

Director CSUD,
Prof.dr. Anca-Mirela ANDREICA

Director SD „Educație, Reflecție, Dezvoltare”,
Prof.dr. Cristian STAN

FIȘA DE VERIFICARE A STANDARDELOR ACADEMICE

Candidat: conf. univ. dr. STRUNGĂ ALEXANDRU-CONSTANTIN

Universitatea din Craiova

Facultatea de Litere

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Aria	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Punctaj obținut
Realizări Științifice (A 1)	C1	I1	20,81
	C2	I3 + I4	78
	C3	Total A1 (I1+...I15)	162,56
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16	5,5
	C5	I27	31,5
	C6	Total A2(I16+...I35)	179,7
	C7	Total general	342,26

STANDARDE MINIMALE PENTRU PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

A 1. Realizări științifice

Indi-cator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Punctaj obținut
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal				
I 1	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al scor 1F este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C., Stoian, A.C., Tilea, M. (2021). Psychosocial and Curricular Determinations of Intercultural Education Programs . <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> , 13(2), 304-322. Jurnalul este indexat în Web of Science, factor de impact 2,0 în 2022. Iucu, R., Strungă, A.C. (2014). European Mental Images and Professional Identity in the Initial Primary Teacher Education . <i>Revista de Cercetare si Interventie Sociala</i> , 46(1), 190-202. Jurnalul este indexat în Web of Science, factor de impact 0,798 în 2014. Strungă, A.C., Bunaiașu, C.M. (2013). The Investigation of the Curricular Preferences of Students from Primary and Preschool Pedagogy Specialization. Premises for a Model of Action and Socio - Pedagogical Intervention . <i>Revista de Cercetare si Interventie Sociala</i> , 40(1), 61-77. Jurnalul este indexat în Web of Science, factor de impact 1,141 în 2013.	3 + (3 x IF)	Articol	9 5.39 6.42
Total I1				20,81

	Strungă, A.C., Bunăiașu, C.M., Ștefan, M., (2013). Curriculum Preferences Patterns of Education Sciences Students from the University of Craiova . <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 78, pp. 140-144. Articolul este indexat în Web of Science.			3
	Strungă, A.C. (2012). New perspectives of eMentoring in entrepreneurial education for education sciences students . <i>Entrepreneurship education – a priority for the higher education institutions</i> , pp. 223-227. Articolul este indexat în Web of Science.			3
	Strungă A.C., Martin C. (2012). Mentoring and eMentoring in entrepreneurial education - CReBUS perspective . <i>Revista de Științe ale Educației, XIV(1)/2012</i> , pp. 101-109. Jurnalul este indexat în bazele de date EBSCO, ERIC și ERIH PLUS.			3
	Strungă, A.C. (2010). Defining Learning Cultures in Comparative Education . <i>Revista de Științe ale Educației, XII(1)</i> , pp. 48-54. Jurnalul este indexat în bazele de date EBSCO, ERIC și ERIH PLUS.			3
	Strungă, A.C. (2009). J. Holland and E. Schein's theories from the perspective of educational counseling . <i>University of Craiova Annals, Psychology-Pedagogy Series, VIII(19-20)</i> , pp. 183-197. Jurnalul este indexat în DOAJ și ERIH PLUS.			3
	Strungă, A.C. (2009). Curriculum and institutional innovation models for Romanian universities in the context of Lisbon Strategy and European Higher Education Area . <i>Revista de Științe ale Educației. XI(2)</i> , pp. 59-66. Jurnalul este indexat în bazele de date EBSCO, ERIC și ERIH PLUS.			3
	Strungă, A.C. (2008). L'investigation du feedback curriculaire comme prémisses de l'optimisation du procès de l'enseignement . <i>University of Craiova Annals, Psychology-Pedagogy Series, VII(17-18)</i> , pp. 193-215. Jurnalul este indexat în DOAJ și ERIH PLUS.			3
			Total 12	51
I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m	Carte	
	Strungă, A.C. (2025). Educația seniorilor . București: Editura Universitară (volumul este inclus în categoria A2, prin ruta complementară, cu îndeplinirea criteriilor a, c), 290 pg., ISBN 978-606-28-2079-4.			12
	Strungă, A.C. (2025). Diferențiatorul semantic. Fundamente și aplicații în cercetarea educațională . București: Editura Universitară (volumul este inclus în categoria A2, prin ruta complementară, cu îndeplinirea criteriilor a, c), 269 pg., ISBN 978-606-28-2078-7.			12
	Strungă, A.C. (2025). Qualitative Research in Educational Sciences.. Modern Perspectives and Examples of Good Practices . București: Editura Universitară (volumul este inclus în categoria A2, prin ruta complementară, cu îndeplinirea criteriilor a, c), 214 pg, ISBN 978-606-28-2077-0			12
	Strungă, A.C. (2022). Statutul profesional al cadrelor didactice . București: Editura Universitară (volumul este inclus în categoria A2, prin ruta complementară, cu îndeplinirea criteriilor a, c), 277 pg, ISBN: 978-606-28-1477-9.			12

	Strungă, A.C. (2020). <i>Introducere în teoria curriculumului</i> . București: Editura Universitară (volumul este inclus în categoria A2, prin ruta complementară, cu îndeplinirea criteriilor a, c), 270 pg., ISBN: 978-606-28-1195-2			12
	Strungă, A.C. (2014). <i>Imaginile mentale europene și identitatea profesională în formarea cadrelor didactice. Aplicații în domeniul învățământului primar</i> . București: Editura Universitară (volumul este inclus în categoria A2, prin ruta complementară, cu îndeplinirea criteriilor a, c), 189 pg., ISBN: 978-606-28-0042-0			12
Total I3				72
I 4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1) Strungă, A.C. (2023). Autoevaluarea activității didactice: un model integrat. În A.D. Petrache, S. Marin (Eds). <i>Mentorat de practică pedagogică</i> (pp. 293-301). București: Editura Universitară. ISBN: 978-978-606-28-1724-4. Strungă, A.C. (2014). Teachers' Roles Dynamics in Knowledge Society – a Transnational Model. În M. Schratz, M. Peček, R.B. Iucu (Eds.). <i>The Changing Role of Teachers</i> (pp. 221-234). București: Editura Universității din București. ISBN: 978-973-558-807-6.	3 x m	Capitol	3 3
Total I4				6
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal				
I 5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol	
Total I5				
I 6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor Vlăduțescu Ș., Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2015). <i>Decision communication in education management</i> . <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i> , vol. 3/2015, pp. 53-60. Jurnalul este indexat în: DOAJ și Ulrichsweb / ProQuest. Bunăiașu, C.M., Vlăduțescu, Ș., Strungă, A.C. (2014). <i>Managerial competences in the field of university curriculum for virtual learning communities</i> . <i>Romanian Journal for Multidimensional Education</i> , volumul 6, nr. 2, Decembrie 2014, pp.17-27. Jurnalul este indexat în: EBSCO, ERIH PLUS, și DOAJ Bunăiașu, C.M., Ștefan, M., Strungă, A.C., Popescu, M. (2013). <i>Impact study regarding constructivist curriculum's management of teacher training</i> . <i>Procedia Social and Behavioral sciences</i> , 78(2013), pp. 145-149. Articolul este indexat în Web of Science. Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2013). <i>A Potential Methodological Tool in Order to Plan the Curriculum in School</i> , în <i>Procedia Social and Behavioral sciences</i> , 76(2013), pp. 140–145. Articolul este indexat în Web of Science. Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2016). <i>Perspectives and Modalities in Order to Develop the Didactic Staff's Intercultural Competences</i> , <i>Social Sciences and Education Research Review</i> ,	(3 + IF)/n	Articol	1 1 0,75 1,5 1,5

