). Syntactic Errors in Older Adults with Depression. <i>Medicina</i>, 59(12), 2133.			
---	--	--	--

1 citare- Santos, W. R. D., de Oliveira, R. L., & Paraboni, I. (2024). SetembroBR: a social media corpus for depression and anxiety disorder prediction. <i>Language Resources and Evaluation</i>, 58(1), 273-300. 1 citare- Tasnim, M., & Novikova, J. (2022, December). Cost-effective models for detecting depression from speech. In 2022 21st IEEE International Conference on Machine Learning and Applications (ICMLA) (pp. 1687-1694). IEEE. 1 citare- Jarvers Irina , Ecker Angelika , Donabauer Pia , Kampa Katharina , Weißenbacher Maximilian , Schleicher Daniel , Kandsperger Stephanie , Brunner Romuald , Ludwig Bernd (2024). M.I.N.I.-KID interviews with adolescents: a corpus-based language analysis of adolescents with depressive disorders and the possibilities of continuation using Chat GPT, <i>Frontiers in Psychiatry</i>, Volume 15 – 2024, URL=https://www.frontiersin.org/journals/psychiatry/articles/10.3389/fpsy.2024.1425820, DOI=10.3389/fpsy.2024.1425820, ISSN=1664-0640 1 citare- Schneider, Katharina; Leinweber, Katrin; Jamalabadi, Hamidreza; Teutenberg, Lea; Brosch, Katharina; Pfarr, Julia-Katharina; Thomas-Odenthal, Florian; Usemann, Paula; Wroblewski, Adrian; Straube, Benjamin; Alexander (2023). Syntactic complexity and diversity of spontaneous speech production in schizophrenia spectrum and major depressive disorders, <i>SCHIZOPHRENIA</i>, 9:1, 10.1038/s41537-023-00359-8 1 citare- Trifu, Raluca Nicoleta; Nemes, Bogdan; Herta, Dana Cristina; Bodea-Hategan, Carolina; Talas, Dorina Anca; Coman, Horia (2024). Linguistic markers for major depressive disorder: a cross-sectional study using an automated procedure, <i>FRONTIERS IN PSYCHOLOGY</i>, 1355734, 10.3389/fpsyg.2024.1355734 1 citare- Magami, Felipe; Digiampietri, Luciano Antonio (2020). Automatic detection of depression from text data A systematic literature review, <i>PROCEEDINGS OF 16TH BRAZILIAN SYMPOSIUM ON INFORMATION SYSTEMS ON DIGITAL TRANSFORMATION AND INNOVATION, SBSI 2020</i>, 10.1145/3411564.3411603 1 citare- de Oliveira, Rafael Lage; Martins, Joao Trevisan; Paraboni, Ivandre (2024). Health prediction from social media connections, <i>NEW REVIEW OF HYPERMEDIA AND MULTIMEDIA</i>, 29/3-4, 225-244, 10.1080/13614568.2024.2346227 1 citare- dos Santos, Wesley Ramos; Paraboni, Ivandre; Matsushima, Elton Hiroshi; da Silva, Camila Azevedo; Meira, Emily Samara de Moura; Guimaraes, Joao Victor Rodrigues Ferreira; Lins, Julia da Silva; de Azeredo, Laura Enham; Nunes, Luiz Guilherme Cerqueira; Rego, Vittoria Thiengo Silveira Moreira (2025). Mixture of Experts for Depression and Anxiety Disorder Prediction From Textual and Non-Textual Social Media Data, <i>IEEE ACCESS</i>, 10.1109/ACCESS.2025.3583259 1 citare- Luo, Guangsheng; Ma, Xianda; Yea, Jun; Liu, Yang; Xia, Yiwei; Li, Chengrun; Kuang, Yifang; Zhang, Ruyuan; Lou, Siyu; Yu, Kai; Wu, Mengyue; Li, Weidong (2025). Audio multi-feature fusion detection for depression based on graph convolutional networks, <i>ANNALS OF THE NEW YORK ACADEMY OF SCIENCES</i>, 1550/1, 309-320, 10.1111/nyas.15366 1 citare- Sheng, Renzhi; Zhang, Kai; Chang, Le; Chu, Yijing; Lin, Han; Tu, Juan (2025). A semantic fusion depression recognition model integrating textual part-of-speech and sequential features, <i>Applied Acoustics</i>, 111084, 10.1016/j.apacoust.2025.111084 1 citare- Junias, O., Kini, P., & Chaspari, T. (2025). Assessing Algorithmic Bias in Language-Based Depression Detection: A Comparison of DNN and LLM Approaches. <i>arXiv preprint arXiv:2509.25795</i>.			
---	--	--	--

	Anca, M.; Hațegan, C. (2009). Psycho-pedagogical Interventions in the Prevention and the Therapy of Learning Difficulties in the Field of Mathematics, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, vol. 2, Nr. 3 , 2009, p.101-106 (indexed in DOAJ, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco, Index Copernicus etc.). 1 citare-Gliga, F., & Gliga, T. (2012). Romanian screening instrument for dyscalculia. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 33, 15-19. 1 citare- Gliga, F., Ivanescu, A., & Gliga, T. (2014). Impairments of Approximate Number System in Children with Severe Mathematical Learning Disabilities. <i>WCES, Malta</i>.	0,5 p citarex2	Citare	1
	Bodea Hațegan, C. (2016). Validation study of a morphological assessment tool for the romanian speaking population, <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i>, Vol. 16, No. 2, September 2016, 238-257. -1 citare Trifu, R. N., NEMEȘ, B., BODEA-HAȚEGAN, C., & Cozman, D. (2017). LINGUISTIC INDICATORS OF LANGUAGE IN MAJOR DEPRESSIVE DISORDER (MDD). AN EVIDENCE BASED RESEARCH. <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i>, 17(1).	0,5 p citare	Citare	0.5
	Majorano, M., Bastianello, T., Bodea-Hategan, C. <i>et al.</i> Early Literacy Skills and Later Reading and Writing Performance Across Countries: The Effects of Orthographic Consistency and Preschool Curriculum. <i>Child Youth Care Forum</i> (2021). https://doi.org/10.1007/s10566-021-09611-7 1 citare- Marinella Majorano, Tamara Bastianello, Elena Florit, Manuela Lavelli, Beatrice Bertelli & Rachele Ferrari (2022). An Intervention Program Based on the Syllabic Method for Enhancing Early Literacy in Preschool Children, <i>Journal of Research in Childhood Education</i>, DOI: 10.1080/02568543.2022.2147258 1 citare- Marinella Majorano, Rachele Ferrari, Beatrice Bertelli, Valentina Persici & Tamara Bastianello (2022). Talk—An Intervention Programme for Enhancing Early Literacy Skills in Preschool Children: A Pilot Study, <i>Child Care in Practice</i>, 28:4, 691-707, DOI: 10.1080/13575279.2021.1929844 1 citare- Tamara Bastianello, Margherita Brondino, Valentina Persici & Marinella Majorano (2023). A Novel Computer-Based Assessment Tool for Evaluating Early Literacy Skills in Italian Preschoolers, <i>Journal of Research in Childhood Education</i>, 37:2, 177-196, DOI: 10.1080/02568543.2022.2118913 1 citare- Kurnia, Rita; Ramdha, Triana; Putra, Zetra Hainul (2022). Implementation of Early Literacy Activities during COVID-19: A Parents Involvement Analysis, <i>International Journal of Instruction</i>, v15 n2 p831-846 Apr 2022 1 citare- Sari Uğurlu, B. (2025). A Scoping Review of Research Aiming to Enhance the Early Literacy Skills of Young Turkish Children Through Dialogic Reading. <i>Reading Psychology</i>, 46(4), 410–434. https://doi.org/10.1080/02702711.2025.2453195 1 citare- Georgiou, G. K., Inoue, T., Jong, P. F. D., Manolitsis, G., & Parrila, R. (2024). Cross-lagged relations between word reading accuracy and fluency: evidence from languages varying in orthographic consistency. <i>Reading and Writing</i>, 1-12. 1 citare- Persici, V., Bastianello, T., Hoff, E., & Majorano, M. (2025). The relationship between receptive vocabulary and word and nonword reading skills in monolingual and language minority bilingual children in Italy across primary school grades. <i>International Journal of Bilingual Education and Bilingualism</i>, 28(1), 1-18.	0,5 p citarex1 2	Citare	6

	1 citare- Petrescu, A., & Iliescu, D. (2024). Antecedents of child literacy in Romania. <i>Journal of Research in Reading</i>, 47(4), 517-537. 1 citare- Mercugliano, A., Bigozzi, L., De Cunto, A., Graziani, D., Pecini, C., Usai, M. C., ... & Ruffini, C. (2025). Which childhood predictive indices forecast reading and writing skills in school-age children: a systematic review. <i>Child Neuropsychology</i>, 31(1), 161-196. 1 citare- Alsubaie, M. A. (2024). Exploring the effects of teachers' practices in the early childhood literacy classroom environment on children's acquisition of literacy skills. <i>Education Sciences</i>, 14(5), 453. 1 citare- Nambiar, K., Kishore, K., & Bhargava, P. (2023). The effect of script reform on levels of orthographic knowledge: Evidence from alphasyllabary Malayalam scripts. <i>Plos one</i>, 18(8), e0285781. 1 citare- Xiao, M., Amzah, F., Khalid, N. A. M., & Rong, W. (2023). Global trends in Preschool Literacy (PL) based on bibliometric analysis: Progress and prospects. <i>Sustainability</i>, 15(11), 8936.			
	Trifu, R. N., Nemeș, B., Herța, D. C., Bodea-Hațegan, C., Talaș, D. A. and Coman, H. (2024). Linguistic markers for major depressive disorder: a cross-sectional study using an automated procedure. <i>Front. Psychol.</i> 15:1355734. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1355734 1 citare- Mineur, Lea; Horstmann, Svea; Arslan, Berat; Andreou, Christina; Heide, Marco; Eickhoff, Sofia; Avram, Mihai; Berg, Kaja; Hedelt, Kristina Sophie; Franzen, Leon; Buschmann, Frederike; Schroepfer, Frederike; Rogg, Helena Victoria; Zurowski, Bartosz; Handels, Heinz; Borgwardt, Stefan; Korda, Alexandra (2025). Neutral sentiment on patient's speech can predict the depressive symptom severity transdiagnostically JOURNAL OF AFFECTIVE DISORDERS, 119990, 10.1016/j.jad.2025.119990 1 citare- Palaniyappan, Lena; Wang, Yingqi Laetitia; Meister, Fiona (2025). Disorganisation and depression: a re-examination of how we think and speak when depressed, EUROPEAN ARCHIVES OF PSYCHIATRY AND CLINICAL NEUROSCIENCE, 2025, 10.1007/s00406-025-01994-1 1 citare- Viduani, Anna; Cosenza, Victor; Fisher, Helen L.; Buchweitz, Claudia; Mota, Natalia; Piccin, Jader; Pereira, Rivka; Kohrt, Brandon A.; Mondelli, Valeria; van Heerden, Alastair; Araujo, Ricardo Matsumura; Kieling, Christian (2025). First-person pronouns as linguistic markers of depression among Brazilian youths, BRAZILIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY, 2025-47, e20244058 10.47626/1516-4446-2024-4058 1 citare- Jarvers, Irina; Ecker, Angelika; Donabauer, Pia; Kampa, Katharina; Weissenbacher, Maximilian; Schleicher, Daniel; Kandsperger, Stephanie; Brunner, Romuald; Ludwig, Bernd (2024). MINI-KID interviews with adolescents: a corpus-based language analysis of adolescents with depressive disorders and the possibilities of continuation using Chat GPT, FRONTIERS IN PSYCHIATRY, DEC 19 2024:15, 1425820, 10.3389/fpsyg.2024.1425820	0,5 p citarex4	Citare	2
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Costea-Bărluțiu, C., Trifu, R. (2017). Reading Fluency: Normative Data for the Romanian-Speaking Population, <i>Journal of Social Welfare. Interdisciplinary Approach</i>, 2017, 7 (2), 105-122, DOI: 10.21277/sw.v2i7.302. 1 citare- Geertsema, Salome; Le Roux, Mia; Van Niekerk, Chemone; Dyer, Louise; Booyse, Melindie; Bothma, Monja; Nel, Talitha (2022). Developmental dyslexia in selected South African schools: Parent perspectives on management, SOUTH AFRICAN JOURNAL OF CHILDHOOD EDUCATION, AUG 30 2022, 12:1, a1136 10.4102/sajce.v12i1.1136	0,5 p citarex1	Citare	0.5
		Total	Citare	26.5
117	Alte citări ale publicațiilor candidatului 117.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 ($m = 3$)	m/10	Citare	

