

LISTA DE LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

Conferențiar universitar doctor Alexandru-Constantin Strungă

Universitatea din Craiova

a) Lista celor mai relevante lucrări

- **Strungă, A.C.** (2025). [*Educația seniorilor*](#). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2079-4, 290 pg.
- **Strungă, A.C.** (2025). [*Diferențiatorul semantic. Fundamente și aplicații în cercetarea educațională*](#). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2078-7, 269 pg.
- **Strungă, A.C.** (2025). [*Qualitative Research in Educational Sciences.. Modern Perspectives and Examples of Good Practices*](#). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2077-0, 214 pg.
- **Strungă, A.C.** (2022). [*Statutul profesional al cadrelor didactice*](#). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-1477-9, 277 pg.
- **Strungă, A.C.** (2020). [*Introducere în teoria curriculumului*](#), București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-1195-2, 270 pg.
- **Strungă, A.C.** (2014). [*Imaginile mentale europene și identitatea profesională în formarea cadrelor didactice. Aplicații în domeniul învățământului primar*](#). București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-0042-0, pg. 189 pg.
- Iucu, R.B., **Strungă, A.C.** [*European mental images and professional identity in the initial primary teacher education*](#). *Revista de cercetare și intervenție socială*, vol. 46, Septembrie 2014, Editura Expert Projects, cod 36 CNCIS, ISSN 1583-3410, pp. 190-202. Revista este indexată în ISI Thomson in Social Sciences Citation Index (cu un factor de impact de **0.798** pentru 2014) și în următoarele baze de date : SCOPUS, DOAJ, Proquest, EBSCO, CEEOL, Index Copernicus. ISSN (print) 1583-3410, ISSN (electronic) 1584-5397). Articolul este indexat în Web of Science.
- **Strungă, A.C.**, Bunăiașu, C.M. [*The investigation of the curricular preferences of students from primary and preschool pedagogy specialization. Premises for a model of action and socio - pedagogical intervention*](#) în *Revista de cercetare și intervenție socială* , vol. 40, Martie 2013, Editura Expert Projects, cod 36 CNCIS, ISSN 1583-3410, pg. 61-77. Revista este indexată în ISI Thomson in Social Sciences Citation Index (cu un factor de impact de **1.141** pentru 2013) și în următoarele baze de date : SCOPUS, DOAJ, Proquest, EBSCO, CEEOL, Index Copernicus. ISSN (print) 1583-3410, ISSN (electronic) 1584-5397). Articolul este indexat în Web of Science.

- **Strungă, A.C.**, [The Integration of Virtual Learning Communities into Universities' Knowledge Management Models](#). In *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol 197/2015, Editura Elsevier, pp. 2430-2434. Articolul este indexat în Web of Science.
- **Strungă, A.C.**, [Using Virtual Learning Communities in Shaping the Professional Identity of Primary and Preschool Pedagogy Specialization Students: A Knowledge Management Approach](#). In *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol 180/2015, Editura Elsevier. pp. 460-467. Articolul este indexat în Web of Science.

b) Teza de doctorat:

- *Imaginile mentale europene și identitatea profesională a cadrelor didactice – aplicații pentru domeniul învățământului primar* (coordonator științific – Prof.univ.dr. Romiță Iucu, Universitatea din București), publicată la Editura Universitară București, 2014.

c) Studii postdoctorale:

- *Rolul comunităților virtuale de învățare în formarea identității profesionale a studenților – aplicații pentru domeniul managementului cunoașterii* (coordonator științific – Prof.univ.dr. Vasile Răileanu, Academia de Studii Economice din București).

d) Cărți și capitole în cărți:

1. Cărți, în edituri acreditate de CNCS, unic autor:

- **Strungă, A.C.** (2025). [Educația seniorilor](#). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2079-4, 290 pg. Volumul este inclus în categoria A2, prin ruta complementară, cu îndeplinirea criteriilor a) și c).
- **Strungă, A.C.** (2025). [Diferențiatorul semantic. Fundamente și aplicații în cercetarea educațională](#). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2078-7, 269 pg. Volumul este inclus în categoria A2, prin ruta complementară, cu îndeplinirea criteriilor a) și c).
- **Strungă, A.C.** (2025). [Qualitative Research in Educational Sciences.. Modern Perspectives and Examples of Good Practices](#). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2077-0, 214 pg. Volumul este inclus în categoria A2, prin ruta complementară, cu îndeplinirea criteriilor a) și c).
- **Strungă, A.C.** (2022). [Statutul profesional al cadrelor didactice](#). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-1477-9, 277 pg. Volumul este inclus în categoria A2, prin ruta complementară, cu îndeplinirea criteriilor a) și c).

- **Strungă, A.C.** (2020). [*Introducere în teoria curriculumului*](#), București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-1195-2, 270 pg. Volumul este inclus în categoria A2, prin ruta complementară, cu îndeplinirea criteriilor a) și c).
- **Strungă, A.C.** (2014). [*Imaginile mentale europene și identitatea profesională în formarea cadrelor didactice. Aplicații în domeniul învățământului primar*](#). București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-0042-0, 189 pg. Volumul este inclus în categoria A2, prin ruta complementară, cu îndeplinirea criteriilor a) și c).

