



## Adrian Marian Roșan

**Cetățenie:** română | **E-mail:** [adrian.rosan@ubbcluj.ro](mailto:adrian.rosan@ubbcluj.ro) | **Site de internet:**

<http://psihoped.psiedu.ubbcluj.ro> |

**Adresă:** Sindicatelor nr. 7, etaj 3, camera 22, 400029, Cluj-Napoca, România (Muncă)

### EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

#### **PROF. UNIV. DR. – FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, UBB - DEPARTAMENTUL DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** – 01/10/2016 – În curs

Planificare, elaborare și desfășurare de cursuri, evaluarea studenților, cursuri de formare a cadrelor didactice, membru sau coordonator a unor proiecte de cercetare.

#### **CONF. UNIV. DR. – FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, UBB - DEPARTAMENTUL DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** – 10/2012 – 30/10/2016 – CLUJ-NAPOCA, ROMÂNIA

Planificare, elaborare și desfășurare de cursuri, evaluarea studenților, cursuri de formare a cadrelor didactice, membru sau coordonator a unor proiecte de cercetare.

#### **DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ – UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** – 29/02/2012 – 01/07/2025 – CLUJ-NAPOCA, ROMÂNIA

Organizarea și managementul programelor de studii la nivel licență și master;  
Conceperea și derularea programelor de cercetare științifică din domeniul științelor educației, cu focalizare pe psihopedagogie specială  
Managementul cooperărilor științifice naționale și internaționale.

#### **CERCETĂTOR ASOCIAT – LABORATORUL DE PSIHOPATOLOGIE DEVELOPMENTALĂ, DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE-UNIVERSITATEA NEW ORLEANS** – 08/2011 – 11/2011 – NEW ORLEANS, STATELE UNITE

#### **LECTOR UNIVERSITAR DR. – FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, UBB - DEPARTAMENTUL DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** – 02/2009 – 10/2012 – CLUJ-NAPOCA, ROMÂNIA

#### **ASISTENT UNIVERSITAR DRD. – FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, UBB - DEPARTAMENTUL DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** – 10/2006 – 02/2009 – CLUJ-NAPOCA, ROMÂNIA

Planificare, elaborare și desfășurare de seminarii, evaluarea studenților, cursuri de formare a cadrelor didactice, membru sau coordonator a unor proiecte de cercetare.

#### **PROFESOR DE SPRIJIN – ȘCOALA SPECIALĂ CRDEII** – 2002 – 2006 – CLUJ-NAPOCA, ROMÂNIA

Activități de suport psihopedagogic și adaptare curriculară a elevilor cu CES integrați în școala de masă, Activități de coordonare a unui proiect de integrare școlară a elevilor cu CES în școala de masă

#### **CONSILIER ȘCOLAR** – 09/2001 – 10/2001

Activități de consiliere și OȘP a elevilor și cadrelor didactice, Activități didactice la disciplinele Psihologie generală și Logică

Planificare și desfășurare de activități didactice cu elevi de clasa I

## ● EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

21/11/2016 – 25/11/2016 Liege, Belgia

**STAGIU DE CERCETARE** NEUROPSYCHOLOGIE DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES UNIT, Dept. of Psychology: Cognition and Behaviour

2011 – 2013

**STUDII POST-DOCTORALE ÎN CADRUL PROIECTULUI „STANDARDE EUROPENE PENTRU PROGRAME POSTDOCTORALE COMPETITIVE DE FORMARE ÎN DOMENIUL MANAGEMENTULUI CERCETĂRII AVANSATE ȘI EXPERTIZEI PSIHIATRICE MEDICO-LEGALE”**

2008 – 2011 Cluj-Napoca, România

**LICENȚIAT ÎN PSIHOLOGIE** Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Psihologie generală, Psihodiagnostic, Psihologie experimentală, Psihologie educațională, Psihologia personalității, Psihologie

14/06/2011

**FORMATOR, CERTIFICAT SERIA F NR. 0103767**

11/02/2011 România

**ATESTAT DE LIBERĂ PRACTICĂ ÎN SPECIALITATEA PSIHOPEdagogIE SPECIALĂ, PRINCIPAL AUTONOM, NR. 239** Colegiul Psihologilor

2002 – 2009 Cluj-Napoca, România

**DOCTOR ÎN PSIHOLOGIE** Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Metodologia cercetării, Metode și tehnici în psihologia organizațională, Psihologie cognitivă aplicată

16/11/2009

**FORMATOR DE FORMATORI- CERTIFICAT CNFPA, SERIA B NR. 009425**

2001 – 2002 Cluj-Napoca, România

**MASTER DEGREE ÎN EDUCAȚIE INTEGRATĂ** Universitatea Babeș-Bolyai

Integrarea copiilor cu dizabilități cognitive, Terapie limbajului

1997 – 2001 Cluj-Napoca, România

**LICENȚIAT ÎN PSIHOPEdagogIE SPECIALĂ** Universitatea Babeș-Bolyai

Psihopedagogia copiilor cu deficiențe mintale, Psihopedagogia copiilor cu deficiențe de auz, Psihopedagogia copiilor cu deficiențe vizuale, Psihopedagogia copiilor cu tulburări emoționale și comportamentale

1991 – 1996 Zalău, România

**SPECIALIZAREA ÎNVĂȚĂTORI** Școala Normală Gheorghe Șincai

## ● COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): **ROMÂNĂ**

Altă limbă (Alte limbi):

|                | COMPREHENSIUNE       |       | VORBIT                     |             | SCRIS |
|----------------|----------------------|-------|----------------------------|-------------|-------|
|                | Comprehensiune orală | Citit | Producerea de mesaje orale | Conversație |       |
| <b>ENGLEZĂ</b> | C1                   | C1    | B2                         | B2          | B2    |

|                 | COMPREHENSIUNE       |       | VORBIT                     |             | SCRIS |
|-----------------|----------------------|-------|----------------------------|-------------|-------|
|                 | Comprehensiune orală | Citit | Producerea de mesaje orale | Conversație |       |
| <b>FRANCEZĂ</b> | B2                   | B2    | A2                         | A2          | A2    |

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

## ● PERMIS DE CONDUCERE

Permis de conducere: B

## ● APARTENENȚA LA ORGANISME PROFESIONALE:

### Apartenența la organisme profesionale:

- Vicepreședinte al Comisiei de Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, Colegiul Psihologilor din România (2017-prezent)
- Membru al Filialei Cluj a Colegiului Psihologilor din România - specializarea psihopedagogie specială (2013-prezent)
- Membru în board-ul Asociației Psihologilor din România (APR) (2016-prezent)
- American Psychological Association, International Affiliate Member # 9410-7294 (2008)
- Colegiul Psihologilor din România
- Asociația RENINCO
- Association for Psychological Science, Member ID: 75588 (2008)
- Asociația Națională Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice (2008)
- Asociația Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Psihoterapie Ericksoniană (2006)
- American Association for the Advancement of Science (AAAS), primary section (2005)

## ● EXPERINȚĂ CA MEMBRU ȘI COORDONATOR DE PROIECTE

### Experință ca membru și coordonator de proiecte

- **Proiecte de cercetare – director de grant**
  - Proiectul de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora (2023) - director de grant
  - Proiect cercetare *Empower - Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education*, 2022-2025; Tip program: Horizon 2020 - din 2016, Tip proiect: Excellent Science - director de grant
  - Proiect finanțat în cadrul acordului de colaborare științifică și tehnologică dintre Academia Română și Valonia Bruxelles International (WBI)- Fondul Național de Cercetare Științifică Titlul proiectului: *Efectele transparenței codului ortografic și ale capacității de procesare fonologică asupra învățării limbajului scris: o comparație între vorbitorii de limbă română și franceză* Titlul în limba franceză: *Effets de la transparence de code orthographique et des capacites de traitement phonologique sur l' apprentissage du langage ecrit: une comparaison entre locuteurs roumain et francophones*, 2015-2017
  - Granturi pentru tineri cercetători GTC 2016-UBB -30494 - *Rolul screening-ului trăsăturilor callous unemotional (CU) în practicile educaționale bazate pe dovezi științifice la copiii de vârstă școlară mică cu/fără dizabilitate intelectuală (DI)* – director grant
  - Proiect de cercetare PN\_II\_RU\_PD cod CNC SIS 407 cu titlul: *Screeningul adolescenților cu trăsături callous unemotional (CU) din centre de reeducare din România* – procedură validată științific, 2010-2012 - director grant
  - Proiect de cercetare TD, tema 229, cod CNC SIS : 2007 (finanțat de statul român) - *Relația dintre capacitatea de recunoaștere a expresiilor faciale, empatie și riscul de apariție a comportamentului violent - element pivotal în prevenția comportamentului violent la vârsta pubertății* - director grant
  - Proiect Socrates de tip Comenius 2.2. C „*Group Dynamics and Social Skills in a Classroom*” (2005) - director grant

### Experință ca membru și coordonator de proiecte (continuare)

- **Proiecte de cercetare și structurale – membru al echipei sau expert**
  - 130584/”*SMART Student for Future! Program complex de practică pentru studenții de la Facultățile de Istorie și Filosofie, Litere, Psihologie și Științele Educației, în vederea inserției pe piața muncii*” – Expert coordonator practică, Facultatea de Psihologie și Științele Educației (2020)
  - PNIII - P1 PN-III-P1-1.1-TE-2021-0355 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente: *Funcțiile executive și reglajul emoțional - repere ale funcționării în context social* (2022-2024) - Membru în echipă

