



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Regulament de Organizare și Funcționare a Școlii Doctorale

PSIHOLOGIE COGNITIVĂ APLICATĂ

Director: Prof. Univ. Dr. Andrei C. Miu

Consiliul Școlii Doctorale:

Prof. Univ. Dr. Andrei C. Miu; Prof. univ. dr. Oana Benga; Prof. univ. dr. Petru L. Curșeu; Drd.
Cinzia Pocol



Contents

1. Preambul.....	3
2. Școala Doctorală Psihologie Cognitivă Aplicată	4
2.1. Tipurile de doctorat	4
2.2. Formele de învățământ	5
2.3. Organizarea Școlii Doctorale <i>Psihologie Cognitivă Aplicată</i>	6
2.4. Conducătorii de doctorat	7
3. Admiterea la doctorat	8
4. Programul de studii universitare de doctorat.....	9
4.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate.....	10
4.2. Programul de cercetare științifică	12
4.3. Participarea doctoranzilor la proiecte de cercetare cu relevanță internațională și în echipe de cercetare	13
5. Mecanisme de asigurare a calității	14
6. Elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat	15
6.1. Presusținerea.....	16
6.2. Conținutul tezei de doctorat. Criterii de evaluare.....	16
6.3. Principii de etică și deontologie științifică, profesională și universitară	17
7. Studenții doctoranzi.....	18
8. Abilitarea	19
Anexa I - Ghid de redactare a tezei de doctorat	20
Declarație anexată tezei de doctorat	26
Exemple de tabele și figuri	27
Anexa II - Ghid de redactare a tezei de abilitare	29



1. Preambul.

Studiile doctorale în cadrul Școlii Doctorale ***Psihologie Cognitivă Aplicată*** sunt reglementate de Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, adoptat prin Hotărârea Senatului UBB nr. 174/25.11.2024, și se fundamentează pe următoarele documente:

- a. Legea Învățământului Superior nr. 199/2023;
- b. OUG nr. 95/28.06.2024 pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și a Legii învățământului superior nr. 199/2023;
- c. ORDIN nr. 3020/08.01.2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat;
- d. ORDIN Nr. 3692/2024 din 1 februarie 2024 privind lista programelor recunoscute la nivel național în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările de finalizare a studiilor;
- e. ORDIN Nr. 3693/2024 din 1 februarie 2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat;
- f. OUG nr. 95/29 iunie 2024 pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și a Legii învățământului superior nr. 199/2023;
- g. ORDIN nr. 3482 din 24 martie 2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare;
- h. ORDIN Ministrului nr. 5110 din 17 septembrie 2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor;
- i. ORDIN nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică.

Reglementările de mai jos vin în completarea Regulamentului UBB și țin cont de specificul domeniului **Psihologie**



2. Școala Doctorală Psihologie Cognitivă Aplicată

Studiile de doctorat în domeniul Psihologie urmăresc formarea doctoranzilor în vederea dobândirii de competențe de cercetare științifică și abilități de utilizare a cunoașterii științifice (manageri de cunoaștere care produc schimbări și se adaptează la schimbările din mediul socioeconomic).

Școala Doctorală ***Psihologie Cognitivă Aplicată*** își propune să formeze cercetători în domeniul psihologiei cognitive, științelor cognitive și domeniilor aplicative conexe, inclusiv cele legate de dezvoltare, justiție, sănătate, educație și mediul organizațional. Competențele pe care le asigură acest program sunt esențiale pentru activitatea de cercetare fundamentală sau aplicativă în aceste domenii, iar standardele de calitate implementate în formare și evaluare în Școala Doctorală asigură competitivitatea absolvenților de doctorat pe piața muncii, atât în România, cât și la nivel internațional. Cele mai importante teme abordate includ (dar nu sunt limitate la): emoție și cogniție – mecanisme, evaluare, aplicații; dezvoltare cognitivă și emoțională în copilărie și adolescență, tipică și atipică; personalitatea; decizia organizațională; risc și reziliență în sănătate.

2.1. Tipurile de doctorat

1. Studiile universitare de doctorat organizate în cadrul ***Școlii Doctorale Psihologie Cognitivă Aplicată*** iau forma doctoratului științific și a doctoratului profesional.

2. **Doctoratul științific** are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, pe baza unor metode științifice, și poate fi organizat la forma de învățământ cu frecvență sau cu frecvență redusă. Doctoratul științific constituie bază pentru cariera profesională în învățământul superior și cercetare. În urma finalizării studiilor universitare de doctorat științific, Universitatea Babeș-Bolyai conferă diploma și titlul de doctor în științe, corespunzându-i acronimul Dr. În diploma care certifică obținerea și deținerea acestui titlu de doctor se menționează, în mod expres, domeniul disciplinar sau interdisciplinar al doctoratului.



3. **Doctoratul profesional** are ca finalitate producerea de cunoaștere originală pe baza aplicării metodei științifice, a reflecției sistematice sau a cercetării aplicative asupra unor creații artistice, asupra unor performanțe sportive de înalt nivel național și internațional sau asupra unor teme de importanță practică, și constituie o bază pentru cariera profesională în învățământul superior și în cercetare, în domeniile vizate. Doctoratul profesional poate fi organizat la forma de învățământ cu frecvență sau cu frecvență redusă. În urma finalizării studiilor universitare de doctorat profesional, Universitatea Babeș-Bolyai conferă diploma și titlul de doctor într-un domeniu profesional, corespunzându-i acronimul Dr.P.

4. Tipurile de doctorat științific și profesional sunt reglementate prin prevederile Art. 3 din Regulamentul UBB de Organizare și Desfășurare a Studiilor Universitare de Doctorat.

