

**Director CSUD,
Prof. dr. Anca-Mirela ANDREICA**

**Director SD “Biologie Integrativa”,
CS I Dr. Vlad COJOCARU**

Dosar de abilitare

**ANEXA nr. 19: COMISIA DE BIOLOGIE ȘI BIOCHIMIE - STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA
TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE DEZVOLTARE**

Numele și prenumele candidatului: RUSU ALINA SIMONA

Instituția: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (USAMV Cluj-Napoca)

A. Condiții preliminare obligatorii

1. Calificarea profesională: titlul de Doctor în specialitatea BIOLOGIE;

Diplomă de doctor nr. 14957/ 31.08.2006 (echivalată de Ministerul Educației și Cercetării, România), eliberată de Universitatea din Zurich, Elveția, în data de 15.04.2004.

Articole științifice ca autor principal (pentru Profesor (CS I; Abilitare)): minimum 4 articole în reviste cotate ISI cu AIS cumulat mai mare sau egal cu 4 (**pe toată perioada activității**), din care 2 articole cu AIS de cel puțin 0,3 în ultimii 5 ani;

3.coordonare proiecte de cercetare obținute prin competiție națională sau internațională: pentru Profesor (CS I; Abilitare): minimum două granturi naționale de cercetare în calitate de director (sau responsabil de proiect în cazul parteneriatelor) sau unul național (în calitate de director) și unul internațional (în calitate de responsabil național); nu se iau în considerare granturi finanțate de propria instituție, granturi pentru participare la congrese, granturi de cercetare din finanțarea de bază de ex. programul Nucleu.

Proiect de cercetare 1:

Titlul proiectului: “Indicatori psiho-fiziologici ai dezvoltării strategiilor de coping și fenotipurilor comportamentale cu valoare adaptative la mamiferele salbatice și în condiții de captivitate” (director: Dr. Alina S. Rusu).

CEEX-3210/ 14.10.2005 Grant de Reintegrare a Tinerilor Cercetatori (CNCSIS). Durata: 2005-2007, valoare: 106040 RON.

Proiect de cercetare 2:

Titlul proiectului: “Mecanisme psiho-sociale și fiziologice ale efectelor interacțiunii om-animal asupra abilităților socio-emotionale ale copiilor cu autism” (director: Dr. Alina S. Rusu)

PN-II-RU-TE-3-2011-3-0080, Grant de tip Tinere Echipe (UEFISCDI), durata: 24 luni, nr. 61/05/10.2011, valoare: 436584 RON).

Proiect de cercetare 3:

Titlul proiectului: Școală de Studii Avansate “Human-Animal Interaction: Modern Zoo Management, Animal Welfare and Behavioural Enrichment” (director: Dr. Alina S. Rusu)

PN-II-ID-SSA-2012-2-03D (UEFISCDI), durata: 33 zile, valoare: 76160 RON.

Proiect de cercetare 4:

Titlul proiectului: “Platforma de screening psihopedagogic și intervenții interdisciplinare (terapie ocupațională asistată de animale) pentru îmbogățirea socio-emotională a copiilor cu autism și a familiilor lor” (director: Dr. Alina S. Rusu)

Proiect de tip Parteneriate în Domenii Prioritare. Durata 2013-2016, PN-II-PT-PCCA-2013-4-0781, valoare: 805522 lei.

Proiect de cercetare 5:

Titlul proiectului: “Service-Learning for Civic Responsibility – Innovative and multidimensional curriculum design for Romanian Higher Education Institutions” (director: Dr. Alina S. Rusu).

Fulbright Research & Teaching Senior Scholar Grant, nr. 621/ 04.25.2017 (durata: 3 luni, septembrie-decembrie 2017, valoare: 12.155 USD).