- *Platforma de screening psihopedagogic și intervenții interdisciplinare (terapie ocupațională asistată de animale) pentru îmbogățirea socio-emotională a copiilor cu autism și a familiilor lor*, Proiecte colaborative de cercetare aplicativă - PCCA, 2014-2016 - Membru în echipă.
- *Educația nonformală. Tot Educație*, coordonator Fundația Noi Orizonturi, 2014, grant SEE - Expert.
- *Toate drepturile fundamentale pentru persoanele cu dizabilități*, Asociația RENINCO, 2014, grant SEE - Expert.
- *Investește în oameni* - proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniu major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”, Titlul proiectului „Claudiopolis – orașul tinerilor. Program de practică pentru elevi și studenți în domeniul științelor socio-umane, Contract POSDRU/161/2.1/G/142320 - Membru în echipa de Management.
- *Investește în oameni* - proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniu major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”, Contract POSDRU/7/2.1/S/1- Responsabil practică în cadrul subdomeniului psihopedagogie specială
- *Formarea Continuă a Personalului Didactic din Unitățile de Învățământ pentru Deficienți de Auz: Dezvoltarea competențelor pedagogice prin utilizarea Limbajului Mimico-Gestual Românesc și a instrumentelor TIC*, Proiect POSDRU/87/1.3/S/63471, 2010-2013 - Expert.
- Program PHARE RO 2004/016-772.01.01.02. SubC19 (2007-2008) - Formator național la disciplina Conceptul de incluziune. Școala incluzivă
- Proiect de cercetare A, tema 1496, cod CNCIS : 2007 (finanțat de statul român) - *Dezvoltarea stilurilor cognitive și modernizarea terapiilor ocupaționale prin utilizarea tehnologiilor de acces în educația incluzivă a elevilor și studenților cu deficiențe senzoriale* - Membru în echipă
- Proiect de cercetare A, tema 1527, cod CNCIS: 2007 (finanțat de statul român) - *Dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților prin aplicarea modelului curricular bazat pe luarea de decizii în studiul integrat al științelor naturii în învățământul incluziv* - Membru în echipă
- Proiect Socrates de tip Comenius 1.3. de dezvoltare instituțională „A School for everyone. The Integration of Students with Special Needs in the Ordinary School” (2002-2005) - Gr. Sc. Ch. Ind. Terapia Cluj-Napoca - Membru în echipa de coordonare.

## Experiență ca membru și coordonator de proiecte (continuare)

### • Proiecte Erasmus Plus

- *Effective Education For People Working With Vulnerable Persons* (EEPWVP-2015-1-MT01-KA 204 - 003 732) 2015-2018 - Coordonator Romania
- *Bridging the Gap between Museums and Individuals with Visual Impairment* (BAGMIVI 2014-1-ELO1-KA200-001631) - Membru în echipă

## ● PARTICIPĂRI CU LUCRĂRI / KEY NOTE SPEAKER LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

### Conferințe și congrese internaționale:

#### 2026

- Simpozionul internațional „Profilaxie și intervenție timpurie/precoce în terapia limbajului”, 5 Martie 2026, ediția II, organizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

#### 2025

- *Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social work* (COPES 2025), Organizator: Universitatea Ovidius Constanța, 30 Mai 2025 | Constanța. Workshop *Utilizarea bazată pe evidențe a jocurilor educaționale digitale în dezvoltarea funcțiilor executive* Prof. univ. dr. Adrian Roșan, Conf. univ. dr. Cristina Costescu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Conferința Internațională *Abordări moderne în logopedie și consiliere psihopedagogică*, ediția a III-a, 23-24 mai 2025, Brașov *"Evaluare și intervenții bazate pe evidențe în tulburările specifice de învățare (TSI)" - key note speaker*

#### 2023

- *Mushroom Hunters: A Digital Game for Assessing and Training Sustained Attention in Children with Neurodevelopmental Disorders*. Costescu, C., David, C., Roșan, A., Ferreira, P., Ferreira, A., Vera, L., Herrera, G. (2023) In: Kubincová, Z., Caruso, F., Kim, Te., Ivanova, M., Lancia, L., Pellegrino, M.A. (eds) *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Workshops - 13th International Conference. MIS4TEL 2023. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 769. Springer, Cham.
- Conferința SMART LearnID: *Abordări Inovative în Cercetare și Practică, WORKSHOP Intervenții bazate pe analiză funcțională în promovarea comportamentelor prosoziale* - Laura CHEZAN, Adrian ROȘAN, 7-8 decembrie 2023,

Departamentul de Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai

- A IV-a ediție a Conferinței Psihologia în context multicultural, 18 noiembrie 2023, Colegiul Psihologilor din România, Filiala Constanța - Key note speaker
- Intervenția multidisciplinară în criză – Ziua Mondială a Sănătății Mintale, 7 – 8 octombrie 2023, Alianța Română de Prevenție a Suicidului - Key note speaker
- Conferința Științifică Internațională „Bune practici în educația incluzivă”, Ediția a III-a, desfășurată la "Universitatea Vasile Alecsandri" Bacău, 7 aprilie 2023, organizatori ISJ Bacău, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți – Republica Moldova, C.J.R.A.E Bacău, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 2 Comănești, Colegiul Tehnic „Grigore Cobălcescu” Moinești și Liceul Teoretic Republican „Ion Creangă” din Bălți – Republica Moldova

## 2022

---

- Platforme educaționale - evaluare și intervenție focusate pe funcții executive în profilele de dezvoltare atipică - Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social work (COPES 2022) - Universitatea Ovidius Constanța - Key note speaker
- Conferința internațională Interdisciplinară: Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines. Ediția a II-a. 09-11 iunie 2022, Organizator: Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială – Demersuri inovative de evaluare a funcțiilor executive în contextual dezvoltării atipice - Key note speaker
- Conferința internațională Asigurarea egalității de șanse prin management educational și servicii de asistență psihopedagogică în contextual disatnțării sociale, Ediția a IV-a, 3-5 iunie 2022, organizată de CJRAE ARAD, Practicle parentale între invarianța de măsurare și realitatea cotidiană

## 2021

---

- „Metode și tehnici de evaluare a comprehensiunii în contextul tulburărilor de neurodezvoltare” - „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines” - Universitatea Aurel Vlaicu Arad - Key note speaker

## 2020

---

- *11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications, September 2020, Relationship between Education 4.0 and Cognitive InfoCommunications* Authors: Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Robert Demeter, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Serge Thill and Teodor Stefanut
- *11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications, September 2020, Using Eye-Tracking to Examine Query Syntax and Method Syntax Comprehension in LINQ* Authors: Jozsef Katona, Attila Kővári, Ilona Heldal, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Robert Demeter, Serge Thill and Teodor Stefanut
- *11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications, September 2020, Development of a technological screening platform for children* Authors: Cristina Costescu, Adrian Rosan, Alina Petru, Serge Thill, Teodor Stefanut, Ilona Heldal, Attila Kovari, Jozsef Katona and Robert Demeter
- *11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications, September 2020, Cognitive robotics software development aspects based on experiments of future software engineers* Authors: Robert Demeter, Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Serge Thill and Teodor Stefanut

## 2019

---

- *10th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications, October 2019, Napoli, Italia*
  - *Assessing Visual Attention in Children Using GP3 Eye Tracker.* Authors: Cristina Costescu, Adrian Rosan, Nagy Brigitta Andrea Hathazi, Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Serge Thill, Robert Demeter
  - *Emotion recognition in typical and atypical development – a technology-based paradigm .* Authors: Cristina Costescu, Adrian Rosan, Nagy Brigitta Andrea Hathazi, Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Serge Thill, Robert Demeter
  - *Examination of Gaze Fixations Recorded during the Trail Making Test* Authors: Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Andrea Hathazi Serge Thill, Robert Demeter
  - *Analysis of Gaze Fixations Using an Open-source Software* Authors: Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Andrea Hathazi Serge Thill, Robert Demeter
  - *Examination the Task of Source-code Debugging Using GP3 Eye Tracker.* Authors: Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Andrea Hathazi Serge Thill, Robert Demeter
  - *Recording Eye-tracking Parameters during a Program Source-code Debugging Example.* Authors: Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Andrea Hathazi Serge Thill, Robert Demeter
  - *Mobile Application Helps Planning Activities during Pregnancy* Authors: Igor Efrem, Magnar Høyvik, Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Andrea Hathazi Serge Thill, Robert Demeter

- *Effects of simulation software on students' creativity and outcomes* Authors: Robert Demeter, Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Andrea Hathazi Serge Thill,
- *The use of cognitive maps in product development* . Authors: Robert Demeter, Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Andrea Hathazi Serge Thill,
- *mStikk – A Mobile Application for Learning Phlebotomy*. Authors: Tord Hettervik Frøland, Elisabeth Ersvær, Gry Sjøholt, Ilona Heldal, Anne Hjellbrekke Frøyen, Shangavi Logeswaran, Attila Kovari, Jozsef Katona, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Andrea Hathazi
- *International Contemporaries Perspectives in Psychology, Education and Social Work - Book Launch - Phonological Learning – Structured training program of phonological awareness based on scientific evidence - key note speaker, 24th-26th May 2019, Constanța, România*

## 2018

---

- *International Conference Education, Religion, Family In The Contemporary Society* lucrare în plen- titlul prezentării : *The relationship between values in action and the cognitive-behavioral mechanisms in the context of religion* 13th-14th October 2018, Beclean, România

## 2017

---

- *International Conference Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management And Psychopedagogical Assistance In European Context* key note speaker - titlul prezentării : *Diagnosing Specific Learning Disorders Based On Scientific Evidence*, 15th-17th December 2017, Arad, România
- *International Conference Specific Learning Disorders: scientific evidence and pragmatic approaches* , cu lucrare în plen : *Diagnosis guidelines based on scientific evidence in the specific learning disorders* 26 May, 2017, Cluj-Napoca, România

## 2016

---

- *5th All European Dyslexia Conference, - Reading performance of Romanian primary school age children with dyslexia- a work in progress* - David, C.V., Roșan, A., Gavril, L., 21-24 September, 2016, Modena, Italia
- *Școala de vară Internațională Comunicarea alternativă și augmentativă în contextul dizabilității multiple*, key note speaker, 12-15 septembrie, 2016, Cluj-Napoca
- *Simpozionul Internațional Tinerii și educația moral-religioasă în contextul provocărilor lumii contemporane. Contribuția Bisericii la cultura universală, - Satisfacția față de viață și formarea virtuților în contextul religiozității*, 02-03 iunie 2016, Târgoviște, România
- *The 15 th Internațional Young People Church & Society - Religiosity, Emotion, Virtue and Life Satisfaction - An Approach from the Perspective of Positive Psychology*, 9-10 mai 2016, Alba Iulia

## 2015

---

- *8th edition of International Conference STATE & SOCIETY IN EUROPE, - The Values in Action and Satisfaction in Life in the Context of Religious Faith* - Roșan, A. & Padure, M., 25.10. 2015-5.11.2015, Craiova, România
- *International Conference "Networking for social and professional inclusion of persons with disabilities "*, organised by Special Education Department, BBU, Cluj Napoca, Ghent University, APAHM Cluj - key note speaker, 8th October, 2015, Cluj-Napoca, România
- *Congresul Internațional „Cercetarea modernă în psihologie”, O A Case Study on a Model of Neuropsychological Assessment of Math Learning Difficulties in a Student with ADHD*, David, C., 4-07 iunie 2015, Sibiu, România.