	3(2), pp. 24-35. Jurnalul este indexat în bazele de DOAJ și ERIH PLUS. Ștefan, M., Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2012). Academic learning – from control and systematic assistance to autonomy. <i>Procedia Social and Behavioral sciences</i>, 33(2012), pp. 243-247. Articolul este indexat în Web of Science. Martin C., Strungă A.C. (2009). Flexicurity Dynamics and the Lisbon Strategy in Romania. <i>Revista de Științe ale Educației</i>, vol. XI(2), pp. 101-109. Jurnalul este indexat în bazele de date EBSCO, ERIC și ERIH PLUS. Strungă C., Strungă A.C. (2008). Școala fără specialiști în științele educației. <i>Revista de Științe ale Educației</i>, X(2), pp. 94-102. Jurnalul este indexat în bazele de date EBSCO, ERIC și ERIH PLUS.			1 1,5 1,5
Total I6				9,75
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte	
Total I7				
I 8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m/n	Capitol	
Total I8				
Alte realizări științifice				
I 9	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul 19 și 110 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare	
Total I9				
I 10	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare	
Total I10				
I 11	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută Strungă, A.C. (2024). Review: Marin Manolescu (coord), Editura Universitară, Bucharest, 2024, în <i>Advances in Education Sciences</i>, vol.6, nr. 2/2024 (revistă indexată în ERIH PLUS; RePEc; Index Copernicus; ROAD; Sherpa Romeo; MIAR; SIS; Scipio; OpenAire; ViXra; EuroPub). Strungă, A.C. (2024). Review: Romanian Academy, Banat Encyclopedia - Applied Social Sciences (vol. III), David Press Print, Timișoara, 2024, în <i>Advances in Education Sciences</i>, vol.6, nr. 2/2024 (revistă indexată în ERIH PLUS; RePEc; Index Copernicus; ROAD; Sherpa Romeo; MIAR; SIS; Scipio; OpenAire; ViXra; EuroPub). Strungă, A.C., Tulbure, C. (2021). The Integrated Skills Development Planning Model (ISDPM) In Mentoring în <i>Advances in Education Sciences</i>, vol.3, nr. 2/2021 (revistă indexată în ERIH PLUS; RePEc; Index Copernicus; ROAD; Sherpa Romeo; MIAR; SIS; Scipio; OpenAire; ViXra; EuroPub).	1/n	Articol	1 1 0,5

	Strungă, A.C., Tulbure, C. (2021). Review: Florica Ortan - Educational Management, Trei Publishing House, Bucharest, 2021 în <i>Advances in Education Sciences</i> , vol.3, nr. 2/2021 (revistă indexată în ERIH PLUS; RePEc; Index Copernicus; ROAD; Sherpa Romeo; MIAR; SIS; Scipio; OpenAire; ViXra; EuroPub).			0,5
		Total I11	3	
I 12	<i>Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)</i>	12 x m/n	Carte	
		Total I12		
I 13	<i>Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)</i>	3 x m/n	Capitol	
		Total I13		
I 14	<i>Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale</i> 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8 x m/n	Raport	
		Total I14		
I 15	<i>Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.</i>	3/n	Brevet / drept de autor	
		Total I15		

A 2. Vizibilitate și impact științific

Indi- cator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse) <i>Strungă, A.C., Bunaiasu, C.M. (2013). The Investigation of the Curricular Preferences of Students from Primary and Preschool Pedagogy Specialization. Premises for a Model of Action and Socio - Pedagogical Intervention. Revista de Cercetare si Interventie Sociala ,40, pp. 61-77, a fost citată în următoarele lucrări indexate WoS:</i> • Cojocar, S. (2015). Child and Parent Participation in Kindergarten Culture. <i>5th International Conference Lumen 2014, Transdisciplinary and Communicative Action (LUMEN-TCA 2014), pp. 207-210.</i> • Smarandache, F., Vlăduțescu, Ș. (2014). Towards a Practical Communication Intervention. <i>Revista de Cercetare si Interventie Sociala ,46, pp. 243-254.</i> <i>Strungă, A.C. (2012). Active aging in Europe: New Perspectives. Journal of the Croatian Andragogy Society, vol. 16, nr. 28(1), pp. 33-42. a fost citată în următoarele lucrări indexate WoS:</i> ▪ Perackovic, K., Pokos, N. (2015). In the Old Society - Some Socio-Demographic Aspects of Aging in Croatia. <i>Drustvena Istrazivanja, 24(1), pp. 89-110.</i> <i>Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2013). A Potential Methodological Tool in Order to Plan the Curriculum in School, în Procedia Social and Behavioral sciences, 76(2013), pp. 140–145, a fost citată în următoarele lucrări indexate WoS:</i> ▪ Buyurgan, B., Kiassat, C. (2017). Developing a new industrial engineering curriculum using a systems engineering approach. <i>European Journal of Engineering Education, pp. 1-14.</i>	0.5	Citare

	Strungă, A.C. (2015). <i>Using Virtual Learning Communities in Shaping the Professional Identity of Primary and Preschool Pedagogy Specialization Students: A Knowledge Management Approach</i>. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 180(2015), pp. 460-467, a fost citată în următoarele lucrări indexate WoS: - Satyawan, W.H. et al (2018). The effect of an android-based application on T-Mobile learning model to improve students' listening competence. <i>Journal of Physics Conference Series</i> Volume: 11 , Article Number: 012217. Strungă, A.C., Bunăiașu, C.M., Ștefan, M., (2013). <i>Curriculum Preferences Patterns of Education Sciences Students from the University of Craiova</i>, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 78, pp. 140-144, a fost citată în următoarele lucrări indexate WoS: - Priyadarshini, P., Abhilash, P.C. (2020). From piecemeal to holistic: Introducing sustainability science in Indian Universities to attain UN-Sustainable Development Goals. <i>Journal of Cleaner Production</i>, vol. 247, article number: 119133 Strungă, A.C (2015). <i>The integration of virtual learning communities into universities' knowledge management models</i>. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 197, 2430-2434, a fost citată în următoarele lucrări indexate WoS: - Lomachinska, I., Dobrodum, O., Ishchuk, O., Patlaichuk, O., Stupak, O., Shnitser, M., & Salo, H. (2025). Digital citizenship and knowledge management in education: Strategic pathways to sustainable development. <i>European Journal of Sustainable Development</i>, 14(2), 747. - Shamrokh, M. G., Ahmed, A. A., Hamza, A., Bekhit, T. S., Farghly, S. A., & Yadav, K. (2023). The impact of cybercrime on students' social relationships amid COVID-19: A Ha'il University study. <i>International Journal of Advanced and Applied Sciences</i>, 10(11), 151–164. - Wahdan, A., Hantoobi, S., Salloum, S. A., & Shaalan, K. (2021). The role of knowledge management in virtual learning environments: A systematic review. <i>International Journal of Knowledge Management Studies</i>, 12(4), 325-351. - Marín-Díaz, V., López-Pérez, M., & Fernández-Robles, B. (2020). Rafodium: a social nets about augmented reality created in Google+. <i>Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación</i>, 59, 225–240. Bunăiașu, C.-M., Strungă, A.-C., Stoian, A.C., & Țilea, M. (2021). <i>Psychosocial and curricular determinations of intercultural education programs</i>. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 13(2), 304–322, a fost citată în următoare reviste indexate WoS: - Colhon, M., & Tilea, M. (2024). A neutrosophic decision-making model for determining young people's active engagement. <i>International Journal of</i>			0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
--	--	--	--	---