2.2. Formele de învățământ

1. Programul de studii universitare de doctorat științific se poate organiza la forma de învățământ cu frecvență (cu bursă) sau cu frecvență redusă (fără bursă)

2. Programul de studii universitare de doctorat profesional se poate organiza la forma de învățământ cu frecvență (cu bursă) sau cu frecvență redusă (fără bursă)

3. Forma de învățământ **cu frecvență** presupune stabilirea de activități de învățământ și/sau de cercetare programate pe întreaga durată a unei zile, aproximativ uniform distribuite săptămânal/zilnic, pe parcursul semestrului. Aceasta presupune, de asemenea, întâlnirea studenților cu cadrele didactice și de cercetare în spațiul universitar. Unele activități de învățământ și/sau de cercetare din cadrul programelor de studii organizate la forma de învățământ cu frecvență se pot desfășura în mod sincron, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de ARACIS.

4. Forma de învățământ **cu frecvență redusă** presupune activități programate în mod compact și periodic, presupunând prezența fizică în spațiul universitar a studenților și cadrelor didactice de



predare, completate de alte mijloace de pregătire specifice învățământului la distanță, precum cele realizate prin intermediul unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice;

2.3. Organizarea Școlii Doctorale *Psihologie Cognitivă Aplicată*

1. Din componența Școlii Doctorale *Psihologie Cognitivă Aplicată* fac parte:

- conducătorii de doctorat titulari;
- cadre didactice și/sau de cercetare implicate în programele Școlii Doctorale, cuprinse în Statul de Funcții al acestora și/sau în Consiliul Școlii Doctorale;
- studenți-doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale.

2. Școala doctorală este condusă de **Directorul școlii doctorale** și de **Consiliul școlii doctorale**. Directorul școlii doctorale este asimilat directorului de departament. Consiliul școlii doctorale este asimilat consiliului departamentului. Directorul școlii doctorale este membru de drept al consiliului școlii doctorale. Directorul școlii doctorale este numit de Institutul de Studii Doctorale al UBB, la propunerea Școlii Doctorale, prin votul majoritar al tuturor conducătorilor de doctorat din Școală.

3. La nivelul școlii doctorale, directorul școlii doctorale și membrii consiliului școlii doctorale sunt aleși prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat, respectiv al studenților-doctoranzi din școala doctorală respectivă. Au dreptul de a fi aleși ca membri în consiliul școlii doctorale persoanele care au calitatea de conducător de doctorat în școală doctorală. Mandatul membrilor consiliului școlii doctorale este de 5 ani

4. **Consiliul școlii doctorale este constituit din:**

- a) conducători de doctorat (minimum 3 și maximum 5) din școala doctorală;
- b) studenți-doctoranzi din Școala doctorală (cel puțin un reprezentant).

5. Componența consiliului școlii doctorale este propusă de directorul școlii doctorale, respectând constrângerile procentuale și de competențe descrise mai sus, și este aprobată de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat din cadrul Institutului de Studii Doctorale al UBB.



6. Consultarea membrilor consiliului școlii doctorale privind deciziile care se iau în cadrul școlii se realizează prin întâlniri față în față, pe e-mail și/sau telefonic.

2.4. Conducătorii de doctorat

1. Conducătorul de doctorat îndrumă activitatea doctorandului începând cu admiterea acestuia în cadrul programului de studii universitare de doctorat, pe parcursul programului de pregătire universitară avansată și a programului de cercetare științifică, urmărind elaborarea, respectiv finalizarea proiectului de cercetare.

2. Numărul de locuri alocate unui conducător de doctorat este stabilit de către Consiliul Școlii Doctorale, la solicitarea conducătorului de doctorat și la propunerea directorului Școlii Doctorale, în funcție de performanța științifică a conducătorului de doctorat, resursele Școlii Doctorale și de relevanța temelor conducătorului de doctorat pentru Școala Doctorală.

3. La desemnarea și acceptarea unui nou conducător de doctorat, Școala Doctorală va avea în vedere tematica Școlii Doctorale și specializarea conducătorului de doctorat. În ceea ce privește cooptarea în cadrul școlii Doctorale, potențialul candidat trebuie să facă față exigenței Școlii Doctorale reprezentată de:

- publicarea unor articole internaționale ca autor principal – cel puțin 10 articole, în reviste indexate Web of Science, cotate Q1 sau Q2;
- cel puțin 2 granturi de cercetare în calitate de director de proiect;
- calitatea de director de grant de cercetare în ultimii 5 ani de la data solicitării cooptării în Școala Doctorală;
- indice Hirsch de cel puțin 10 pe Web of Science.

Gradul de satisfacere a acestor exigențe va fi analizată în Consiliul Școlii Doctorale, care va decide cooptarea sau necooptarea în Școala Doctorală.

4. Dacă un conducător de doctorat dorește să devină membru al Școlii Doctorale, acesta va depune o aplicație în care va anexa/specifica: (a) dovada dreptului de a conduce doctorate; (b) modul în care expertiza sa profesională/specializarea corespunde tematicii și profilului Școlii Doctorale; (c)



performanța științifică în domeniu (cu accent pe vizibilitatea internațională în specialitatea Școlii Doctorale) și (d) declarația că va respecta Regulamentul Școlii Doctorale. Aplicația sa va fi analizată de Consiliul Școlii Doctorale, care va lua decizia motivată de *acceptare* sau *neacceptare* a candidatului pentru conducerea de doctorat în Școala Doctorală. În caz de neacceptare, candidatul poate contesta decizia motivată a Consiliului Școlii Doctorale, răspunzând motivelor invocate de acesta pentru neacceptare. Contestația va fi reanalizată de Consiliul Școlii Doctorale care va lua o decizie definitivă, motivată, de acceptare sau neacceptare.

5. Școala Doctorală încurajează continuarea activității după atingerea vârstei de pensionare, în condițiile performanței academice și a îndeplinirii criteriilor stabilite de UBB.

6. Retragerea calității de conducător de doctorat poate avea loc în următoarele situații:

- a) la cererea conducătorului de doctorat, cu avizul Consiliului Școlii Doctorale;
- b) în cazul unor abateri grave de la normele de etică și deontologie, constatate de Comisia de Etică a UBB sau de alte organisme competente;
- c) în cazul în care conducătorul nu respectă obligațiile stabilite prin Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat;
- d) în cazul în care, în urma evaluării periodice, se constată că conducătorul de doctorat nu îndeplinește standardele de performanță solicitate de Școala Doctorală.