## 2014

---

- *35th International Conference of Stress and Anxiety Research Anxiety (STAR) - [www.star2014.ro](http://www.star2014.ro) – Coenzime Q10 Forte influence on Heart Rate, glycemia, muscle soreness and muscle fatigue sensation in physical stress*, autori: Jurcău, R., Jurcău, I., Roșan, A., Colceriu, N., Ormenișan, S., Gîrlea, C. ., 2-4 July 2014, Cluj-Napoca, Romania

## 2013

---

- *The 5th Edition of International Conference Alcoholism and Other Addictions, psychosocial, social and historical issues - Associations of psychopathic traits and substance abuse in adolescence*, 15th-17th November 2013, Alba Iulia, România

## 2012

---

- *International Congress of Psychology Modern Research in Psychology-Trends and Prospects, Prospecting Advanced Research in Health, Education and Social Sciences, – Callous Unemotional Traits, Aggression and Psychopathology in Detained Adolescent Males*, co-autor Carmen Costea-Bărluțiu, 25.05.2012 - 27.05.2012, Sibiu, Romania
- *International Special Education Conference Identification and Assessment in Special Education – The Assessment of Aggression in Adolescents with Visual Impairments*, 9.05.2012 - 12.05.2012, Kyrenia, Cyprus

- *The 12 th European Congress of Psychology*, 4.07.2011 - 8.07.2011, Istanbul, Turkey - *The Screening Device of Callous-Unemotional Traits of Adolescents from Juvenile Detention Facilities in Romania*, section Personality and Individual Differences.

## 2008

- *XXIX International Congress of Psychology*, - *Adaptation of Danva 2 ( Testul de analiza diagnostica a acuratetii recunoasterii non verbale) in Romania*, 20.07.2008 - 25.07.2008, Berlin, Germany
- Conferința Internațională *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, - *Traseul în dezvoltare – un drum ce uneori sfârșește violent !!!!*, mai 2008, Cluj-Napoca
- 9<sup>th</sup> World Conference on Injury Prevention and Safety Promotion, "*The relationship between recognising facial expresions, empathy and violent bevahaviour occurence*" , March, 15-18 , 2008, Merida, Mexico,

## 2007

- Conferinta internationala *Educatie si creativitate pentru o societate bazata pe cunoastere*, noiembrie, 2007, Bucuresti Un posibil model holistic si integrativ în explicarea comportamentului violent
- Conferința Internațională *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, - *Strategies of Improving Relationships between Teenagers with Dissocial Behavioural Patterns and their Parents*, mai 2007, Cluj-Napoca

## 2006

- Conferința internațională *Cultură, dezvoltare, identitate-perspective actuale - The Relationship between Recognising the Facial Expressions, Empathy and the Risk of Violent Behaviour Occurrence- the Pivot Element in Preventing Violent Behaviour at the Age of Puberty* mai 2006, Oradea
- Conferința internațională *Copilul cu dificultăți de învățare în mileniul al III- lea*, Gura Humorului – *Perspectivile educației incluzive în România mileniului al III- lea*, iunie, 2006

## Conferințe și congrese naționale:

## 2026

- Conferința națională "*Accesibilitatea ca responsabilitate comună*", CSD, UBB, AccesibleEU, 3 iunie 2026, Cluj-Napoca, *Model de incluziune universitară - key note speaker*
- Simpozionul „*Didactica religiei – de la experiența cognitivă a învățării la psihologia experiențelor spirituale. Perspective interconfesionale și interdisciplinare*”, Perioada: 18–20 martie 2026, Format: online, pe platforma Facultății de Teologie Ortodoxă

## 2025

- Conferința națională "*EduLeadManager-guvernanta, leadership și management performant în educație*, Titlu proiect EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant , PNRR – lider de parteneriat Universitatea Dunărea de Jos din Galați-DPPD, 28.11.2025-1.12.2025, Sinaia, *De la leadership incluziv spre practice inclusive bazate pe dovezi în sistemul educational românesc - key note speaker*
- *Educație fără bariere – Conferințele LEXIS: Să înțelegem dislexia – Instrumente psihopedagogice digitale bazate pe dovezi utile în procesul de învățare al elevilor cu TSI*. Craiova, 8.10.2025
- A XVI-a ediție a conferinței APR, Chișinău, în perioada 6-8 iunie 2025, într-un parteneriat cu Universitatea de Stat din Moldova. Tema conferinței „*Psihologia românească în context european. Tradiții și Perspective*”. SIMPOZION 9 (528, bl. 3) **TEHNOLOGII INOVATOARE ÎN EDUCAȚIE ȘI TERAPIE: INTEGRAREA PLATFORMEI EMPOWER PENTRU SPRIJINIREA COPIILOR CU TULBURĂRI DE NEURODEZVOLTARE** Moderator: Adrian Marian ROȘAN (România) 1. Cristina COSTESCU, Felicia DINCĂ, Oana TUFAR (România) *Integrarea tehnologiei în educația elevilor cu CES: provocări și oportunități* 2. Oana Luiza REBEGA (România) *Utilizarea jocurilor EMPOWER pentru dezvoltarea reglării emoționale la copiii cu tulburări de neurodezvoltare* 3. Lia COZMA (România) *Evaluarea eficienței platformei EMPOWER în dezvoltarea funcțiilor executive și reglării emoționale la copiii cu tulburări de neurodezvoltare – protocol de intervenție* 4. David CARMEN, Adrian Marian ROȘAN (România) *Un studiu preliminar de validare a platformei de jocuri digitale EMPOWER pentru evaluarea funcțiilor executive și a reglării emoționale la copiii cu tulburări de neurodezvoltare* 5. Veronica NEGUȚU (România) *Evaluarea efectelor terapiei ludice asupra abilităților socio-emoționale și cognitive la copiii cu tulburare din spectrul autismului*.
- Conferința Națională *Parteneriate educaționale și sprijin psihoepdagogic bazat pe evidențe în contextual CES*, organizată de CSEI Cluj-Napoca în parteneriat cu UBB, 1 martie, 2025, Cluj-Napoca – *Serviciile de sprijin*

*educational al cerințelor educaționale speciale. Provocări și soluții în parteneriatele instituționale bazate pe evidențe – key note speaker*

- Conferința Națională „Echipa multi și interdisciplinară în sprijinul dezvoltării copilului și adolescentului”. Ediția II25 martie 2025, Organizator: Asociația Română de Studiu a Jocurilor de Noroc, în parteneriat cu UBB și USAMV Cluj – „Tulburările de neurodezvoltare - evaluare și intervenții psihopedagogice bazate pe evidențe” -key note speaker

## 2024

---

- Practici parentale și comportamente agresive în tulburările disruptive, de control al impulsurilor și de comportament -instrumente de evaluare și programe de prevenție – Conferința Națională „Psihologia în context multicultural”. 2024, Organizator: Colegiul Psihologilor din România, Filiala Constanța, în parteneriat cu Universitatea Ovidius Constanța - Key note speaker
- Conferința Națională Interdisciplinară de Psihopedagogie Specială! Ediția a II-a. 29 noiembrie 2023. Iași. *Modelul The Disability Inclusion Institutional Framework (DIIF). O pledoarie bazată pe evidențe pentru un mediu academic incluziv.*
- Rolul echipei multidisciplinare în tulburările de neurodezvoltare - Conferința Națională „Echipa multi și interdisciplinară în sprijinul dezvoltării copilului și adolescentului”. 2024, Organizator: Asociația Română de Studiu a Jocurilor de Noroc, în parteneriat cu UBB și USAMV Cluj – Key note speaker
- Conferința Națională *Accesibilitate și Leadership incluziv pentru un viitor sustenabil*. 3 decembrie 2024 Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități

## 2023

---

- Conferința SMART LearnID: Abordări Inovative în Cercetare și Practică, WORKSHOP *Intervenții bazate pe analiză funcțională în promovarea comportamentelor prosociale* - Laura CHEZAN, Adrian ROȘAN, 7-8 decembrie 2023, Departamentul de Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai
- A IV-a ediție a Conferinței *Psihologia în context multicultural*, Platforme educaționale de evaluare și antrenare a funcțiilor executive în contextual dezvoltării tipice și atipice - 18 noiembrie 2023, Colegiul Psihologilor din România, Filiala Constanța - Key note speaker
- *Intervenția multidisciplinară în criză* – Ziua Mondială a Sănătății Mintale, 7 – 8 octombrie 2023, Alianța Română de Prevenție a Suicidului - Key note speaker

## 2022

---

- Evaluare și intervenție timpurie la copiii cu cerințe educaționale speciale cu focus pe funcțiile executive - conferința diseminare Erasmus - Universitatea Babes-Bolyai - Key note speaker
- Consfătuirea anuală a inspectorilor școlari pentru disciplina Religie - conferința Abordarea incluzivă a educației religioase a copiilor cu cerințe educaționale speciale - Ministerul Educației - Key note speaker
- Practicile parentale între invarianța culturală și realitatea cotidiană - Centrul Județean de Resurse și Asistența Psihopedagogică -
- Demersuri inovative de evaluare a funcțiilor executive în contextul dezvoltării atipice - Universitatea Aurel Vlaicu Arad - Key note speaker
- Rolul psihopedagogului și a intervențiilor psihopedagogice în cadrul echipei multidisciplinare în contextul tulburărilor de neurodezvoltare - SNPCAR - Key note speaker