2. Cărți, în edituri acreditate de CNCS, traducător:

- Schumaker, J & Lenz, K. (2008). *Adaptarea artei limbajului, a studiilor sociale și a materialelor de științe pentru clasele inclusive*. Timișoara: Editura Mirton. ISBN: 978-973-52-0434-1. Traducere realizată în colaborare cu Alina Ardelean, Codruța Brancu și Cătălin Martin sub coordonarea conf.univ.dr. Liliana Elena Danciu.

3. Capitole în volume colective, în edituri acreditate de CNCS:

- **Strungă, A.C.** (2023). Autoevaluarea activității didactice: un model integrat. În A.D. Petrache, S. Marin (Eds). [*Mentorat de practică pedagogică*](#) (pp. 293-301). București: Editura Universitară. ISBN: 978-978-606-28-1724-4.
- **Strungă, A.C.** (2014). Teachers' Roles Dynamics in Knowledge Society – a Transnational Model. În M. Schratz, M. Peček, R.B. Iucu (Eds.). [*The Changing Role of Teachers*](#) (pp. 221-234). București: Editura Universității din București. ISBN: 978-973-558-807-6.

4. Colectivul de coordonare al unor volume ale conferințelor internaționale, publicate în edituri recunoscute CNCS:

- Lazăr, E., **Strungă, A.C.**, Vlad, D., Stănescu, G. (2024). (coord). [*Some Significant Milestones in the Social Sciences*](#). Craiova: Editura Sitech (volumul Conferinței CIL 2024 Creativity, Imaginary, Language, ediția a unsprezecea, Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 17-18 mai 2024. (61 pag.). 978-606-11-8798-0
- Stănescu, G., **Strungă, A.C.**, Negrea X.N. (2021). (coord). [*Recent Trends in Social Sciences*](#). Craiova: Editura Sitech (volumul Conferinței CIL – Creativity, Imaginary, Language, ediția a opta, Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 21-22 mai 2021. (142 pag.). ISBN: 978-606-11-8002-8.
- Voinea, D.V., **Strungă, A.C.** (2020). (coord). [*Research Terminals in the Social Sciences*](#). (volumul Conferinței CIL – Creativity, Imaginary, Language, ediția a șaptea, Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 22-23 mai 2020. (190 pag.). ISBN: 978-606-11-7565-9.

- Negrea, X.N., **Strungă, A.C.**, Vlăduțescu, Ș. (2017). (coord). [*Creativity and Language in the Social Sciences*](#). (volumul Conferinței CIL – Creativity, Imaginary, Language, ediția a patra, Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 19-20 mai 2017. (286 pag.). ISBN: 978-606-11-6222-2.
- Iorgulescu, A., Marcu, M., **Strungă A.C.**, Vlad, D. (2016).(coord). [*Creative Imagination in Social Sciences*](#). (volumul Conferinței CIL – Creativity, Imaginary, Language., ediția a treia, Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 20-21 mai 2016. (248 pag.). ISBN: 978-606-11-6222-2.

e) Articole/Studii in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal:

1. Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate in reviste indexate în Web of Science (ISI), al scor 1F este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal

- Iucu, R.B., **Strungă, A.C.** [*European mental images and professional identity in the initial primary teacher education*](#). *Revista de cercetare și intervenție socială*, vol. 46, Septembrie 2014, Editura Expert Projects, cod 36 CNCSIS, ISSN 1583-3410, pp. 190-202. Revista este indexată în ISI Thomson in Social Sciences Citation Index (cu un factor de impact de **0.798** pentru 2014) și în următoarele baze de date : SCOPUS, DOAJ, Proquest, EBSCO, CEEOL, Index Copernicus. ISSN (print) 1583-3410, ISSN (electronic) 1584-5397).
- **Strungă, A.C.**, Bunăiașu, C.M. [*The investigation of the curricular preferences of students from primary and preschool pedagogy specialization. Premises for a model of action and socio - pedagogical intervention*](#). *Revista de cercetare și intervenție socială*, vol. 40, Martie 2013, Editura Expert Projects, cod 36 CNCSIS, ISSN 1583-3410, pp. 61-77. Revista este indexată în ISI Thomson in Social Sciences Citation Index (cu un factor de impact de **1.141** pentru 2013) și în următoarele baze de date : SCOPUS, DOAJ, Proquest, EBSCO, CEEOL, Index Copernicus. ISSN (print) 1583-3410, ISSN (electronic) 1584-5397).
- Bunăiașu, C.M., **Strungă, A.C.**, Stoian, A.C., Tilea, M. (2021). [*Psychosocial and Curricular Determinations of Intercultural Education Programs*](#). *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 13(2), 304-322 (revistă indexată în Web of Science – factor de impact **2,0** pentru 2022; EBSCO; CrossRef; ProQuest, ICI Journals Master List - Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich;; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; KVK; WorldCat;; J-GATE).