7. Drepturile și obligațiile conducătorului de doctorat în Școala Doctorală Psihologie Cognitivă Aplicată sunt cele stabilite prin Articolul 14 din Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat

3. Admiterea la doctorat

1. Admiterea la doctorat în Școala Doctorală *Psihologie Cognitivă Aplicată* se desfășoară conform Metodologiei de admitere la doctorat a UBB, descrisă în Articolul 11 din Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.



2. Admiterea la doctorat se face prin concurs organizat anual, în lunile iulie și septembrie. Examenul constă din susținerea unei probe scrise pe baza unei bibliografii afișate, cu cel puțin 2 luni înainte, pe site-ul Școlii Doctorale (<https://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/ro/programe-academice/doctorat>) și din prezentarea unui proiect de cercetare în fața comisiei de admitere.
3. Comisia de admitere la doctorat este numită și organizată de Directorul Școlii Doctorale, prin consultarea și cu avizul pozitiv al Consiliului Școlii Doctorale.
4. Informațiile privind desfășurarea admiterii la doctorat sunt făcute publice pe site-ul Școlii Doctorale (<https://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/ro/programe-academice/doctorat>) și pe site-ul Institutului de Studii Doctorale al UBB (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/>).

4. Programul de studii universitare de doctorat

1. Programul de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniul psihologiei cognitive și domeniilor aplicative conexe, precum și a unor competențe transversale.
2. În sensul prezentului Regulament sunt calificate drept competențe profesionale următoarele competențe specifice domeniului: cunoștințe avansate în domeniul psihologiei cognitive, științelor cognitive și domeniilor aplicative conexe (dezvoltare, educație, sănătate, justiție, mediu organizațional); capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare în psihologie; cunoașterea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare (manageri de cunoaștere); cunoașterea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare; abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul psihologiei.



3. În sensul prezentului Regulament, sunt considerate drept competențe transversale următoarele: competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul culturii și științei; competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională; utilizarea tehnologiei informației și comunicării (TIC); abilități de inter-relaționare și lucru în echipă; cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare; calități de conducere; cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții; cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului; cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală; capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social.

5. Programul de studii universitare de doctorat în **Școala Doctorală Psihologie Cognitivă Aplicată** are două componente:

- programul de pregătire universitară avansată, desfășurat prin pregătirea în formațiuni instituționalizate de studiu;
- programul de cercetare științifică, desfășurat sub îndrumarea conducătorului de doctorat (și a unei echipe de îndrumare), în cadrul unor echipe/colective de cercetare.

4.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

1. În prezent, programul de pregătire avansată din cadrul Școlii Doctorale Psihologie Cognitivă Aplicată cuprinde următoarele discipline: (1) Metodologia cercetării și standarde de elaborare a tezei de doctorat, (2) Statistici avansate și (3) Tendințe actuale în psihologie, fiecare având câte 10 credite.

2. Creditele obținute într-un program de pregătire avansată dintr-un alt program de studii universitare de doctorat din același domeniu, din țară sau din străinătate, pot fi recunoscute ca echivalente cu cele din programul de pregătire avansată al Școlii Doctorale Psihologie Cognitivă Aplicată. Echivalarea este decisă de Consiliul Școlii Doctorale, având în vedere structura de competențe prevăzută în descrierea calificării de doctor și în programul de studii universitare de doctorat, precum și de interesele profesionale ale doctorandului.



3. Studiile efectuate de un student-doctorand în cadrul unui program de studii universitare de master de cercetare pot fi echivalate de Consiliul Școlii Doctorale, la propunerea conducătorului de doctorat, cu programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al respectivului student-doctorand, ținându-se seama, pe de o parte, de domeniul aceluia program de studii universitare de master de cercetare și de curriculumul parcurs în cadrul programului, iar, pe de altă parte, de subiectul tezei de doctorat și de cunoștințele necesare elaborării acesteia.
4. În programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate poate fi prevăzută participarea studentului-doctorand și la discipline din cadrul unui program de studii universitare de master de cercetare, organizat de Școala Doctorală, cu condiția ca acele discipline să nu fi fost deja parcurse de el, fără ca studentul-doctorand să fie obligat să susțină examenele aferente acestor discipline.
5. Ponderea fiecărei categorii de activități desfășurată de doctoranzi în cadrul programului de pregătire avansată, precum și corelarea acestora, se stabilește de către Directorul Școlii Doctorale prin consultarea și cu avizul pozitiv al Consiliului Școlii Doctorale, cu accent pe învățarea prin cercetare.
6. Programul de pregătire universitară avansată este definit printr-un curriculum stabilit de Directorul Școlii Doctorale prin consultarea și cu avizul pozitiv al Consiliului Școlii Doctorale, focalizat pe dobândirea competențelor.
7. Activitățile didactice din cadrul Școlii Doctorale se desfășoară pe parcursul a 12 săptămâni de pe parcursul primului semestru al anului universitar, perioada fiind hotărâtă de Directorul Școlii Doctorale prin consultare cu Consiliul Școlii Doctorale.
8. Limba de predare este limba română sau engleză, dar este esențială și obligatorie parcurgerea de materiale bibliografice în limba engleză.
9. Fiecare disciplină predată se încheie cu un examen. Acesta constă dintr-un eseu/proiect de cercetare elaborat pe baza tematicii cursului. Rezultatul examinării se apreciază cu unul dintre următoarele calificative: *Foarte bine*, *Bine*, *Satisfăcător*, sau *Nesatisfăcător*. Dacă calificativul



obținut la o disciplină este *Nesatisfăcător*, doctorandul va trebui să refacă programul academic asociat acestei discipline, conform recomandărilor titularului de disciplină.