B. Criterii și standarde minimale

B.1. Evaluarea activității de cercetare

Tabelul 1

Parametrii luați în calcul și modul lor de cuantificare

1.	Articole în reviste cotate ISI, ca autor principal*, Formula (1): $1 \times [4 + (7 \times AI1) + c1] + 1 \times [4 + (7 \times AI2) + c2] + \dots + 1 \times [4 + (7 \times AIN) + cN]$	AIS (Article Influence Score), conform http://eigenfactor.org , în momentul publicării	c1, c2 numărul de citări fără autocitări pentru articolul 1, 2..., N, preluat de pe Web of Science sau Scopus, în momentul întocmirii dosarului, cu specificarea sursei utilizate.	Punctaj
Art. 1	Rusu, A.S., Krackow, S. (2004). Kin-preferential cooperation, dominance-dependent reproductive skew, and competition for mates in communally nesting female house mice. <i>Behavioral Ecology and Sociobiology</i> , 56: 298-305. https://2t10gzftq-y-https-link-springer-com.z.e-nformation.ro/article/10.1007/s00265-004-0787-4	AIS = N/A	C1=56 https://2t10qzftb-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000222368300015	60
Art. 2	Rusu, A.S., & Krackow, S. (2005). Agonistic onset reflects dispersal propensity and emotional changes in maturing male wild house mice (<i>Mus domesticus</i>). <i>Journal of Comparative Psychology</i> , 119: 58-66. https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2F0735-7036.119.1.58	AIS = N/A	C2=12 https://2t10qzftb-y-https-jcr-clarivate-com.z.e-nformation.ro/jcr-jp/journal-profile?journal=J%20COMP%20PSYCHOL&year=2023	16
Art. 3	Rusu, A.S., Krackow, S., Jedelsky, P.L., Stopka, P., & Koenig, B. (2008). A qualitative investigation of Major Urinary Proteins in relation to the onset of aggressive behavior and dispersive tendency in male wild house mice (<i>Mus musculus domesticus</i>). <i>Journal of Ethology</i> . 26:127-135. https://2t10gzftq-y-https-link-springer-com.z.e-nformation.ro/article/10.1007/s10164-007-0042-3	AIS = 0.416	C3=13 https://2t10qzftb-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000251898500014	19,91
Art. 4	Cocia, R.I., & Rusu, A.S. (2010). Attitudes of Romanian pet owners towards sterilization of their animals: Gender conflict over male, but not over female companion animals. <i>Anthrozoos</i> . 23:185-191. https://2t10vzfuv-y-https-www-tandfonline-com.z.e-	AIS = 0.315	C4=10 https://2t10qzftb-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000278886600007	16,2

	nformation.ro/doi/abs/10.2752/175303710X12682332910097			
Art. 5	Grigore, A. A., & Rusu, A.S. (2014). Interaction with a therapy dog enhances the effects of Social Story method in autistic children. <i>Society & Animals</i> . 22:241-261. Doi: 10.1163/15685306-12341326 Rusu A.S. – autor corespondent https://brill.com/view/journals/soan/22/3/article-p241_3.xml	AIS = 0.263	C5=23 https://2t10qzftb-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000335937800002	28,84
Art. 6	Rusu, A.S., & Davis, R. (2018). Civic engagement of students through human-animal interactions: Ideas for an Interdisciplinary Service Learning-based curriculum. <i>CIEA 2018 Proceedings</i> (ISI indexed) of The Fifth International Conference on Adult Education, Iasi, Romania, 583-590. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/583-590.pdf	AIS = N/A	C6 = 2 https://2t10qzftb-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000455654000079	6
Art. 7	Rusu, A.S. (2019). Educational practices for civic engaged students: Service-Learning - from general to applied values in animal-oriented professions. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , IX (LXXI), 29-35 https://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=513:educational-practices-for-civic-engaged-students-service-learning-from-general-to-applied-values-in-animal-oriented-professions&Itemid=16	AIS= 0.111	C7= 2 https://2t10qzftb-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000467842300006	6,77
Art. 8	Rusu, A.S., Criste, A.D., & Dezmirean, D.S. (2021). Voices of NGOs Supporting the First Master's Degree Program in Ethology and Human-Animal Interactions in Romania: An Exploratory Qualitative Analysis. <i>Animals</i> , 11(4), 1-16, https://doi.org/10.3390/ani11041091 https://www.mdpi.com/2076-2615/11/4/1091	AIS= 0.459	C7 = 1 https://2t10qzftb-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000642665700001	8,213
Art. 9	Rusu AS, & Davis R (2022). Interdisciplinary approach of Yalom's group therapy factors: A	AIS = 0.647	C7 = 2	10,529