2. **Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal**
- Orțan, F., & **Strungă, A.C.** [Students' Participation to Virtual Learning Environments and Attitudes Towards Intercultural Education Programs](#), *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* , vol. LXVII/2019, pp. 472-480. Articolul este indexat în Web of Science.
 - **Strungă, A.C.**, & Bunăiașu, C.M. [Seniors' attitudes Towards Programming: A Romanian Case Study](#). In I. Chis, V; Albulescu (Ed.), *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* (pp. 572–579). Articolul este indexat în Web of Science.
 - **Strungă, A.C.**, & Stoian, A.C. [Students' Curricular Preferences for Computer-Based Instruction and Evaluation](#). In E. Soare & C. Langa (Eds.), *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (p. 1075–+). Articolul este indexat în Web of Science.
 - Bunăiașu, C.M., **Strungă, A.C.** [Perspectives and Modalities In Order to Develop the Didactic Staff's Intercultural Competences](#). *Social Sciences and Education Research Review*, 3(2)/2016, pp. 24-35. Jurnalul este indexat în bazele de date: DOAJ, ERIH PLUS, Google Scholar and RePEc.
 - **Strungă, A.C.**, Bunăiașu, C.M. [New Perspectives over the Use of Smartbands in University-Based Health Education Programs](#). *Social Sciences and Education Research Review*, 3(2)/2016, pp. 113-119. Jurnalul este indexat în bazele de date: DOAJ, ERIH PLUS, Google Scholar and RePEc.
 - **Strungă, A.C.**, [The Role of University in Seniors' Education: A Romanian Perspective](#) a fost publicat în *Social Sciences and Education Research Review*, 2(1)/2015, pp. 81-90. Jurnalul este indexat în: DOAJ, ERIH PLUS, Google Scholar and RePEc.
 - **Strungă, A.C.**, [The Integration of Virtual Learning Communities into Universities' Knowledge Management Models](#). In *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (Anastasia Alevriadou ed.), vol 197/2015, Editura Elsevier, pp. 2430-2434. Articolul este indexat în Web of Science.
 - **Strungă, A.C.**, [Using Virtual Learning Communities in Shaping the Professional Identity of Primary and Preschool Pedagogy Specialization Students: A Knowledge Management Approach](#). In *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (Emanuel Soare și Claudiu Langa Eds.), vol 180/2015, Editura Elsevier, pp. 460-467. Articolul este indexat în Web of Science.

- **Strungă, A.C., Florea A.C.** [The Integration of Creativity and Innovation Management into Virtual Communities](#), în *Network Intelligence Studies*, volumul II, nr. 2/2014, ISSN-L: 2344 – 1712, pp. 278-293. Jurnalul este indexat în bazele de date: DOAJ, ERIH PLUS, EconPapers, Ulrich's Web, CEEQ, ScienceCentral;
- **Strungă, A.C.** [Osgood's semantic differential: a review of the Romanian social sciences literature](#) în *Social Sciences and Education Research Review* nr. 2/2014, ISSN: 23929683, pp. 22-28. Jurnalul este indexat în bazele de date: DOAJ, ERIH PLUS, Google Scholar and RePEc.
- **Strungă, A.C.** Book Review: [Rolf Arnold – Assisted Learning: A Workbook, Landau: Bildungstransfer Verlag \(2010\)](#) în *Social Sciences and Education Research Review* nr. 1/2014, ISSN: 23929683, pp. 74-75. Jurnalul este indexat în bazele de date: DOAJ, ERIH PLUS, Google Scholar and RePEc
- **Strungă, A.C., Bunăiașu, C.M., Ștefan, M.** [Curriculum preferences patterns of education sciences students from the University of Craiova](#), în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 78/2013, Editura Elsevier, pp. 140-144. ISSN 1877-0428. Articolul este indexat în Web of Science.
- **Strungă, A.** [New perspectives of eMentoring in entrepreneurial education for education sciences students](#), în volumul *Entrepreneurship education – a priority for the higher education institutions*, pp. 223-227. Articolul este indexat în Web of Science.
- **Strungă A.C., Martin C.** [Mentoring and eMentoring in entrepreneurial education - CReBUS perspective](#), în *Revista de Științe ale Educației*, vol. XIV, nr. 1/2012, Editura Universității de Vest, cod 311 CNCIS, ISSN 1454 – 7668 pp. 101-109. Jurnalul este indexat în bazele de date: EBSCO, DOAJ, ERIH PLUS.
- **Strungă, A.C.** [Defining Learning Cultures in Comparative Education](#), în *Revista de Științe ale Educației*, vol. XII, nr. 1/2010, Editura Universității de Vest, cod 311 CNCIS, ISSN 1454 – 7668, pg. 48-54. Jurnalul este indexat în bazele de date: EBSCO, DOAJ, ERIH PLUS.
- **Martin C., Strungă A.C.** [Dinamica flexibilității și Strategia Lisabona în România](#), în *Revista de Științe ale Educației*, vol. XI, nr. 2/2009, Editura Universității de Vest, cod 311 CNCIS, ISSN 1454 – 7668, pg. 101-109. Jurnalul este indexat în bazele de date: EBSCO, DOAJ, ERIH PLUS.
- **Strungă, A.C.** [Modele de inovare curriculară și instituțională pentru universitățile românești în contextul Strategiei Lisabona și al Spațiului European al Învățământului Superior](#), în *Revista de Științe ale Educației*, vol. XI, nr. 2/2009, Editura Universității de Vest, cod 311 CNCIS, ISSN 1454 – 7668, pg. 59-66. Jurnalul este indexat în bazele de date: EBSCO, DOAJ, ERIH PLUS.
- **Strungă, A.C.** [Teoriile lui J. Holland și E. Schein din perspectiva consilierii educaționale](#), *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, An VIII, 2009, nr. 19-20, pg. 183-197. Indexat în bazele de date DOAJ și ERIH+