	<i>Information Technology & Decision Making</i> , 23(2), 569-598.			
Total I16				5,5
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse) 117.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (alte decât cele deja incluse la I16) (m = 1) Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (alte decât cele deja incluse) (m = 0.5) ▪ Ștefan Vlăduțescu, Claudiu Marian Bunăiașu și Alexandru-Constantin Strungă, 2015, „Decision communication in education management”, <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i>”, volumul 3/2015, pp. 53-60, ISSN: 2300-2697 citat în Enăchescu, V.A. și Roșca, V., 2014, <i>Educational Counseling Approach for the Romanian Educational System</i>, Review of International Comparative Management, vol 15, nr. 3, pp. 321-333, ISSN: 1582-3458. ▪ Ștefan Vlăduțescu, Claudiu Marian Bunăiașu și Alexandru-Constantin Strungă, 2015, „Decision communication in education management”, <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i>”, volumul 3/2015, pp. 53-60, ISSN: 2300-2697 citat în Opran, E., Voinea D.V., Teodorescu M., 2015, <i>Art and being in neutrosophic communication</i>, <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i> Vol. 47, pp. 16-27, ISSN: 2300-2697. ▪ Ștefan Vlăduțescu, Claudiu Marian Bunăiașu și Alexandru-Constantin Strungă, 2015, „Decision communication in education management”, <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i>”, volumul 3/2015, pp. 53-60, ISSN: 2300-2697 citat în Călin, R-A., Teodorescu, B. (2016). <i>The Tutoring Phenomenon – An Exploratory Study</i> în Iorgulescu, A., Marcu, M., Strungă, A.C, Vlad. D. (Eds), <i>Creative Imagination in Social Sciences</i> (pp.127-139). Craiova: Sitech. ▪ Ștefan Vlăduțescu, Claudiu Marian Bunăiașu și Alexandru-Constantin Strungă, 2015, „Decision communication in education management”, <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i>”, volumul 3/2015, pp. 53-60, ISSN: 2300-2697 citat în Gifu, D. (2004). <i>Political rethoric in elections</i> în Vlăduțescu, Ș., Voinea, D.V., Opran, E.R. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i> (pp. 69-84). Craiova: Sitech. ▪ Ștefan Vlăduțescu, Claudiu Marian Bunăiașu și Alexandru-Constantin Strungă, 2015, „Decision communication in education management”, <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i>”, volumul 3/2015, pp. 53-60, ISSN: 2300-2697 citat în Nicolescu, A., Teodorescu, M. <i>Logics and Neutrosophy</i> în Vlăduțescu, Ș., Voinea, D.V., Opran, E.R. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i> (pp. 44-68). Craiova: Sitech ▪ Ștefan Vlăduțescu, Claudiu Marian Bunăiașu și Alexandru-Constantin Strungă, 2015, „Decision communication in education management”, <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i>”, volumul 3/2015, pp. 53-60, ISSN: 2300-2697 citat în Teodorescu (2014), <i>Inexpugnable</i>	m /10	Citare	37 (74 citări x 0.5)

	logics, the possible of the impossible, a life story! în Vlăduțescu, Ș., Voinea, D.V., Opran, E.R. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i> (pp. 166-177). Craiova: Sitech ▪ Ștefan Vlăduțescu, Claudiu Marian Bunăiașu și Alexandru-Constantin Strungă, 2015, „Decision communication in education management”, <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i>”, volumul 3/2015, pp. 53-60, ISSN: 2300-2697 citat în Copăcel, N-A. (2014). Aspecte ale ironiei în discursul publicistic românesc actual din perspectiva rolului pragmatic al titlurilor în Bunăiașu, C.M., Negrea, X., Țenescu, A., (eds) <i>Creativity, Imaginary, Language</i> (pp. 166-177). Craiova: Sitech. ▪ Ștefan Vlăduțescu, Claudiu Marian Bunăiașu și Alexandru-Constantin Strungă, 2015, „Decision communication in education management”, <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i>”, volumul 3/2015, pp. 53-60, ISSN: 2300-2697 citat în Marcinin et. al (2015). Neutrosophic Thought Routes în Vlăduțescu, Ș., Voinea, D.V., Opran, E.R. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i> (pp. 111-129). Craiova: Sitech ▪ Ștefan Vlăduțescu, Claudiu Marian Bunăiașu și Alexandru-Constantin Strungă, 2015, „Decision communication in education management”, <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i>”, volumul 3/2015, pp. 53-60, ISSN: 2300-2697 citat în Călin, R-A., Teodorescu, B. (2016). The Tutoring Phenomenon – An Exploratory Study în Iorgulescu, A., Marcu, M., Strungă, A.C, Vlad. D. (Eds), <i>Creative Imagination in Social Sciences</i> (pp.127-139). Craiova: Sitech. ▪ Ștefan Vlăduțescu, Claudiu Marian Bunăiașu și Alexandru-Constantin Strungă, 2015, „Decision communication in education management”, <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i>”, volumul 3/2015, pp. 53-60, ISSN: 2300-2697 citat în Opran, E.R., Voinea, D.V., Teodorescu, M. (2015). Art and being in neutrosophic communication. <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i>, Vol. 47, pp 16-27. ▪ Ștefan Vlăduțescu, Claudiu Marian Bunăiașu și Alexandru-Constantin Strungă, 2015, „Decision communication in education management”, <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i>”, volumul 3/2015, pp. 53-60, ISSN: 2300-2697 citat în Enăchescu, V.A., Roșca, V. (2014). Educational Counseling Approach for the Romanian Educational System. <i>Review of International Comparative Management</i>, Volume 15, Issue 3, July 2014. ▪ Alexandru-Constantin Strungă, 2014, „Imaginile mentale europene și identitatea profesională în formarea cadrelor didactice. Aplicații în domeniul învățământului primar”, Editura Universitară, București, 189 pg., ISBN: 978-606-28-0042-0 citat în Bunăiașu, C., Early education – strategic field of educational reform, <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, vol. 1/2014, pp. 3-11, ISSN online: 2393-1264; ISSN-L: 2392-9863, ISSN print 2392-9863, ISSN-L print ISSN-L: 2392-9863. ▪ Alexandru-Constantin Strungă, 2014, „Imaginile mentale europene și identitatea profesională în formarea cadrelor			
--	---	--	--	--

	didactice. Aplicații în domeniul învățământului primar”, Editura Universitară, București, 189 pg., ISBN: 978-606-28-0042-0 citat în Bunăiașu, C., Developing programs of intercultural education, with regard to the inclusive education's values. International Letters of Social and Humanistic Sciences. Vol. 57, pp 42-47 ▪ Alexandru-Constantin Strungă, 2014, „Imaginile mentale europene și identitatea profesională în formarea cadrelor didactice. Aplicații în domeniul învățământului primar”, Editura Universitară, București, 189 pg., ISBN: 978-606-28-0042-0 citat în Stoian, A., Distorted perceptions of teachers in organizing the differentiated learning situations, Social Sciences and Education Research Review, vol. 3/(1), pp. 147-158, ISSN online: 2393-1264; ISSN-L: 2392-9863, ISSN print 2392-9863, ISSN-L print ISSN-L: 2392-9863. ▪ Alexandru-Constantin Strungă, 2014, „Imaginile mentale europene și identitatea profesională în formarea cadrelor didactice. Aplicații în domeniul învățământului primar”, Editura Universitară, București, 189 pg., ISBN: 978-606-28-0042-0 citat în Ghenea, Ș.V., Social Representations in the Educational Field. Cognitive Variables in Didactic Communicatio în Strungă, A.C, Vlad. D. (Eds), <i>Creative Imagination in Social Sciences</i> (pp.150-155). Craiova: Sitech. ▪ Claudiu Marian Bunăiașu, Ștefan Vlăduțescu și Alexandru-Constantin Strungă, 2014, „Managerial competences in the field of university curriculum for virtual learning communities”, Romanian Journal for Multidimensional Education, volumul 6, numărul 2, decembrie 2014, pp. 17-27, ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9720 citat în Grabara, J. și Dima I.C., 2014, Logistic paradigm for industrial solid waste treatment processes, Social Sciences and Education Research Review, vol. 1/2014, pp. 18-28, ISSN online: 2393-1264; ISSN-L: 2392-9863, ISSN print 2392-9863, ISSN-L print ISSN-L: 2392-9863. ▪ Claudiu Marian Bunăiașu, Ștefan Vlăduțescu și Alexandru-Constantin Strungă, 2014, „Managerial competences in the field of university curriculum for virtual learning communities”, Romanian Journal for Multidimensional Education, volumul 6, numărul 2, decembrie 2014, pp. 17-27, ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9720 citat în Grabara, J. și Man, M., 2014, Assessment of logistic outlays in industrial solid waste management, Social Sciences and Education Research Review, vol. 1/2014, pp. 11-21, ISSN online: 2393-1264; ISSN-L: 2392-9863, ISSN print 2392-9863, ISSN-L print ISSN-L: 2392-9863. ▪ Claudiu Marian Bunăiașu, Ștefan Vlăduțescu și Alexandru-Constantin Strungă, 2014, „Managerial competences in the field of university curriculum for virtual learning communities”, Romanian Journal for Multidimensional Education, volumul 6, numărul 2, decembrie 2014, pp. 17-27, ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9720 citat în Opran, E., Voinea D.V., Teodorescu M., 2015, Art and being in neutrosophic communication, International Letters of Social and Humanistic Sciences Vol. 47 (2015) pp. 16-27, ISSN: 2300-2697.			
--	---	--	--	--