## 2021

---

- *Valori în acțiune, mecanisme de coping cognitiv și satisfacția față de viață în contextul credinței religioase* - Conferința Psihologia în context multicultural - Colegiul Psihologilor din România - Filiala Constanța - Key note speaker
- *Programul Învățăm FonoLogic - de la aplicații on site la aplicații online* - Conferința națională cu participare internațională Speech and Language Therapy-Material and Virtual Resources - ASTTLR - Key note speaker
- *Povestile sociale - resurse esențiale în practicile validate științific* - ASTTLR - Key note speaker
- Strategii de intervenție timpurie în prevenția TSA. Care este rolul didacticii în contextul acestor strategii - Simpozionu I Național: „Strategii de intervenție timpurie pentru a preveni instalarea tulburărilor specifice de învățare (TSI). Abordări multiple (psihopedagogice, psihologice, logopedice)”, 2021, organizat de CCD Dolj și Asociația pentru copii dislexici Craiova – Key note speaker

## 2020

---

- *Trăsăturile callous-unemotional (CU) - element cheie în evaluarea psihopatologiei dezvoltamentale* - Congresul Cercetarea modernă în psihologie - Asociația de Studii Calitative și Interculturale - Keynote speaker
- *Modele de evaluare psihopedagogică în contextul tulburărilor de neurodezvoltare* - Congresul Cercetarea modernă în psihologie - Asociația de Studii Calitative și Interculturale - Keynote speaker
- Conferința națională cu participare internațională: *Provocări și oportunități în domeniul educațional, în contextul actual* – key note speaker *Anxietatea de evaluare – implicații psihopedagogice*, 4 iunie 2020, Șimleu Silvaniei
- *Limba semnelor române - implicații și aplicații psihopedagogice* - Asociația de Studii Calitative și Interculturale



- *Biroul pentru studenți cu dizabilități (BSD-UBB) - model de bune practici în incluziune* - Congresul Cercetarea modernă în psihologie - Asociația de Studii Calitative și Interculturale
- *Functional Communication In The Context of Development* - ASTTLR
- Oportunități de formare profesională - ASTTLR
- *Anxietatea de evaluare - implicații psihopedagogice* - CSEI Șimleu Silvaniei - Keynote speaker
- Simpozionul Național *Preuniversitaria*, key note speaker, 11 iunie 2020, Cluj-Napoca
- *Evaluarea logopedică. Aplicații practice*. Webinar 20 mai 2020 - Oportunități de formare profesională
- *Evaluarea logopedică on-line / Online Speech and Language Assessment*. Webinar 23 mai 2020 - Comunicarea funcțională în contextul dezvoltării atipice / *Functional Communication in the Context of Development* - Prof. Univ. Dr. Adrian ROȘAN, Lect. Univ. Dr. Cristina COSTESCU – Departamentul de Psihopedagogie specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

## 2019

---

- *Conferința națională Diaspora - Educație și Formare. AmbasaDor de Bucovina - Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare*- key note speaker, 22-26 iulie 2019, Suceava.
- *Conferința națională Dinamici actuale ale realității individuale și sociale, ediția a VI-a - Știință și pseudoștiință în terapie, educație și dezvoltare personală - Evaluare și intervenție în tulburările de învățare - de la practicile curente spre practicile bazate pe dovezi științifice*,- key note speaker, 8 mai 2019, București.
- *Conferința Filialei teritoriale Constanța a Colegiului Psihologilor din România Psihologia în context multicultural*, workshop *Evaluare și intervenție psihopedagogică în tulburările specifice de învățare* - key note speaker 23 martie, 2019, Constanța

## 2018

---

- *Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie "George Bariț", Academia Română - Filiala Cluj-Napoca*, participare împreună cu David, C., Ivan, F. cu lucrarea *Criterii metodologice și lingvistice în elaborarea unui program de antrenament al conștiinței fonologice pentru vorbitorii de limba română*, 26 octombrie, 2018, Cluj-Napoca
- *Conferința națională de psihologie industrial-organizațională Horia D. Pitariu*, workshop 6: *Corporate psychopaths: construct sau realitate organizațională ?* 24-26 mai 2018, Constanța
- Simpozionul Național *Programe și servicii de intervenție psihopedagogică pentru elevii cu CES*, key note speaker: *Munca în echipa multidisciplinară – de la teorie, la realitatea școlară*, 7 decembrie 2018, Cluj-Napoca
- Simpozionul Național *Urme Vii... Spre Școala Românească de mâine*, cu Tema *Modele și valori spiritual, cultural și educaționale în Școala Românească*, 27-28 aprilie 2018, Baciu, Cluj – key note speaker

## 2017

---

- *Conferința națională De la cunoaștere la intervenție în psihologie*, , workshop *Platformă de screening psihopedagogic bazată pe dovezi științifice sau cum evaluăm în mod integrat trăsăturile callous unemotional, agresivitatea, funcțiile executive și strategiile de autoreglare la preșcolari și școlarii mici ?*, 15-17 septembrie 2017, Venus, Constanța
- *Conferința națională de diseminare din cadrul proiectului Erasmus*
- *Conferința națională Diagnostic și evaluare în tulburările specifice de învățare. Practici curente și demersuri validate științific*, workshop *Criterii bazate pe dovezi științifice în diagnosticul dislexiei*, 24 martie, 2017, Cluj-Napoca

## 2016

---

- Simpozionul Național *Urme Vii... Spre Școala Românească de mâine*, Ed.III, cu Tema *Educație și Formare în Contextul Provocărilor Lumii Contemporane*, 4-5 Martie 2016, Baciu, Cluj – key note speaker
- *Conferința Națională Diversitatea noastră creativă - educația incluzivă*, key note speaker, noiembrie, 2016, , Timișoara,
- *Conferința națională Museums and Individuals with Visual Impairments: Friends or Strangers ?*, 28th October, 2016, lucrare în plen *A percepe, a vedea, a fi...în muzeu*
- *Conferința Națională cu participare internațională Educația specială de calitate - fundament al dezvoltării personalității*, iunie, 2016, București
- *Conferința Screening, Diagnostic și Evaluare a Tulburărilor /Dificultăților de învățare. Spre un demers validat științific*, Prezentări de lucrări: (1) *Aspecte legislative privind intervențiile psihopedagogice și abordările educaționale ale tulburărilor specifice de învățare (TSI)*; (2) *Dezvoltarea unor instrumente validate științific pentru evaluarea TSI. Studiu pilot* (3) *Studiu preliminar. Analiza abilităților de citire și scriere ale elevilor din ciclul primar*, 21 Mai, 2016, Cluj-Napoca
- *Conferința Națională Educația incluzivă pentru nevăzători-barieră și oportunități*, Aprilie, 2016, Cluj Napoca
- *Conferința națională Tulburări de voce și vorbire – prezentare lucrare Repere legislative IDEA privind tulburările de voce și vorbire în mediul școlar*, aprilie, 2016, Cluj-Napoca

## 2015

---

- Conferința Națională *Diversitatea noastră creativă - educația incluzivă*, key note speaker, octombrie, 2015, Timișoara,
- Conferința națională *Tulburări de voce și vorbire*, - *De ce am utiliza softurile în terapia tulburărilor de vorbire? Analiza soft Lumea sunetelor*, aprilie, 2015, Cluj-Napoca
- Conferința națională de psihopedagogie specială și consiliere școlară „*SCRII pSihoPEdagog, Cltești special, Evaluarea comportamentului adaptativ la elevii cu dizabilități- studiu de caz*”, co-autor Lorena Văețiși, februarie 2015, Oradea

## 2014

---

- Conferința națională *Diversitatea noastră creativă - educația incluzivă* - Prezentare lucrare: *Evaluarea psihopedagogică - reper esențial în educația incluzivă*, octombrie 2014, Timișoara
- Conferința națională *Pași prin Incluziune - Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale*, - *Aplicații ale modelului VIA în educația specială*, co-autor Lorena Văețiși, decembrie, 2014, Cluj-Napoca

## 2013

---

- Conferința națională *Pași prin Incluziune - Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale - Comportamentul adaptativ - element cheie în măsurarea competenței personale în domeniul dizabilităților intelectuale*, decembrie 2013, Cluj-Napoca
- Conferința națională *Pași prin Incluziune - Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale*, - *Studiu privind educația specială și incluzivă* co-autori , Laura-Elena RUNCEANU, Carmen COSTEA-BĂRLUȚIU, Marian PĂDURE, Carolina BODEA-HAȚEGAN, Cristina BĂLAȘ-BACONSCHI, Andrea HATHAZI, decembrie, 2013, Cluj-Napoca
- Conferința națională finală, Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în managementul cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale București, aprilie , 2013, *Inventarul trăsăturilor callous-unemotional (ICU)- un instrument util de evaluare psihologică a psihopatiei în cadrul expertizei psihiatrice medico-legale* – prezentare poster

## 2012

---

- Conferința națională ADICȚIA , București, noiembrie , 2012, *Rolul testului MAYSI 2 (Massachusetts Youth Screening Device) în screeningul psihopatiei și a abuzului de substanțe la adolescenții din centre de reeducare din România*.
- Conferința națională de Psihologia Sexualității, Cluj-Napoca, aprilie , 2012 - *Evaluare și intervenție psihologică în abuzul sexual al persoanelor cu psihopatie*

## 2011

---

- Conferința națională de Psihologia Sexualității, Cluj-Napoca, decembrie , 2011 - *Factori de risc ai comportamentului sexual coercitiv- o analiză de clusteri*

## 2010

---

- Conferința națională de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca, noiembrie , 2010 - *Date preliminare privind validarea bateriei de screening a trăsăturilor Callous Unemotional (CU)*
- Conferința națională de Psihologie, Iași, septembrie , 2010 - *Aspecte ale screeningului adolescenților cu trăsături Callous Unemotional (CU) din centre de reeducare din România*