- **Strungă, A.C.** [Investigația feedback-ului curricular ca și premisă a optimizării procesului de învățământ](#), *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, An VII, 2008, nr. 17-18, pg. 193-215. Indexat în bazele de date DOAJ și ERIH+.
 - Strungă C., **Strungă A.C.** Școala fără specialiști în științele educației, în *Revista de Științe ale Educației*, vol. X, nr. 2/2008, Editura Universității de Vest, cod 311 CNCIS, ISSN 1454 – 7668, pg. 94-102. Jurnalul este indexat în bazele de date: EBSCO, DOAJ, ERIH PLUS.
- 3. Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate in cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor**
- Vlăduțescu Ș., Bunăiașu, C.M., **Strungă, A.C.** (2015), [Decision communication in education management](#), *International Letters of Social and Humanistic Sciences*, vol. 3/2015, pp. 53-60. Jurnalul este indexat în: Google Scholar, Index Copernicus, DOAJ, Ulrichsweb / ProQuest, Directory of Open Access scholarly Resources, CEEOL, WorldCat.
 - Bunăiașu, C.M., Vlăduțescu, Ș., **Strungă, A.C.** [Managerial competences in the field of university curriculum for virtual learning communities](#), în *Romanian Journal for Multidimensional Education*, volumul 6, nr. 2, Decembrie 2014, pp.17-27. Jurnalul este indexat în: EconPapers, RePEC, EBSCO, ERIH Plus, CEEOL, Index Copernicus și DOAJ.
 - Bunăiașu, C.M., Ștefan, M., **Strungă, A.C.**, Popescu, M. [Impact study regarding constructivist curriculum's management of teacher training](#), în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 78/2013, Editura Elsevier, pp. 145-149. Articolul este indexat în Web of Science.
 - Bunăiașu, C.M., **Strungă, A.C.**, [A Potential Methodological Tool in Order to Plan the Curriculum in School](#), în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 76/2013, Editura Elsevier, pp. 140–145. Articolul este indexat în Web of Science.
 - Ștefan, M., Bunăiașu, C.M., **Strungă, A.C.** [Academic learning – from control and systematic assistance to autonomy](#), în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 33/2012, Editura Elsevier, pp. 243-247. Articolul este indexat în Web of Science.

4. Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale, neindexate ISI sau BDI

- **Strungă, A.C.**, Bunăiașu, C.M. The Role of Open Journal System in Education Science Research: Challenges and Perspectives în volumul [*Some Significant Milestones in the Social Sciences*](#) (coord. Emil Lazăr, Alexandru-Constantin Strungă, Davian Vlad, Georgiana Camelia Stănescu). Craiova: Editura Sitech, 2024, 978-606-11-8798-0, pp. 5-9.
- **Strungă, A.C.**, Bunăiașu, C.M. New Perspectives on e-Mentoring Models in Virtual Learning Management Systems în volumul [*New Tough Challenges in the Social Sciences*](#) (coord. Georgiana Camelia Stănescu). Craiova: Editura Sitech, 2023, 978-606-11-8516-0, pp. 7-12.
- **Strungă, A.C.**, Bunăiașu, C.M. Dynamic Models in Mentoring. The Integrated Skills Development Planning (ISDP) în volumul [*Creative positions in the social sciences*](#) (coord. Georgiana Camelia Stănescu, Davian Vlad). Craiova: Editura Sitech, 2022, 978-606-11-8300-5, pp. 23-25.
- **Strungă, A.C.**, Inside-T project: premises for an intergenerational education curriculum model în volumul [*Research Terminals in the Social Sciences*](#) (coord. Dan Voinea, Alexandru-Constantin Strungă). Craiova: Editura Sitech, 2020, 978-606-11-7565-9, pp. 153-158.
- **Strungă, A.C.**, Bunăiașu, C.M. It's Never Too Late to Code: Educational Experiences from SILVER CODE Project în volumul [*New Creative Approaches in Social Sciences*](#) (coord. Davian Vlad, Alexandra Iorgulescu, Mihaela Marcu, Aida Stoian). Craiova: Editura Sitech, 2018, ISBN: 978-606-11-6606-0, pp. 93-100.
- Bunăiașu, C.M., **Strungă, A.C.** New Education in Europe; Principles, Methodologies and Educational Practices. în volumul [*Creativity and Language in Social Sciences*](#) (coord. Xenia Negrea, Alexandru Constantin Strungă, Ștefan Vlăduțescu). Craiova: Editura Sitech, 2017, ISBN: 978-606-11-6222-2, pp. 137-142.
- **Strungă, A.C.**, Bunăiașu, C.M. The Use of New Information and Communication Technologies by Students of Primary and Preschool Pedagogy Specialization from the University of Craiova în volumul [*Creative imagination in social sciences*](#) (coord. Alexandra Iorgulescu, Mihaela Marcu, Alexandru Constantin Strungă, Davian Vlad). Craiova: Editura Sitech, 2016, ISBN: 978-606-11-5707-5, pp. 221-226.
- **Strungă, A.C.** Virtual Learning Communities and the Education for European Citizenship in the Context of Adult Education, în volumul [*Creativity in Social Sciences*](#) (coord. Claudiu Marian Bunăiașu, Elena Rodica Opran, Dan Valeriu Voinea). Craiova: Editura Sitech, 2015, ISBN: 978-606-11-4798-4, pp. 354-363.
- Florea C.A., **Strungă, A.C.** Innovative Training Strategies in Teaching Financial and Monetary Models in the Context of Socio-Economical Cohesion, în volumul [*Creativity*](#)