4.2. Programul de cercetare științifică

1. Obiectivul principal al programului de cercetare științifică constă în elaborarea tezei de doctorat.
2. Programul de cercetare științifică poate include demersuri de tip: (a) cercetare fundamentală/exploratorie/de bază, (b) cercetare translațională, (c) cercetare aplicată, (d) cercetare de tip dezvoltare-inovare.
3. Programul de cercetare științifică începe după acceptarea de către Școala Doctorală a proiectului de cercetare științifică în care sunt prezentate tema și metodologia pentru realizarea tezei de doctorat. Programul de cercetare se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale.
4. Derularea programelor de cercetare științifică în cadrul parteneriatelor sau consorțiilor cu calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) se realizează conform prevederilor legislative în vigoare ale regulamentelor proprii de organizare și desfășurare ale programului de studii universitare de doctorat, adoptate de IOSUD.
5. Programul de cercetare științifică poate fi realizat în instituții de cercetare cu recunoaștere internă sau internațională, dacă au calitatea de partener într-un consorțiu organizat sub formă de IOSUD.
6. Școala Doctorală asigură doctoranzilor infrastructura de cercetare, cercetare, prin colaborare cu grupurile de cercetare din Departamentul de Psihologie: Research In Individual Differences and Legal Psychology Lab; Laboratorul de Neuroștiințe Cognitive; Laboratorul de Psihologia Dezvoltării; Laboratorul de Psihologia Sănătății; Centrul de Cercetare în Psihologie Industrială și Organizațională; The Self and Identity Development Laboratory. În acest fel, sunt asigurate resursele logistice și financiare pentru desfășurarea activității de cercetare în cadrul programului de



studii universitare de doctorat. și resursele logistice și financiare pentru desfășurarea activității de cercetare în cadrul programului de studii universitare de doctorat.

4.3. Participarea doctoranzilor la proiecte de cercetare cu relevanță internațională și în echipe de cercetare

1. Școala Doctorală asigură doctoranzilor condițiile participării la proiecte de cercetare cu relevanță națională și internațională.

2. În acest scop, Consiliul Școlii Doctorale stabilește criterii de evaluare a procesului de cercetare și a rezultatelor cercetării, ținând seama de:

- relevanța națională și internațională a temelor de cercetare și a rezultatelor acestora, în funcție de evoluția problematicii cercetate reflectată în literatura științifică din domeniu;
- accesul real și efectiv al doctoranzilor la asociațiile profesionale internaționale;
- participarea doctoranzilor la conferințe naționale și internaționale
- publicarea rezultatelor cercetării doctoranzilor în reviste incluse în baze de date internaționale (Web of Science/BDI) și în cărți sau capitole de cărți publicate la edituri internaționale.

3. Școala Doctorală asigură un cadru organizatoric adecvat participării doctoranzilor în echipe de cercetare (<https://psychology.psiedu.ubbcluj.ro>), pentru a facilita realizarea tezei de doctorat.

4. Prin participarea doctoranzilor în echipe de cercetare se urmăresc, în principal, următoarele:

- participarea la proiecte de cercetare științifică de amploare și cu relevanță națională și internațională;
- obținerea de informații privind progresele înregistrate în cadrul cercetării științifice întreprinse de doctoranzi;
- dezvoltarea de competențe transferabile prin lucrul în echipă;
- dezbateri privind activitățile și rezultatele cercetării în colective de doctoranzi, cadre didactice și cercetători.



5. Școala Doctorală garantează accesul real și efectiv al doctoranzilor la resursele logistice și de cercetare în scopul obținerii de performanțe la nivel național și internațional.
6. Pentru îndeplinirea acestei obligații, Școala Doctorală colaborează cu Departamentul de Psihologie, pentru a asigura doctoranzilor laboratoare și echipamente specifice de cercetare.
7. Asigurarea resurselor necesare desfășurării proiectului de cercetare al doctorandului reprezintă și o obligație specifică a conducătorului de doctorat.
8. Doctorandul are dreptul de a fi implicat în echipele altor proiecte de cercetare sau servicii (ex. proiecte de tip IDEI, proiecte strategice), inclusiv în sarcini administrativ-academice, numai cu acordul conducătorului de doctorat și al directorului Școlii Doctorale (pentru sarcini administrativ-academice), astfel încât aceste activități conexe să nu interfereze cu realizarea tezei de doctorat.

5. Mecanisme de asigurare a calității

1. Cursurile și seminariile sunt obligatorii, desfășurându-se după un orar care să potrivească și interesul doctoranzilor (ex. regim “normal”, modular, weekend); absențele se vor recupera obligatoriu.
2. Studentul doctorand, ca autor al lucrării de doctorat, este singurul care scrie lucrarea de doctorat și răspunde astfel de “*academic writing*“. Autorul fiecărei lucrări de doctorat va trebui să demonstreze că în elaborarea lucrării nu există devieri de la conduita științifică în redactarea lucrării de doctorat (de exemplu, prin raportare la normele APA).
3. Pentru studenții înmatriculați la doctorat începând cu anul universitar 2025-2026, susținerea tezei este condiționată de îndeplinirea standardelor minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea diplomei de doctor în domeniul Psihologie (OM Nr. 3018/2025 din 13 ianuarie 2025). Acestea presupun minim două publicații de tip "article" sau "review" în reviste indexate Web of



Science, Scopus sau PsycINFO, dintre care cel puțin una să fie publicată sau acceptată spre publicare într-o revistă indexată Web of Science cu factor de impact.

4. Pentru studenții înmatriculați înainte de anul universitar 2025-2026, criteriile minimale includ publicarea sau acceptarea spre publicare, după înscrierea în programul de studii universitare, a cel puțin un articol într-o revistă indexată Web of Science (doctorandul este autor principal) sau a unui capitol de carte publicată la o editură internațională. Articolul/capitolul trebuie să fie realizat pe baza tezei de doctorat. În absența acestor publicații sau realizări, teza nu este acceptată în vederea susținerii. În cazul unor situații excepționale, bine motivate, Consiliul Școlii Doctorale, la propunerea conducătorului de doctorat, analizează și poate hotărâ prezentarea tezei în fața comisiei de evaluare colegială chiar în condițiile în care criteriile minimale nu sunt complet satisfăcute (ex. doctorandul nu este autor principal; revista este de tip BDI; publicațiile sunt doar naționale etc.).

6. Elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat

1. Finalizarea studiilor universitare de doctorat se realizează prin elaborarea și susținerea publică a unei teze de doctorat.

2. Teza de doctorat trebuie să fie rezultatul activității proprii de cercetare științifică a doctorandului, sub îndrumarea conducătorului de doctorat, și să conțină rezultate originale în domeniul cunoașterii științifice.

3. În situația în care rezultatele tezei de doctorat pot fi valorificate, veniturile obținute din exploatarea rezultatelor tezei de doctorat (ex. cunoștințe inovative, produse, servicii) fac obiectul unui contract între studentul-doctorand, conducătorul de doctorat și universitate.

4. Studentul-doctorand este autorul tezei de doctorat, înțelegând prin aceasta că acesta a avut o contribuție majoră la rezultatele prezentate în teză, contribuție pe baza căreia i s-a conferit titlul de doctor. Conducătorul de doctorat și/sau alți specialiști pot fi coautori ai publicațiilor bazate pe rezultatele tezei de doctorat dacă aceștia au avut o contribuție academică care justifică calitatea de



coautor la respectivele publicații. În cazul publicațiilor cu mai mulți coautori, care se bazează pe rezultatele tezei de doctorat, unul dintre autorii principali trebuie să fie mereu studentul doctorand. În prezentarea rezultatelor cuprinse în teza de doctorat, în orice formă a lor, autorii acestora trebuie să includă afilierea UBB (școala doctorală și/sau departamentul din care fac parte).

6.1. Presusținerea

În cadrul Școlii Doctorale *Psihologie Cognitivă Aplicată*, presusținerea este publică, participând, pe lângă coordonatorul de doctorat și membri comisiei de îndrumare și alți specialiști și studenți doctoranzi din cadrul școlii. La presusținere se întocmește un proces-verbal din care trebuie să rezulte decizia conducătorului de doctorat și a membrilor comisiei de îndrumare asupra depunerii oficiale a tezei și organizării susținerii publice. Procesul-verbal cuprinde acordul de susținere publică a tezei de doctorat dat de conducătorul/conducătorii de doctorat și de fiecare membru al comisiei de îndrumare precum și decizia asupra depunerii oficiale și organizării susținerii publice și va fi însoțit de referatul de acceptare al conducătorului de doctorat.

6.2. Conținutul tezei de doctorat. Criterii de evaluare.

1. În vederea standardizării instituționale, Școala Doctorală implementează o serie de cerințe privind redactarea tezei de doctorat (vezi Anexa I), precizând elemente precum: identitatea vizuală a Școlii Doctorale și a Universității Babeș-Bolyai și structura formală a tezei, care respectă formatul impus prin manualul APA 7 (American Psychological Association, 7th edition).
2. Teza de doctorat cuprinde următoarele secțiuni: (a) cadru teoretic; (b) obiectivele cercetării și metodologie generală, (c) studii originale – pentru recomandări privind numărul minim de studii, a se vedea criteriile CNATDCU în domeniu, (d) concluzii și discuții generale, (e) referințe bibliografice și, eventual, anexe. Teza trebuie să aibă cel puțin 150 de pagini A4, redactate la 2 rânduri, caractere Times New Roman 12. Ghidul de redactare a tezei de doctorat este anexat la prezentul Regulament (Anexa1).



3. Criteriile de evaluare a calității unei teze de doctorat urmăresc rezultatele de cercetare prezentate în teză, obținute în cadrul programului de studii universitare de doctorat. Se iau în considerare și rezultatele acceptate pentru publicare.

4. Pentru studenții înmatriculați la doctorat, începând cu anul universitar 2025-2026, susținerea tezei este condiționată de îndeplinirea standardelor minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea diplomei de doctor în domeniul Psihologie (OM Nr. 3018/2025 din 13 ianuarie 2025). Acestea presupun minim două publicații de tip "article" sau "review" în reviste indexate Web of Science, Scopus sau PsycINFO, dintre care cel puțin una să fie publicată sau acceptată spre publicare într-o revistă indexată Web of Science cu factor de impact.

5. Pentru studenții înmatriculați înainte de anul universitar 2025-2026, criteriile minimale includ publicarea sau acceptarea spre publicare, după înscrierea în programul de studii universitare, a cel puțin un articol într-o revistă indexată Web of Science (doctorandul este autor principal) sau a unui capitol de carte publicată la o editură internațională. Articolul/capitolul trebuie să fie realizat pe baza tezei de doctorat. În absența acestor publicații sau realizări, teza nu este acceptată în vederea susținerii. În cazul unor situații excepționale, bine motivate, Consiliul Școlii Doctorale, la propunerea conducătorului de doctorat, analizează și poate hotărâ prezentarea tezei în fața comisiei de evaluare colegială chiar în condițiile în care criteriile minimale nu sunt complet satisfăcute (ex. doctorandul nu este autor principal; revista este de tip BDI; publicațiile sunt doar naționale, etc.).

6.3. Principii de etică și deontologie științifică, profesională și universitară

1. Doctorandul este autorul tezei și își asumă corectitudinea datelor și informațiilor prezentate în teză.

2. Școala Doctorală are responsabilitatea de a informa doctorandul cu privire la etica științifică, profesională și universitară, și de a verifica respectarea acesteia, inclusiv:

- respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat;
- respectarea prevederilor deontologice în redactarea tezei de doctorat.



3. Consiliul Școlii Doctorale va lua măsuri pentru a preveni și va sancționa abaterile de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform Codului Etic al instituției și conform codului etic al Colegiului Psihologilor din România.