## 2009

---

- Simpozionul național „*Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES*”, - *Aspecte pragmatice ale integrării*, mai , 2009, Cluj-Napoca, mai, 2009
- Simpozionul național „*Violența-cauzalitate și perspective restaurative*”, - *Violența juvenilă- o problemă fără soluții?*, martie , 2009, București,
- Conferința națională „*Educație și schimbare socială*”, Oradea, februarie , 2009 - *Caracteristici ale emoțiilor primare la adolescenții cu risc de manifestare a comportamentului violent*
- Conferința națională „*Universul sistemului Braille și dinamica educației speciale*”, Cluj-Napoca, ianuarie, 2009 - *Program de dezvoltare a comportamentului responsabil*

## 2008

---

- Conferința națională de psihopedagogie specială „*Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare*”, Cluj-Napoca, octombrie, 2008 - *Testul de recunoaștere a acurateții nonverbale (DANVA 2) - un instrument util în screeningul comportamentului violent*

## 2007

---

- *Conferința națională de psihologie școlară - Early Alliance- program eficient de prevenție a tulburărilor de comportament* (co-autor Andrea Hathazi), octombrie, 2007, Oradea
- *Conferința națională de muzică corală*, ediția a VII-a, iorganizată de Fundația culturală „Sound” și Centrul Cultural European- *Modalități de stimulare a publicului pentru a participa la manifestări corale* (co-autor Dorina Cret), iunie, 2007, Sinaia,
- Conferința națională *Metodologia și managementul educației incluzive, - Modalități alternative de accesibilizare a mediului de învățare a copilului cu nevoi educaționale speciale* (co-autor Andrea Hathazi), mai 2007, Cluj- Napoca
- Conferința națională *Perspective psihopedagogice în educația contemporană, Modele explicative ale comportamentului antisocial*, iunie 2007, Beclean

## 2006

---

- Simpozionul cu tema *Metodologia si managementul educatiei inclusive* - Cum stabilim eficiența unui program de prevenție a violenței școlare?, mai 2006, Cluj-Napoca
- Simpozionul *Metodologia si managementul educatiei inclusive, - Noțiuni teoretice privind curriculumul și adaptarea curriculară*, mai 2006, Cluj-Napoca

## 2005

---

- Simpozionul *Metodologia si managementul educatiei inclusive - Cum funcționează munca în echipa ?*, mai 2005, Cluj-Napoca

## 2003

---

- Simpozion aniversar *Terapii corectiv-compensatorii la copiii cu deficiente multiple, – „Evaluarea competenței sociale a puberului-premisă de baza în prevenția comportamentului violent”*, 26-27 septembrie 2003, Cluj-Napoca
- Simpozionul cu tema *Orientari Teoretico-Praxiologice în Recuperarea și Integrarea Copiilor cu CES, – „Evaluarea competenței sociale a puberului-premisă de bază în prevenția comportamentului violent”*, noiembrie 2003, Cluj-Napoca
- Simpozionul cu tema *Orientari Teoretico-Praxiologice in Recuperarea si Integrarea Copiilor cu CES,- Soluții la problemele școlilor- proiectele de dezvoltare școlară*”, noiembrie 2003, Cluj-Napoca
- Simpozionul *Interdisciplinaritate*, secțiunea- Dimensiuni europene ale educației, – „*Soluții la problemele școlilor- proiectele de dezvoltare școlară*”, iunie 2003, Cluj-Napoca,

## 2000

---

Conferința Națională de Pedagogie – „Aspecte ale orientării și mobilității la adolescenții nevăzători”, iunie 2000, Cluj-Napoca

## 2002

---

- Simpozionul cu tema *Orientari Teoretico-Praxiologice in Recuperarea si Integrarea Copiilor cu CES – „Program de prevenție a comportamentului violent la vârsta școlară mică”*, noiembrie, 2002, Cluj-Napoca

## ● MEMBRU ÎN COMITETUL ȘTIINȚIFIC - CONFERINȚE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

---

### Conferințe internaționale

---

- Conferința internațională -Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social work (COPES 2025), Organizator: Universitatea Ovidius, Tip Organizatie: International, Localitate: Constanta, Tara: Romania, An: 2025, Detalii perioada: May 30th 2025| Constanța. Work-shop Utilizarea bazată pe evidențe a jocurilor educaționale digitale în dezvoltarea funcțiilor executive Prof. univ. dr. Adrian Roșan, Conf. univ. dr. Cristina Costescu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. Professor PhD. Adrian Roșan, Assoc. Professor PhD. Cristina Costescu, Babeș-Bolyai University Cluj Napoca – Evidence-based use of digital educational games in the development of executive functions.
- Abordări moderne în logopedie și consiliere psihopedagogică, ediția a III-a, 23-24 iunie 2025, Brașov

- *Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social work* (COPES 2022), Universitatea Ovidius, Tip Organizatie: International, Localitate: Constanta, Tara: Romania, An: 2022, Detalii perioada: November 11th-13th 2022 | Constanța
- 15th *International Conference on MODERN RESEARCH IN PSYCHOLOGY*, November 2021, Sibiu, Romania
- *International Conference Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psychopedagogical Assistance In European Context* key note speaker -*Diagnosing Specific Learning Disorders Based On Scientific Evidence*, 15th-17th December 2017, Arad, România
- International Conference Education and New Developments, Tara: Portugalia, Orasul: Liubliana, Institutia organizatoare: World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Anul: 2016, Liubliana, Slovenia
- International Conference on Enabling Access for Persons with Visual Impairment, 12-14 Februarie, 2015, Atena, Grecia
- International Conference Education and New Developments, Tara: Portugalia, Orasul: Porto, Institutia organizatoare: World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Anul: 2015
- *International Conference Education and Spirituality – 3rd edition, 11-12 iunie 2016, Craiova – moderator workshop Asigurarea Calității Mediului Academic*
- International Conference Christian Paradigm of a United Europe, Religious Education: valences, requirements, finalities, noiembrie, 2015, Craiova – membru
- Needs International Conference. Dimensions Engaged in Special Education, Brasov, România, mai 2015 <http://www.needs-conference.info/home/scientific-committee-> membru
- International Conference on Education and New Developments – End 2014, Tara: Spania, Orasul: Madrid, Institutia organizatoare: World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Anul: 2014
- International Conference on Education and New Developments – End 2013, Tara: Portugalia, Orasul: Lisabona, Institutia organizatoare: World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Anul: 2013
- *The 5th Edition of International Conference Alcoholism and Other Addictions, psychosocial, social and historical issues, 15th-17th November 2013, Alba Iulia, România* Roșan, A. (2013) moderator secțiunea Sociological, psychological and medical patterns in the addictive behavior;
- A VI-a Conferință Balcanică ICEVI, organizată la Cluj-Napoca, 27-29 iunie 2012, membru

## Conferințe naționale

---

- Conferința „Echipa multi și interdisciplinară în sprijinul dezvoltării copilului și adolescentului” EDIȚIA a III-a 21-22 martie 2026, membru în comitetul științific.
- Simpozionul Național „Urme vii... spre școala românească de mâine”, ediția a VIII-a, Educația în pas cu viitorul: tehnologii și inovație la clasă. 3-24 octombrie 2025. Organizatori: Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” din Baci și Specializarea Psihopedagogie Specială (UBB Cluj-Napoca).
- A XVI-a ediție a conferinței APR, Chișinău, 6-8 iunie 2025, într-un parteneriat cu Universitatea de Stat din Moldova. „*Psihologia românească în context european. Tradiții și Perspective*” SIMPOZION 9 (528, bl. 3) *TEHNOLOGII INOVATOARE ÎN EDUCAȚIE ȘI TERAPIE: INTEGRAREA PLATFORMEI EMPOWER PENTRU SPRIJINIREA COPIILOR CU TULBURĂRI DE NEURODEZVOLTARE*.
- Conferință Națională Psihologia în era digitalizării: Inovație și sustenabilitate, 4.04.2025-6.04.2025, București  
*Membru în comitetul științific*
- Conferința Națională „Echipa multi și interdisciplinară în sprijinul dezvoltării copilului și adolescentului”. Ediția II 25 martie 2025, Organizator: Asociația Română de Studiu a Jocurilor de Noroc, în parteneriat cu UBB și USAMV Cluj
- Conferința Națională „Echipa multi și interdisciplinară în sprijinul dezvoltării copilului și adolescentului”. Ediția I 25 martie 2024, Organizator: Asociația Română de Studiu a Jocurilor de Noroc, în parteneriat cu UBB și USAMV Cluj
- Cercetarea modernă în psihologie – ediția a 17-a Practica psihologică modernă: direcții și perspective interdisciplinare, Instituția: ASCIP, Sibiu Web: <https://ascip.ro/index.php?opt=organizare>, An: 2023
- SIMPOZIONUL NAȚIONAL URME VII... SPRE ȘCOALA ROMÂNEASCĂ DE MÂINE - Ediția a VII-a, Funcția: membru, Instituția: Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Baci împreună cu Departamentul de Psihopedagogie Specială - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB Cluj-Napoca. Baci, CJ.
- Conferința Smart Diaspora: Diaspora în Învățământul Superior, Știință, Inovare și Antreprenariat, 10-13 aprilie, 2023, Timișoara Workshop exploratoriu Echitate, diversitate și incluziune. e-Migrare. Migrantul conectat. Integrarea grupurilor vulnerabile (titlu provizoriu) (Panelul 4. Sustenabilitate, securitate și reziliență pentru cetățeni și comunități).
- A XV-a ediție a Conferinței Asociației Psihologilor din România (APR 2023). - Psihologia în era digitală, Funcția: membru în comitetul științific: Constanta, An: 2023
- Conferința Cercetarea modernă în psihologie – ediția a 16-a Cercetarea științifică în contexte atipice: noi direcții și perspective, Instituția: A.S.C.I.P., Sibiu, An: 2022,
- Conferință Națională *Cercetarea științifică în condiții atipice: noi direcții și perspective*, 17-20 noiembrie 2021, Sibiu
- A XIV-A Conferință Națională a Asociației Psihologilor din România APR *Conectați la viitor. Psihologie și tehnologie*, 11-14 noiembrie 2021, Cluj-Napoca
- Conferința Cercetarea modernă în psihologie – ediția a 14-a Cercetarea științifică în contexte atipice: noi direcții și perspective. Instituția: A.S.C.I.P., Sibiu
- A XIII-A Conferință Națională a Asociației Psihologilor din România APR *RE-START PLUS*, 22-24 noiembrie, 2019, Cluj-Napoca
- A-XIX-A ediție a Conferinței naționale de psihologie industrial-organizațională Horia D. Pitariu, 9-11 mai 2019, Iași