	▪ Claudiu Marian Bunăiașu, Ștefan Vlăduțescu și Alexandru-Constantin Strungă, 2014, „Managerial competences in the field of university curriculum for virtual learning communities”, Romanian Journal for Multidimensional Education, volumul 6, numărul 2, decembrie 2014, pp. 17-27, ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9720 citat în Stamule, S., Trajani, B., 2015, Review of the theoretical and empirical literature of consumer ethnocentrism, Social Sciences and Education Research Review, vol. 2(1), pp. 41-54, ISSN online: 2393-1264; ISSN-L: 2392-9863, ISSN print 2392-9863, ISSN-L print ISSN-L: 2392-9863 ▪ Claudiu Marian Bunăiașu, Ștefan Vlăduțescu și Alexandru-Constantin Strungă, 2014, „Managerial competences in the field of university curriculum for virtual learning communities”, Romanian Journal for Multidimensional Education, volumul 6, numărul 2, decembrie 2014, pp. 17-27, ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9720 citat în Păun, M.G. și Teodorescu, M., 2014, Hermeneutics can make beauty and ugly as neutral (as neutrosophic), Social Sciences and Education Research Review, vol. 2/2014, pp. 52-61, ISSN online: 2393-1264; ISSN-L: 2392-9863, ISSN print 2392-9863, ISSN-L print ISSN-L: 2392-9863. ▪ Claudiu Marian Bunăiașu, Ștefan Vlăduțescu și Alexandru-Constantin Strungă, 2014, „Managerial competences in the field of university curriculum for virtual learning communities”, Romanian Journal for Multidimensional Education, volumul 6, numărul 2, decembrie 2014, pp. 17-27, ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9720 citat în Voinea, D.V. (2015). The journalists’ obligation of protecting the victims of sexual assault în Social Sciences and Education Research Review, vol. 2(1), pp. 101-108, ISSN online: 2393-1264; ISSN-L: 2392-9863, ISSN print 2392-9863, ISSN-L print ISSN-L: 2392-9863. ▪ Claudiu Marian Bunăiașu, Ștefan Vlăduțescu și Alexandru-Constantin Strungă, 2014, „Managerial competences in the field of university curriculum for virtual learning communities”, Romanian Journal for Multidimensional Education, volumul 6, numărul 2, decembrie 2014, pp. 17-27, ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9720 citat în Neutrosophic elements in discourse în Social Sciences and Education Research Review, vol. 2(1), pp. 25-32, ISSN online: 2393-1264; ISSN-L: 2392-9863, ISSN print 2392-9863, ISSN-L print ISSN-L: 2392-9863. ▪ Claudiu Marian Bunăiașu, Ștefan Vlăduțescu și Alexandru-Constantin Strungă, 2014, „Managerial competences in the field of university curriculum for virtual learning communities”, Romanian Journal for Multidimensional Education, volumul 6, numărul 2, decembrie 2014, pp. 17-27, ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9720 citat în Călin, R., Cernat, A. (2015). The Book – Past, Present and Future în Bunăiașu, C.M., Opran E.R., Voinea, D.V. <i>Creativity in Social Sciences</i> (pp. 252-265). ▪ Claudiu Marian Bunăiașu, Ștefan Vlăduțescu și Alexandru-Constantin Strungă, 2014, „Managerial competences in the field of university curriculum for virtual learning communities”, Romanian Journal for Multidimensional Education, volumul 6, numărul 2, decembrie 2014, pp. 17-			
--	--	--	--	--

	27, ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9720 citat în Călin, R-A., Teodorescu, B. (2016). The Tutoring Phenomenon – An Exploratory Study în Iorgulescu, A., Marcu, M., Strungă, A.C, Vlad. D. (Eds), <i>Creative Imagination in Social Sciences</i> (pp.127-139). Craiova: Sitech. ▪ Claudiu Marian Bunăiașu, Ștefan Vlăduțescu și Alexandru-Constantin Strungă, 2014, „Managerial competences in the field of university curriculum for virtual learning communities”, Romanian Journal for Multidimensional Education, volumul 6, numărul 2, decembrie 2014, pp. 17-27, ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9720 citat în Călin, R., Pistrîțu, M.M. (2015). Teacher’s Training in Romania and Germany. A Comparative Analysis în Bunăiașu, C.M., Opran E.R., Voilea, D.V. <i>Creativity in Social Sciences</i> (pp. 236-251). ▪ Claudiu Marian Bunăiașu, Ștefan Vlăduțescu și Alexandru-Constantin Strungă, 2014, „Managerial competences in the field of university curriculum for virtual learning communities”, Romanian Journal for Multidimensional Education, volumul 6, numărul 2, decembrie 2014, pp. 17-27, ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9720 citat în Copăcel, N-A. (2014). Aspecte ale ironiei în discursul publicistic românesc actual din perspectiva rolului pragmatic al titlurilor în Bunăiașu, C.M., Negrea, X., Țenescu, A., E.R.(2014). Theory and practical of the paradoxist aesthetics în Bunăiașu, C.M., Negrea, X., Țenescu, A., E.R. (eds) <i>Creativity, Imaginary, Language</i> (pp. 166-177). Craiova: Sitech. ▪ Strungă, Alexandru Constantin (2015). The Role of University in Seniors’ Education: A Romanian Perspective. Social Sciences and Education Research Review, 2(1), pp 81-90 citat în Bunăiașu, C. (2015). Best Practice Models in the Development and Implementation of Intercultural Curriculum în Bunăiașu, C.M., Opran E.R., Voilea, D.V. <i>Creativity in Social Sciences</i> (pp. 217-228). ▪ Strungă, Alexandru Constantin (2015). The Role of University in Seniors’ Education: A Romanian Perspective. Social Sciences and Education Research Review, 2(1), pp 81-90 citat în Călin, R., Pistrîțu, M.M. (2015). Teacher’s Training in Romania and Germany. A Comparative Analysis în Bunăiașu, C.M., Opran E.R., Voilea, D.V. <i>Creativity in Social Sciences</i> (pp. 236-251). ▪ Strungă, Alexandru Constantin (2015). The Role of University in Seniors’ Education: A Romanian Perspective. Social Sciences and Education Research Review, 2(1), pp 81-90 citat în Călin, R., Cernat, A. (2015). The Book – Past, Present and Future în Bunăiașu, C.M., Opran E.R., Voinea, D.V. <i>Creativity in Social Sciences</i> (pp. 252-265). ▪ Strungă, Alexandru Constantin (2015). The Role of University in Seniors’ Education: A Romanian Perspective. Social Sciences and Education Research Review, 2(1), pp 81-90 citat în Negrea, X. (2015). The Book – Past, Present and Future în Bunăiașu, C.M., Opran E.R., Voinea, D.V. <i>Creativity in Social Sciences</i> (pp. 141-149). ▪ Strungă, Alexandru Constantin (2015). The Role of University in Seniors’ Education: A Romanian Perspective. Social Sciences and Education Research Review, 2(1), pp			
--	---	--	--	--