	theoretical model for including animal presence in social work education and practice. <i>Front. Vet. Sci.</i> 9:1024355. doi: 10.3389/fvets.2022.1024355 https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9596786/		https://2t10qzftb-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000876378600001	
				Total: 172,46
2.	Articole în reviste cotate ISI. ca și contributor**, Formula (2): $0.7 \times [4+(7 \times AI1)+c1] + 0.7 \times [4+(7 \times AI2)+c2] + \dots + 0.7 \times [4+(7 \times AIN)+cN]$			
Art. 2	Chitic, V., & Rusu, A.S. (2016). An Interdisciplinary Methodological Approach (ethology and sociometry) of Assessing the Effects of Animal Assisted Therapy on Children with Special Needs. <i>The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences</i> , 18:101-108. http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.14 https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2016.12.14	AIS = N/A	C1 = 3 https://2t10qzgmp-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000392266100014	4.9
Art. 3	Ilic, B.C., Gregorova, A.D., & Rusu, A.S. (2021). Service-learning as a Novelty Experience at Central and Eastern European Universities: Students' Narratives of Satisfaction, Empowerment, and Premises of Change. <i>Frontiers in education</i> , 6, 1-13. doi: 10.3389/feduc.2021.606356 https://www.frontiersin.org/journals/education/articles/10.3389/feduc.2021.606356/full	AIS = N/A	C2 = 5 https://2t10qzgmp-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000682578400001	6.3
etc.	Attention Bias to Threat in Anxiety-Prone Individuals Evidence From Disengagement, But Not Engagement Bias Using Cardiac Vagal Tone Cocia, IR; Uscatescu, LC and Rusu, AS 2012, JOURNAL OF PSYCHOPHYSIOLOGY, 26 (2) , pp.74-82 https://psycnet.apa.org/record/2012-12399-003	AIS = 0.757	C3 = 16 https://2t10qzgmp-y-https-jcr-clarivate-com.z.e-nformation.ro/jcr-jp/journal-profile?journal=J%20PSYCHOPHYSIOL&year=2012	17.7
	Tapus, A., Peca, A, Aly, A., Pop, C., Jisa, L., Pintea, S., Rusu, A.S., & David, D. (2012).	AIS = 0.449	C4 = 191	138

	Children with autism social engagement in interaction with Nao, an imitative robot: A series of single case experiments. <i>Interaction studies</i> , 13(3), 315-347. https://psycnet.apa.org/record/2013-00190-001		https://2t10qzgmp-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000312435800001	
	Vanderborght, B., Simut, R. Saldien, J., Pop, C. Rusu, A. S. , Pintea, S. Lefeber, D., & David, D. (2012). Using the Social Robot Probo as Social Story Telling Agent for Children with ASD. <i>Interaction Studies</i> , 13: 348-372. https://www.jbe-platform.com/content/journals/10.1075/is.13.3.02van	AIS = 0.449	C5 = 130 https://2t10qzgmp-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000312435800002	96
				Total: 262.9
				Σ:1-2 = 435,36
3.	Articole în reviste indexate BDI*** ca autor principal, Formula: (1+c1)+(1+c2)+... (1+cN)	-		
Art. 1	Autorul/ii, anul, titlul, link etc.			
	Rusu, A.S., Koenig, B., Krackow, S. (2004). Pre-reproductive alliance formation in female wild house mice (<i>Mus domesticus</i>): the effects of familiarity and age-disparity. <i>Acta Ethologica</i> , 6: 53-58. https://www.academia.edu/3381019/Pre_reproductive_alliance_formation_in_female_wild_house_mice_Mus_domesticus_the_effects_of_familiarity_and_age_disparity	-	C1= 7 (Scopus) https://2t109zgx7-y-https-www-scopus-com.z.e-nformation.ro/results/results.uri?s=ref%282-s2.0-2942562167%29&sot=cite&sdt=a&origin=AuthorProfile&src=s&sort=plf-f&limit=10&sessionSearchId=4c467657b2ba4b1e43e6b1408e8ed27f	8
	Rusu, A.S., Pop, D., & Turner, D.C. (2018). Geographically apart, attitudinally very close: A comparison of attitudes toward animals between Romania and Mexico City. <i>People and Animals: The International Journal for Research and Practice</i> , 1:1-14.	-	C2 = 5 https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cites=11210285219145675424	6

