



Curriculum vitae Europass



Informatii personale

Nume / Prenume

Mihalca Ioana Loredana

Adresa(e)

Str. Teodor Mihali nr. 58-60, 400591, Cluj-Napoca, Romania

E-mail(uri)

Loredana.mihalca@econ.ubbcluj.ro

Nationalitate(-tati)

Romana

Experienta profesionala

Perioada

Februarie 2017 - prezent

Functia sau postul ocupat

Cercetator stiintific grad 3

Activitati si responsabilitati principale

Activitati de cercetare

Numele si adresa angajatorului

Facultatea de Stiinte Economice si Gestiunea Afacerilor, Universitatea Babes-Bolyai, Departamentul de Stiinte Economice si Gestiunea Afacerilor in limba germana

Tipul activitatii sau sectorul de activitate

Educatie si cercetare

Perioada

Septembrie 2014 – August 2017

Functia sau postul ocupat

Asistent universitar

Activitati si responsabilitati principale

Activitati de predare si cercetare

Numele si adresa angajatorului

Universitatea Webster Geneva – Elvetia, Departamentul de Psihologie si Consiliere

Tipul activitatii sau sectorul de activitate

Educatie si cercetare

Perioada

Noiembrie 2013 – August 2014

Functia sau postul ocupat

Cercetator

Activitati si responsabilitati principale

Activitati de cercetare, dezvoltarea si evaluarea unor teste psihologice de aptitudini cognitive online, analize statistice

Numele si adresa angajatorului

RWTH Aachen University, Institute for Education, Germania

Tipul activitatii sau sectorul de activitate

Educatie si cercetare

Perioada

Septembrie 2011 – Octombrie 2013

Functia sau postul ocupat

Postdoctorand in Psihologie

Activitati si responsabilitati principale

Activitati de cercetare, organizarea si evaluarea unor experimente, activitati de mentorat

Numele si adresa angajatorului

University of Koblenz-Landau, DFG-Graduate School "Teaching and Learning Processes", Germania

Tipul activitatii sau sectorul de activitate

Educatie si cercetare

Perioada

Septembrie 2008- August 2011

Functia sau postul ocupat

Profesor consilier

Activitati si responsabilitati principale

Activitati de consiliere, activitate didactica

Numele si adresa angajatorului

Liceul Teoretic „Gheorghe Sincai”, Cluj-Napoca

Tipul activitatii sau sectorul de activitate

Educatie

Perioada	Februarie - Aprilie 2008
Funcția sau postul ocupat	Internship cercetare
Activități și responsabilități principale	Activități de cercetare, organizarea și evaluarea unor experimente, scriere de articole de specialitate
Numele și adresa angajatorului	Open University, Educational Technology Expertise Centre, Heerlen, Olanda
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Cercetare
Perioada	Septembrie - Decembrie 2006
Funcția sau postul ocupat	Cercetător invitat
Activități și responsabilități principale	Activități de cercetare, organizarea și evaluarea unor experimente, scriere de articole de specialitate, participare în proiecte internaționale
Numele și adresa angajatorului	“New Media in Learning” Laboratory of Cyprus Neuroscience & Technology Institute, Cipru
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare, dezvoltare și integrare de tehnologii computerizate în contextul educațional
Perioada	2005-2008
Funcția sau postul ocupat	Formator în cadrul programelor „Magister” și „Perspective”, programe susținute de Ministerul Educației și Cercetării în colaborare cu Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, Universitatea Babes-Bolyai, România
Activități și responsabilități principale	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice - formare inițială și formare continuă
Perioada	2004-2008
Funcția sau postul ocupat	Formator cursurile postuniversitare „Consiliere psihologică” și „Consiliere în carieră” desfășurate de Centrul „Expert”, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca
Activități și responsabilități principale	Dezvoltare de suporturi de curs, elaborare și susținere de seminarii aplicative
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Consultanță Psihologică și Orientare Profesională “Expert”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consiliere și evaluare psihologică, consiliere în carieră, psihoterapie, training profesional
Perioada	2003-2008
Funcția sau postul ocupat	Psiholog
Activități și responsabilități principale	Activități de consiliere psihologică, de consiliere și evaluare în carieră, training profesional
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Consultanță Psihologică și Orientare Profesională “Expert”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consiliere și evaluare psihologică, consiliere în carieră, psihoterapie, training profesional
Perioada	1996-2002
Funcția sau postul ocupat	Invatatoare
Activități și responsabilități principale	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Scoala “Al. Vlahuta” și Scoala “Ioan Bob”, Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Educație și formare	
Perioada	2023
Calificarea / diploma obținută	Bursa de Predare oferită de Universitatea Johannes Kepler University, Linz, Austria
Disciplinele principale studiate / competente profesionale dobândite	Pedagogie Economică (Wirtschaftspädagogik)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Johannes Kepler University, Linz, Austria
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Bursa de predare oferită de Universitatea Johannes Kepler University, Linz, Austria