4. Pentru eventualele fraude academice sau situații de plagiat, doctorandul răspunde, în condițiile legii penale și a celei privind dreptul de autor în vigoare la data constatării fraudelor sau a plagiatului. Pentru prevenirea acestor situații, doctoranzii au obligația de a utiliza, în redactarea manuscriselor și a tezei de doctorat, a unui soft de detectare a plagiatului, pus la dispoziție de Școala Doctorală și/sau a unui alt soft, pus la dispoziție de Institutul de Studii Doctorale din UBB. De asemenea, teza de doctorat trebuie să conțină o declarație care să ateste originalitatea contribuției doctorandului și faptul că întreaga responsabilitate pentru eventualele erori în redactarea textului îi aparține doctorandului (Anexa 1).

5. Identificarea unor situații de fraudă academică (precum idei sau formulări plagiate sau invocarea unor date empirice care nu corespund procesului de producere specificat în teză) în cadrul evaluării colegiale a tezei conduce la neacordarea avizului de susținere publică. În funcție de recomandarea colectivului de specialiști în care s-a desfășurat evaluarea colegială, exprimată prin vot majoritar, Consiliul Școlii Doctorale va decide refacerea tezei sau exmatricularea doctorandului.

6. În privința utilizării Inteligenței artificiale (AI) în scrierea academică, Școala Doctorală Psihologie Cognitivă Aplicată se aliniază recomandărilor Consiliului Științific al UBB (CȘ-UBB), cuprinse în Hotărârea CA 3961/25.03.2024.

7. Studenții doctoranzi

Drepturile și obligațiile studenților doctoranzi în Școala Doctorală [Psihologie Cognitivă Aplicată](#) sunt cele stabilite prin Articolul 15 al Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.



8. Abilitarea

1. Abilitarea este procesul obținerii conducerii de doctorat. Teza de abilitare este un document public și se păstrează în formă electronică de către Școală, cel puțin 3 ani după susținerea abilitării. Modelul tezei de abilitare este cel prezentat în standardele CNATDCU (vezi și Anexa I pentru standardele APA în redactarea textului, figurilor/tabelelor și referințelor/bibliografiei).

2. Derularea abilitării prin **Școala Doctorală Psihologie Cognitivă Aplicată** este reglementată de Regulamentul Universității Babeș-Bolyai privind susținerea publică a tezelor de abilitare și cooptarea conducătorilor de doctorat, adoptat prin Hotărârea Senatului UBB nr. 4665/9.03.2015.

3. În ceea ce privește susținerea publică a tezelor de abilitare pentru obținerea dreptului de a conduce doctorate, Școala Doctorală acceptă aplicații de la candidați care îndeplinesc următoarele criterii minimale:

- publicarea unor articole internaționale ca autor principal – cel puțin 10 articole, în reviste indexate Web of Science, cotate Q1 sau Q2
- cel puțin 2 granturi de cercetare în calitate de director de proiect
- calitatea de director de grant de cercetare în ultimii 5 ani de la data solicitării cooptării în Școala Doctorală.
- indice Hirsch de cel puțin 10 pe Web of Science

Gradul de satisfacere a acestor criterii va fi analizat în Consiliul Școlii Doctorale, care va decide, motivat, acceptarea sau neacceptarea susținerii abilitării în Școala Doctorală.

4. Comisia de susținere a abilitării, înaintată de către Directorul Școlii Doctorale, se stabilește de către Consiliul Școlii Doctorale. În acest proces, în acord cu practicile internaționale, candidatul poate fi consultat pentru a face sugestii (1) de membri în comisie și/sau (2) de membri care trebuie evitați în comisiei, dar, în final, decizia revine Consiliului Școlii Doctorale. Consiliul Școlii Doctorale va alege ca membri în comisiile de abilitare experți de top la nivel național și internațional, în domeniul/specializarea tezei, asigurând condițiile evitării conflictelor de interese cu candidații.

Director Școala Doctorală **Psihologie Cognitivă Aplicată**

Prof. Univ. Dr. Andrei C. Miu



Anexa I - Ghid de redactare a tezei de doctorat

ȘCOALA DOCTORALĂ PSIHLOGIE COGNITIVĂ APLICATĂ

În vederea standardizării instituționale, Școala Doctorală oferă un ghid de redactare a tezei de doctorat, precizând elemente precum: identitatea vizuală a Școlii Doctorale și a Universității Babeș-Bolyai, structura formală a tezei (format APA 7), standardul de redactare a referințelor bibliografice sau alte cerințe formale de tehnoredactare etc. (<https://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/ro/programe-academice/doctorat>).

1. Structura tezei de doctorat

Pagina de titlu a tezei de doctorat trebuie să cuprindă antetul, titlul tezei, numele candidatului și al coordonatorului, locul și anul susținerii tezei, conform exemplului atașat. Teza trebuie să conțină o declarație pe proprie răspundere a doctorandului prin care să se ateste faptul că datele sunt originale, să specifice dacă au fost deja publicate și că manuscrisul tezei a fost verificat pentru plagiat cu ajutorul unui program software (declarația este atașată la prezentul document – Anexa 1). Aceasta se atașează imediat după pagina de titlu a tezei de doctorat.

Teza de doctorat trebuie să respecte structura prezentată*, având următorul cuprins:

CAPITOLUL I. CADRU TEORETIC	X
1.1. Introducere și problematica cercetării	X
1.2. Relevanța cercetării	X
1.3. Starea curentă a domeniului	X
CAPITOLUL II. OBIECTIVELE CERCETĂRII ȘI METODOLOGIA GENERALĂ.....	X
Obiective teoretice/metodologice si/sau practice	X
CAPITOLUL III. CONTRIBUȚII ORIGINALE DE CERCETARE	X
3.1. Studiul 1	
Introducere	X
Metodă	X
Rezultate.....	X



Discuții și concluzii	X
3.X. Studiul X.	X
Introducere	X
Metodă	X
Rezultate.....	X
Discuții și concluzii	X
CAPITOLUL IV. CONCLUZII SI DISCUTII GENERALE	
4.1. Obiective teoretice	
4.2. Obiective metodologice/practice	X
4.3 Limite	X
REFERINȚE BIBLIOGRAFICE	X

2. Standardele de redactare ale tezei de doctorat

Teza de doctorat poate fi redactată în limba română sau în limba engleză, respectând cerințele sistemului APA, ediția a 7-a.