	https://docs.lib.purdue.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1008&context=paij			
	Rusu, A.S., Costea-Barluti, C., Turner, D.C. (2019). Interpersonal and Pet Attachment, Empathy toward Animals and Anthropomorphism: An Investigation of Pet Owners in Romania. <i>People and Animals: The International Journal of Research and Practice</i> , 2(1), 1-14. https://docs.lib.purdue.edu/paij/vol2/iss1/6/		C3 = 18 https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cites=3514631924917373674	19
	Rusu, A.S., Pop, I.F., Olsen, C. Nawarecka-Piatek, M., Plewczynski, M., Øverli Holm, E., & Turner, D.C. (2024). Proposal of a private caretaker-completed questionnaire to assess the suitability of domestic cats for animal-assisted interventions. <i>People and Animals: The International Journal of Research and Practice</i> , 7, 1-15. https://docs.lib.purdue.edu/paij/vol7/iss1/1/		C4 = 1 https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cites=3748491054627986961	2
				Total: 37
4.	Articole în reviste indexate BDI*** ca și contributor Formula: $0.7 \times [(1+c1)+(1+c2)+... (1+cN)]$	-		
Art. 1	Autorul/ii, anul, titlul etc.			
Art. 2	Pop, D.A., Rusu, A.S., Vancia-Pop, V., Papuc, I., Constantinescu, R., & Miresan, V. (2014). Physiological effects of human-animal positive interactions in dogs – Review of the literature. <i>Bulletin of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca - Animal Science and Biotechnologies</i> , 71:102-111. Doi: 10.15835/buasvmcn-asb:10398 https://journals.usamvcluj.ro/index.php/zootehnie/article/view/10398		C1 = 22 https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cites=8239988832545739204	15.4
	Chitic, V., Rusu, A.S., & Szamoskozi, S. (2012). The Effects of Animal-Assisted Therapy on Communication and Social Skills. <i>Transylvanian Journal of Psychology</i> , 1:2-13.		C2= 70 https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cites=11767501840859506923	49

	https://psycnet.apa.org/record/2013-14998-001			
	Sitar, G.M., & Rusu, A.S. (2023). The Impact of Environmental Educational Programs in Promoting Insects Conservation Awareness: A Scoping Review. <i>Journal of Educational Sciences</i> , XXIV, 1(47), 74-92. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1248974		C3= 1 https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cites=2698715365198279027	1.4
				Total: 65.8
5.	Cărți la edituri internaționale de prestigiu**** Modul de calcul: (100+c): n; n- numărul de autori **** din "Top 500", Springer Verlag, Blackwell, London Academic Press, NY: Chapman & Hall, Kluwer Academic Press, Elsevier, Washington: National Academy Press, Smithsonian Institution Press, Kew Royal Botanic Gardens, Masson Paris, Sinauer.	-	c - citări fără autocitări preluat de pe Web of Science sau Scopus, în momentul depunerii dosarului, cu specificarea sursei utilizate. În categoria "cărți" nu se includ și broșurile de popularizare .	
C1	Autorul/ii, anul, titlul, editura, ISBN etc.			
				Total: 0
6.	Cărți la alte edituri internaționale Modul de calcul: (40+c): n	-	c- citări; v. Pct. 5	
C1	Autorul/ii, anul, titlul, editura, ISBN etc.			
				Total: 0
7.	Cărți la Editura Academiei Române Modul de calcul: (40+c): n	-	c- citări; v. Pct. 5	
	Autorul/ii, anul, titlul, editura, ISBN etc.			
				Total: 0
8.	Cărți la Edituri Universitare Modul de calcul: (20+c): n	-	c- citări; v. Pct. 5	
	Autorul/ii, anul, titlul, editura, ISBN etc.			
	Rusu, A.S. (2020). Educația bazată pe compasiune și învățarea spre comunitate (Service-Learning). Dezvoltare curriculară interdisciplinară. Ed. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0865-7, 110 pagini. http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebook2.php?id=2730	-	-	20