[in Social Sciences](#) (coord. Claudiu Marian Bunăiașu, Elena Rodica Opran, Dan Valeriu Voinea). Craiova: Editura Sitech, 2015, ISBN: 978-606-11-4798-4, pp. 342-353.

- **Strungă, A.C.** Optimization of students' professional practicum and eInternship, în volumul [Creativity, Imaginary, Language](#) (coord. Claudiu Marian Bunăiașu, Xenia Negrea, Alina Țenescu). Craiova: Editura Sitech, 2014, ISBN: 978-606-11-4381-8, pp. 275-280.
- **Strungă, A.C.** Strategii de optimizare a practicii profesionale a studenților de la specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, în volumul *Competențe socio-umane pentru piața muncii. Ghid de bun practici* (coord. Claudiu Marian Bunăiașu, Andreea Mihaela Niță, Nicoleta Călina). Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 2013 . ISBN 978-973-1794-86-0.

5. Alte jurnale internaționale, neindexate ISI sau BDI

- **Strungă, A.C.** [Active aging in Europe: New Perspectives](#), în *Journal of the Croatian Andragogy Society*, nr. 1(28)/2012, vol. 16, ISSN 1331-3134 UDK 374, pp. 33-42. Textul complet al articolului poate fi accesat la următoarea adresă:

6. Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe naționale:

- **Strungă, A.C.** Noi perspective în educația seniorilor din România: proiectul DASUN, în volumul Conferinței naționale *Educație și spiritualitate* (coord. Stănișoară, M.C., Florescu, G, Căpraru, M.Stanciu, C., Pera, A.). Craiova: Editura Universitaria, 2013, pp. 83-95. ISBN 978-606-14-0589-3.
- **Strungă, A.C.,** Bătrînu V., Ciuică, V. Brene Brown și educația emoțională, în volumul Conferinței naționale *Educație și spiritualitate* (coord. Stănișoară, M.C., Florescu, G, Căpraru, M.Stanciu, C., Pera, A.). Craiova: Editura Universitaria, 2013, pp. 322-331, .ISBN 978-606-14-0589-3.
- **Strungă, A.C.** Universitățile virtuale pentru persoanele de vârstă a treia: provocări și perspective de dezvoltare, în volumul *10 ani de dezvoltare europeană în educația adulților. Realizări și provocări în atingerea obiectivelor „Lisabona 2010”* (coord. Simona Sava), Editura Eurostampa, Timișoara, 2010, ISSN 2069-0541, pp. 265-268.

7. Lucrări prezentate la simpozioane și sesiuni de comunicări științifice naționale și internaționale din țară:

- Reflecții psihopedagogice în publicistica eminesciană, susținută în cadrul Simpozionului internațional „*Eminescu – Petöfi*”, organizat de Societatea literar-artistică Sorin Titel, Timișoara, 14 iunie 2009.
- Intergenerational learning in arts and culture activities for seniors, susținută în cadrul workshop-ului proiectului EAGLE, prezentată în cadrul simpozionului internațional

The Second International Conference of Gerontological Social Work from Romania – „The elderly and the community”, care a avut ca obiect analizarea învățării transdisciplinare, organizat de Universitatea de Vest și Institutul Român de Educație a Adulților, Timișoara, 8-11 mai 2008.

- Între pedagogie și demagogie, susținută în cadrul simpozionului internațional *Noile tendințe ale învățământului în perspectiva integrării europene*, secțiunea a IV-a, Științe ale comunicării, organizat de Școala Generală nr. 21 „Vicențiu Babeș” și IȘJ Timiș, Timișoara, 28 mai 2005.
- Viziunea pedagogică a lui Constantin Rădulescu-Motru, susținută în cadrul simpozionului internațional *Școală-familie-societate; Elevul - subiect central al sistemului educațional*, organizat de Școala Generală nr. 21 „Vicențiu Babeș” și IȘJ Timiș, Timișoara, 2003.
- Noi dimensiuni ale educației: colaborarea, susținută în cadrul simpozionului internațional *Școală-familie-societate; Elevul - subiect central al sistemului educațional*, organizat de Școala Generală nr. 21 „Vicențiu Babeș” și IȘJ Timiș, Timișoara 2003.

8. Participări la conferințe, simpozioane și seminarii științifice internaționale, din afara țării relevante pentru domeniul Științe ale Educației:

8.1. Simpozioane, conferințe și sesiuni de comunicări științifice internaționale

- **Strungă, A.C.**, Milosevic, N. DASUN – Building up academic academic partneships for seniors’ education in the Danube Region, studiu prezentat în cadrul Conferinței Internaționale cu tema *Active Ageing and Intergenerational Dialogue – a Challenge for the Danube Countries in a Common Europe*, organizată de ZAWiW, Universitatea din Ulm, Germania, Ulm, 8 – 10 iulie 2012.