I17.2 Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) ($m = 1$) I17.3 Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) ($m = 0.5$)			
Bodea Hațegan, C. (2016). Validation study of a morphological assessment tool for the romanian speaking population, <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i>, Vol. 16, No. 2, September 2016, 238-257. 1 citare- Tudorean, O. (2021). Logopedia-considerații praxiologice: interogații, bune practice și intervenție bazată pe dovezi științifice. <i>Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 7(2), 27-37.	0.5/10	Citare	0.05
Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Costea-Bărluțiu, C., Trifu, R. (2017). Reading Fluency: Normative Data for the Romanian-Speaking Population, <i>Journal of Social Welfare. Interdisciplinary Approach</i>, 2017, 7 (2), 105-122, DOI: 10.21277/sw.v2i7.302. (indexed Web of Science) 1 citare- Geertsema, S., Le Roux, M., van Niekerk, C., Dyer, L., Booyse, M., Bothma, M., & Nel, T. (2022). Developmental dyslexia in selected South African schools: Parent perspectives on management. <i>South African Journal of Childhood Education</i>, 12(1), 1136.	0.5/10	Citare	0.05
Anca, M.; Hațegan, C. (2009). Psycho-pedagogical Interventions in the Prevention and the Therapy of Learning Difficulties in the Field of Mathematics, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, vol. 2, Nr. 3, 2009, p.101-106 (indexed in DOAJ, Ulrich's, Fachportal, Ebsco, Index Copernicus etc.). 1 citare- ŠAMAJOVÁ, V. (2018). <i>Vztah nesymbolických početních schopností a vývojové dyskalkulie</i> (Doctoral dissertation, Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií). 1 citare- Wajzman, D. (2020). Interventioner vid diagnostiserad dyskalkyli. https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1388417/FULLTEXT01.pdf	0.5/10	Citare	0.10
Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Communication Matrix – An Assessment Tool Used in a Case of Autism Spectrum Disorders, <i>The International Conference PSYCHOLOGY AND THE REALITIES OF THE CONTEMPORARY WORLD – 4th EDITION – PSIWORLD 2013</i>, Elsevier-Procedia – Social and Behavioral Sciences, Editor: Mihaela Chraif, Cristian Vasile and Mihai Anitei, 127 (2014), p. 169-173, doi: 10.1016/j.sbspro.2014.03.234. 1 citare- Wolfson, S. (2020). <i>EEG Complexity Analysis of ADS Risk</i> (Doctoral dissertation, ResearchSpace@ Auckland). 1 citare- Nur Setiyawan, Y., & Muhibin, A. (2018). <i>Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid Penyandang Autis Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Siswa di SLB YKAB Surakarta Tingkat Sekolah Dasar</i> (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).	0.5/10	Citare	0.10
Bodea Hațegan, C.; Anca, M.; Prihoi L. (2012). <i>Stuttering-Psycholinguistic approach</i>, în <i>Acta Didactica Napocensia</i>, vol. 5, nr. 1/2012 p.75-84 (indexed in DOAJ, Ulrich's, Fachportal, Ebsco, Index Copernicus etc.).	0.5/10	Citare	0.05

	1 citare- Tung, C. W., Derek Ho Leung CHAN (2014). <u>Psycholinguistic Explanations to Stuttering: An Overview of Causal Models and Recent Findings in Speech Production</u> , http://www.academia.edu/download/33616715/ENGE3610_term_paper.docx .			
	Anca, M.; Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2013). Pierre-Robin: A Romanian Psycho-pedagogical Case Report, The International Conference- Psychology and the Realities of the Contemporary World, – 3rd EDITION – PSIWORLD 2012, Editor: Cristian Vasile, Mihai Anitei, Mihaela Chraif, Elsevier-Procedia – Social and Behavioral Sciences 78 (2013), p. 245 – 249, doi:10.1016/j.sbspro.2013.04.288. 1 citare- Sedinová, M. (2016). Možnosti fyzioterapie u pacientů s Pierre Robinovou sekvencí. (The possibilities of physical therapy in patients with Pierre Robin sequence) 1 citare- Mohite, A., Kshirsagar, R., Patankar, A., Pawar, S., & Singh, V. (2017). Bilateral sagittal split osteotomy and genioplasty: A case report. <i>IOSR J Dent Med Sci</i>, 16(1), 119-22. 1 citare- Jason, L. A., Helgersen, J., Torres-Harding, S. R., Carrico, A. W., & Taylor, R. R. (2003). Variability in diagnostic criteria for chronic fatigue syndrome may result in substantial differences in patterns of symptoms and disability. <i>Evaluation & the health professions</i>, 26(1), 3-22. 1 citare-Gouthami, P., Jyothirmayee, V., Gurramkonda, S., & Sagar, D. V. (2019). COMPLICATED PRESENTATION OF PIERRE ROBIN SYNDROME--A CASE REPORT. <i>Journal of Evolution of Medical and Dental Sciences</i>, 8(27), 2213-2215. 1 citare-ȘOMFELEAN, O. M. (2017). Rinolalia deschisă în context sindromic și non-sindromic. <i>Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 3(2), 53-67.	0.5/10	Citare	0.25
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Moșneag, F. (2015). Screening program in dyslexia for high school students. <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i>, Vol. 15, No. 1, March 2015, 67-80. 1 citare- Delany, K. (2017). The experience of parenting a child with dyslexia: An Australian perspective. <i>Journal of Student Engagement: Education Matters</i>, 7(1), 97-123 1 citare- Peterson, E., Kinell, J., O'Brien, L., & Valerie, L. M. (2017). Demystifying dyslexia. <i>New England Reading Association Journal</i>, 52(1), 69-129.	0.5/10	Citare	0.10
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.) (2014). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 211, ISBN: 978-973-595-744-5. 1 citare-SÂNGEREAN, A. (2018). Dezvoltarea abilităților lexico-semantice în contextul dificultăților de învățare. <i>Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 4(1), 80-89. 1 citare- Suciu, D. (2020). Strategii de dezvoltare a memoriei verbale în contextul dizabilității intelectuale ușoare. <i>Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 6(1), 66-77. 1 citare- GABRIAN, T. L. (2017). Evaluarea diagnostică a fluenței în citire. <i>Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 3(2), 75-85.	0.5/10	Citare	0.15

Anca, M.; Hațegan, C. (2008). Terapia limbajului. O abordare interdisciplinară, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p.175 (https://www.worldcat.org), ISBN: 978-973-610-686-6. 1 citare- Anișoara, M. O. G. A., & MURVAL, C. I. Anuarul învățământului special și special integrat mureșean, 2019. 1 citare- GABRIAN, T. L. (2017). Evaluarea diagnostică a fluenței în citire. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 3(2), 75-85. 1 citare-Prihoi, L. E., & Danciulescu, R. Suci, D. (2020). Strategii de dezvoltare a memoriei verbale în contextul dizabilității intelectuale ușoare. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 6(1), 66-77.Stimularea capacităților motrice fine și a coordonării vizuo-motrice la elevi și preșcolari. <i>INTERLOGOPEDICA</i>, 21. 1 citare- Butta, M. (2018). Particularități terapeutice în tulburarea de ritm și fluență de tipul bâlbâielii asociată cu hipoacuzia de transmisie. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 4(2), 54-63. 1 citare- COVACI, N. E. (2018). Particularități ale dezvoltării abilităților de comprehensiune verbală în contextul dizabilităților intelectuale la vârsta adolescenței. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 4(1), 20-30. 1 citare- Butta, M. (2016). Terapia logopedică a rinolaliei deschise. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 2(2), 74-81. 1 citare- Vereșezan, A. (2017). Particularități ale limbajului la elevii cu ADHD. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 3(1), 77-88. 1 citare- Sabou, A. (2017). Automatizarea sunetelor S și Z în propoziții. Studiu de caz. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 3(2), 86-92. 1 citare- Cristea, L. (2017). Utilizarea unei aplicații computerizate pentru evaluarea și antrenarea procesărilor fonologice. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 3(2), 68-74. 1 citare- Ursache, L. (2015). Metode și procedee specifice de corectare a tulburărilor de articulare a fonemelor vocalice la școlarii mici cu dizabilitate auditivă. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 1(1), 48-55.	0.5/10	citare	0.50
Bodea Hațegan, C. (2011). Abordări structuralist-integrate în terapia tulburărilor de limbaj și comunicare, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 217 (indexat https://www.worldcat.org), ISBN: 978-973-585-259-4. 1 citare- Martin, M. E. (2022). Impactul procesului coarticulator asupra inteligibilității vorbirii la elevii cu dizabilitate auditivă. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 8(1), 39-51. 1 citare- ȚÎRLEA, I. D., & ABRUDAN, S. R. Dezvoltarea abilităților de comunicare la elevii cu dizabilități intelectuale. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 6(2), 52-61. 1 citare- Cucerzan, M. C. (2019). Implicațiile abilităților psihomotorii asupra limbajului la copiii cu dizabilități intelectuale integrați în învățământul de masă. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, (2), 43-53.	0.5/10	citare	0.8

1 citare- Tufar, I. (2020). Dezvoltarea abilităților de comunicare printr-un program de intervenție bazat pe LSR (Limba Semnelor Române) și simboluri grafice. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 6(1), 23-41. 1 citare- Metea, K. (2019). Particularități ale dezvoltării abilităților morfo–semantice în contextul protezării auditive cu implant cohlear și aparat auditiv. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, (1), 50-57. 1 citare- Martin, M. E. (2019). Dezvoltarea laturii morfologice a limbajului la elevii cu dizabilități auditive din ciclul gimnazial. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, (2), 54-61. 1 citare- Anișoara, M. O. G. A., & MURVAI, C. I. Anuarul învățământului special și special integrat mureșean, 2019. 1 citare- COVACI, N. E. (2018). Particularități ale dezvoltării abilităților de comprehensiune verbală în contextul dizabilităților intelectuale la vârsta adolescenței. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 4(1), 20-30. 1 citare- Pop, M. (2018). Particularități ale limbajului oral la elevii cu dizabilități intelectuale. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 4(2), 44-53. 1 citare- Sylvander, D. T. (2016). Achiziția simultană timpurie a două limbi. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 2(2), 14-34. 1 citare- GABRIAN, T. L. (2017). Evaluarea diagnostică a fluenței în citire. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 3(2), 75-85. Mușuțan, L. A. (2017). Strategii de dezvoltare a auzului fonematic în contextul dizabilității intelectuale. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 3(2), 17-27. 1 citare- PINTEA, R. L. (2018). Particularități ale dezvoltării abilităților morfo–semantice în contextul protezării auditive cu implant cohlear și aparat auditiv. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 4(2), 64-72. 1 citare- Vancea, C. (2017). Aspecte particulare ale evaluării logopedice la elevii cu tulburări de învățare. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 3(1), 61-76. 1 citare- Macri, C., & Bocos, M. (2013). Developing Writing-Reading Abilities though Semiglobal Methods. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 6(2), 17-26. 1 citare- BELTAG, R. (2019). Metode interactive în cadrul lecțiilor de limba română la elevii cu dizabilități intelectuale. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, (1), 33-39.			
Bodea Hațegan, C. (2016). Logopedia. Terapia tulburărilor de limbaj- Structuri deschise, București: Editura Trei, p. 634, ISBN: 978-606-719-722-8. 1 citare- Ciobanu, A. (2024). Abordări moderne privind stimularea limbajului și comunicării specifice tulburării din spectrul autist. In <i>Science and education: new approaches and perspectives</i> (pp. 260-266).	0.5/10	citare	2.05