	Rusu A.S. (2008). Principii moderne de amenajare a gradinilor zoologice. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-610-663-7. 125 pagini. https://libraria.ubbcluj.ro/produs/principii-moderne-de-amenajare-a-gradinilor-zoologice/	-	-	20
				Total: 40
9.	Cărți la alte edituri din țară Modul de calcul: (20+c): n	-	c- citări; v. Pct. 5	
	Autorul/ii, anul, titlul, editura, ISBN etc.			
	Rusu A.S. (2004). Development of competitive behavioural profiles in wild house mice (<i>Mus domesticus</i>). ASCR, Cluj-Napoca, ISBN 973-7973-13-5, 100 pages.			20
				Total: 20
10.	Capitole în volume la edituri internaționale de prestigiu**** Modul de calcul: (50+c): n Pentru **** v. pct. 5	-	c- citări; v. Pct. 5	
	Autorul/ii, anul, titlul, editura, ISBN etc.			
	Rusu, A.S. (2024). Endorphins and volunteering: On the Evolutionary Significance of Helping Others. In “ <i>Endorphins: From Molecular Science to Modern Medicine</i> ”, Eds. Patrick Kerr, Cristian Sirbu & John Gregg, Springer Nature, pp. 251-265. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38874727/			50
	Rusu, A.S. (2021). Evolutionary Psychology and Incarceration. In “ <i>The SAGE Handbook of Evolutionary Psychology</i> ”, Ed. Todd K. Shackelford, volume 3, pages 243-254, ISBN 978-1-5264-8916-6. https://psycnet.apa.org/record/2021-08670-012			50
	Rusu, A.S. (2021). Civic Engagement of Students through Human-Animal Interactions.			50

	In “Career Paths in Human-Animal Interaction for Social and Behavioral Scientists”, Eds. Lori Kogan & Phyllis Erdman, Routledge, ISBN 9780367366155, pages 50-52.			
	Rusu, A.S. (2017). Chapter “Human Products” in Encyclopedia of Evolutionary Psychological Sciences. Eds. T.K. Shackelford, V.A. Weeked-Shackelford. Springer. ISBN: 978-3-319-16999-6.			50
11.	Capitole în volume la alte edituri internaționale Modul de calcul: (20+c): n	-	c- citări; v. Pct. 5	
	Autorul/ii, anul, titlul, editura, ISBN etc.			Total: 200
	Fellner, M., Rusu, A. S. , & Pausits, A. (2022). Facets of Service Learning in Higher Education: A Cross-Case Analysis of Diverging Conceptualizations. In: <i>Role of Education and Pedagogical Approach in Service-Learning</i> (pp. 95-113). Emerald Publishing, Howard House, UK, ISBN 9781800711891.			6.3
	Rusu, A.S. (2017). Chapter: Constructing healthy experiences through human-animal interactions for autistic children and their families: Implications for research and education. In “Autism – Paradigms and Clinical Applications”. Ed. Janne Yip, InTech Publisher, ISBN 978-953-51-5013-8, pages 269-290.			20
				Total: 26.3
12.	Capitole în cărți/volume la edituri naționale Modul de calcul: (10+c): n	-	c- citări; v. Pct. 5	
	Autorul/ii, anul, titlul, editura, ISBN etc.			
C1	Rusu, A.S. (2024). Reflections on the transcultural need for animal welfare education – Ideas for training students in animal-oriented programs. In: Multispecies communities and narratives. Eds. Frasin, I., Bodî, G., Bulei, S., & Vasiliu, C.). pp. 287-297, Ed. Presa Universitară Clujeană.		-	10