8.2. Participare la seminarii internaționale din domeniul Științe ale Educației:

- Seminarul Internațional al *Feasibility Study - Older adults' lifelong learning and ICT use in the Danube Region*, desfășurat la Universitatea din Ulm, Germania, în perioada 14 – 15 martie 2013.
- Seminarul Internațional al *Proiectului DASTO (Danube Stories)*, desfășurat la Universitatea din Ulm, Germania, în perioada 11 – 13 iulie 2011.
- Seminarul Internațional al *Proiectului DASUN - Transfer of good practice in university-based academic education for older adults in the Danube region as a bridge between science and citizens*, desfășurat la Universitatea din Belgrad, Serbia, în perioada 11 – 13 iulie 2011.

- Seminarul Internațional al *Proiectului DANET* (DANET International Citizens Panel), coordonat de Centre for General Scientific Continuing Education (ZAWiW) of Ulm University, Germania, în parteneriat cu Universitatea din Craiova - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Asociația Culturală „Constantin Brâncuși” Timișoara și alte universități și ONG-uri din Europa, desfășurat la Sibenik – Brodarica, Croația, în perioada 17 – 20 iunie 2011.
- Seminarul Internațional al *Proiectului DASUN - Transfer of good practice in university-based academic education for older adults in the Danube region as a bridge between science and citizens*, desfășurat la Universitatea din Ulm, Ulm, Germania, în perioada 13 – 16 februarie 2011.

9. Coordonări de workshop

- Coordonatorul workshopului *Perfecționarea competențelor cadrelor didactice în perioada formării continue* la Conferința Națională „Modele de bune practici în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice”, desfășurată la Universitatea de Vest din Timișoara, 26.01.2013, în cadrul Proiectului POSDRU ID 33675 „Practica ta pentru educația viitorului”, care a avut loc la Universitatea de Vest din Timișoara, 26 ianuarie 2013.
- Coordonatorul workshopului *Hall 6*, la *World Conference on Educational Sciences* (WCES 2015), care a avut loc în perioada 05-07.02.2015, în Atena, Novotel Convention Center, Grecia.
- Coordonatorul workshopurilor *Halls 5&6*, la *World Conference on Educational Sciences* (WCES 2016), care a avut loc în perioada 04-06.02.2016, în Madrid, Universitatea din Alcalá, Spania.
- Moderator la secțiunea de științe ale educației, la Conferința CIL – Communication, Information, Learning., ediția a opta, Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 21-22 mai 2021.
- Moderator la secțiunea de științe ale educației, la Conferința CIL – Communication, Information, Learning., ediția a șaptea, Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 22-23 mai 2020.
- Moderator la secțiunea de științe ale educației, la Conferința CIL – Communication, Information, Learning., ediția a patra, Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 19-20 mai 2017.
- Moderator la secțiunea de științe ale educației, la Conferința CIL – Communication, Information, Learning., ediția a treia, Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 20-21 mai 2016.

10. Keynote Speaker

- *Keynote speaker* la conferința *Teaching in Action*, care a avut loc în 2020 în Craiova, România cu lucrarea *Curriculum Traditions in Postmodern Education*.
- *Keynote speaker* la conferința *Teaching in Action*, care a avut loc în 2019 în Craiova, România cu lucrarea *Integrating eMentoring and eInternship in Virtual Learning Communities' Curriculum* realizată împreună cu prof.dr. Claudiu Marian Bunăiașu
- *Keynote speaker* la conferința *Teaching in Action*, care a avut loc în 2018 în Craiova, România cu lucrarea *Teaching Seniors How to Code: The SILVER CODE Project* realizată împreună cu prof. dr. Claudiu Marian Bunăiașu.

f) Participări la proiecte de cercetare-dezvoltare:

1. Director de proiect

- Proiect de cercetare postdoctorala, *Rolul comunităților virtuale de învățare în formarea identității profesionale a studenților – aplicații pentru domeniul managementului cunoașterii* (2014-2015), coordonat de Academia de Studii Economice din București, POSDRU/159/1.5/S/138907. Proiectul a fost coordonat de Academia de Studii Economice din București, POSDRU/159/1.5/S/138907. Buget pentru cercetător: 44.322 lei, Buget total: 12.885.986,83 lei. Website-ul proiectului este: <http://excelis.ase.ro/>.