	81-90 citat în Stamule, S. (2015). An Analysis about the Relations between the Human Values and the Consumer Behaviour, Bunăiașu C.M., Opran E.R., Voinea, D.V. <i>Creativity in Social Sciences</i> (pp. 69-81). ▪ Strungă, Alexandru Constantin (2015). The Role of University in Seniors' Education: A Romanian Perspective. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 2(1), pp 81-90 citat în Voinea, D.V. (2015). Media, Social Media and Freedom of Speech Protection in Romanian Legislation, Bunăiașu C.M., Opran E.R., Voinea, D.V. <i>Creativity in Social Sciences</i> (pp. 173-181). ▪ Strungă, Alexandru Constantin (2015). The Role of University in Seniors' Education: A Romanian Perspective. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 2(1), pp 81-90 citat în Strehie, M. (2015). Political Publicity in Ancient Rome. A Case Study: Honorary Latin Inscriptions, Bunăiașu, C.M., Opran E.R., Voinea, D.V. <i>Creativity in Social Sciences</i> (pp. 45-55). ▪ Florea, Cristina Andreea, & Strungă, Alexandru Constantin (2015). Innovative Training Strategies in Teaching Financial and Monetary Models in the Context of SocioEconomic Cohesion. In C. M. Bunăiașu, E. R. Opran, & D. V. Voinea, <i>Creativity in social sciences</i>. Craiova : Editura Sitech citat în Stănescu, G.C. (2015). Telejustice – a phenomenon at the border between the right to information of the public and the right to image of accused persons în <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, vol. 2(1), pp. 91-99, ISSN online: 2393-1264; ISSN-L: 2392-9863, ISSN print 2392-9863, ISSN-L print ISSN-L: 2392-9863 ▪ Florea, Cristina Andreea, & Strungă, Alexandru Constantin (2015). Innovative Training Strategies in Teaching Financial and Monetary Models in the Context of SocioEconomic Cohesion. In C. M. Bunăiașu, E. R. Opran, & D. V. Voinea, <i>Creativity in social sciences</i>. Craiova : Editura Sitech citat în Smarandache, F., Gifu, D., Teodorescu, M. (2015). Neutrosophic elements in discourse în <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, vol. 2(1), pp. 25-32, ISSN online: 2393-1264; ISSN-L: 2392-9863, ISSN print 2392-9863, ISSN-L print ISSN-L: 2392-9863 ▪ Iucu, R., & Strungă, A.C.2014. European Mental Images and Professional Identity in the Initial Primary Teacher Education. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i>. 46: 190-202 citat în Ghenea, Ș.V., <i>Social Representations in the Educational Field. Cognitive Variables in Didactic Communicatio</i> în Strungă, A.C, Vlad. D. (Eds), <i>Creative Imagination in Social Sciences</i> (pp.150-155). Craiova: Sitech. ▪ Strungă, A.C. (2015). Using Virtual Learning Communities in Shaping the Professional Identity of Primary and Preschool Pedagogy Specialization Students: A Knowledge Management Approach. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 180(2015), pp. 460-467. Jurnalul este indexat ScienceDirect și Web of Science citat în Shamshiri, S. (2016). <i>Evaluating the performance of educational groups using Effective Professional Learning Communities</i>			
--	---	--	--	--

	(EPLCs) model, International Academic Journal of Social Sciences, 3(8), pp. 159-164. ▪ Strungă, A.C. (2015). Using Virtual Learning Communities in Shaping the Professional Identity of Primary and Preschool Pedagogy Specialization Students: A Knowledge Management Approach. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 180(2015), pp. 460-467. Jurnalul este indexat ScienceDirect și Web of Science citat în Distorted perceptions of teachers in organizing the differentiated learning situations, <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, vol. 3/(1), pp. 147-158, ISSN online: 2393-1264; ISSN-L: 2392-9863, ISSN print 2392-9863, ISSN-L print ISSN-L: 2392-9863. ▪ Strungă A.C., Martin C. (2012). Mentoring and eMentoring in entrepreneurial education - CReBUS perspective. <i>Revista de Științe ale Educației</i>, XIV(1)/2012, pp. 101-109. Jurnalul este indexat în bazele de date EBSCO și ERIH PLUS citat în Žibėnienė, G., Virbalienė, R. (2014). Shared understanding on the concept of entrepreneurship education by teachers and businessmen / the concept of entrepreneurship education in lithuanian schools shared by teachers and businessmen. <i>Proceeding of the International Scientific Conference May 23th – 24th , 2014</i>, pp. 505-518. ▪ Strungă A.C., Martin C. (2012). Mentoring and eMentoring in entrepreneurial education - CReBUS perspective. <i>Revista de Științe ale Educației</i>, XIV(1)/2012, pp. 101-109. Jurnalul este indexat în bazele de date EBSCO și ERIH PLUS citat în Dudaite, J., Žibėnienė, G., (2013). The Conception of the Entrepreneurship of Master Students. <i>Socialinis Darbas; Vilnius 12.2 (2013): 298-307</i>. ▪ Ștefan, M., Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2012). Academic learning – from control and systematic assistance to autonomy. <i>Procedia Social and Behavioral sciences</i>, 33(2012), pp. 243-247 citat în Călin, R-A., Teodorescu, B. (2016). The Tutoring Phenomenon – An Exploratory Study în Iorgulescu, A., Marcu, M., Strungă, A.C, Vlad. D. (Eds), <i>Creative Imagination in Social Sciences</i> (pp.127-139). Craiova: Sitech. ▪ Ștefan, M., Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2012). Academic learning – from control and systematic assistance to autonomy. <i>Procedia Social and Behavioral sciences</i>, 33(2012), pp. 243-247 citat în Vlăduțescu, Ș. (2014). Didactic Communication as Tool in European Integration. <i>Communication in Applied Science</i>, 2(1), pp. 85-96. ▪ Strungă, A.C. Optimization of students' professional practicum and eInternship, în volumul <i>Creativity, Imaginary, Language</i> (coord. Claudiu Marian Bunăiașu,, Xenia Negrea, Alina Țenescu). Craiova: Editura Sitech, 2014, ISBN: 978-606-11-4381-8, pp. 275-280 citat în Smarandache, F., Vlăduțescu, Ș. (2014). Communication and neutrosophic reinterpretation în Vlăduțescu, Ș., Voinea, D.V., Opran, E.R. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i> (pp. 23-43). Craiova: Sitech. ▪ Strungă, A.C. Optimization of students' professional practicum and eInternship, în volumul <i>Creativity, Imaginary, Language</i> (coord. Claudiu Marian Bunăiașu,,			
--	--	--	--	--

	Xenia Negrea, Alina Țenescu). Craiova: Editura Sitech, 2014, ISBN: 978-606-11-4381-8, pp. 275-280 citat în Gifu, D. (2014). Political rhetoric in elections în Vlăduțescu, Ș., Voinea, D.V., Opran, E.R. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i> (pp. 69-84). Craiova: Sitech. ▪ Strungă, A.C. Optimization of students' professional practicum and eInternship, în volumul Creativity, Imaginary, Language (coord. Claudiu Marian Bunăiașu,, Xenia Negrea, Alina Țenescu). Craiova: Editura Sitech, 2014, ISBN: 978-606-11-4381-8, pp. 275-280 citat în Păun, M.G. (2014). Neutrosophy and anti-neutrosophy in Camil Petrescu's work: under the sign of the idea and love în Vlăduțescu, Ș., Voinea, D.V., Opran, E.R. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i> (pp. 149-165). Craiova: Sitech. ▪ Strungă, A.C. Optimization of students' professional practicum and eInternship, în volumul Creativity, Imaginary, Language (coord. Claudiu Marian Bunăiașu,, Xenia Negrea, Alina Țenescu). Craiova: Editura Sitech, 2014, ISBN: 978-606-11-4381-8, pp. 275-280 citat în Vlăduțescu, Ș., Voinea, D.V., Opran, E.R.(2014). Theory and practical of the paradoxist aesthetics în Vlăduțescu, Ș., Voinea, D.V., Opran, E.R. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i> (pp. 166-177). Craiova: Sitech. ▪ Strungă, A.C. (2014). Osgood's semantic differential: a review of the Romanian social sciences literature. Social Sciences and Education Research Review, 1(2), pp. 22-28. Jurnalul este indexat în DOAJ, ERIH PLUS și Index Copernicus citat în Kriyantono, R. (2017). Consumers' Internal Meaning on Complementary Co-Branding Product by Using Osgood's Theory of Semantic DifferentialJ. Mgt. Mkt. Review 2 (2), pp. 57 – 63. ▪ Strungă, A.C. (2014). Osgood's semantic differential: a review of the Romanian social sciences literature. Social Sciences and Education Research Review, 1(2), pp. 22-28. Jurnalul este indexat în DOAJ, ERIH PLUS și Index Copernicus citat în Vidacek-Hains, V.; Staba, A.M. (2017). Education and employment for students from under-represented groups supported with information and communication technology. Economic and Social Development: Book of Proceedings; Varazdin, pp. 258-267. ▪ Strungă, A.C. (2014). Osgood's semantic differential: a review of the Romanian social sciences literature. Social Sciences and Education Research Review, 1(2), pp. 22-28. Jurnalul este indexat în DOAJ, ERIH PLUS și Index Copernicus citat în Copăcel, N-A. (2014). Aspecte ale ironiei în discursul publicistic românesc actual din perspectiva rolului pragmativ al titlurilor în Bunăiașu, C.M., Negrea, X., Țenescu, A., E.R.(2014). Theory and practical of the paradoxist aesthetics în Bunăiașu, C.M., Negrea, X., Țenescu, A., E.R. (eds) <i>Creativity, Imaginary, Language</i> (pp. 166-177). Craiova: Sitech. ▪ Strungă, A.C. (2014). Osgood's semantic differential: a review of the Romanian social sciences literature. Social Sciences and Education Research Review, 1(2), pp. 22-28. Jurnalul este indexat în DOAJ, ERIH PLUS și Index			
--	---	--	--	--