Textul va fi redactat utilizând fontul Times New Roman, 12, spațiere 2 rânduri, margini 1 inch. Pentru a respecta aranjarea în pagină și/sau a spori lizibilitatea textului, tabelele pot fi formate la 1 rând, iar fontul poate fi micșorat.

Figurile și tabelele se includ în corpul textului cu titlul prezentat deasupra pentru tabele, respectiv în josul figurilor. Tabelele și figurile se numerează cu cifre arabe (Tabelul 1, Tabelul 2; *Figura 1*, *Figura 2* etc.). Notele pentru tabele sunt redactate imediat sub tabele, cu spațiere de un rând, ca în exemplele atașate (Anexa 2).

Titlurile și subtitlurile

În conformitate cu standardele APA, titlurile capitolelor și subcapitolelor vor fi redactate în următorul format, respectând principiile de subordonare:



I. CAPITOLUL I. CENTRAT CU LITERE MARI DE TIPAR

1.1. Centrat, Bold, Fiecare Cuvânt Începând cu Litera Mare

1.1.2. De la Margine, Bold, Fiecare Cuvânt cu Literă Mare

1.1.2.1. Cu alineat, bold, doar primul cuvânt cu literă mare

Referințele bibliografice

În conformitate cu standardele redactării de lucrări științifice, fiecare titlu citat în text trebuie să se regăsească în lista referințelor bibliografice.

În text, lucrările vor fi citate în modul următor:

"...Smith, Jones, Mathews et al. (1993) note that ..."

"...different studies (e.g., Baddeley, 1995; Landau & Smith, 1994; Schmidt, 1993) show that ..."

sau (în limba română)

"Smith, Jones, Mathews și colab. (1993) susțin că..."

"diferite studii (ex. Baddeley, 1995; Landau și Smith, 1994; Schmidt, 1993) arată că..."

În cadrul listei de referințe, lucrările vor fi menționate după cum urmează:

În cazul cărților:

- Coleman, M. & Gillberg, C. (1986). *Biologie des syndromes d'autisme*. Edisem Inc., Qubec.
- Kulcsár T. (1984). *Iskolapszichológia*. Dacia Könyvkiadó, Kolozsvár.

În cazul capitolelor de carte:

- Reed, S. (1993). A schema based theory of transfer. In: D. Detterman & R. Sternberg (Eds.), *Transfer on trial*, Norwood, Ablex P.C., 39-68.
- O Molina, S., & Borkovec, T. D. (1994). The Penn State Worry Questionnaire: Psychometric properties and associated characteristics. In G. C. L. Davey, & F. Tallis (Eds.), *Worrying: Perspectives on theory, assessment, and treatment* (pp. 265–283). New York: Wiley.

În cazul articolelor:



- DiGiuseppe, R. (1996). The nature of irrational and rational beliefs: Progress in rational emotive behavior theory. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 14(1), 5 – 28. doi: 10.1007/BF02238091
- Mennin, D. S., Heimberg, R. G., Turk, C. L., Fresco, D. M. (2002). Applying an emotion regulation framework to integrative approaches to generalized anxiety disorder. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 9(1), 85–90. doi:10.1093/clipsy/9.1.85.



ȘCOALA DOCTORALĂ PSIHOLOGIE COGNITIVĂ APLICATĂ

TEZA DE DOCTORAT

[TITLUL]

DOCTORAND: [NUME ȘI PRENUME]

COORDONATOR ȘTIINȚIFIC: [TITLUL ACADEMIC ȘI ȘTIINȚIFIC
NUME ȘI PRENUME]

CLUJ-NAPOCA

[AN]



APPLIED COGNITIVE PSYCHOLOGY DOCTORAL SCHOOL

Ph.D. THESIS

[TITLE]

AUTHOR: Ph.D. CANDIDATE [NAME]

SCIENTIFIC ADVISOR: [NAME]

CLUJ-NAPOCA

[YEAR]



Declarație anexată tezei de doctorat

ACKNOWLEDGEMENTS

Notes. _____

(1) This is to certify by _____ that:

(a) The thesis includes the original research work of _____ (author) towards the Ph.D.;

(b) Parts of the thesis have been already published, in press, or submitted for publication; appropriate citations for these publications were included in the thesis. Other co-authors have been included in the publications, if they contributed to the exposition of the published text, data interpretation etc. (their contribution was clearly explained in the footnotes of the thesis);

(c) The thesis was written according to the academic writing standards (e.g., appropriate scientific acknowledgements and citations have been made in the text by the author of the thesis). All the text of the thesis and its summary was written by _____ who assumes the all responsibility for the academic writing. In addition:

- a software was used to check for the academic writing; the thesis has passed the critical test;
- a copy of the research dataset/database was submitted to the Department/Graduate School.

(electronic) Signature (date) Ph.D. candidate _____



Exemple de tabele și figuri

Toate tabelele și figurile sunt numerotate în cadrul capitolului sau subcapitolului corespunzător al tezei.