- Simpozionul Național *Urme Vii... Spre Școala Românească de mâine*, cu Tema *Motivație, performanță și responsabilitate în actul educațional*, 4-5 octombrie 2019, Baci, Cluj – moderator workshop: *Prevenirea dificultăților de învățare a citirii*
- *Conferința națională a Filialei teritoriale Constanța a Colegiului Psihologilor din România Psihologia în context multicultural*, 23 martie, 2019, Constanța

## ● PRELEGERI

### Prelegeri

- **Platforme educaționale bazate pe dovezi - Proiectul EMPOWER**, Conferința SMART LearnID: Abordări Inovative în Cercetare și Practică, 7-8 decembrie 2023, Departamentul de Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
- **Evaluarea și intervenția psihoeducativă în tulburările specifice de învățare**, Cerc pedagogic al învățământului special, noiembrie, 2018, Roman
- **Screeningul și evaluarea dislexiei cu probele de lectură MT**, Consfăturile naționale ale inspectorilor școlari pentru învățământ special, septembrie, 2015, Alba - Iulia
- **Învățământ special vs. Învățământ incluziv - o abordare rațională**, Consfăturile naționale ale inspectorilor școlari pentru învățământ special, septembrie, 2014, Sibiu
- **To be or not to be... a psychopat** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2013
- **Transcendența răului - o abordare umană** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2010 co-autor Dr. Liana Don, UMF Iuliu Hațieganu
- **Atașament și/sau... relații romantice** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2009
- **Imaginea divină în percepția copiilor** în cadrul Consfăturilor naționale ale inspectorilor de religie, Baia-Mare, august, 2008
- **Agresivitatea socială - un posibil răspuns dat excluderii sociale** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2008
- **Contextualizarea și adaptarea programelor de educație religioasă nivelului de dezvoltare a copilului** în cadrul Grupului de lucru pentru disciplina Religie, Patriarhia Română, București, martie, 2008
- **Argumente psihologice pentru un curriculum al educației religioase**, Valea Drăganului, februarie, 2008

## ● MEMBRU ÎN COLECTIVE EDITORIALE NAȚIONALE

### Reviste

- **BlackSea Journal of Psychology** (ISSN: 2068-4649), Editorial Team - Scientific Board
- **Review of Psychopedagogy** (Print ISSN: 1584-4919, Online ISSN: 2784-3092), Editorial Board

### Editoriale

- **Terrorist behavior and the authority of attitudes** - Revista Crima Organizată și Terorismul Azi, vol. 44, an VI, 2010

## ● PREMII ȘI DISTINCȚII

### Premii și distincții

- Ordinul „**Meritul pentru Învățământ**” în grad de **Cavaler**, 1 Decembrie 2022 conferit de către Presedintele României prin Decret 1376/2022
- Distincția **Profesor Bologna (2017)**, Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR)
- Premiul **Excellentia (2017)**, *Consiliul Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai*
- Premiul **Cercetării științifice (2011)**, Universitatea Babeș - Bolyai

## ● PUBLICAȚII NON-ACADEMICE

### Publicații/Interviuri

- 2022 - GHID DE BUNE PRACTICI - Pentru activitatea de supervizare, **Rosan, A.**, Maier, R., [www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)
- 2022 - GHID DE BUNE PRACTICI - Pentru activitatea de evaluare în domeniul psihologiei educaționale, consilierii școlare și vocaționale **Rosan, A.**, Maier, R., [www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)
- 2021 - GHID DE BUNE PRACTICI - Pentru activitatea de evaluare în domeniul psihologiei educaționale, consilierii școlare și vocaționale **Rosan, A.**, Maier, R., [alegericpr.ro](http://alegericpr.ro), Colegiul Psihologilor din România

- 2020 - *Cerințele educaționale speciale și "nebunia" din jurul lor*, Interviuri Antiparenting - Ana Nicoleta Grigore în dialog cu : Mircea Miclea, Georgeta Pânișoară, **Adrian Roșan**, Ion Dafinoiu, Cristina Gavrilita, Episcopul Ignatie
- 2020 - *Copilul ca boală și viziunea defectologică a părinților de a-și crește și evalua copilul*, Interviuri Antiparenting - Ana Nicoleta Grigore în dialog cu : Mircea Miclea, Georgeta Pânișoară, **Adrian Roșan**, Ion Dafinoiu, Cristina Gavrilita, Episcopul Ignatie
- **Interviuri:**
  - 2016, 2017 - Rubrica Cultura PSI în Revista CULTURA, revistacultura.ro
  - 2012 - *Atașamentul în relația de cuplu* – Național Magazin, <http://www.national-magazin.ro>

## ● **TRADUCERI DE SPECIALITATE, ADAPTARE ȘI ETALONARE DE TESTE:**

### Traduceri de specialitate publicate în edituri internaționale recunoscute

- Bateria pentru evaluarea dislexiei și a disortografiei de dezvoltare - manual tehnic, Test Central (2021), Roșan Adrian-Marian, David Carmen-Viorica, Balas-Baconschi Maria-Cristina, Gavril Lorana-Corina
- Testele de citire MT-2 pentru școala primară - manual tehnic, Test Central (2021), Roșan Adrian-Marian, David Carmen-Viorica, Balas-Baconschi Maria-Cristina, Gavril Lorana-Corina

### Adaptare și etalonare de teste:

- Probele de lectură MT-2 (Cornoldi și Colpo, 2011, 2012) - investigator principal
- Bateria de evaluare a dislexiei și disgrafiei de dezvoltare - DDE-2 (Sartori, Job, Tressoldi, 2007, 2014) - investigator principal
- Testul de recunoaștere a acurateții non – verbale (The Diagnostic Analysis of Nonverbal Behavior - DANVA 2) pentru vârsta 14-18 ani, variantă soft (2000)
- Bateria de screening pentru tineri Massachusetts (Massachusetts Youth Screening Device - MAYSY-2, Grisso & Barnum, 2000), varianta soft
- Screeningul procesului antisocial (Antisocial Process Screening Device – APSD, Frick & Hare, 2001)
- Scala de conflicte interpersonale (Peer Conflict Scale – PCS, Marsee & Frick, 2007)
- Inventarul trăsăturilor callous-unemotional (Inventory of Callous-Unemotional Traits – ICU, Frick, 2004) link <http://psyc.uno.edu/Frick%20Lab/ICU/ICU%20Translations%209-16-2011.pdf>

## ● **LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE**

### CĂRȚI:

#### 2024

Gherguț. A și Roșan. A (2024) (coord.) – *Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale*, Ed. Polirom

#### 2019

- *David, C. și Roșan, A.* (2019). – *Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare, Învățăm fonologic - program structurat de dezvoltare a conștiinței fonologice bazat pe dovezi științifice* Ed. Polirom, Iași

#### 2017

- *David, C. și Roșan, A.* (2017). – *Repere diagnostice bazate pe evidențe științifice în tulburările specifice de învățare*, Ed. Limes & Argonaut, Cluj-Napoca
- *Roșan, A., Hagău, I.* (2017). (coord.) – *Management și bune practici educaționale în contextul provocărilor lumii contemporane*, Ed. Limes & Ed. Argonaut Cluj-Napoca, pag. 13-22

---

## 2016

- Roșan, A, Timiș, V., Hagău, G. (2016) – Educație și formare în contextul provocărilor lumii contemporane, Ed. Limes, Cluj-Napoca

---

## 2015

- Roșan, A. (coord.)(2015). *Psihopedagogie Specială. Modele de Evaluare și Intervenție*, Editura Polirom, Iași.

---

## 2013

- Roșan, A. (coord.)(2013). *Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale*, Departamentul de Psihopedagogie Specială, volum online <http://psihoped.psiedu.ubbcluj.ro/caPPS/>

---

## 2012

- Roșan, A., Anca, M.D., Hațegan, C. (2012). *Opiniile cadrelor didactice asupra deficitului de atenție cu hiperactivitate – perspective psihopedagogice*, Editura Mirton, Timișoara

---

## 2009

- Roșan, A. (2009). *Comportamentul violent-strategii de screening și intervenție*, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca

---

## 2007

- Roșan, A., Marcu, S. (2007). *Învățăm împreună – repere metodologice în educația incluzivă*, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca

---

## 2006

- Roșan, A. (2006). *Violența juvenilă școlară- teorie, prevenție și intervenție integrativă*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

---

## CAPITOLE ÎN CĂRȚI:

---

## 2024

- C Costescu, C David, A Roșan. – Shaping Executive Functions of Neurodiverse Children Through Digital Technologies. Digital Technologies for Learning and Psychological Interventions, 165-188
- Costescu, C., Roșan, A. - Intervenții bazate pe evidențe în funcționarea executivă la copiii cu tulburări de neurodezvoltare. În coord. Alois Gherguț & Adrian Roșan, *Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale*, Polirom, ISBN 978-973-46-9939-1, pp. 152-172.
- David, C., Roșan, A., Costescu, C. Intervenții bazate pe evidențe în tulburările de comportament. În coord. Alois Gherguț & Adrian Roșan, *Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale*, Polirom, ISBN 978-973-46-9939-1, pp. 29- 50.

---

## 2023

- Roșan A. - Dizabilitate si incluziune in mediul universitar. Acceptare, intelegere, comunicare în Rusu, M. Modelul The Disability Inclusion Institutional Framework (DIIF) (2023) - ISBN volum: 9789732737880, Editura: Academia Romana, 41-64.
- Roșan A. - Dizabilitate si incluziune in mediul universitar. Acceptare, intelegere, comunicare în Rusu, M. Practici incluzive pentru studenții cu tulburare din spectrul autismului și cei cu deficit de atenție și hiperactivitate, (2023) - ISBN volum: 9789732737880, Editura: Academia Romana, 225-248.