	Copernicus citat în Teodorescu, M. (2014). Inexpugnable logics, the possible of the impossible, a life story! în Vlăduțescu, Ș., Voinea, D.V., Opran, E.R. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i> (pp. 166-177). Craiova: Sitech ▪ Strungă, A.C. (2014). Osgood's semantic differential: a review of the Romanian social sciences literature. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 1(2), pp. 22-28. Jurnalul este indexat în DOAJ, ERIH PLUS și Index Copernicus citat în Vlăduțescu, Ș., Smarandache, F. (2014). <i>Communication Codes: Verbal Code and Nonverbal Codes</i> în Bunăiașu, C.M., Negrea, X., Țenescu, A., E.R. (eds) <i>Creativity, Imaginary, Language</i> (pp. 166-177). Craiova: Sitech. ▪ Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2013). A Potential Methodological Tool in Order to Plan the Curriculum in School, în <i>Procedia Social and Behavioral sciences</i>, 76(2013), pp. 140–145 citat în Ciupercă, E.M., Vlăduțescu, Ș. (2014). Social capital in social networks în Vlăduțescu, Ș., Voinea, D.V., Opran, E.R. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i> (pp. 44-68). Craiova: Sitech ▪ Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2013). A Potential Methodological Tool in Order to Plan the Curriculum in School, în <i>Procedia Social and Behavioral sciences</i>, 76(2013), pp. 140–145 citat în Nicolescu, A., Teodorescu, M. (2014). Logics and Neutrosophy în Vlăduțescu, Ș., Voinea, D.V., Opran, E.R. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i> (pp. 44-68). Craiova: Sitech ▪ Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2013). A Potential Methodological Tool in Order to Plan the Curriculum in School, în <i>Procedia Social and Behavioral sciences</i>, 76(2013), pp. 140–145 citat în Călin, R., Pistrițu, M.M. (2015). Teacher's Training in Romania and Germany. A Comparative Analysis în Bunăiașu, C.M., Opran E.R., Voinea, D.V. <i>Creativity in Social Sciences</i> (pp. 236-251). ▪ Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2013). A Potential Methodological Tool in Order to Plan the Curriculum in School, în <i>Procedia Social and Behavioral sciences</i>, 76(2013), pp. 140–145 citat în Vlăduțescu, Ș., Smarandache, F. (2014). <i>Communication Codes: Verbal Code and Nonverbal Codes</i> în Bunăiașu, C.M., Negrea, X., Țenescu, A., E.R. (eds) <i>Creativity, Imaginary, Language</i> (pp. 166-177). Craiova: Sitech. ▪ Strungă, A.C. (2015). The Integration of Virtual Learning Communities into Universities' Knowledge Management Models. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, vol 197(2015), pp. 2430-2434. Jurnalul este indexat ScienceDirect și Web of Science citat în Călin, R., Cernat, A. (2015). The Book – Past, Present and Future în Bunăiașu, C.M., Opran E.R., Voinea, D.V. <i>Creativity in Social Sciences</i> (pp. 252-265). ▪ Strungă, A.C. (2015). The Integration of Virtual Learning Communities into Universities' Knowledge Management Models. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, vol 197(2015), pp. 2430-2434. Jurnalul este indexat ScienceDirect și Web of Science citat în Alkhabra, S., Abdullah, N. (2016). Impact of technology from learning			
--	---	--	--	--

	environment to organizational practices. <i>Int. J. Soc. Sci. Manage.</i>, 3(2), pp. 108-114. ▪ Strungă, A.C. (2015). The Integration of Virtual Learning Communities into Universities' Knowledge Management Models. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, vol 197(2015), pp. 2430-2434. Jurnalul este indexat ScienceDirect și Web of Science citat în Patil, S.K., Kant, R. (2016). A fuzzy ANP-based approach for selection of knowledge management strategies to build resilient supply chain: an empirical case study. <i>International Journal of Integrated Supply Management</i>, 10(2), pp. 173-205. ▪ Strungă, A.C. (2015). The Integration of Virtual Learning Communities into Universities' Knowledge Management Models. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, vol 197(2015), pp. 2430-2434. Jurnalul este indexat ScienceDirect și Web of Science citat în Korzh et al (2017). Analysis of a higher educational institution departments for successful fulfillment of the information activities. <i>Серія "нові рішення в сучасних технологіях"</i>, вісник нту "хпї" № 7 (1229), pp. 142-149. ▪ Strungă, A.C. (2015). The Integration of Virtual Learning Communities into Universities' Knowledge Management Models. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, vol 197(2015), pp. 2430-2434. Jurnalul este indexat ScienceDirect și Web of Science citat în Almenara, J.C., Diaz, M.V. (2017). Virtual learning communities. Augmented reality project case: rafodium. <i>Perspectiva Educacional. Formación de Profesores</i> Junio 2017, Vol 56(2), pp. 117-138. ▪ Strungă, A.C. (2015). The Integration of Virtual Learning Communities into Universities' Knowledge Management Models. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, vol 197(2015), pp. 2430-2434. Jurnalul este indexat ScienceDirect și Web of Science citat în 杜静, 万力勇, & 赵呈领. (2016). 原创性教育 UGC 生成动因实证研究. <i>情报杂志</i>, 35(10), 201-206. ▪ Strungă, A.C., Bunaiasu, C.M. (2013). The Investigation of the Curricular Preferences of Students from Primary and Preschool Pedagogy Specialization. Premises for a Model of Action and Socio - Pedagogical Intervention. <i>Revista de Cercetare si Interventie Sociala</i>, 40, 61-77 citată în Voinea et al. (2014). Interpersonal Communicational Manipulations. <i>Postmodern Openings</i>, 5(4), pp. 43-56. ▪ Strungă, A.C., Bunaiasu, C.M. (2013). The Investigation of the Curricular Preferences of Students from Primary and Preschool Pedagogy Specialization. Premises for a Model of Action and Socio - Pedagogical Intervention. <i>Revista de Cercetare si Interventie Sociala</i>, 40, 61-77 citat în Vlăduțescu, Ș. (2014). Didactic Communication as Tool in European Integration. <i>Communication in Applied Science</i>, 2(1), pp. 85-96. ▪ Strungă, A.C., Bunaiasu, C.M. (2013). The Investigation of the Curricular Preferences of Students from Primary and Preschool Pedagogy Specialization. Premises for a Model of Action and Socio - Pedagogical Intervention. <i>Revista de</i>			
--	---	--	--	--