Table 2

Dependent measures and mean effect sizes

<i>Dependent measure</i>	<i>Number of studies</i>	<i>N</i>	<i>Average weighted effect size (D)</i>	<i>VarD</i>	<i>95% Confidence interval of D</i>
Direct measures					
Expectancies of success	15	919	.54	.10	.38 – .70
Control	10	629	.79	.20	.52 – 1.06
Indirect measures					
Behavior	8	613	.54	.15	.27 – .79
Skill estimation	6	300	.87	.18	.53 – 1.21
Decision to become involved	5	439	.43	.04	.27 – .59

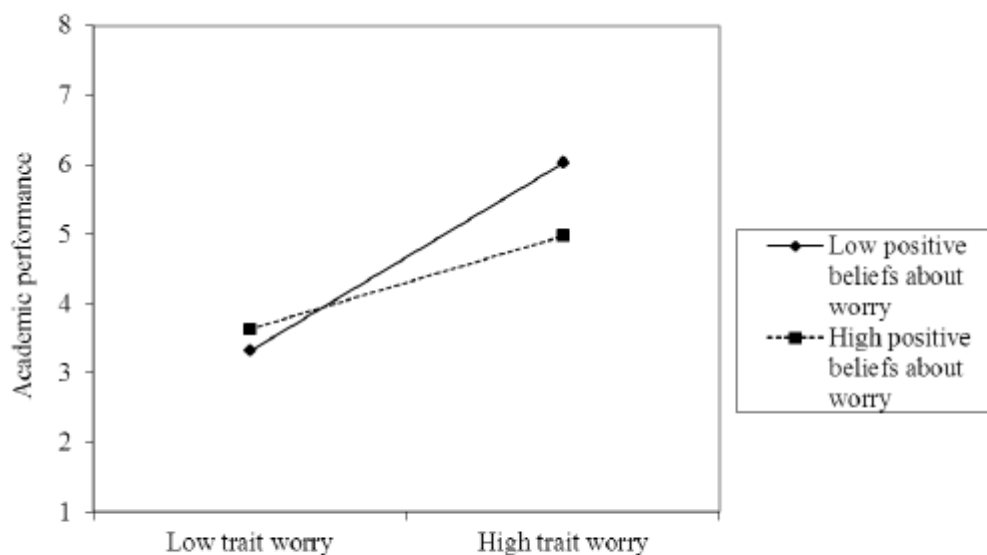


Figure 2. Plot of significant Trait worry x Positive beliefs about worry interaction in predicting academic performance.



Anexa II - Ghid de redactare a tezei de abilitare

(Conform CNATDCU – vezi la <https://www.cnatdcu.ro/metodologie/abilitare/>)

Ghid orientativ pentru realizarea tezei de abilitare

Potrivit reglementărilor în vigoare, art.3, alin/ (3) din Regulamentul UBB privind susținerea publică a tezelor de abilitare și cooptarea conducătorilor de doctorat „Teza de abilitare relevă capacitățile și performanțele didactice și de cercetare. Teza prezintă în mod documentat realizările profesionale obținute ulterior conferirii titlului de doctor în știință, care probează originalitatea și relevanța contribuțiilor academice, științifice și profesionale și care anticipează o dezvoltare independentă a viitoarei cariere de cercetare și/sau universitare”.

Teza de abilitare se bazează pe rezultatele științifice publicate/brevetate sau pe realizările profesionale făcute publice anterior depunerii dosarului de abilitare și ulterior obținerii titlului de doctor, făcând trimitere la respectivele publicații, brevete sau realizări fără a fi obligatorie reproducerea lor. Acestea se prezintă succint în scopul indicării evoluției și dezvoltării carierei academice, științifice și profesionale, precum și a direcțiilor principale și de dezvoltare viitoare ale acesteia, în contextul global al realizărilor științifice semnificative și de actualitate din domeniul de specialitate al autorului tezei de abilitare.

Procedura de acordare a atestatului de abilitare este stabilită de Ordinul ministrului educației, Nr. 3998/2024 din 12 martie 2024 pentru aprobarea metodologiei de acordare a atestatului de abilitare și Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5691/2011 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare în vederea evaluării tezelor de abilitare și a modelului Cererii-tip pentru susținerea tezei de abilitare.



Structura tezei de abilitare

1. Teza de abilitare are, de regulă, următoarea structură:

(a) Rezumatul (minimum 4.000 de caractere, maximum 6.000 de caractere) prezintă sinteza tezei de abilitare.

(b) Realizări științifice și profesionale și planuri de evoluție și dezvoltare a carierei. Această parte are trei secțiuni.

(i) În prima secțiune, de minimum 150.000 de caractere și de maximum 300.000 de caractere (inclusiv formule), se prezintă realizările științifice, profesionale și academice, pe direcții tematice disciplinare sau interdisciplinare. Realizările sunt documentate prin trimiteri la publicații, brevete sau alte realizări făcute publice, fiecare trimitere oferind posibilitatea verificării. Dintre acestea, cele mai importante lucrări (maxim 10) vor fi incluse în dosarul de abilitare. Totodată, realizările personale sunt prezentate în contextul stadiului actual al cercetării științifice din domeniul tematic al specialității, pe plan internațional sau pe plan național pentru domeniile de cercetare cu specific național, scoțându-se în evidență, în mod argumentat și documentat, relevanța și originalitatea contribuțiilor personale.

(ii) În a doua secțiune, de maximum 25.000 de caractere, se prezintă planuri de evoluție și dezvoltare a propriei cariere profesionale, științifice și academice, respectiv direcții de cercetare/predare/aplicații practice și moduri probabile de acțiune pentru punerea în practică a acestora.

(iii) A treia secțiune prezintă referințe bibliografice asociate conținutului primelor două secțiuni.

2. Dosarul de abilitare include, pe lângă celelalte documente solicitate în Regulament și lista portofoliului de lucrări științifice considerate relevante de către candidat, elaborate în domeniul de doctorat vizat. Aceasta cuprinde minimum 5 și maximum 10 lucrări științifice relevante care se



prezintă în dosarul digital/ electronic;

Aceste lucrări au și rolul de a ilustra, parțial sau în totalitate, prezentarea realizărilor științifice ale candidatului, din secțiunea **b(i)** a tezei de abilitare. În funcție de subiectul tezei de abilitare, lucrările pot fi prezentate și prin fotografii sau înregistrări audio sau video.

3. În domeniul Psihologie, teza de abilitare se redactează și se susține obligatoriu în limba engleză.