1 citare- POP, C. R. (2024). Relația dintre dezvoltarea limbajului și psihomotricitate în contextul dizabilității intelectuale. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 20(1), 89-94. 1 citare- Veres, J. E. (2023). Dezvoltarea abilităților de citire cu ajutorul instrumentelor Boomwhackers în contextul dizabilității asociate. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 9(2), 76-83. 1 citare- Enyedi, D. (2023). Body, Voice and Noise: Acting for Sound Films as Debated in the Interwar Romanian Press. <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai-Dramatica</i>, 68(1), 71-85. 1 citare- JIPA, I. T. (2024). Eficacitatea terapiei oro-mio-funcționale în cadrul terapiei ortodontice. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 20(1), 80-94. 1 citare- ILIȘUAN, A. (2024). Integrarea școlară și socială a elevilor cu CES prin strategii psihopedagogice. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 20(1), 65-70. 1 citare- KISS, N. V. (2024). Implicații ale întârzierii în dezvoltarea limbajului la vârsta școlarității. Program complex de intervenție logopedică. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 20(1), 23-31. 1 citare- PAȘCALĂU, I. M. (2023). Program de intervenție logopedică pentru dezvoltarea limbajului la preșcolarii din grupa mare. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 9(2), 26-32. 1 citare - Pocan, O. (2023). Vocal Composition in Creating the Commedia dell'Arte Characters. <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai-Dramatica</i>, 68(1), 175-189. 1 citare- BURUIAN, G. O. (2023). Tulburări de voce în rândul jurnaliștilor. studiu de caz: profesioniștii din radio. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 9(2), 42-48. 1 citare- Vasiloiu, A. (2021). Cum pot jocurile online să fie folosite în sesiunile de terapie a tulburărilor de limbaj la copii?—Studiu de caz: aplicația mobilă OctoPlay. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 7(2), 126-130. 1 citare- Olărescu, V., & Haceatrean, O. (2022). Psycho-Logopaedic Perspectives on Writing Reading Premises of Preschoolers. <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics (JIPED)</i>, (1), 117-126. 1 citare- Pocan, O. (2023). Vocal Composition in Creating the Commedia dell'Arte Characters. <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai-Dramatica</i>, 68(1), 175-189. 1 citare- Olărescu, V., & Haceatrean, O. (2022). Conștiința fonologică în contextul dezvoltării limbajului și comunicării. <i>Univers Pedagogic</i>, 73(1), 61-71. 1 citare- Olărescu, V., & Baganu, D. A. (2022). Psychological and Speech Therapy Interventions in Language and Communication Disorders in Preschoolers. <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics (JIPED)</i>, (1), 107-116. 1 citare- Roșca, S. B. Întârzierea în dezvoltarea limbajului. <i>GHID METODIC LOGOPEDIC</i>, 28, http://dislexia.ro/wp-content/uploads/2020/04/ro-belso.pdf#page=29			
---	--	--	--

1 citare- Matei, I. (2021). Preachiziții în învățarea scris-cititului la copiii cu tulburări de învățare. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 7(1), 74-82. 1 citare- TACHE-CODREANU, D. L., & CUCU, C. D. THE NEUROMUSCULAR ELECTRICAL STIMULATION ASSOCIATED WITH SPEECH THERAPY EXERCICES IN DYSPHAGIA AND DYSARTHRIA AFTER STROKE (CLINICAL CASE)., <i>Journal of Sport and Kinetic Movement</i>, nr 1 (35)/ 2020. 1 citare- Moșneag, F. M. (2021). Evaluare și intervenție logopedică în contextul întârzierii în dezvoltarea limbajului. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 7(1), 83-92. 1 citare- Botezat, L. (2021). Rolul implicării parentale în procesul de intervenție logopedică. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 7(1), 57-64. 1 citare- Alina, B. D. (2021). INTERVENȚII PSIHOLOGICE ȘI LOGOPEDICE ÎN TULBURĂRI DE LIMBAJ ȘI COMUNICARE LA PREȘCOLARI. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU, Teză de Doctorat. 1 citare- Petrenciu, O. (2019). Strategii de intervenție psihopedagogică în tulburările de pronunție. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, (1), 40-49. 1 citare- Metea, K. (2019). Particularități ale dezvoltării abilităților morfo–semantice în contextul protezării auditive cu implant cohlear și aparat auditiv. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, (1), 50-57. 1 citare- Anișoara, M. O. G. A., & MURVAI, C. I. Anuarul învățământului special și special integrat mureșean, 2019. 1 citare- Lupuleac-Denes, C. (2018). Stima de sine la preadolescenții cu tulburări de pronunție. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 4(1), 70-79. 1 citare- Ponomari, D. (2017). CONSILIEREA PARENTALĂ–PARTE COMPONENTĂ A PROGRAMULUI DE INTERVENȚIE PSIHO-LOGOPEDICĂ. 1 citare-BĂDESCU-FETCHE, N. (2018). Specificul dezvoltării abilităților de comunicare pragmatică în contextul dizabilității intelectuale. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 4(2), 36-43. 1 citare- Sandor, A. (2019). Specificul demersului logopedic în corectarea tulburărilor de pronunție la vârsta școlară mică. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, (1), 68-78. 1 citare-Butta, M. (2017). Abordarea lateralității în tulburările de achiziție a scris-cititului. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 3(1), 4-12. 1 citare- BĂDESCU-FETCHE, N. (2019). Dezvoltarea abilităților de comunicare pragmatică prin folosirea povestirilor sociale în contextul sindromului down. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, (1), 58-67. 1 citare-Butta, M. (2018). Particularități terapeutice în tulburarea de ritm și fluentă de tipul bâlbâielii asociată cu hipoacuzia de transmisie. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 4(2), 54-63. 1 citare- COVACI, N. E. (2018). Particularități ale dezvoltării abilităților de comprehensiune verbală în contextul dizabilităților intelectuale la vârsta adolescenței. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 4(1), 20-30.			
---	--	--	--

	1 citare-Gaie, S. R. (2019). Strategii de dezvoltare fonetico-fonologică în contextul dizabilității intelectuale. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, (1), 15-23. 1 citare- Pop, M. (2018). Particularități ale limbajului oral la elevii cu dizabilități intelectuale. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 4(2), 44-53. 1 citare- VAIDA, M. Aplicații ale mobilizării orofaciale în contextul sindromului Down. (2020). <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 6(2), 34-51. 1 citare- GABRIAN, T. L. (2017). Evaluarea diagnostică a fluenței în citire. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 3(2), 75-85. 1 citare- FRÎNCU, C. (2017). Tulburări de voce asociate cu tulburări de înghițire—implicații în sfera calității vieții. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 3(2), 45-52. 1 citare- Pășcuța, A. (2017). Strategii de dezvoltare a comprehensiunii verbale la copiii cu dizabilitate intelectuală. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 3(2), 102-110. 1 citare- Butta, M. (2016). Terapia logopedică a rinolaliei deschise. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 2(2), 74-81. 1 citare- TELCEAN, M. M., BERESCHI-BENE, A. R., & SIBEF, C. (2017) Importanța terapiei limbajului în contextul dizartriei ataxice. Studiu de caz longitudinal. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 3(2), 28-34. 1 citare- Constantin, E. (2016). Utilizarea CIF-C în evaluarea și proiectarea intervențiilor specifice sindromului down. Studiu de caz. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 2(2), 48-60.			
	Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). <i>Issues in Bilingualism in the Context of Autism Spectrum Disorders. Case Study Report</i>, Romanian Journal Of Experimental Applied Psychology, Volume 5, Issue 3, p. 8-20 (indexed in Index Copernicus, Ebsco, Proquest Scipio). 1 citare- Benavidez Saldivar, R. N., Stewart, J. R., Crutchfield, R., Chen, R. K., & Puente, L. (2022). Professional Perspectives on Bilingualism in Persons with Autism Spectrum Disorder: A Pilot Study. <i>Internet Journal of Allied Health Sciences and Practice</i>, 21(1), 14. 1 citare- Benavidez, R. N. B. (2021). Perspectives on Bilingualism in Persons with Autism Spectrum Disorder in the Rio Grande Valley (Doctoral dissertation, The University of Texas Rio Grande Valley). 1 citare- Baker, D. (2017). The language question: considering three Somali American students with autism. <i>Multiple Voices for Ethnically Diverse Exceptional Learners</i>, 17(1), 20-38. 1 citare- Davis, W., Ikeda, K., Krug, N., Rowland, R., & Yphantides, J. (2018). Terry Yearley1. http://www.issues.accentasia.org/issues/12-1/ETJAA2018_Special_Issue.pdf	0.5/10	Citare	0.20
	Trifu, R., Nemeș, B., Bodea-Hațegan, C., Cozman, D. (2017). Linguistic Indicators Of Language In Major Depressive Disorder (Mdd). An Evidence Based Research, <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i>, vol 17., No. 1, March 2017, 105-128.	0.5/10	Citare	0.15

	1 citare- Mbesa, T. (2019). <i>Self-esteem enhancement for English second language learners in the foundation phase</i> (Doctoral dissertation). 1 citare- Magami, F., & Digiampietri, L. A. (2020, November). Automatic detection of depression from text data: A systematic literature review. In <i>XVI Brazilian Symposium on Information Systems</i> (pp. 1-8). 1 citare- Batista Capelo, M. S. (2019). Caracterización del perfil de lenguaje en el trastorno depresivo y el dolor crónico. https://gredos.usal.es/handle/10366/140363			
	Bodea Hațegan, C. (2015). Tulburările de limbaj și comunicare, în Roșan, A. (coord.). Psihopedagogie specială. Modele de Evaluare și intervenție, Editura Polirom, Iași p. 212-243, ISBN: 978-973-46-4963-1. 1 citare- Preda, V. R. (2020). Dezvoltarea limbajului: procese cognitive implicate, evaluare și intervenții educative. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 6(1), 49-56. 1 citare- Preda, O. (2016). Etiologia și caracteristicile tulburărilor specifice de limbaj. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 2(2), 82-87. 1 citare - Macri, C. (2015). Direcții logopedice de evaluare și intervenție în contextul sindromului Laurence-Moon-Bardet-Biedel. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 1(1), 16-24. 1 citare- PREDA, O., & PREDA, V. R. (2017). Relația de cauzalitate reciprocă între conștiința fonologică, procesarea fonologică și învățarea citirii și scrierii. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, III(1), 98-110.	0.5/10	Citare	0.20
	Hațegan, C. (2009). <i>Modalități de evaluare și dezvoltare a competenței morfologice</i> (Doctoral dissertation). 1 citare- Pășcuța, A. (2017). Strategii de dezvoltare a comprehensiunii verbale la copiii cu dizabilitate intelectuală. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 3(2), 102-110.	0.5/10	Citare	0.05
	Roșan, A.; Bodea Hațegan C; Anca, M. (2012). Opiniile cadrelor didactice asupra deficitului de atenție cu hiperactivitate- perspective psihopedagogice, Editura Mirton, Timișoara, p. 50, ISBN: 978-973-52-1241-4. 1 citare- Vereșezan, A. (2017). Particularități ale limbajului la elevii cu ADHD. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare</i>, 3(1), 77-88.	0.5/10	Citare	0.05
		Total	citare	4.85
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale ($m = 3$)/ naționale ($m = 1$)	2xm	Conferință	
	Bodea Hațegan, C, Talaș, D., Trifu, R. (2025). Simpozionul Național Echitate pentru Diversitate, Starea de bine în școală, Strategii de intervenție pentru un climat Educațional prietenos, Protocolul de screening a limbajului pentru preșcolari. Date preliminare, CSEI Nr 1, Ploiești, 5 iunie, 2025.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C. (2025). Echipa multidisciplinară în abordarea logopedică, Simpozionul Național Logopedia. Abordare pluridisciplinară. Deschidere spre comunitate, 6 Martie 2025, organizatori CJRAE MM, ISJ MM.	2x1	conferință	2