	Dumitran, D., & Rusu, A.S. (2022). Animals and people found together at the crime scene. Interdisciplinary reflections on real cases. In: <i>Animal Life and Human Culture. Anthrozoology Studies</i> (Eds. Frasin, I., Bodi, G., Bulei, S., & Vasiliu, C.). pp. 262-299, Ed. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1599-0.		-	5
	Rusu, A.S. (2020). Capitol: Oboseala de compasiune și distresul moral în profesiile bazate pe interacțiunea om-animal: Elemente psihoeducaționale. In <i>Studii de antrozologie. Gândind dincolo de limite</i> (Coord. Frasin, I., Bodi, G., & Vasiliu, C). Ed. Pro Universitaria, ISBN 978-606-26-1212-2, pag. 107-117.		-	10
	Rusu, A.S. (2019). Capitol: Investigarea atitudinilor față de animalele de companie în România. Deschideri spre educația bazată pe compasiune. Publicat în <i>Studii de antrozologie. Interacțiunea om-animal din perspectivă multidisciplinară</i> (Coord. Frasin, I. & Bodi, G.), Ed. Pro Universitaria, ISBN 978-606-26-1028-9, pag. 131-145.		-	10
	Pop, D., & Rusu, A.S. (2016). Capitol: Interacțiunea pozitivă om-câine și intervențiile asistate de animale aplicate în programele de dezvoltare socio-emoțională a copiilor cu autism. În <i>Abordarea psiho-socială a dizabilității: Modele de evaluare și intervenție</i> (Coord. Carmen Costea Bărluțiu). Ed. Presa Universitară Clujeană. Pag. 84-101. ISBN 978-606-37-0094-1.		-	5
				Total: 40
13.	Editor/redactor/coordonator cărți la edituri internaționale de prestigiu**** (****v. pct. 5) Modul de calcul: (50+c): n		c- citări; v. Pct. 5	
	Autorul/ii, anul, titlul, editura, ISBN etc.			

				Total: 0
14.	Editor/redactor/coordonator cărți la alte edituri internaționale Modul de calcul: (30+c): n	-		
	Autorul/ii, anul, titlul, editura, ISBN etc.			Total: 0
				Total: 0
15.	Editor/redactor/coordonator cărți la edituri naționale Modul de calcul: (30+c): n	-	c- citări; v. Pct. 5	
	Autorul/ii, anul, titlul, editura, ISBN etc.	-		
	Rusu A.S. (coordonator volum), 2005. Studying communication in animals. ASCR, Cluj-Napoca, ISBN 973-7973-23-2, 152 pagini.			30
	David D., Benga O., Rusu A.S. (editori). 2007. Fundamente de psihologie evolutionista si consiliere genetica. Abordari din biologie si psihologie. Collegium, Polirom. ISBN 978-973-46-0612-2, 264 pagini.			10
	Rusu A.S. (coordonator), 2008. Interactiunea Om-Animal. Elemente de Etologie aplicata si terapie asistata de animale. Presa Universitară Clujeana. ISBN 978-973-610-838-9. 150 pagini.			30
	Bartoș, S.E., Rusu. A.S. (Editori), 2011. Psihobiologia sexualitatii: Idei de cercetare. Sinapsis. ISBN 978-606-531-078-0. 186 pagini.			15
	Rusu, A.S. (Coordonator). 2017. Interactiunile asistate de animale: De la cunostinte interdisciplinare la practica. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0284-6. 189 pagini. Acces online: http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2158.pdf			30
				Total: 115
				Σ:1-15

Tabelul 2 Standarde minimale* (* punctaj total rezultat pe baza calculului indicatorilor din tabelul 1.)

Parametrul	Conferențiar/CS II	Abilitare	Profesor/CS I	Punctaj obținut la autoevaluare
Σ :1-2 (recunoaștere internațională)	90/110	150	150/180	435,36
Σ :1-15 (performanță totală)	150/180	250	250/300	979,46

Declar pe propria răspundere că informațiile prezentate mai sus sunt conforme cu realitatea.

Data: 16.06.2025

Numele și prenumele: RUSU ALINA SIMONA Semnătură



**Director CSUD,
Prof. dr. Anca-Mirela ANDREICA**

**Director SD “Biologie Integrativa”,
CS I Dr. Vlad COJOCARU**