---

## 2022

- Roșan A. - *Anxietatea de evaluare si managementul stresului în Albușescu, I. si Crisan, C.A* (2022)., Ghid pentru o studenție de succes - abordari inovative centrate pe creșterea retenției universitare - Învățarea în context academic - vol 1, ISBN volum: 978-606-37-1489-4, Editura: Editura Presa Universitara Clujana, 229- 252.

---

## 2021

- Roșan A., Gavril, L., David, C. *Caracteristici psihometrice obținute pentru ediția română a DDE-2 în Roșan și al.* (2021). Bateria pentru evaluarea dislexiei și a disortografiei de dezvoltare - 2 (DDE-2), ISBN volum: 978-606-8744-15-5,

- Roșan A. - *Evaluarea abilităților sociale la copiii cu TSA în Costescu C* – coord. 2021 Abilitățile sociale în tulbuarea din spectrul autismului”, Editura Polirom București

## 2019

---

- Roșan, A. (2019). Mobilitate și adaptare psihologică în Fărcaș, A. (coord.).(2019). - Bolile cardiovasculare. Aspecte psihosociale, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Hathazi, A., Roșan, A. (2019). Facilitating Factors and Barriers in Implementing Inclusive Education in Romania în Santoshi Halder & Vassilios Argyropoulos (2019). (ed.) – Inclusion, Equity and Acces for Individuals with Disabilities Palgrave Macmillan, Singapore

## 2017

---

- Roșan, A (2017). Munca în echipa multidisciplinară între practicile de tip group think și practicile de tip evidence based. O abordare rațională în Roșan, A., Hagău, I. (2017). (coord.) – Management și bune practici educaționale în contextul provocărilor lumii contemporane, Ed. Limes & Argonaut
- Roșan, A. & Pădure, M. (2017) The Values in Action and Satisfaction in Life in the Context of Religious Faith în Paradigma creștină a unei Europe a unei Europe Unite. Educația religioasă – valori, exigențe, finalități, Ed. Mitropoliei Olteniei & Ed. Universitaria Craiova, pag. 339-352

## 2016

---

- Roșan, A. (2016). Evaluarea psihopedagogică - reper esențial în educația incluzivă în Roșan, A., Timiș, V., Hagău, I. (2016) – Educație și formare în contextul provocărilor lumii contemporane, Ed. Limes, Cluj-Napoca
- Roșan, A. (2016). Religiozitate, emoție, virtute și satisfacție față de viață - o abordare din perspectiva psihologiei pozitive, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, pag. 351-370

## 2015

---

- Roșan, A. (2015). Abordarea pozitivă a dizabilității: evaluare și intervenție în Lazăr, T.D., Vereș, V.A., Băban, A. - Îmbunătățirea interacțiunii universității cu mediul de afaceri, Cluj-Napoca, Ed. Univ. Babeș-Bolyai, pag. 113-120
- Roșan, A. (2015), Câteva reflecții psihologice privind emoția și virtutea într-o sociologie a seninătății, în Iluț, P. (coord), Dragoste, familie și solidaritate umană. Spre o sociologie a seninătății, Ed. Polirom, Iași, pag. 264-271
- Roșan, A., Bălaș Baconschi, C. (2015). Dizabilitatea intelectuală în Roșan, A. (coord.), Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Ed. Polirom, Iași, pag. 99-123.
- Hathazi, A., Roșan, A. (2015). Sindromul Down în Roșan, A. (coord.), Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Ed. Polirom, Iași, pag. 322-339.
- Moldovan, I., Roșan, A. (2015). Bălbâiala – modele de evaluare și intervenție în Roșan, A. (coord.), Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Ed. Polirom, Iași, pag. 340-384
- Roșan, A. (2015), Deficitul de atenție cu/fără hiperactivitate Roșan, A. (coord.), Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Ed. Polirom, Iași, pag. 385-410

## 2014

---

- Roșan, A. (2014). Valențele terapeutice ale indicilor socioemoționali în contextual deficiențelor de auz , în Bodea-Hategan, C. (coord.), Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.21-30.
- Leș, A., Vaida, H., Rosan, A.(2014) – Au nevoie judecătorii, procurorii și juristii în actul justițional de beneficiile psihologiei criminologice, respectiv al expertizei psiho-criminologice în spațiul legii civile și penale ? Câteva considerații și repere în Stănoiu, R. M., Stănișor, E., Preda, A., Sima, C., Teodorescu, V (coord). Criminalitatea și mediul, Ed. Universul Juridic, București, pag. 168-182
- Rosan, A.M, Costea Bărluțiu, C. - Callous Unemotional Traits, Aggression Psychopatology in Detained Adolescent Males în Milcu, M., Achim, J. Neves de Jesus (2014). Individuals, Social And Work Groups Organizations: Modern Research In Applied Psychology, Ed. Universitară, doi:10.5682/9786062800130, pag.233-243.

## 2013

---

- Roșan, A.(2013). *Proceduri de screening ale psihopatiei în agresivitate în Iluț, P (coord). În căutare de principii. Epistemologie și metodologie socială aplicată*, pag. 225-250, , Ed. Polirom, Iași
- Roșan, A.(2013) – *Inventarul trăsăturilor callous-unemotional (ICU) - un instrument util de evaluare psihologică a psihopatiei în cadrul expertizei psihiatrice medico-legale*, pag. 21-29, Ed. Timpul,Iași



## 2010

---

- *Acceptare socială și strategii de rezolvare a comportamentelor agresive în peer grupuri* în Anca, M. (coord). (2010). Psihopedagogia specială între practică și cercetare, vol II Ed. PUC, Cluj-Napoca
- *Caracteristici ale emoțiilor primare la adolescenții cu risc de manifestare a comportamentului violent (2010)* în Băltătescu, S., Chipea, F., Cioară, I., Hatos, A., Săveanu, S. (coord.). Educație și schimbare sociale. Perspective sociologice și comunicaționale, p. 245 - 250 Ed. Universității din Oradea, Oradea
- *Repere ale intervenției psihopedagogice în alexitimie* în Preda, V. (coord). (2010). Dinamica educației speciale, p. 275 - 284 Ed. PUC, Cluj-Napoca

## 2009

---

- *Violența mass-media- catarsis versus influențe negative* în Anca, M. (coord). (2009). Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare, vol II Ed. PUC, Cluj-Napoca
- *Testul de recunoaștere a acurateții nonverbale (DANVA 2)- un instrument util în screeningul comportamentului violent* în Anca, M. (coord). (2009). Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare, p. 33 - 44 vol I Ed. PUC, Cluj-Napoca

## 2008

---

- *The family as a potential risk factor in generating antisocial behaviors during adolescence /Familia-potențial factor de risc în comportamentul antisocial la vârsta pubertății* în Ilut P., V. (coord.). (2008). Stări și fenomene ale spațiului domestic în România/ Dimensions of Domestic Space in Romania, ISBN 978-973-610-666-8, p.269-285 Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

## 2007

---

- *Consecințe ale expunerii la violență în copilăria mică asupra dezvoltării neurobiologice* în Preda, V. (coord.). (2007). Elemente de psihopedagogie specială p. 69-92, Ed. Eikon, Cluj-Napoca
- *Strategii de optimizare a relației dintre puberii cu comportament disocial și părinții lor.* (2007) în volumul conferinței internaționale *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, p.219-223, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca

## 2006

---

- *The Relationship between Recognising the Facial Expressions, Empathy and the Risk of Violent Behaviour Occurrence- the Pivot Element in Preventing Violent Behaviour at the Age of Puberty (2006)* în volumul conferinței internaționale *Cultură, dezvoltare, identitate-perspective actuale*

## ARTICOLE ȘTIINȚIFICE:

---

## 2026

---

- Cultural adaptation and psychometric evaluation of the quality of life for children with autism spectrum disorder scale. (2026) Chezan, L. C., Liu, J., Costescu, C. A., & Roșan, A. *Advances in Autism*
- Functionality, safety and usability of a digital platform supporting executive functions in children with specific educational support needs. (2026) Costescu, C. A., Ferreira, P., Ferreira, A., David, C., Herrera, G., Heldal, I., ... & Roșan, A. (2026). *Journal of Enabling Technologies*

## 2025

---

- EMPOWER platform: an RCT for evaluating the effectiveness of a digital platform for assessing and training executive function and emotion regulation in neurodiverse children (2025), Costescu, C., Pérez-Fuster, Patricia Vera, L., Herrera, G., David, C., Roșan, A. et. al. *PsychArchives*
- Effects of eCoaching and Electronic Performance Feedback on Teachers' Use of Embedded Choice Making with Children with Autism. (2025), Chezan, L.C., Costescu, C.A., Roșan, A.M. et al. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*.
- Digitally mediated social stories perform on par with traditional means of delivery in teaching social norms to adolescents with ASD. (2025), Costescu C.A., Rosan, A.M., Thill, S., Herrera, G. *Advances in Autism*.
- A preliminary study of a Math digital based intervention in children with intellectual disabilities. (2025), David, C., Costescu, C., & Roșan, A. *Research in Developmental Disabilities*, 159, 104947.