	Bodea Hațegan, C. (2025). Tulburările de limbaj vs. tulburările de vorbire în cadrul Conferinței internaționale "Provocările echipei interdisciplinare în asigurarea egalității de șanse în educație", CJRAE Arad, 8-9 mai 2025.	2x3	conferință	6
	Talaș, D., Bodea Hațegan, C., Trifu, R. (2025). Inteligența artificială-avantaje și limite ale utilizării în context logopedic, în cadrul Conferinței internaționale "Provocările echipei interdisciplinare în asigurarea egalității de șanse în educație", CJRAE Arad, 8-9 mai 2025.	2x3	conferință	6
	Bodea Hațegan, C, Urian, L. (2025). Comunicare medic/terapeut-pacient/beneficiar-apartinător. Elemente de specificitate și direcții de eficientizare/ Doctor/Therapist-Patient/Beneficiary-Caregiver Communication: Specific Elements and Strategies for Improvement, Conferința Națională cu Participare Internațională Comunicare, abilități sociale și dezvoltare personală- perspective interdisciplinare/Communication, social abilities and personal development- interdisciplinary approaches, 5 aprilie 2025, organizatori UBB și ASTTLR.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C. (2025). Echipa multidisciplinară în abordarea logopedică, Simpozionul Național Logopedia. Abordare pluridisciplinară. Deschidere spre comunitate, 6 Martie 2025, organizatori CJRAE MM, ISJ MM.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C, Talaș, D. Trifu, R. (2025). Impactul Taberei VISEAZĂ. VORBEȘTE. TRĂIEȘTE asupra copiilor români care prezintă bâlbâială și asupra părinților acestora/The Impact of Camp Dream. Speak. Live on Romanian Children Who Stutter and Their Parents, Conferința Națională cu Participare Internațională Comunicare, abilități sociale și dezvoltare personală- perspective interdisciplinare/Communication, social abilities and personal development- interdisciplinary approaches, 5 aprilie 2025, organizatori UBB și ASTTLR.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2023). Aplicații PEAFD-direcții de evaluare și modalități practice de intervenție, în cadrul Simpozionului Național „Echitate pentru diversitate”, Ediția a VII-a CSEI, Nr. 1, Ploiești, Universitatea București, ASTTLR etc., 10 Iunie 2023.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2024). Modalități de evaluare a limbajului și comunicării, în contextul dizabilității intelectuale în cadrul Simpozionului Național „Echitate pentru diversitate”, Ediția a VIII-a CSEI, Nr. 1, Ploiești, Universitatea București, ASTTLR etc., 5 Iunie 2024.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C. Talaș, D., Trifu, R. (2024). Protocol de abordare a întârzierii în dezvoltarea limbajului. Aplicații practice/Protocol for approaching speech and language delay. Practical approaches, în conferința Terapia logopedică-exemple de bune practici și demersuri bazate pe dovezi științifice/ Speech and Language Therapy. Practical Approaches and Case Studies, 16 noiembrie 2024, organizatori ASTTLR, UBB.	2x1	conferință	2
	Trifu, R., Bodea Hațegan, C. (2024). Analiza conținutului semantic- modalitate de intervenție în tulburările de limbaj cu substrat neurologic/Semantic feature analysis (SFA)-an intervention method in neurological disorders în Conferința Terapia limbajului- colaborări interdisciplinare. provocări și oportunități (Speech Language Therapy - Interdisciplinary Collaborations. Challenges and Opportunities), 24 februarie 2024, organizatori ASTTLR, UBB.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C., Trifu, R., Talaș, D. (2024). Specificul terapiei auditiv-verbale în contextul implantării cohleare de timpuriu. Forum ORL-Provocări în ORL Post-Pandemic, 1-2 Martie, organizatori Medic Hub, Cluj-Napoca.	2x3	conferință	6
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2023). Abordări moderne în terapia limbajului-inteligența artificială. Aplicații în logopedie/ Modern Approaches in language therapy. Artificial intelligence. Application in Speech Therapy în cadrul Conferinței Naționale cu Participare Internațională Logopedia. Modele de practică și studii de caz/Speech and language therapy. Practical Approaches and Case Studies, 18 Noiembrie 2023, organizatori UBB și ASTTLR.	2x1	Conferință	2
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D. Trifu, R. (2023). Apraxia –direcții de evaluare și intervenție, în cadrul Conferinței Internaționale „Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională”, Asociația Alianța pentru Copii Arad, CSEI Arad și Consiliul Județean Arad.	2x3	conferință	6

	Bodea Hațegan, C., Talaș, D. Trifu, R. (2023). Logopedia în context internațional-direcții moderne de abordare clinică și educațională, în cadrul Conferinței Internaționale „Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională”, Asociația Alianța pentru Copii Arad, CSEI Arad și Consiliul Județean Arad.	2x3	conferință	6
	Bodea Hațegan, C., Talaș D., Trifu, R. (2023). Program logopedic complex în abordarea disfoniei cauzate de nodulii vocali/ Complex speech and language therapy program for dysphonia caused by vocal nodules, în cadrul Vocea Contează/Your voice Matters, organizator SRF, 31.03-01.04.2023.	2x3	conferință	6
	Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Talaș D. (2023). Comorbidități fono-articulatorii-stridor laringian și dislalia polimorfă/ Phono-articulatory comorbidities-Laryngeal Stridor and Polymorphic Dyslalia, în cadrul Vocea Contează/Your voice Matters, organizator SRF, 31.03-01.04.2023.	2x3	conferință	6
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2023). Studiu privind validarea și standardizarea unor instrumente de evaluare în contextul apraxiei. Direcții de diagnostic diferențial/ A research study for validation and standardization of two distinct assessment tools in apraxia. Direction for differential diagnosis în cadrul Conferinței Naționale cu participare Internațională Logopedia. direcții de cercetare științifică și modele de intervenție terapeutică/ Speech and language therapy. scientific research approaches and therapeutic frameworks, organizatori UBB, ASTTLR, CCD Cluj, ISJ Cluj, 25.02.2023.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C. (2022). Tulburarea de limbaj oral-tulburarea de limbaj scris-citit-elemente ale unui continuum, în Webinar: Evaluarea și intervenția în tulburările de scris-citit, 27 oct. 2022, ASTTLR, USAMV, CJRAE MM, CCD Cluj, Octofun Academy.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). De la structuri lingvistice, la scheme cognitive și scenarii narative. Aplicații ale metodei T50, în cadrul Simpozionului Național „Individualizare și personalizare în procesul instructiv-educativ al elevilor aflați în dificultate”, CSEI, Nr 1, Ploiești, Universitatea București, UBB, ASTTLR etc., Mai 2022.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Norme privind fluența în citire-clasele I-IV/Norms in Reading Fluency from the First grade till the Fourth Grade, Conferința națională cu participare internațională - Terapia tulburărilor de limbaj-provocări interdisciplinare/Speech and Language Therapy-Interdisciplinary Challenges, organizatori: ASTTLR, UBB, ESLA, ISJ Cluj, 26 februarie 2022.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C., Mărginean, L. (2022). Aspecte interdisciplinare ale relației dintre dezvoltarea motorie și dezvoltarea limbajului/ Interdisciplinary aspects regarding the relation between motor and language development, Conferința națională cu participare internațională - Terapia tulburărilor de limbaj-provocări interdisciplinare/Speech and Language Therapy-Interdisciplinary Challenges, organizatori: ASTTLR, UBB, ESLA, ISJ Cluj, 26 februarie 2022.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C. (2021). Speaker Invitat în cadrul Celui de-al II-lea Congres Național al Societății Române de Audiologie și Patologie a Comunicării, Masa Rotundă-Implantul cohlear între indicații și rezultate, 3-6 Noiembrie 2021.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C. (2021). Terapia logopedică online-resurse, Lector invitat-Conferința OCTOPLAY: de la idee la proiect, aplicație mobile cu jocuri pentru dezvoltarea vorbirii copiilor, co-finanțată din fonduri europene, Organizator Crafting Software.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D. Trifu, R. (2023). Logopedia în context internațional-direcții moderne de abordare clinică și educațională, în cadrul Conferinței Internaționale „Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională”, Asociația Alianța pentru Copii Arad, CSEI Arad și Consiliul Județean Arad.	2x3	conferință	6
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D. Trifu, R. (2023). Apraxia –direcții de evaluare și intervenție, în cadrul Conferinței Internaționale „Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională”, Asociația Alianța pentru Copii Arad, CSEI Arad și Consiliul Județean Arad.	2x3	conferință	6
	Bodea Hațegan, C., Talaș D. , Trifu, R. (2023). Program logopedic complex în abordarea disfoniei cauzate de nodulii vocali/ Complex speech and language therapy program for dysphonia caused by vocal nodules, în cadrul Vocea Contează/Your voice Matters, organizator SRF, 31.03-01.04.2023.	2x3	Conferință	6

Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2023). Studiu privind validarea și standardizarea unor instrumente de evaluare în contextul apraxiei. Direcții de diagnostic diferențial/ A research study for validation and standardization of two distinct assessment tools in apraxia. Direction for differential diagnosis în cadrul Conferinței Naționale cu participare Internațională Logopedia. direcții de cercetare științifică și modele de intervenție terapeutică/ Speech and language therapy. scientific research approaches and therapeutic frameworks, organizatori UBB, ASTTLR, CCD Cluj, ISJ Cluj, 25.02.2023.	2x1	conferință	2
Brozovic, B., Topbas, S., Kaur, R., Ballatore, F., Paphiti, M., Makauskiene, V., Bodea Hațegan, C., (2022). Current Situation of SLT Profession in Europe: 2021 Questionnaire Results. ESLA Education and Materials Task Force, 11th ESLA European Congress of Speech and Language Therapy, Salszburg, Austria, 26-28 May 2022.	2x3	conferință	6
Bodea Hațegan, C. Trifu, R., Talaș, D. (2022). Markeri neurobiologici și implicații logopedice în contextul TSA, Conferința Erasmus+ asCES în cadrul proiectului Erasmus+ KA1 Cerințe Educaționale Specifice în Tulburarea din Spectrul Autismului, 2019-1-RO01-KA101-66203, 28-29 iunie, 2022, organizator CESI, nr 1 Oradea.	2x3	conferință	6
Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Particularități ale vocii în contextul TSA. Evaluare și intervenție, Webinar Internațional Online: Vocea TA Contează Importanța diagnosticului și a terapiei în realizarea performanței vocale, Organizatori: Societatea Română de Foniatrie, 8 Aprilie 2022, https://voceataconteaza.ro/	2x3	conferință	6
Bodea Hațegan, C. (2022). Therapy of speech and language disturbances – particular aspects in cochlear implantation. Prevention, evaluation and intervention-Round Table, in the International Conference ORL.ro Forum, ENT PARTICULARITIES DURING THE COVID-19 PANDEMIC, organizers Societatea Română de Audiologie și Patologie a Comunicării, 4-5 Martie, 2022.	2x3	conferință	6
Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2022). Terapia logopedică în mediul online: specific și implicații, în cadrul Conferinței Internaționale Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psycho-Pedagogical Assistance in the Context of Social Distancing, organizator: CJRAE Arad, 3-5 martie 2022.	2x3	conferință	6
Bodea Hațegan, C. (2021). Infant Directed Speech Checklist-Romanian version/ Grilă de evaluare a abilităților de comunicare la copil-traducere în limba română în Logopedia și practica logopedică/Speech and language Practice, 18 septembrie 2021, organizatori ASTTLR, UBB, USAMV, Casa Corpului Didactic Cluj.	2x1	conferință	2
Bodea Hațegan, C., Popescu, T., Zăhan D., Dobrică, M. (2021). Screening-ul în tulburările de dezvoltare a vorbirii și limbajului/Screening in speech and language developmental disorders, Conferința Națională cu participare internațională Tulburările de Dezvoltare-Vorbire. Limbaj. Achiziții Școlare/Developmental Disorders-Speech. Language. Academic Skills, 26 iunie 2021, organizatori: ASTTLR, UBB.	2x1	conferință	2
Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). PEAFC (Probă de evaluare și antrenare a fluenței în citire)-reper normative în Simpozionul ȘTIINȚIFIC NAȚIONAL „STRATEGII DE INTERVENȚIE TIMPURIE PENTRU A PREVENI INSTALAREA TULBURĂRILOR SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE - ABORDĂRI MULTIPLE (psihopedagogice, psihologice, logopedice)” EDIȚIA I-A, 8 mai, 2021, Inspectoratul Școlar Dolj.	2x1	conferință	2
Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2021). Ghid practic de organizare a activităților online/Practical Guide for Organizing Online Activities, Conferința națională cu participare internațională TERAPIA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ ȘI COMUNICARE RESURSE MATERIALE ȘI VIRTUALE/ Speech and Language Therapy Material and Virtual Resources, 27 februarie 2021, organizatori UBB și ASTTLR.	2x1	conferință	2
Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2020). Reading and writing curriculum for preparatory class-key factors, <i>Conferința</i> : Internațională Academic Institute Virtual Conference-Education and Social Sciences Business and Economics, 20.mai 2020, material publicat în rezumat, ISBN 978-608-4881-10-0.	2x3	conferință	6
Bodea Hațegan, C. (2020). Terapia tulburărilor de limbaj-aspecte specifice ale evaluării și intervenției în mediul online/Speech Therapy-particular aspects of evaluation and intervention in the online environment, prezentare susținută în cadrul Conferinței Internaționale Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psycho-Pedagogical Assistance in the Context of Social Distancing, CJRAE Arad, 12-13 iunie 2020.	2x3	conferință	6