2. Coordonator național de proiect:

- *DANET - Danube-Workers - Neighbours at Work* (2010 – 2011). Coordonator național de proiect: conf. dr. Alexandru Strungă, membri în echipa de cercetare: lector dr. Ecaterina Sarah Frăsineanu. Coordonarea națională a proiectului s-a realizat de Universitatea din Craiova în colaborare cu Asociația Culturală „Constantin Brancusi” din Timișoara. Sursa de finanțare, *prin competiție internațională*: programul „Europe for Citizens” al Uniunii Europene, coordonat de EACEA. Buget total: 66.123 Euro; Buget alocat implementării în România: 8221 Euro. ID European al proiectului: EACEA-512896; Website: <http://www.danet-at-work.eu/>
- *DASUN - Danube Seniors' Universities* (2010 – 2011). Coordonator național de proiect: conf. dr. Alexandru Strungă, membri în echipa de cercetare: prof. dr. Claudiu Bunăiașu. Coordonarea națională a proiectului s-a realizat de Universitatea din Craiova în colaborare cu Asociația Window Romania. Proiectul a beneficiat de finanțare privată, de la fundațiile Baden – Wurttemberg Stiftung GmbH și Heidehof Stiftung. Buget total: 66.123 Euro; Buget alocat implementării în România: 7721 Euro. <http://www.dasun.eu/>

- *DASTO - Danube Stories* (2011 – 2013). Coordonator național de proiect: conf. dr. Alexandru Strungă. Coordonarea națională a proiectului s-a realizat de Asociația Culturală „Constantin Brancusi” din Timișoara. Sursa de finanțare, *prin competiție internațională*: programul sectorial Grundtvig al Uniunii Europene, coordonat de EACEA. Buget total: 114000 Euro; Buget alocat implementării în România: 15000 Euro. ID național al proiectului: GRU-11-P-LP-31-TM-DE. Website: <http://www.danube-stories.eu>
- *TownTours - Personal Town Tours* (2012 - 2013). Coordonator național de proiect: conf. dr. Alexandru Strungă. Coordonarea națională a proiectului s-a realizat de Liga Scriitorilor România, Filiala Timișoara - Banat. Sursa de finanțare, *prin competiție internațională*: programul sectorial Grundtvig al Uniunii Europene, coordonat de EACEA. Buget total: 167000 Euro; Buget alocat implementării în România: 20000 Euro. ID național al proiectului: GRU-11-P-LP-31-TM-DE. Website: <http://www.personaltowntours.eu/>
- *Danube Networkers on Tour* (2013), Coordonator național de proiect: conf. dr. Alexandru Strungă. Coordonarea națională a proiectului s-a realizat Asociația Culturală „Constantin Brancusi” din Timișoara. Proiectul a beneficiat de finanțare privată, de la fundațiile Baden – Wurttemberg Stiftung GmbH și Heidehof Stiftung. Buget total: 10000 Euro. Buget alocat implementării în România: 1000 Euro. <http://www.danube-networkers.eu/news/items/join-us-opening-of-the-mobile-exhibition-danube-networkers-on-tour.html>
- *Feasibility Study - Older adults' lifelong learning and ICT use in the Danube Region* (2013). Coordonarea națională a proiectului s-a realizat de către conf. dr. Alexandru Strungă din partea Universității Populare din Timișoara. Proiectul a beneficiat de finanțare privată, de la fundația Baden – Wurttemberg Stiftung GmbH. Buget alocat implementării în România: 3000 Euro. Website: <http://www.danube-networkers.eu/project-overview.html>
- *DALEC2 – Danube-Networkers Lectures* (2013). Coordonator național de proiect: prof. dr. Claudiu Bunăiașu, membri în echipa de cercetare: conf. dr. Alexandru Strungă. Coordonarea națională a proiectului s-a realizat de Universitatea Populară din Timișoara. Proiectul a beneficiat de finanțare privată de la fundațiile Baden – Wurttemberg Stiftung GmbH și Heidehof Stiftung. Buget total: 40000 Euro; Buget alocat implementării în România: 2250 Euro. <http://www.donauburo.de/dalec2-en>

3. Cercetător în cadrul proiectului:

- *INSIDE-T – Intergeneration Learning as a tool to sustainable tourism in low-density territories - Rural areas* (2019-2021). Coordonator național de proiect: lect. dr. Răzvan Aciu, membri în echipa de cercetare și training: conf. dr. Alexandru Strungă, dr. Cătălin Martin. Coordonarea națională a proiectului s-a realizat de Universitatea

Politehnica din Timișoara. Proiectul a beneficiat de finanțare privată de la ANPCDEFP prin programul Erasmus+, obținută prin competiție internațională.

- *“Stagii de practica performante pentru studentii Facultatilor de Litere si FEAA”* (2018-2019), Membru, din partea Universității din Craiova, Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, ID PROIECT: POCU/90/6.13/6.14-106117.
- *WE M@KE IT H@PPEN* (2017), Membru, din partea Universității din Craiova. ID: 2016-1-TR01-KA203-034482. Finanțarea a fost asigurată prin programul Erasmus+. Menționăm că proiectul a fost obținut prin competiție internațională. Buget: 139.168 EUR.
- *SILVER-CODE - Senior trainees on Coding* (2016-2018). Coordonator național de proiect: lect. dr. Ciprian Bogdan Chirilă, membri în echipa de cercetare și training: conf. dr. Alexandru Strungă, dr. Cătălin Martin. Coordonarea națională a proiectului s-a realizat de Universitatea Politehnica din Timișoara. Proiectul a beneficiat de finanțare privată de la ANPCDEFP prin programul Erasmus+, obținută prin competiție internațională. Buget total: 292971 Euro; Buget alocat implementării în România: 24.000 Euro.
- *DALEC – Danube-Networkers Lectures* (2011 – 2012). Coordonator național de proiect: prof. dr. Claudiu Bunăiașu, membri în echipa de cercetare: conf. dr. Alexandru Strungă. Coordonarea națională a proiectului s-a realizat de Universitatea din Craiova. Proiectul a beneficiat de finanțare privată de la fundațiile Baden – Wurttemberg Stiftung GmbH și Heidehof Stiftung. Buget total: 40000 Euro; Buget alocat implementării în România: 2750 Euro. <http://www.donauburo.de/dalec-projektinformation>