## 2024

---

- Executive functions and emotion regulation in children with autism spectrum disorders (2024) C Costescu, R Adrian, D Carmen. *European Journal of Special Needs Education* 39 (3), 477-486
- Cognitive Regulation Strategies Used by Children with Reading Difficulties (2024) C David, C Costescu, A Frandeu, A Roşan. *Children* 11 (3), 288
- Report-Database with composite scores on EFs and ER-Empower platform D2. 2 (2024) C Costescu, C David, A Rosan, A Kovari, J Katona, I Haldal, T Stefanut, (...). Report-Database with composite scores on EFs and ER-Empower platform D2.2
- Shaping Executive Functions of Neurodiverse Children Through Digital Technologies (2024) C Costescu, C David, A Roşan. *Digital Technologies for Learning and Psychological Interventions*, 165-188
- Conceptual development protocol of EMPOWER platform and games-Empower platform D2.3 (2024), S Lopes, D Stilwell, AI Ferreira, P Ferreira, C Costescu, C David, A Roşan, et. al. *ulisboa.pt*

## 2023

---

- Costescu, C., Roşan, A., & David, C. (2023). Executive functions and emotion regulation in children with autism spectrum disorders. *European Journal of Special Needs Education*, 1-10.
- David, C. V., Costescu, C. A., & Roşan, A. M. (2023). Factors That Support Technology Integration Practices in the Math Education of Children with Intellectual Disabilities. *Children*, 10(6), 918.
- Work values and job satisfaction of practitioners working with persons with disabilities: the role of psychological flexibility (2023) C Costea-Bărluţiu, M Ivan, A Roşan. *Review of Psychopedagogy* 12 (1)
- Measurement invariance of Alabama parenting questionnaire across age, gender, clinical status, and informant (2023) IS Florean, A Dobrean, R Balazsi, A Roşan, CR Păsărelu, E Predescu,... .*Assessment* 30 (3), 728-743
- Factors That Support Technology Integration Practices in the Math Education of Children with Intellectual Disabilities (2023) CV David, CA Costescu, AM Roşan. *Children* 10 (6), 918
- Mushroom hunters: A digital game for assessing and training sustained attention in children with neurodevelopmental disorders (2023) C Costescu, C David, A Roşan, P Ferreira, A Ferreira, L Vera, G Herrera. *International Conference in Methodologies and intelligent Systems for (...)*
- The Relation between Cognitive and Emotional Processes in Children and Adolescents with Neurodevelopmental Disorders—A Meta-Analysis (2023) C Costescu, A Roşan, C David, L Cozma, A Calota. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education* 13 (12)

## 2022

---

- Costescu, C., Pitariu, D., David, C., & Roşan, A. (2022). Social Communication Predictors in Autism Spectrum Disorder. Theoretical Review. *Journal of Experimental Psychopathology*, 13(3), 20438087221106955.
- Tiron, K., Gherguţ, A., Roşan, A. M., & Bostan, C. M. (2022). Word reading accuracy as a mediator for fluency. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(1), 370-387.

## 2021

---

- COSTEA-BĂRLUȚIU, C., ROȘAN, A., & MATEI, R. (2021). *Impact of emotional vulnerabilities on the students' engagement in online courses during the lockdown period in SARS-COV2 pandemic crisis. Review of Psychopedagogy.*
- Costescu, C., Şogor, M., Thill, S., & Roşan, A. (2021). *Emotional Dysregulation in Preschoolers with Autism Spectrum Disorder—A Sample of Romanian Children.* *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(20), 10683.
- Costescu, C., Chelba, I., Roşan, A., Kovari, A., & Katona, J. (2021). *Cognitive patterns and coping mechanisms in the context of internet use.* *Applied Sciences*, 11(3), 1302
- Gavril, L., Roşan, A., & Szamosközi, Ş. (2021). The role of visual-spatial attention in reading development: A meta-analysis. *Cognitive Neuropsychology*, 38(6), 387-407

## 2020

---

- Costescu, C., Roşan, A., Hathazi, A., Pădure, M., Nagy B., Kovari, A., Katona J, Thill S. & Haldal, I. (2020). *Educational tool for testing emotion recognition abilities in adolescents.* *Acta Polytechnica Hungarica*, 17(2).

## 2019

---

- Costescu, C., & Roşan, A. M. (2019). *Developing an assessment protocol to identify the characteristics of ASD using eye-tracking for special education purpose.* *Journal of Applied Technical and Educational Sciences*, 9(4), 70-87.
- Costescu C., Roşan A., Nagy B., .... & Haldal (2019) *Educational tool for testing emotions recognition abilities in adolescents,* *Acta Polytechnica Hungarica*, (in press).

## 2018

---

- David, C., Roșan, A., Gavril, L. - *Reading Strategies of Romanian Readers with Dyslexia in UpperPrimary Grades*, *Prima Educatione*, 2018, p. 90-98, DOI: 10.17951/pe/2018.2.89-98

## 2017

---

- Țîntar, C., Roșan, A., Domnariu, C. D. - *STUDY REGARDING THE ANXIETY LEVEL OF PATIENTS FROM THE EMERGENCY DENTAL OFFICE WITHIN THE EMERGENCY ROOM OF MOBILE EMERGENCY SERVICE FOR RESUSCITATION AND EXTRICATION (UPU-SMURD) SIBIU*, *Acta Medica Transilvanica*. Sep 2017, Vol. 22 Issue 3, p1-5. 5p.

## 2015

---

- Roșan, A., Văetiși, L. - *Evaluarea comportamentului adaptativ la elevii cu dizabilități. Studiu de caz*, *Revista Psihopedagogiei Speciale*, Vol IV, Nr. 5/2015
- Rosan, A., Frick, J. P., Gottlieb, A. K., Fășicaru, L. - *Callous-Unemotional Traits and Anxiety in a Sample of Detained Adolescents in Romania*, *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, Vol 15,1, 2015, p. 81-97.

## 2013

---

- *Associations between Callous-Unemotional Traits, Aggression and Psychopatology in Detained Adolescent Males in Journal of Cognitive and Behavioral Psychoterapies*, Vol. 13, No. 2, September 2013, p. 397-407

## 2011

---

- *Types of Aggression in Adolescents with High and Low Callous Unemotional Traits*, *STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, L.I., 2/ 2011, p. 107-119

## 2010

---

- *Psihodiagnostic și evaluare clinică în tulburările sexuale în JURNAL IPPS*, vol 2, Nr. 4-8, mai-septembrie 2010, ISSN 2069-9077
- *The Analysis of Errors in Facial Expressions Recognition based on DANVA 2*, *STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, L.I., 1/ 2010, p. 201-213
- *Comportamente orientate spre scop între dezbateri și practică didactică*, *Journal of Didactics*, Volume 1, No. 2, May 2010- co-autor- Casian Popa, p. 208 - 213

## 2009

---

- *The characteristics of school violence in urban and rural area* *STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, L.I., 1/ 2009, p. 101-114

## 2008

---

- *L' effet de framing et les biais heuristiques- fautes à éviter dans la construction du curriculum de l' éducation environnementale* în *STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, L.I., 1/ 2008, p. 109-117
- *Adaptation of Danva 2 in Romania* (2008), *International Journal of Psychology*, Volume 43, June/August 2008, ISSN 0020-75944, proceedings ISI

## 2007

---

- *Improvements Approaches for the Social Functioning of Persons with Mental Retardation Behaviour* în *STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, L.I., 1/ 2007, p. 47-58

## 2006

---

- *Repere metodologice pentru o educație anti-violență* în *Anuarul Institutului de Pregătire Didactică*, din Cluj-Napoca, Universitatea Babeș-Bolyai, 1/2006, p. 237-249
- *Assessing the Efficiency of a Programme for Preventing School Violent Behaviour* în *STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, L.I., 2/ 2006, p. 125-131
- *Cooperative Learning- an Efficient Approach for Academic Achievement* in *STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, L.I., 1/ 2006, p.33-40

- *Multi-factorial Etiology of Puber's Violent Behavior* în *STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, L.I., 1/2005, p. 13-22

- *Program de prevenție a comportamentului antisocial la vârsta școlară mică* în *Societate și Handicap*, Institutul Național de Prevenire și Combatere a Excluziunii Sociale a Persoanelor cu Handicap, anul VII (XIV), Nr. 2/2004, p. 74 – 89

## ● FORMATOR

### Formator

- Curs de formare continuă, acreditat CPR: Tulburarea Specifică a Citirii: Evaluare și Diagnostic, organizat împreună cu EDU-Acces Centru de terapie psihoeducațională, 2019
- Cursul postuniversitar Intervenții psihopedagogice pentru copii cu dizabilități și familiile acestora, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Programul de dezvoltare profesională în educația incluzivă/specială, program acreditat CNFP, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Curs „Psihodiagnostic și evaluare clinică în tulburările sexuale, IPPS, acreditat COPSI
- Curs Psihosexualitatea masculină și feminină, acreditat COPSI
- Curs Terapie tulburărilor sexuale, IPPS, acreditat COPSI
- Curs „Educație specială”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială
- Curs pentru profesorii de sprijin, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială
- Tutore la disciplina Fundamentele Psihopedagogie Speciale în cadrul Proiectului pentru Învățământ Rural
- Curs „Abordări moderne în terapia limbajului”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială
- Curs „Conceptul de incluziune. Școală incluzivă” în cadrul Program PHARE RO 2004/016-772.01.01.02. SubC19 (2007-2008)
- Curs Cunoașterea personalității elevilor și a grupului în cadrul „EduExpert”, proiect acreditat la nivel național de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Curs pentru preoți și profesori de religie „Valențe cognitive-comportamentale, eclesiale și sociale ale educației religioase și moral-civice”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Curs pentru preoți și profesori de religie „BISERICĂ-EDUCAȚIE-CIVISM- atitudini, convergențe, civism”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Curs pentru preoți și profesori de religie „METODE MODERNE DE PREDARE ÎNVĂȚARE UTILIZATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL CATEHETIC”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

## ● PARTICIPĂRI LA ACTIVITĂȚI CARE CONTRIBUIE LA ELABORAREA / IMPLEMENTAREA UNOR POLITICI PUBLICE

### Acte normative / Programe naționale

- 2022 - HOTĂRÂRE nr. 1.389 din 16 noiembrie 2022, privind aprobarea metodologiei de decontare a serviciilor de intervenție psihologică și psihoterapeutică și modalitățile de înscriere în Programul național de suport pentru copii, în contextul pandemiei de COVID-19 - "Din grijă pentru copii"
- 2021 - Proiect de Lege privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale
- 2021 - Programul Național de Suport pentru Copii în contextul Pandemiei de COVID -19: "Din grijă pentru Copii"
- 2021 - Legea învățământului preuniversitar
- 2020-în prezent - Legislație CPR

## ● COMPETENȚE ORGANIZATORICE

### Competențe organizatorice

Organizare de tabere pentru copii, organizare echipe de cercetare, organizare work-shopuri și conferințe, organizare cursuri de formare pentru adulți