	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2020) Speech and language therapy-aspects from the present practice/ Terapija tulburărilor de limbaj și comunicare-aspecte din practica actuală, Webinar național cu participare internațională-Procesul Terapeutic Prevenție. Recomandări. Proceduri/ Therapeutic Process Prevention. Recommendations. Procedures, organizatori UBB, ASTTLR, 5 septembrie 2020, derulat online.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C., Buzzo, L. (2020). Evaluarea abilităților sintagmatice-aplicații în contextul modelului structuralist-integrat- Workshop-ul- Webinar- Evaluarea logopedică-aplicații practice, organizatori UBB, ASTTLR, 20.06.2020, derulat online.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R., Buzzo, L. (2020). Online Speech and Language Assessment/ Evaluarea logopedică online, Workshop-ul- Webinar național cu participare internațională- Evaluarea logopedică online, organizatori UBB, ASTTLR, 23.05.2020, derulat online.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C. (2020). Terapija logopedică online-Workshop-ul- Webinar- Terapija logopedică on line: Oportunități și provocări, organizatori ASTTLR, 02.05.2020, derulat online.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C. (2020). Terapija logopedică în mediul online: specific și implicații, în cadrul conferinței-webinar Educația Digitală și Provocările Secolului XXI-Cum gestionăm învățarea în mediul online?, 27-28 noiembrie, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Oradea.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan. C. (2020). Conferința Națională-CJRAE NETT-Realitatea psiho-educatională în mediul online, prezentare material- Organizarea și derularea online a demersului de terapija tulburărilor de limbaj, 3 iunie, 2020.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C. (2019). Rolul logopedului și direcții terapeutice în tulburările de hrănire la copil, în Conferința Malnutriția copilului bolnav –o provocare pentru pediatria modernă, 22-23 noiembrie, 2019, abstract publicat în volumul conferinței, https://nutridietforum.ro/ , organizatori: UMF, Societatea Română de Pediatrie, Spitalul de copii Cluj.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C. (2019). Eficacitatea comunicatională în context psihopatologic, în Conferința Națională, "Abordări ale problematicii demențelor și bolii Alzheimer în context psihosocial și medical", organizatori Consiliul Județean Cluj, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Centrul Comunitar Județean -Complex de Servicii Sociale Comunitare Pentru Copii și Adulți Cluj, UBB, Asociația de Psihoterapie Pozitivă, ASTTLR, 19.-20. 09.2019.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2019). Direcții de aplicație practică a proiectului "TALK"- Language and literacy curriculum for preschoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being în Conferința- Terapija Tulburărilor de limbaj-implicații psiho-educational, organizatori: ASTTLR, UBB și USAMV, 12 octombrie, 2019.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2019). De la prevenție, la intervenție în tulburările de limbaj în Conferința-Terapija Tulburărilor de limbaj-implicații psiho-educational, organizatori: ASTTLR, UBB și USAMV, 12 octombrie, 2019.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C. (2019). Evaluarea timpurie a limbajului - abordări multidirecționale - Proiectul "TALK"- Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being în cadrul Conferinței-Multiplier Event pentru Proiectul TALK- An early assessment of language skills and literacy/Evaluarea timpurie a limbajului oral și a abilităților de scris, organizatori: ASTTLR și USAMV, 8 iunie, 2019.	2x1	conferință	2

Bodea Hațegan, C., Macri, C.(2019). Metode analitice vs. metode globale și semiglobale în achiziția scris/cititului în cadrul Conferinței-Multiplier Event pentru Proiectul TALK- An early assessment of language skills and literacy/Evaluarea timpurie a limbajului oral și a abilităților de scris, organizatori: ASTTLR și USAMV, 8 iunie, 2019.	2x1	conferință	2
Bodea Hațegan, C., Talaș, D. Trifu, R.(2019). Abilitățile de comunicare ca element integrator-Proiectul "TALK"- Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being, EUROPEAN DAY OF SPEECH AND LANGUAGE THERAPY AUTISM; COMMUNICATION MAKES ALL THE PIECES CONNECT, 9 martie 2019, workshop organizat de ASTTLR și USAMV, sub egida CPLOL.	2x1	conferință	2
Bodea Hațegan, C. (2019). Terapia limbajului și TSA, EUROPEAN DAY OF SPEECH AND LANGUAGE THERAPY AUTISM; COMMUNICATION MAKES ALL THE PIECES CONNECT, 9 martie 2019, workshop organizat de ASTTLR și USAMV, sub egida CPLOL.	2x1	conferință	2
Bodea Hațegan, C., Trifu, R., Talaș, D. (2019). Tulburarea miofuncțională orofacială și tulburările de voce, în Simpozionul Național cu participare Internațională „Vocea ta contează”, 05-06 Aprilie, 2019, București, organizatori SRF, Institutul de Fonoaudiologie și Chirurgie Funcțională ORL „Prof. dr. Dorin Hociotă”, Clubul Regal al Medicilor, A.R.C. Med.	2x1	conferință	2
Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2018). Reading Fluency Norms for Second Grade Students in Romanian Language, International PROEDU 2018 - TRENDS AND CHALLENGES IN CONTEMPORARY EDUCATION held in Romania, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine - Cluj-Napoca, 26 th -27 th of October 2018.	2x3	conferință	6
Bodea Hațegan, C. (2018). Prevenția tulburărilor de scris-citit din perioada preșcolară-Proiectul "TALK"- Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being, în cadrul Conferinței Naționale <i>Prevenția în contextul tulburărilor de scris-citit</i> , Cluj-Napoca, 06 Octombrie 2018, organizatori, ASTTLR și USAMV.	2x1	conferință	2
Bodea Hațegan, C. (2018). Tulburarea de voce la cadrele didactice. Programe și direcții de prevenție, în Simpozionul Național cu participare Internațională „Vocea ta contează”, 20-21 Aprilie, 2018, București, organizatori SRF, Institutul de Fonoaudiologie și Chirurgie Funcțională ORL „Prof. dr. Dorin Hociotă”, Clubul Regal al Medicilor, A.R.C. Med.	2x1	conferință	2
Bodea Hațegan, C. (2018). Relația dintre limbajul oral și limbajul scris/citit- implicații logopedice (prezentare în plen), în Conferința Internațională- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VII-a, Arad, 30 Martie 2018, organizatori Asociația Alianța pentru Copii Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, ISJ Arad, CCD Arad, ASTTLR.	2x1	conferință	2
Bodea Hațegan, C. (2017). Tulburările sunetelor vorbirii – studiu epidemiologic la vârsta preșcolară, în Conferința Internațională- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VI-a, Arad, 31 Martie-1 Aprilie 2017, organizatori Asociația Alianța pentru Copii Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, ISJ Arad, CCD Arad.	2x1	Conferință	2
Bodea Hațegan, C. (2017). <i>Procesarea și procesele fonologice psiholingvistice aplicative</i> , în Conferința Internațională- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VI-a, Arad, 31 Martie-1 Aprilie 2017, organizatori Asociația Alianța pentru Copii Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, ISJ Arad, CCD Arad.	2x1	conferință	2

Bodea Hațegan, C. (2015). <i>Noi direcții terminologice în terapia tulburărilor de limbaj și comunicare</i> , Conferința Internațională "Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, 15 Mai, Arad (keynote speaker).	2x1	conferință	2
Bodea Hațegan, C. (2018). Prevenția tulburărilor de scris-citit din perioada preșcolarității-Proiectul "TALK"- Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being, în cadrul Conferinței Naționale <i>Prevenția în contextul tulburărilor de scris-citit</i> , Cluj-Napoca, 06 Octombrie 2018, organizatori, ASTTLR și USAMV.	2x1	conferință	2
Bodea Hațegan, C., Drăgan, R. (2018). Aspecte ale prevenției tulburărilor de voce la cadrele didactice în cadrul Conferinței Naționale Tulburările de vorbire și tulburările de voce. Prevenție, Diagnostic și Intervenție, Cluj-Napoca, 27 Aprilie 2018, organizatori UBB, ASTTLR și SRF.	2x1	Conferință	2
Bodea Hațegan, C. (2017). Direcții de evaluare multidimensionată în terapia tulburărilor de limbaj, în cadrul Conferinței Naționale, Ediția a III-a, "Abordări terapeutice în contextul recuperării neuro-psiho-motorii la copilul mic", organizatori Consiliul Județean Cluj, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Centrul Comunitar Județean -Complex de Servicii Sociale Comunitare Pentru Copii și Adulți Cluj, Asociația de Psihoterapie Pozitivă, ASTTLR, 20.10.2017.	2x1	Conferință	2
Bodea Hațegan, C. (2017). Afazia-direcții de abordare terapeutică, în cadrul Conferinței Naționale, Ediția a III-a, "Recuperarea neuro-psiho-motorie la adult - abordări terapeutice", organizatori Consiliul Județean Cluj, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Centrul Comunitar Județean -Complex de Servicii Sociale Comunitare Pentru Copii și Adulți Cluj, UBB, Asociația de Psihoterapie Pozitivă, ASTTLR, 17.11.2017.	2x1	Conferință	2
Bodea Hațegan, C. (2017). Aplicații ale programului de abordare bazat pe modelul structuralist-integrat în terapia dificultăților specifice de învățare (prezentare susținută) în cadrul Conferinței naționale –Interferențe teoretico-practice în terapia tulburărilor de limbaj oral și scris. Modele de bună practică, organizată în data de 17 Iunie 2017, UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială , ASTTLR și Cochlear.	2x1	conferință	2
Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2016). Evaluarea abilităților fonetico-fonologice un studiu pilot bazat pe aplicația "Pași prin lumea sunetelor", lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale Procesarea fonologică-element central al achiziției limbajului oral și scris, conferință organizată de Departamentul de Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca în parteneriat cu Universitatea Paris 7, Denis Diderot, în cadrul Proiectului de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora- PN-III-P1-1.1-MCD-2016-0044, 7 Noiembrie, 2016.	2x1	conferință	2
Bodea Hațegan, C. (2016). Afazia. Direcții de abordare diagnostică, lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale, Ediția a II-a, Recuperarea neuro-psiho-motorie la adult - abordări terapeutice, 13.10.2016, organizatori: Consiliul Județean Cluj-Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului-Centrul Comunitar Județean, ASTTLR, ATU Consulting, Colegiul Psihologilor din România., Colegiul Medicilor din România, Asociația Română de Psihoterapie Pozitivă.	2x1	conferință	2
Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Întârzierea în dezvoltarea limbajului-repere în diagnostic și intervenție, lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale-Abordări terapeutice în contextul recuperării neuro-psiho-motorii la copilul mic, Ediția a II-a, 16.06.2016, organizatori: Consiliul Județean Cluj-Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului-Centrul Comunitar Județean, ASTTLR, ATU Consulting, Colegiul Psihologilor din România., Colegiul Medicilor din România, Asociația Română de Psihoterapie Pozitivă, UBB-FSPAC.	2x1	Conferință	2

	Bodea Hațegan, C. (2016). Particularități ale terapiei logopedice în contextul tulburărilor de voce, în cadrul Conferinței Naționale "Vocea și tulburările de voce. Abordări interdisciplinare", 9 Aprilie, 2016, organizatori: UBB, Departamentul de Psihopedagogie special, ASTTLR, Societatea Română de Foniatrie, Medstar.	2x1	conferință	2
	Bodea Hațegan, C. (2015). <i>Tulburări de voce în tulburările de limbaj cu substrat neurologic</i> , Conferința Națională "Tulburări de voce și vorbire", organizatori UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială, ASTTLR, Cochlear România și Medstar, 23 Aprilie, 2015.	2x1	conferință	2
	Keynote speaker la Workshop-ul "Aspecte ale reabilitării auditiv-verbale la persoanele purtătoare de implant cohlear", eveniment organizat de Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, în cadrul proiectului HEAR-RING, finanțat de Fundația Orange, lucrarea prezentată "Repere ale terapiei auditiv-verbale în contextul implantului biaurol", 2013.	2x1	conferință	2
		Total	conferință	216
I19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate) 19.1 Conferințe internaționale ($m = 3$) 19.2 Conferințe naționale ($m = 1$)	1xm	Conferință	
	19.1 Conferințe internaționale ($m = 3$)	1x3=3	Conferință	3
	International Conference on Education and New Developments 2024 (END 2024) (https://end-educationconference.org/scientific-committee/)	1x3=3	Conferință	3
	Conferința Internațională- European Congress of Speech and Language Therapy – ESLA, a 12-a Ediție, 26-28 September, 2024, Chair Științific	1x3=3	Conferință	3
	Conferința Internațională Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, 28 Aprilie 2023, Arad, Ediția a VIII-a, https://cseiarad.ro/ro/2023/03/16/conferinta-internationala-editia-a-vii-a/	1x3=3	Conferință	3
	International Conference on Education and New Developments 2023 (END 2023) (https://end-educationconference.org/scientific-committee/)	1x3=3	Conferință	3
	International Conference on Education and New Developments 2022 (END 2022) (https://end-educationconference.org/scientific-committee/)	1x3=3	Conferință	3
	5th World Congress on Inspired Education 2022 (https://www.stsir.org/Conferences/WCIE/committee.php).	1x3=3	Conferință	3
	International Conference on Education and New Developments 2021 (END 2021) (http://end-educationconference.org/scientific-committee/).	1x3=3	Conferință	3