	Cercetare si Interventie Sociala ,40, 61-77 citat în Marcincin et al. (2014) Neutrosophic circuits of communication. A review. International Letters of Social and Humanistic Sciences, vol.43, pp. 174-186. ▪ Strungă, A.C., Bunaiașu, C.M. (2013). The Investigation of the Curricular Preferences of Students from Primary and Preschool Pedagogy Specialization. Premises for a Model of Action and Socio - Pedagogical Intervention. Revista de Cercetare si Interventie Sociala ,40, 61-77 citat în Țenescu, A. și Minculete (2015). Managing some uncertainties of communication as academic discipline in the Spanish and Italian virtual environment. International Letters of Social and Humanistic Sciences, vol.46, pp. 14-38. ▪ Strungă, A.C., Bunaiașu, C.M. (2013). The Investigation of the Curricular Preferences of Students from Primary and Preschool Pedagogy Specialization. Premises for a Model of Action and Socio - Pedagogical Intervention. Revista de Cercetare si Interventie Sociala ,40, 61-77 citat în Marcincin et al. (2015). Information from Theory towards Science. International Letters of Social and Humanistic Sciences, vol.45, pp. 1-7. ▪ Strungă, A.C., Bunaiașu, C.M. (2013). The Investigation of the Curricular Preferences of Students from Primary and Preschool Pedagogy Specialization. Premises for a Model of Action and Socio - Pedagogical Intervention. Revista de Cercetare si Interventie Sociala ,40, 61-77 citat în Vlăduțescu, Ș., Voinea D.V. (2014). Postmodern vs. Transmodern – Kafka. Journal of Romanian Literary Studies, 5/2014, pp.57-64. ▪ Strungă, A.C., Bunaiașu, C.M. (2013). The Investigation of the Curricular Preferences of Students from Primary and Preschool Pedagogy Specialization. Premises for a Model of Action and Socio - Pedagogical Intervention. Revista de Cercetare si Interventie Sociala ,40, 61-77 citat în Nicolescu, A., Teodorescu, M. (2014). Logics and Neutrosophy în Vlăduțescu, Ș., Voinea, D.V., Opran, E.R. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i> (pp. 44-68). Craiova: Sitech ▪ Strungă, A.C. (2009). Modele de inovare curriculară și instituțională pentru universitățile românești în contextul Strategiei Lisabona și al Spațiului European al Învățământului Superior. <i>Revista de Științe ale Educației</i>. XI(2).pp. 59-66. Jurnalul este indexat în bazele de date EBSCO și ERIH PLUS citat în Țenescu, A. (2015). Advertising Language: a Cognitive-Semantic Approach to Wine Television Advertisements in Romania în Bunaiașu, C.M., Opran E.R., Voinea, D.V. <i>Creativity in Social Sciences</i> (pp. 21-35). ▪ Strungă, A.C. (2009). Modele de inovare curriculară și instituțională pentru universitățile românești în contextul Strategiei Lisabona și al Spațiului European al Învățământului Superior. <i>Revista de Științe ale Educației</i>. XI(2).pp. 59-66. Jurnalul este indexat în bazele de date EBSCO și ERIH PLUS citat în Strehie, M. (2015). Political Publicity in Ancient Rome. A Case Study: Honorary Latin Inscriptions, Bunaiașu, C.M., Opran E.R., Voinea, D.V. <i>Creativity in Social Sciences</i> (pp. 45-55).			
--	---	--	--	--

	- Strungă, A.C. (2009). Modele de inovare curriculară și instituțională pentru universitățile românești în contextul Strategiei Lisabona și al Spațiului European al Învățământului Superior. <i>Revista de Științe ale Educației</i>. XI(2).pp. 59-66. Jurnalul este indexat în bazele de date EBSCO și ERIH PLUS citat în Voinea, D. (2015). Media, Social Media and Freedom of Speech Protection in Romanian Legislation în Bunăiașu, C.M., Opran E.R., Voinea, D.V. <i>Creativity in Social Sciences</i> (pp. 173-181). - Strungă, A.C. (2009). Modele de inovare curriculară și instituțională pentru universitățile românești în contextul Strategiei Lisabona și al Spațiului European al Învățământului Superior. <i>Revista de Științe ale Educației</i>. XI(2).pp. 59-66. Jurnalul este indexat în bazele de date EBSCO și ERIH PLUS citat în Negrea, X. (2015). Idealism and Partisanship in Today Romanian Press. în Bunăiașu, C.M., Opran E.R., Voinea, D.V. <i>Creativity in Social Sciences</i> (pp. 141-149). - Strungă, A.C. (2009). Modele de inovare curriculară și instituțională pentru universitățile românești în contextul Strategiei Lisabona și al Spațiului European al Învățământului Superior. <i>Revista de Științe ale Educației</i>. XI(2).pp. 59-66. Jurnalul este indexat în bazele de date EBSCO și ERIH PLUS citat în Călin, R., Pistrițu, M.M. (2015). Teacher's Training in Romania and Germany. A Comparative Analysis în Bunăiașu, C.M., Opran E.R., Voinea, D.V. <i>Creativity in Social Sciences</i> (pp. 236-251). - Strungă, A.C. (2009). Modele de inovare curriculară și instituțională pentru universitățile românești în contextul Strategiei Lisabona și al Spațiului European al Învățământului Superior. <i>Revista de Științe ale Educației</i>. XI(2).pp. 59-66. Jurnalul este indexat în bazele de date EBSCO și ERIH PLUS citat în Opran E. (2015). Managing the Internal Communications Function in an Organization, Bunăiașu, C.M., Opran E.R., Voinea, D.V. <i>Creativity in Social Sciences</i> (pp. 36-44).			
Total I17				37
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică În plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) <i>Keynote speaker</i> la conferința <i>Teaching in Action</i>, care a avut loc în 2020 în Craiova, România cu lucrarea <i>Curriculum Traditions in Postmodern Education</i>. <i>Keynote speaker</i> la conferința <i>Teaching in Action</i>, care a avut loc în 2019 în Craiova, România cu lucrarea <i>Integrating eMentoring and eInternship in Virtual Learning Communities' Curriculum</i> realizată împreună cu prof.dr. Claudiu Marian Bunăiașu. <i>Keynote speaker</i> la conferința <i>Teaching in Action</i>, care a avut loc în 22.11.2018 în Craiova, România cu lucrarea <i>Teaching Seniors How to Code: The SILVER CODE Project</i> realizată împreună cu prof.dr. Claudiu Marian Bunăiașu.	2 x m	Conferință	2 2 2
Total I18				6
I 19	Membru în comitetul științific (A)/ Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință)	1 x m	Conferință	

	19.1 Conferințe internaționale (m = 3)			3
	▪ Membru în comitetul științific al Conferinței CIL 2024 – Craiova, Romania. ▪ Membru în comitetul științific al Conferinței CIL 2023 – Craiova, Romania. ▪ Membru în comitetul științific al Conferinței CIL 2022 – Craiova, Romania. ▪ Membru în comitetul științific al Conferinței CIL 2021 – Craiova, Romania. ▪ Membru în comitetul științific al Conferinței „Creativity, Imaginary, Language” CIL 2020 – Craiova, Romania. ▪ Membru în comitetul științific al Conferinței „Creativity, Imaginarium, Language” CIL 2019. ▪ Membru în comitetul științific al Conferinței „Creativity, Imaginary, Language” CIL 2018 – Craiova, Romania. ▪ Membru în comitetul științific al Conferinței „Creativity, Imaginarium, Language” CIL 2017 – Craiova, Romania. ▪ Membru în comitetul științific al Conferinței „Creativity, Imaginarium, Language” CIL 2016 – Craiova, Romania. ▪ Membru în comitetul științific al Conferinței „Creativity, Imaginary, Language” CIL 2015 – Craiova, Romania.. ▪ Membru în comitetul științific al Conferinței „Creativity, Imaginarium, Language” CIL 2014 – Craiova, Romania.			3
	19.2 Conferințe naționale (m = 1)			3
			Total I19	33
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m	Asociație	
			Total I20	
I 21	Premii și distincții 121.1.Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) ▪ <i>Medalia de onoare</i>, Gala Excelenței în Cercetare - Universitatea din Craiova, 2016. 121.2.Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții / asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex, profesor Bologna etc.) (m = 1) 121.3.Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (m = 1)	4 x m	Premiu	4
			Total I21	4
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție	
			Total I22	
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B= 0,5)	8 x m/n	Carte	
			Total I23	
I 24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I.24.1.Revistă indexată Web of Science (m = 3) I.24.2.Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) <i>Editor</i> (din 2014) la jurnalul indexat BDI <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, indexat în DOAJ și ERIH+ http://sserr.ro/editorial-board/ I.24.3.Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5) <i>Director</i> la jurnalul indexat BDI <i>Advances in Education</i>	4 x m	Revistă	4
				2