4. Expert și supervizor în implementarea unor proiecte naționale finanțate din Fondul Social European:

- *„Profesionalizarea carierei didactice - PROF”* (2021-2023), Membru, din partea Universității Transilvania din Brașov. Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Axa Prioritară 6: Educație si competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive. Cod proiect: POCU/904/6/25/146587, Beneficiar: Ministerul Educației.
- *„Start în carieră prin master didactic”* (2021), Membru, din partea Universității din Craiova. Finanțarea a fost asigurată prin POCU. ID: ID 140783;
- *"Student antreprenor în cadrul Facultatilor de Științe Sociale, Litere și Geografie"* (2021), Membru, din partea Universității din Craiova Finanțarea a fost asigurată prin POCU. ID: ID 124958.

- *Pro-educație, Pro-media - PROMED* (2021), Membru, din partea Universității din Craiova. Finanțarea a fost asigurată Proiectul privind Învățământul Secundar – ROSE, Acordul de grant nr: Ag 371/ SGU/SS.
- „*Practica ta pentru educația viitorului*” (2010 – 2013), expert în perioada 2012 – 2013 și supervisor în perioada 2010-2013. Proiectul POSDRU „Practica ta pentru educația viitorului” a fost finanțat prin Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 2, Domeniul major de intervenție 2.1. Numărul de identificare al contractului: POS DRU/60/2.1/S/33675. <http://www.uvt.ro/ro/Practica-ta-pentru-educatia-viitorului/>
- „*Cariera de succes in invatamantul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!*” (2010 – 2013), expert în 2013. Proiectul POSDRU „Cariera de succes in invatamantul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!”, a fost finanțat prin Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 1, Domeniul major de intervenție 1.3. Numărul de identificare al contractului: POS DRU/87/1.3/S/6160. <http://www.tr-ecariera.ro/>

g) Stagii de formare profesională și perfecționare didactică:

- ***Didactician*** (domeniul Științe ale educației), certificat seria CA, Nr. 0002855 din 29.03.2017.
- ***Formator***, certificat seria M, Nr. 00399358 din 10.03.2021.
- ***Evaluator competențe profesionale***, certificat Seria M, Nr. 00399371 din 29.03.2021.
- ***Manager proiect***, certificat seria M, Nr. 00013236 din 22.04.2021.
- ***Consilier pentru dezvoltare personală***, certificat seria M, Nr. 00024285 din 08.04.2022
- ***Evaluator proiecte, certificat seria N, Nr. 0041797 din 08.04.2022.*** Participare la Workshop-ul Grundtvig „*New Media as a European Bridge in the Education of Seniors*”, Universitatea din Ulm, Germania, 7-12 martie 2010, obținută prin finanțare acordată de Uniunea Europeană în baza unei mobilități individuale pentru atelierul Grundtvig 2009-1-DE2-GRU13 02590.

h) Director, Editor și Recenzor la jurnale de prestigiu din domeniu

- **Director** (din 2018) la jurnalul [*Advances in Education Sciences*](#)
- **Editor** (din 2014) la jurnalul indexat BDI [*Social Sciences and Education Research Review*](#)
- **Recenzor** (din 2015) la jurnalul ISI [*Gender and Education*](#)
- **Recenzor** (din 2015) la jurnalul ISI [*Scandinavian Journal of Hospitality and Tourism*](#)

- **Recenzor** (din 2018) la jurnalul ISI [*Journal of Teacher Education*](#)

i) Afilieri la asociații profesionale din țară și străinătate:

- **AGIRo** - Asociația Generală a Învățătorilor din România (din 2012);
- **DCSF** - Danube Civil Society Forum (din 2012);

j) Evaluator al calității științifice și didactice a proiectelor de manuale școlare:

- ***Expert cooptat (2019)***, Ministerul Educației Naționale, Centrul Național de Evaluare și Examinare.

k) Premii și distincții

- **Medalia de onoare**, Gala Excelenței în cercetare, Universitatea din Craiova, 2016.
- **Premiul I** în [**Concursul Național de premiere a rezultatelor cercetării**](#) în cadrul proiectului Excelența în cercetarea științifică, interdisciplinară, doctorală și postdoctorală, în domeniile economic, social și medical - EXCELIS, POSDRU/159/1.5/S/138907, 2015.
- [**Premiul pentru rezultate deosebite obținute în publicarea articolelor științifice**](#), în colaborare cu prof.univ.dr. R.B. Iucu (Universitatea din București), în competiția națională **UEFISCDI PRECISI**, PN-II-RU-PRECISI-2014-8-7209, 2014 (poziția 2815).
- **Locul II** la **Olimpiada Națională de Sociologie**, Cluj, 2004.
- **Locul I** la **Olimpiada Națională de Sociologie**, Onești, 2002.
- **Locul II** la **Olimpiada Națională de Sociologie**, București, 2003.

25.10.2025

Conf.univ.dr. Alexandru-Constantin Strungă