	International Conference on Education and New Developments 2020 (END 2020) (http://end-educationconference.org/scientific-committee/).	1x3=3	Conferință	3
	International Conference on Education and New Developments 2019 (END 2019) (http://end-educationconference.org/scientific-committee/).	1x3=3	Conferință	3
	International Conference on Education and New Developments 2018 (END 2018) (http://end-educationconference.org/scientific-committee/). (referent științific)	1x3=3	Conferință	3
	International Conference on Education and New Developments 2017 (END 2017) (http://end-educationconference.org/scientific-committee/).(referent științific)	1x3=3	Conferință	3
	International Conference on Education and New Developments 2016 (END 2016) (http://end-educationconference.org/scientific-committee/).(referent științific)	1x3=3	Conferință	3
	International Conference on Education and New Developments 2015 (END 2015) (http://end-educationconference.org/scientific-committee/). (referent științific)	1x3=3	Conferință	3
	19.2 Conferințe naționale (m = 1)			
	Conferința Națională cu Participare Internațională Comunicare, abilități sociale și dezvoltare personală- perspective interdisciplinare/Communication, social abilities and personal development- interdisciplinary approaches, 5 aprilie 2025, organizatori UBB și ASTTLR.	1x1=1	Conferință	1
	Conferința Națională cu participare Internațională Terapia logopedică-exemple de bune practici și demersuri bazate pe dovezi științifice speech and language therapy. Practical approaches and case studies, 16 Noiembrie 2024, organizatori UBB și ASTTLR.	1x1=1	Conferință	1
	Seria de workshop-uri LOGO COFFEE-TIME-12 sesiuni de formare continuă în domeniul logopediei, organizatori ASTTLR, ianuarie-decembrie 2024.	1x1=1	Conferință	1
	Conferința Națională cu participare Internațională Terapia limbajului- colaborări interdisciplinare. provocări și oportunități (Speech Language Therapy - Interdisciplinary Collaborations. Challenges and Opportunities), 24 februarie 2024, organizatori ASTTLR, UBB.	1x1=1	Conferință	1
	Workshop-ul "Aplicații ale modelului structuralist-integrat în abordarea apraxiei", 14.05.2024, organizator ASTTLR.	1x1=1	Conferință	1
	Conferința Națională cu Participare Internațională Logopedia. Modele de practică și studii de caz/Speech and language therapy. Practical Approaches and Case Studies, 18 Noiembrie 2023, organizatori UBB și ASTTLR.	1x1=1	Conferință	1
	Conferința Națională cu participare internațională - Direcții de cercetare științifică și modele de intervenție terapeutică/Speech and Language Therapy-Scientific Research Approaches and Therapeutic Frameworks, organizatori: ASTTLR., UBB, ESLA, ISJ Cluj, CCD Cluj, 25 februarie 2023.	1x1=1	Conferință	1

Webinar Depistare, prevenție și intervenție timpurie în tulburările de limbaj și comunicare, 26 Noiembrie 2022, organizatori: VoxiKids & VoxiClinic.	1x1=1	Conferință	1
Webinar național cu participare internațională: Examining babbling in children with different speech and language disorders: research and clinical implications, 21 noiembrie 2022, organizator: ASTTLR.	1x1=1	Conferință	1
Webinar național: Evaluarea și intervenția în tulburările de scris-citit, 27 oct. 2022, organizatori: ASTTLR, USAMV, CJRAE MM, CCD Cluj, Octofun Academy.	1x1=1	Conferință	1
Seria de workshop-uri- Specificul abordării logopedice în diferite contexte diagnostice - modele de terapie și intervenție, organizatori ASTTLR, aprilie-septembrie 2022.	1x1=1	Conferință	1
Conferința Națională cu participare internațională - Terapia tulburărilor de limbaj-provocări interdisciplinare/Speech and Language Therapy-Interdisciplinary Challenges, organizatori: ASTTLR., UBB, ESLA, ISJ Cluj, 26 februarie 2022.	1x1=1	Conferință	1
Conferința Națională cu participare Internațională Logopedia și practica logopedică-Speech and language therapy practice, 18 septembrie 2021, organizatori ASTTLR, UBB, USAMV și Casa Corpului Didactic Cluj, derulată online.	1x1=1	Conferință	1
Conferința Națională cu participare internațională Tulburările de Dezvoltare-Vorbire. Limbaj. Achiziții Școlare/Developmental Disorders-Speech. Language. Academic Skills, 26 iunie 2021, organizatori ASTTLR, UBB, derulată online.	1x1=1	Conferință	1
Conferința Națională cu participare internațională-Terapia Tulburărilor de Limbaj și comunicare-resurse materiale și virtuale/ Speech and language therapy-material and virtual resources, organizatori UBB, ASTTLR, 27 februarie 2021, derulat online.	1x1=1	Conferință	1
Workshop-ul- Webinar național cu participare internațională-Procesul Terapeutic Prevenție. Recomandări. Proceduri/ Therapeutic Process Prevention. Recommendations. Procedures, organizatori UBB, ASTTLR, 5 septembrie 2020, derulat online.	1x1=1	Conferință	1
Workshop-ul- Webinar- Evaluarea logopedică-aplicații practice, organizatori UBB, ASTTLR, 20.06.2020, derulat online.	1x1=1	Conferință	1
Workshop-ul- Webinar- Evaluarea logopedică online, organizatori UBB, ASTTLR, 23.05.2020, derulat online.	1x1=1	Conferință	1
Workshop-ul- Webinar- Terapia logopedică on line: Oportunități și provocări, organizatori ASTTLR, 02.05.2020, derulat online.	1x1=1	Conferință	1
Workshop-ul- Webinar- M-CHAT - instrument de screening în contextul TSA, organizatori ASTTLR, 02.04.2020, derulat online.	1x1=1	Conferință	1
Conferința-Terapia Tulburărilor de limbaj-implicații psiho-educative, organizatori: ASTTLR, UBB și USAMV, 12 octombrie, 2019.	1x1=1	Conferință	1
Conferința Națională, "Abordări ale problematicii demențelor și bolii Alzheimer în context psihosocial și medical", organizatori Consiliul Județean Cluj, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Centrul Comunitar Județean -Complex de Servicii Sociale Comunitare Pentru Copii și Adulți Cluj, UBB, Asociația de Psihoterapie Pozitivă, ASTTLR, 19.-20. 09.2019.	1x1=1	Conferință	1

	Conferința Națională Prevenția în contextul tulburărilor de scris-citit, organizată în Cluj-Napoca, 06 Octombrie 2018, organizatori, ASTTLR și USAMV. Funcția: coordonator comitetul de organizare.	1x1=1	Conferință	1
	Conferința Națională-Tulburările de voce și tulburările de vorbire. Prevenție, Diagnostic și Intervenție, organizată în data de 27.04.2018, UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială , ASTTLR și SRF. Funcția: coordonator comitetul de organizare.	1x1=1	Conferință	1
	Conferința Națională –Interferențe teoretico-practice în terapia tulburărilor de limbaj oral și scris. Modele de bună practică, organizată în data de 17 Iunie 2017, UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială , ASTTLR și Cochlear. Funcția: coordonator comitetul de organizare.	1x1=1	Conferință	1
	Conferința Națională, Ediția a III-a, "Abordări terapeutice în contextul recuperării neuro-psiho-motorii la copilul mic", organizatori Consiliul Județean Cluj, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Centrul Comunitar Județean -Complex de Servicii Sociale Comunitare Pentru Copii și Adulți Cluj, Asociația de Psihoterapie Pozitivă, ASTTLR, 20.10.2017. Funcția: membru comitetul de organizare.	1x1=1	Conferință	1
	Conferința Națională Procesarea fonologică-element central al achiziției limbajului oral și scris, conferință organizată de Departamentul de Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca în parteneriat cu Universitatea Paris 7, Denis Diderot, în cadrul Proiectului de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora- PN-III-P1-1.1-MCD-2016-0044, 7 Noiembrie, 2016-coordonator comitetul de organizare.	1x1=1	Conferință	1
	Conferința Națională, Ediția a II-a, Recuperarea neuro-psiho-motorie la adult - abordări terapeutice, 13.10.2016, organizatori: Consiliul Județean Cluj-Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului-Centrul Comunitar Județean, ASTTLR, ATU Consulting, Colegiul Psihologilor din România., Colegiul Medicilor din România, Asociația Română de Psihoterapie Pozitivă-membru comitetul de organizare.	1x1=1	Conferință	1
	Conferința Națională-Abordări terapeutice în contextul recuperării neuro-psihomotorii la copilul mic, Ediția a II-a, 16.06.2016, organizatori: Consiliul Județean Cluj-Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului-Centrul Comunitar Județean, ASTTLR, ATU Consulting, Colegiul Psihologilor din România., Colegiul Medicilor din România, Asociația Română de Psihoterapie Pozitivă, UBB-FSPAC, Funcția: membru comitetul de organizare.	1x1=1	Conferință	1
	Conferința Națională „Vocea și tulburările de voce. Abordări interdisciplinare”, Cluj-Napoca, Instituția Organizatoare: Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Psihopedagogie specială, ASTTLR, Medstar, Societatea Română de Foniatrie, 9 Aprilie, 2016, Funcția: coordonator comitetul de organizare	1x1=1	Conferință	1
	Conferința "Tulburări de voce și vorbire", Cluj-Napoca, Instituția Organizatoare: Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Psihopedagogie specială, ASTTLR, Medstar, Cochlear, 23 Aprilie, 2015, Funcția: coordonator comitetul de organizare.	1x1=1	Conferință	1
	Conferința "Pași prin incluziune-Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale", Cluj-Napoca, 2-5 Decembrie 2014.	1x1=1	Conferință	1
	Conferința "Pași prin incluziune-Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale", Cluj-Napoca, 3-5 Decembrie 2013.	1x1=1	Conferință	1
	Conferința "Reabilitarea auditiv-verbală-Perspective integratoare", Cluj-Napoca, 6 Dec. 2012.	1x1=1	Conferință	1
	Conferința: „Psihopedagogia între practică și cercetare. Disfuncții ale limbajului la copii și adulți. Evaluare și intervenții”, Cluj-Napoca, Noiembrie 2010.	1x1=1	Conferință	1

	Conferința „Comunicare orală-comunicare gestuală. Complementaritate și diversitate”, Cluj-Napoca, 27 iunie, 2009.	1x1=1	Conferință	1
	Conferința Națională cu participare internațională „Psihopedagogia specială între practică și cercetare”, Tg. Mureș, 27 Noiembrie 2009.	1x1=1	Conferință	1
	Conferința „Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare”, Cluj-Napoca, 3-5 Octombrie 2008.	1x1=1		1
		Total	Conferință	39+38=77
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale ($m = 1$)	2xm	Asociație	
	Membru IALP-Asociația Internațională a Logopezilor și Foniatriilor (prin intermediul ASTTLR care este membru afiliat), din anul 2014.	2x3=3	Asociație	6
	Reprezentant internațional România- International Cluttering Association-ICA, https://sites.google.com/view/icacluttering/about-us/international-representatives?authuser=0 (din 2022)	2x3=3	Asociație	6
	European Speech and Language Therapy Association-ESLA (membru fondator)	2x3=3	Asociație	6
	Asociația specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România- președinte (2014-prezent)	2x1=1	Asociație	2
		Total	Asociație	20
I21	Premii și distincții I21.1 Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale de prestigiu (CNS, etc.) ($m = 1$) I21.2 Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu ($m = 1$) I21.3 Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc ($m = 1$)	4xm	Premiu	
	Premiul Profesor Bologna, Gala Profesorului Bologna, 22 mai 2015, Timișoara.	4x1=1	Premiu	4
	Participare și câștigarea concursului organizat de CFCIDFR, Universitatea Babeș-Bolyai - Concursul ”Competiția Calității în Tehnologia Învățământului la Distanță”, cu suportul de curs la disciplina Tehnici speciale de Terapia limbajului, suportul de curs a fost elaborat împreună cu Dorina Talaș (anul univ. 2015-2016) (ISBN: 978-606-37-0066-8).	4x1=1	Premiu	4
	Participare și câștigarea concursului organizat de CFCIDFR, Universitatea Babeș-Bolyai - Concursul ”Competiția Calității în Tehnologia Învățământului la Distanță”, cu suportul de curs la disciplina Introducere în logopedie, suportul de curs a fost elaborat împreună cu Dorina Talaș (anul univ. 2016-2017) (ISBN-978-606-37-0238-9).	4x1=1	Premiu	4