	Sciences în ERIH+ https://aesj.ro/editorial-board/			
			Total I24	6
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I.25.1. Revistă indexată Web of Science <i>Journal of Teacher Education</i> <i>Gender and Education</i> I.25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS) <i>Social Sciences and Education Research Review</i> <i>Advances in Education Sciences</i>	0.3/0.2	Articol	1.2 (4 x 0.3) 10 (50 recenzii x 0.2)
			Total I25	11,2
I 26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) ▪ <i>Visiting Scholar la Universitate din Kaiserlautern, Germania, noiembrie-decembrie 2015.</i> 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)	0.5 x m	Instituție/ Invitație	0.5
			Total I26	0,5
I 27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată 127.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) ▪ Grant de cercetare postdoctorală (2014-2015), <i>Rolul comunităților virtuale de învățare în formarea identității profesionale a studenților – aplicații pentru domeniul managementului cunoașterii</i> , Director grant , din partea Academiei de Studii Economice din București. Finanțarea a fost asigurată prin POSDRU/159/1.5/S/138907. Menționăm că proiectul a fost obținut prin <i>competiție națională</i> . Buget: 2.801.910 EUR. ▪ <i>prin competiție internațională</i> . Buget: 167.000 EUR. 127.3.A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.), (m = 0.5) / ▪ DANET - Danube-Workers - Neighbours at Work (2010 – 2011), Coordonator echipă România , din partea Universității din Craiova. ID: EACEA-512896. Finanțarea a fost asigurată prin programul <i>Europe for Citizens</i> , coordonat de EACEA. Menționăm că proiectul a fost obținut prin <i>competiție internațională</i> . Buget: EUR: 66.123 EUR. ▪ DASTO - Danube Stories (2011 – 2013), Coordonator echipă România , din partea Asociației Cultural „Constantin Brâncuși”, ID: GRU-11-P-LP-31-TM-DE.	9 x m	Grant	9 4,5 4,5

	Finanțarea a fost asigurată prin programul <i>Lifelong Learning Programme</i>, sub-programul <i>Grundtvig</i>, acțiunea cheie <i>Parteneriate</i>, acțiunea <i>Parteneriate de învățare Grundtvig</i>. Menționăm că proiectul a fost obținut prin <i>competiție internațională</i>. Buget: 114.000 EUR. ▪ Personal Town Tours (2012-2014), Coordonator echipă România, din partea „Ligii Scriitorilor”, Filiala Timișoara-Banat. Finanțarea a fost asigurată prin programul <i>Lifelong Learning Programme</i>, sub-programul <i>Grundtvig</i>, acțiunea cheie <i>Parteneriate</i>, acțiunea <i>Parteneriate de învățare Grundtvig</i>. Menționăm că proiectul a fost obținut B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională, (m = 0.5) / ▪ Grant de cercetare - Feasibility Study - Older adults' lifelong learning and ICT use in the Danube Region (2013), Coordonator partener, din partea Universității Populare din Timișoara. Proiectul a beneficiat de finanțare privată, de la fundația Baden – Wurttemberg Stiftung GmbH. ▪ DASUN - Danube Seniors' Universities (2010 – 2011), Coordonator partener, din partea Universității din Craiova. Proiectul a beneficiat de finanțare privată, de la fundațiile Baden – Wurttemberg Stiftung GmbH și Heidehof Stiftung. Buget: 66.123 Euro C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)			4,5
				4.5
				4.5
			Total 127	45
I 28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată 128.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) ▪ „Profesionalizarea carierei didactice - PROF” (2021-2023), Membru, Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive. Cod proiect: POCU/904/6/25/146587, Beneficiar: Ministerul Educației. ▪ „Start în carieră prin master didactic” (2021), Membru, din partea Universității din Craiova. Finanțarea a fost asigurată prin POCU. ID: ID 140783; ▪ „Student antreprenor în cadrul Facultatilor de Științe Sociale, Litere și Geografie” (2021), Membru, din partea Universității din Craiova Finanțarea a fost asigurată prin POCU. ID: ID 124958. ▪ Pro-educație, Pro-media - PROMED (2021), Membru, din partea Universității din Craiova. Finanțarea a fost asigurată Proiectul privind Învățământul Secundar – ROSE, Acordul de grant nr: Ag 371/ SGU/SS. ▪ INSIDE-T – Intergeneration Learning as a tool to sustainable tourism in low-density territories - Rural areas (2019-2021). Coordonator național de proiect: lect. dr. Răzvan Aciu, membri în echipa de cercetare și training: conf. dr. Alexandru Strungă, dr. Cătălin Martin.	3 x m	Grant	3
				3
				3
				3
				3

	Coordonarea națională a proiectului s-a realizat de Universitatea Politehnica din Timișoara. Proiectul a beneficiat de finanțare privată de la ANPCDEFP prin programul Erasmus+, obținută prin <i>competiție internațională</i>. ▪ “Stagii de practica performante pentru studentii Facultăților de Litere și FEAA” (2018-2019), Membru, din partea Universității din Craiova, Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, ID PROIECT: POCU/90/6.13/6.14-106117. ▪ WE M@KE IT H@PPEN (2017), Membru, din partea Universității din Craiova. ID: 2016-1-TR01-KA203-034482. Finanțarea a fost asigurată prin programul Erasmus+. Menționăm că proiectul a fost obținut prin <i>competiție internațională</i>. Buget: 139.168 EUR. ▪ SILVER CODE - Coding in Later Life (2016 - present), Membru, din partea Universității Politehnica din Timișoara. Finanțarea a fost asigurată prin programul Erasmus+. Menționăm că proiectul a fost obținut prin <i>competiție internațională</i>. Buget: 252.116 EUR. ▪ DALECI – Danube-Networkers Lectures (2011 – 2012), Membru, din partea Universității din Craiova. Proiectul a beneficiat de finanțare privată de la fundațiile Baden – Wurttemberg Stiftung GmbH și Heidehof Stiftung. Buget: 40.000 EUR. ▪ DALEC2 – Danube-Networkers Lectures (2013), Membru, din partea Universității Populare din Timișoara. Proiectul a beneficiat de finanțare privată de la fundațiile Baden – Wurttemberg Stiftung GmbH și Heidehof Stiftung. Buget: 40.000 EUR. ▪ Practica ta pentru educația viitorului (2010 – 2013), Membru, din partea Universității din Craiova, în perioada 2012 – 2013. Finanțarea a fost asigurată prin POS DRU. ID: POS DRU/60/2.1/S/33675 ▪ „Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!” (2010 – 2013), Membru, din partea Universității din Craiova în 2013. Finanțarea a fost asigurată prin POS DRU. ID: POS DRU/87/1.3/S/6160; 128.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)			3 3 3 3 3 3 3
			Total I28	36
I 29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat Claudia Aldea, Universitatea din București, membru în comisia de îndrumare, prof.univ.dr. Daniela Dumitru Maria Cioabă, Universitatea din București, membru în comisia de îndrumare, prof.univ.dr. Daniela Dumitru Ana Bianca Coldea, Universitatea Babeș-Bolyai, membru în comisia de îndrumare, prof.univ.dr. Claudiu Marian Bunăiașu Adrian Nicolescu, Universitatea Babeș-Bolyai, membru în comisia de îndrumare, prof.univ.dr. Claudiu Marian Bunăiașu (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1 / 0.5	Doctorand / comisie Îndrumat	0.5 0.5 0.5 0.5

**Director CSUD,
Prof.dr. Anca-Mirela ANDREICA**

**Director SD „Educație, Reflecție, Dezvoltare”,
Prof.dr. Cristian STAN**