	Participare și câștigarea concursului organizat de CFCIDFR, Universitatea Babeș-Bolyai - Concursul "Competiția Calității în Tehnologia Învățământului la Distanță", cu suportul de curs la disciplina Metode și tehnici de recuperare a persoanelor cu dizabilități de auz, suportul de curs a fost elaborat împreună cu Dorina Talaș (anul univ. 2021-2022).	4x1=1	Premiu	4
		Total	Premiu	16
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție	
	Colecția Terapia Tulburărilor de limbaj și de comunicare, inițiată la Presa Universitară Clujeană, cu 3 volume publicate în această colecție (un volum este publicat la Editura Argonaut și trei la Presa Universitară Clujeană).	6	colecție	6
		Total	colecție	6
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m A1 = 3, m A2 = 1, m B = 0.5$)	8xm/n	carte	
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.) (2016). <i>Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Theoretical Directions and Practical Approaches</i> , Ediția revăzută și adăugită, Gatineau Symphologic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, p. 267, ISBN: 978-973-109-615-5/978-988192-05-5.	8x3/2	carte	12
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.) (2014). <i>Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 211, ISBN: 978-973-595-744-5.	8x0.5/2	carte	2
	Bodea Hațegan, C. (coord.) (2014). <i>Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 282, ISBN: 978-973-595-647-9.	8x0.5/1	carte	4
		Total	carte	18
I24	Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1 Revistă indexată Web of Science ($m = 3$) I24.2 Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$) I24.3 Revistă indexată într/un BDI ($m = 0.5$)	4xm	revistă	
	Categoria revistei: recunoscute ISI, Revista: ANNALS OF DYSLEXIA, An început: 2014, Funcția: membru în comitetul editorial.	4x3	revistă	12
	Categoria revistei: recunoscute ISI, Revista: Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, An început: 2015, Funcția: editor principal (revista este înființată la inițiativa editorului principal.).	4x1	revistă	4
	Categoria revistei: indexată BDI, B, Revista: Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia, An început: 2014.	4x1	revistă	4
	Categoria revistei: indexată BDI, Revista: <i>Research Journal of Educational Studies and Review (RJESR)</i> , Funcția editor, An început 2015- An încheiere mandat 2016.	4x0.5	revistă	2

	Categoria revistei: indexată BDI, Revista: <i>Journal of Management, Social Science and Humanities</i> , Referent științific din 2015.	4x0.5	Revistă	2
		Total	Revistă	24
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1 Revistă indexată Web of Science I25.2 Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol	
	Referent științific pentru o lucrare trimisă spre publică în revista ISI International Journal of Speech-Language Pathology, 2015.	0.3	Articol	0.3
	Referent științific pentru o lucrare trimisă spre publicare în Revista ISI Annals of Dyslexia, 2015.	0.3	Articol	0.3
	Referent științific pentru o lucrare trimisă spre publicare în revista BDI Africa Education Review, 2017	0.2	Articol	0.2
	Referent științific pentru Revista indexată BDI, B, <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i> , 10 articole, 2009-prezent	0.2	Articol	2
	Referent științific pentru Revista indexată BDI Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC (ERIH+) (2015-prezent), 30 articole	0.2	Articol	6
	Referent științific pentru revista Journal of Medical and Biological Science Research, 2015-1 articol.	0.2	Articol	0.2
	Referent științific pentru revista Journal of Management, Social Science and Humanities, 2015, 3 articole.	0.2	Articol	0.6
	Referent științific pentru revista Research Journal of Educational Studies and Review, din 2015-2016, 10 articole.	0.2	Articol	2
		Total	Articol	11.6
I26	Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor I26.1 la o universitate din top 500 conform clasamentului URAP ($m = 3$) I26.2 la universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ($m = 1$) I26.3 profesor invitat / lector a federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale ($m = 1$) / federații naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ($m = 0.5$)	0.5xm	Instituție/ Invitație	
I27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională ($m = 3$) I27.2 A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m = 1$) I27.3 A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (POSDRU, Erasmus, etc.) / B. . Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare de relevanță specifică (de exemplu, finanțat de către o companie) obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0.5$)	9xm	Grant	
	I27.1 Grantul DREAM, SPEAK, LIVE, CAMP- 2024-2025, competiție derulată de Universitatea Texas, Austin M. Blank Center for Stuttering Education and Research.	9x3	Grant	27

	I27.1 Grantul DREAM, SPEAK, LIVE, CAMP- 2023-2024, competiție derulată de Universitatea din Texas, Austin M. Blank Center for Stuttering Education and Research.	9x3	Grant	27
	I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m =1)		Grant	
	Proiectul Erasmus+ KA 2 Strategic 'TALK - Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being (TALKCHIL)', n° 2017-1- IT02-KA201- 036596 (coordonator România), 35.214 Euro, partea României.	9x1=9	Grant	9
	Proiectul Erasmus+ Network for Tuning Standards and Quality of Education Programmes in Speech and Language Therapy/Logopaedics across Europe (NetQues): a multilateral academic and professional network, Project number 177075-LLP-1-2010-1-FR-ERASMUS-ENWA, coordinator România împreună cu Maria Anca (partener 58), 450000 finanțare de la Comisia Europeană+150000 Euros finanțare parteneri.	9x1=9	Grant	9
	I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.)/B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)		Grant	
	Proiectul Erasmus+ " LINKS - Logopedists Interact for New Knowledge and Skills", 2018-2-BG01-KA105-048115, proiect coordonat de asociația "Youth movement for development of the rural areas in Bulgaria", /YMDRAB, Responsabil România: Carolina Bodea Hațegan, 38730 Euros.	9x0,5=4,5	Grant	4.5
	Proiectul Erasmus+ "We can too", 2016-1- BG01-KA105-023222, proiect coordonat de asociația "Youth movement for development of the rural areas in Bulgaria", /YMDRAB, Responsabil România: Carolina Bodea Hațegan, 38624 Euros.	9x0,5=4,5	Grant	4.5
	Proiectul Erasmus+ "The Magic to Communicate", 2015-1-BG01-KA105-013472, proiect coordonat de asociația "Youth movement for development of the rural areas in Bulgaria", /YMDRAB, Responsabil România: Carolina Bodea Hațegan, 38518 Euros.	9x0,5=4,5	Grant	4.5
	Proiectul Erasmus+-"Bridges for ideas and practices", 2014-1-BG01-KA105-000249, proiect coordonat de asociația "Youth movement for development of the rural areas in Bulgaria", /YMDRAB, Responsabil România: Carolina Bodea Hațegan, 35985 Euros.	9x0,5=4,5	Grant	4.5
	Proiectul "Youth in Action"- Programme of the European Commission, administered in Bulgaria by National Center "European Youth Programmes and Initiatives" BG12/A4.3/020/R1 -Let me be one of you!, proiect coordonat de asociația "Youth movement for development of the rural areas in Bulgaria", /YMDRAB, 2013, Responsabil România: Carolina Bodea Hațegan, 22118 Euros.	9x0,5=4,5	Grant	4.5
	Proiectul de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora PN-III-P1-1.1-MCD-2016-0044, Domeniul științe sociale și economice, cercetătorul din diaspora Ioana Chițoran.	9x0,5=4,5	Grant	4.5
	Bursa de cercetare de tip BD, Nr.160, „Dezvoltarea competenței de comunicare a copiilor cu dizabilități/ Bursa de cercetare științifică/creație artistică pentru tineri doctoranzi, proiect național CNCIS, 2007 – 2009.	9x0,5=4,5	Grant	4.5
		Total	Grant	103.5
I28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1)	3xm	Grant	

	I28.2 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0.5$)			
	I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$)			
	Proiectul PEO 304761 EcoConnect cu titlul "Dezvoltarea competențelor pentru studenți în tranziția către piața muncii", responsabil de practică.	3x1	Grant	3
	Proiectul Erasmus+ Partenneriat strategic Calliope, cALLIOPE- training in visual disabilities rehabilitation based on a skills first approach and on micor-credentials, 20025-2028, 2025-1-IT02-KA220-HED-000358893, expert.	3x0.5	Grant	1.5
	Proiect Erasmus+ Partenneriat strategic, M-POWER, Knowledge sharing partnership for empowerment of parents of children with disabilities through mutual learning, 2025-2028, KA220-ADU Cooperation partnership in adult education, 2025-1-BG01-KA220-ADU-000361733, expert.	3x0.5	Grant	1.5
	Proiectul PNR ID-19, „Clasa viitorului – pedagogie digitală”, furnizat de Asociația Edu APPS în parteneriat cu Universitatea Babeș- Bolyai, formator.	3x1	Grant	3
	Proiectul EcoFootprint România, Contract de finanțare fonduri germane EUKI, nr. 81292052, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, expert în documentare și dialog.	3x1	Grant	3
	Proiectul "AI and AR modules to enhance speech therapy for children and speech therapies", Grant implementat cu sprijinul Norway, Iceland and Liechtenstein through the EEA and Norway Grants, coordonat de organizația Speakquest SRL, nr. proiect 2022/347144. Derulăm în acest moment o cercetare amplă cu privire la conturarea tulburărilor tipice de pronunție din limba română în vederea conturării unor module de AI și AR eficiente în diagnosticare și intervenția logopedică specifică prin acest grant.	3x1	Grant	3
	Proiectul "Dezvoltarea unei aplicații TIC inovative, ca metodă de terapie pentru copii cu probleme de dezvoltare", proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională, prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, SC Crafting Software Innovation SRL.	3x1	Grant	3
	Proiectul POCU/472/6/8/126766/21.11.2018 "Calitate în învățământul superior:internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc", „ activitatea A 4.2. - Dezvoltarea și implementarea unor măsuri în vederea fundamentării și implementării politicilor de etică și integritate în universități, ca elemente cheie pentru îmbunătățirea calității în învățământul superior, Contract de finanțare nr. 86576/21.11, poziția în proiect expert validare, decembrie 2021-mai 2022.	3x1	Grant	3
	Proiectul POCU/379/6/21/123894, ASMA - Azi Student, Măine Antreprenor!, Proiect cofinanțat din FSE prin Program Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Februarie 2022, calitate participant curs formare continuă.	3x0.5	Grant	1.5
	Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi CI; ROSE SGCU – CI, Titlul subproiectului: Centru de Invatare Stiintele Vietii (CIS-V); Acord de grant nr. 87/SGU/CI/I/18.12.2017, 2018-2020, Beneficiar: USAMV, director proiect: Ioana Roman, calitatea expert.	3x0.5	Grant	1.5
	Proiectul CNCISIS PN-II-IDEI, 2449, „Implicațiile implantului cohlear asupra dezvoltării limbajului verbal ca mediator cognitiv”, 2009-2011, director de proiect: Maria Anca.	3x1	Grant	3
	Proiectul CNCISIS, A, tema 1527, cod CNCISIS „Formarea competențelor de cercetare științifică ale studenților prin aplicarea modelului curriculumului bazat pe luarea de decizii în studiul integrat al științelor naturii în învățământul incluziv”, 2007-2008, director de proiect: Maria Anca.	3x1	Grant	3

	I28.2 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0.5$)			
	Proiectul Erasmus 2014-1-ELO1-KA200-001631, BAGMIVI- Bridging the Gap between Museums and Individuals with Visual Impairments, 2014-2016, Responsabil România: Andrea Hathazi.	3x0.5	Grant	1.5
	Proiect Comenius 134018-2007-CY-COMENIUS-CMP „Teacher in Service Training for Roma Inclusion”, 2007-2009, Director proiect: Vasile Chiș.	3x0.5	Grant	1.5
	Proiectul Tempus 144878-2008-UK-JPGR „Identification and Support in Higher Education for Dyslexic Students (ISHEDS)”, 2008-2011, expert, director proiect: Szamosközi István.	3x0.5	Grant	1.5
	Proiectul Erasmus+ Effets de la transparence du code orthographique et des capacités de traitement phonologique sur l'apprentissage du langage écrit: une comparaison entre locuteurs roumains et francophones, Erasmus+, proiect strategic, finanțat de ANPCDEFP, parteneri Laboratorul de Neuropsihologia Limbajului, Universitatea Liege, 2016-2018.	3x0.5	Grant	1.5
	Proiectul POSDRU/161/2.1/G/142320, "Claudiopolis - orașul tinerilor. Program de practică pentru elevi și studenți în domeniul științelor socio-umane" (Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Istorie și Filosofie, UBB, Colegiul Național „George Coșbuc”, Cluj-Napoca, Asociația Inceptus România), 2014-2015 director proiect: Adrian Corpădean.	3x0.5	Grant	1.5
		Total	Grant	37.5
I29	Activitate de mentorat / îndrumare I29.1 Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) I29.2 Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	-	-	
	I29.1 Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)			
	Membru în comisia de susținere a tezei de doctor a: - drd. Ovidiu Tudorean Tulburarea de dezvoltare a limbajului – perspective funcționale: ghiduri de identificare oportună și de dezvoltare a abilităților de limbaj (2022)			
	Membru în comisia de îndrumare a: - drd. Silvana Chișu- Abordarea cognitivă a tulburărilor limbajului scris. Intervenții terapeutice (2014).			
	Membru în comisia de îndrumare a: - drd. Băiescu (Furfurica) Anamaria-Variabile psiho-sociale cu impact asupra atitudinilor cadrelor didactice privind incluziunea copiilor în grădinița de masă (2013).			
	Membru în comisia de îndrumare a: - drd. Boroș (Ardelean) Denisa Particularități ale raționamentului la vârsta școlară mică. Eficiența unui program de training (2013)			

	Membru în comisia de îndrumare a: - drd. Adriana Constantin (Cândeia)- Evaluarea funcționalității mnezice la copiii cu traumatisme cranio-cerebrale prin utilizarea bateriei Tomal (Test of Memory and Learning) (2012).			
	Membru în comisia de îndrumare a: - drd. Truță Maria Cristina-Evaluarea și stimularea proceselor cognitive la elevii din învățământul primar cu dificultăți de învățare a matematicii (2012).			
	Membru în comisia de îndrumare a: - drd. Ruth Dekel-Improvig general functioning and academic achievement among adolescents with dyslexia and ADHD (2012).			
		Total		7
I30	I30.1 Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare I30.2 Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) I30.3 Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 1 0.5	Program Curs Disciplină	
	I30.1 Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare			
	Coordonarea programului masteral TERAPIA LIMBAJULUI ȘI AUDIOLOGIE EDUCAȚIONALĂ (din 2013).	2	Program	2
	Coordonarea PROGRAMULUI DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI SPECIALE/INCLUZIVE, program acreditat MEN (din 2013, reacreditat în 2015, 2018 și 2022).	2	Program	2
	Coordonarea programului MODELE INTEGRATIVE ÎN TERAPIA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ ȘI COMUNICARE, acreditat MEN (din 2025)	2	Program	2
	I30.2 Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)			
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2023). Logopedia. Abordări moderne în terapia limbajului-modele de evaluare și direcții de intervenție, Editura ASTTLR/Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-95731-2-9/978-973-53-3105-4.	1	Curs	1
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Probă de evaluare a abilităților de scris-citit pentru clasa pregătitoare, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-6-8.	1	Curs	1
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). PEAFC-Probă de evaluare și antrenare a fluenței în citire. Manual de evaluare/Manual Tehnic, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-5-1, https://www.edituraasttlr.ro/product-page/prob%C4%83-de-evalure-%C8%99i-antrenare-a-fluen%C8%99Bei-citirii	1	Curs	1

	Bodea Hațegan, C. (2021). Probă de evaluare a abilităților morfologice în limba română. Aplicații psiholingvistice, ediție revăzută, Ediția a II-a, E-book online, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-2-0, https://www.edituraasttlr.ro/product-page/proba-de-evaluare-a-abilit%C4%83%C8%9Bilor-morfolofice-%C3%AEn-limba-rom%C3%A2n%C4%83	1	Curs	1
	Bodea Hațegan, C., Popescu, T. (2021). Album logopedic-grupuri consonantice, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-1-3, https://www.edituraasttlr.ro/product-page/album-logopedic-grupuri-consonantice	1	Curs	1
	Bodea Hațegan, C., Popescu, T. (2021). Album logopedic-probă de evaluare a pronunției, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-0-6, https://www.edituraasttlr.ro/product-page/album-logopedic-prob%C4%83-de-evaluare-a-pronun%C8%9Biei .	1	Curs	1
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2022). Vocabularul. Noțiuni, clase și rețele semantice - pentru dezvoltarea laturii lexicale a limbajului, Cluj-Napoca/Editura ASTTLR, p. 200, 978-606-95297-7-5, https://www.edituraasttlr.ro/product-page/vocabularul-no%C8%9Biuni-clase-%C8%99i-re%C8%9Bele-semantice	1	Curs	1
	Bodea Hațegan, C. (2022). Tulburările de voce și vorbire: evaluare și intervenție, Editura ASTTLR, p. 260, ISBN 978-606-95589-0-4.	1	Curs	1
	Suportul de curs la disciplina Metode și tehnici de recuperare a persoanelor cu dizabilități de auz, suportul de curs a fost elaborat împreună cu Dorina Talaș (anul univ. 2021-2022) (ISBN: 978-606-37-1678-2)	1	Curs	1
	Suportul de curs la disciplina Tehnici speciale de Terapia limbajului, suportul de curs a fost elaborat împreună cu Dorina Talaș (anul univ. 2015-2016) (ISBN: 978-606-37-0066-8).	1	Curs	1
	Suportul de curs la disciplina Introducere în logopedie, suportul de curs a fost elaborat împreună cu Dorina Talaș (anul univ. 2016-2017) (ISBN-978-606-37-0238-9).	1	Curs	1
	Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2018). Dificultățile de învățare-direcții teoretice și strategii aplicative în managementul timpului și stresului, Cluj-Napoca, AcademicPres, p. 60, e-ISBN-978-973-744-687-9.	1	Curs	1
	Bodea Hațegan, C. (2014). Probă de evaluare a abilităților morfologice în limba română. Aplicații psiholingvistice, E-book, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, p. 298, ISBN: 978-973-109-505-9.	1	Curs	1
	Roșan, A.; Bodea Hațegan C; Anca, M. (2012). Opiniile cadrelor didactice asupra deficitului de atenție cu hiperactivitate- perspective psihopedagogice, Editura Mirton, Timișoara, p. 50, ISBN: 978-973-52-1241-4.	1	Curs	1
	I30.3 Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ			
	1. Terapia tulburărilor de voce și vorbire 2. Elemente de psiholingvistică. 3. Intervenția timpurie în tulburările de limbaj și comunicare. 4. Metode de evaluare a limbajului 5. Stagiu practic în logopedie	8x0.5	Disciplină	4

	6. Stagiu practic în audiologie 7. Audiologie educațională 8. Terapia complexă în patologia maxilo-facială			
		Total		24
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2.0	centru	
I32	Evaluator proiecte / membru în panel de competiții internaționale ($m = 3$)/ naționale de granturi de cercetare ($m = 1$)	1xm	proiect	
I33	Membru în grupuri de experți I33.1 Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale(de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, etc.) ($m = 3$) I33.2 Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/ de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial) ($m = 1$)	1xm	comisie	
	I33.1 Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale(de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, etc.) ($m = 3$)			
	Membru al Task Force ESLA Education and Materials, 2020-2022	1x3	comisie	3
	Membru Task Force ESLA Congress 2024, 2022-2024	1x3	comisie	3
	Membru al Comisiei Educaționale a CPLOL și a subcomisiei Terminologie	1x3	comisie	3
	I33.2 Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/ de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial) ($m = 1$)			
	Membru al Comisiei Specializate de Acreditare a Programelor de Formare Continuă pentru personalul didactic din Învățământul Preuniversitar-CSA, din cadrul Ministerului Educației Naționale (din 2017), numită prin Ordin de Ministru, Nr. 3885 din 10.05.2017.	1x1	comisie	1
	Membru al Comisiei Specializate de Acreditare a Programelor de Formare Continuă pentru personalul didactic din Învățământul Preuniversitar-CSA, din cadrul Ministerului Educației Naționale (din 2022), numită prin Ordin de Ministru, Nr. 6136/24.10.2022.	1x1	comisie	1
		Total	comisie	11
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)	0.5	Curs/ program	
	- Formator în cadrul Seriei de Activități formare Maximizarea progresului în recuperarea auditiv-verbală la copii cu implanturi cohleare. Strategii speciale de dezvoltare a limbajului și coaching pentru părinți. Activitate derulată în cadrul modulului II din 18 Martie 2025, Medel. - Formator în cadrul cursului complementar național MEN "Abordări moderne în terapia limbajului. Modele de evaluare și intervenție", 1241/DGMRURS/ 31.05.2023.	0.5x24	Curs/Pro gram	12

- Formator în cadrul cursului acreditat MEN C.L.A.S.E.-Comunicare, limbaj, abilități sociale și emoționale pentru o învățare eficientă, (O.M. 3631/27.04.2022). - Formator în cadrul cursului acreditat MEN TLBURĂRILE DE VOCE-EVALUARE ȘI INTERVENȚIE (O.M. 3161/13.02.2019), - Formator în cadrul cursului acreditat MEN Dezvoltarea abilităților de comunicare în tulburările din spectrul autist- TSA (O.M. : 4737/09.08.2019), - Formator în cadrul cursului acreditat MEN Aplicații interactive și dezvoltarea competențelor digitale (O.M. 3559/29.03.2021), - Formator în cadrul cursului acreditat MEN APLICAȚII PEAFC: EVALUAREA ȘI ANTRENAREA FLUENȚEI ÎN VORBIRE ȘI CITIT/SCRIS (O.M. 3904/05.06.2018) - Formator în cadrul cursului acreditat MEN Intervenții Logopedice Specifice: Mobilizarea Orofacială (O.M. 5026/04.09.2018) - Formator în cadrul International training for speech and language therapists „We can too”, 29.07-07.08.2016. - Formator în cadrul programului Erasmus +, 15-21 Mai 2016, Sialiuai University, Lithuania, temele prezentate: Hearing Impairments and Dyspraxia (8 ore). - Cursul „Access to information, participation and accessibility. Characteristics and implications in the context of visual impairment”, 17-19 Februarie, 2016, curs organizat de Departamentul de Psihopedagogie specială, Universitatea Babeș-Bolyai. Cursul este organizat sub cupola proiectului Erasmus+, BAGMIVI. - Cursul „TheMagic to communicate”, 31.07-9.08.2015, Kranevo Resort, Bulgaria, desfășurat în cadrul proiectului Erasmus+ cu același nume, curs focalizat pe problematica tulburărilor de limbaj și comunicare în contextul TSA. - Cursul „Bridges for ideas and practice”, 22-31.08.2014, St. St. Constantine and Helena Resort, Bulgaria, desfășurat în cadrul proiectului Erasmus+ cu același nume, activitatea de formare susținută s-a desfășurat pe tematica „Psihopedagogiei deficiențelor de auz”-8 ore. - Cursul „Pedagogie (sem. I și II)”, Modulul Didactic I, Modul organizat de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, Universitatea Tehnică, Cluj-Napoca (2013/2014; 2014/2015). - Cursul „Proiectarea și managementul programelor educaționale”, Modulul Didactic II, Modul organizat de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, Universitatea Tehnică, Cluj-Napoca (2013, 2014). - Activitatea de formare cu tema Elemente de psihopedagogia deficiențelor de auz în cadrul Cursului de limbaj mimico-gestual, organizat de Asociația Națională a Interpreților Autorizați în Limbaj Mimico-gestual; participare la redactarea „Standardului ocupațional pentru interpret în limbaj mimico-gestual (studii medii)”. - Cursul postuniversitar și de perfecționare în Educație specială, curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. - Programul de dezvoltare profesională în educația incluzivă/specială, program acreditat CNFP, deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. - Cursul postuniversitar pentru profesori de sprijin, curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. - Cursul postuniversitar „Abordări moderne în terapia limbajului”, curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. - Cursul postuniversitar „Metodologia educării și recuperării copiilor cu dizabilități”, curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2008-2009. - Tutore al disciplinei „Fundamentele psihopedagogie speciale” în cadrul programului Proiectul pentru Învățământ Rural (Locațiile: Deva și Hațeg). - Susținere de cursuri și workshop-uri pe tematica „Special Education for children with Learning Disabilities and Hearing Impairments”, University of Parma, Faculty of Psychology 4 November-10 november, 2008.			
--	--	--	--

	- Cursul postuniversitar „Intervenții psihopedagogice pentru copii cu dizabilități și familiile acestora”, curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.			
		Total	Curs/Program	12
I35	35.1 Antrenor emerit/ profesor emerit/ maestru emerit al sportului/ arbitru internațional/ comisar/ observator 35.2 Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3 Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinoterapiei și kinotopofilaxie recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale	3/2/2	-	

Data,

Conf. univ. dr. Carolina Bodea Hațegan



06.10.2025

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal național Conferențiar/ CS II	Standard minimal profesor / CS I / abilitare	Punctaj realizat
Realizări științifice (A1)	C1	I1	-	3	16.194
	C2	I3+I4	20	20	75
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	60	383.3037
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16	2	2	26.5
	C5	I27	-	12	103.5
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	30	60	614.95
	C7	Total general	90	120	998.2537

Data,

Conf. univ. dr. Carolina Bodea Hațegan



06.10.2025

Director CSUD, Prof. Dr. Anca -Mirela ANDREICA

Director Școală Doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”: Prof. Dr. Cristian-Nicolae STAN