Perioada	2014
Calificarea / diploma obtinuta	Bursa de Excelenta oferita de statul federal Austria Superioara pentru cercetatori straini
Disciplinele principale studiate / competente profesionale dobandite	Psihologie Educationala
Numele si tipul institutiei de invatamant / furnizorului de formare	Johannes Kepler University, Linz, Austria
Nivelul in clasificarea nationala sau internationala	Bursa de excelenta oferita de statul federal Austria Superioara pentru cercetatori straini (Exzellenzstipendium für Wissenschaftler/innen aus dem Ausland)
Perioada	2011 (septembrie) - 2013 (noiembrie)
Calificarea / diploma obtinuta	Bursa Postdoctorala oferita de Fundatia Germana pentru Cercetare (Deutsche Forschungsgemeinschaft - DFG)
Disciplinele principale studiate / competente profesionale dobandite	Psihologie
Numele si tipul institutiei de invatamant / furnizorului de formare	University of Koblenz-Landau, DFG – Graduate School “Teaching and Learning Processes”, Germania
Nivelul in clasificarea nationala sau internationala	Bursa postdoctorala
Perioada	2004 -2011
Calificarea / diploma obtinuta	Diploma de Doctor in Psihologie (Summa cum laudae), Universitatea Babes-Bolyai, Conducator Prof. Univ. Dr. Mircea Miclea
Disciplinele principale studiate / competente profesionale dobandite	Psihologie
Numele si tipul institutiei de invatamant / furnizorului de formare	Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca
Nivelul in clasificarea nationala sau internationala	Studii doctorale
Perioada	2009
Calificarea / diploma obtinuta	Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competente profesionale dobandite	Evaluare globala energetica si functionala computerizata a organismului
Numele si tipul institutiei de invatamant / furnizorului de formare	Catedra de Fiziopatologie a Universitatii de Medicina si Farmacie „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca
Nivelul in clasificarea nationala sau internationala	Curs postuniversitar de perfectionare
Perioada	2007
Calificarea / diploma obtinuta	Atestat de psiholog cu drept de libera practica
Disciplinele principale studiate / competente profesionale dobandite	Psihologie clinica
Numele si tipul institutiei de invatamant / furnizorului de formare	Colegiul Psihologilor din Romania
Nivelul in clasificarea nationala sau internationala	Psiholog specialist cu drept de libera practica
Perioada	2004
Calificarea / diploma obtinuta	Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competente profesionale dobandite	Psihologie Clinica
Numele si tipul institutiei de invatamant / furnizorului de formare	Catedra de Psihiatrie si Pedriatica a Universitatii de Medicina si Farmacie „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca

Nivelul in clasificarea nationala sau internationala

Curs postuniversitar de perfectionare

Perioada

2002 -2003

Calificarea / diploma obtinuta

Diploma de masterat

Disciplinele principale studiate / competente profesionale dobandite

Consiliere Psihologica si Psihoterapie

Numele si tipul institutiei de invatamant / furnizorului de formare

Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei, Catedra de Psihologie, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca

Nivelul in clasificarea nationala sau internationala

Masterat

Perioada

1998-2002

Calificarea / diploma obtinuta

Diploma de licenta

Disciplinele principale studiate / competente profesionale dobandite

Psihopedagogie Speciala

Numele si tipul institutiei de invatamant / furnizorului de formare

Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei, Psihopedagogie Speciala, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca

Nivelul in clasificarea nationala sau internationala

Studii universitare

Perioada

1991-1996

Calificarea / diploma obtinuta

Diploma de bacalaureat

Disciplinele principale studiate / competente profesionale dobandite

Specializarea invatatori

Numele si tipul institutiei de invatamant / furnizorului de formare

Colegiul Pedagogic "Gheorghe Lazar", Cluj-Napoca

Nivelul in clasificarea nationala sau internationala

Studii liceale

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) materna(e)

Romana

Limba(i) straina(e) cunoscuta(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba engleza

Limba franceza

Limba germana

Intelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversatie		Discurs oral		Exprimare scrisa	
C1		C1		C1		C1		C1	
B1		B1		A2		A2		A2	
B1		B1		B1		B1		B1	

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competente si abilitati sociale

Abilitati de comunicare si relationare (abilitati de ascultare activa, adaptare la situatii noi si neprevazute, comunicare asertiva, mediere si negociere a conflictelor, rezolvare de probleme). Mi-am format si dezvoltat aceste competente in context profesional.

Spirit de echipa. Am facut parte ca membru cercetator din mai multe proiecte nationale si internationale.

Competente si aptitudini organizatorice

Spirit organizatoric, experienta in managementul proiectelor si al echipelor. Am condus echipe de proiect, grupuri de lucruri. Abilitati de coordonare a activitatilor de grup cu elevi, studenti si adulti, dobandite in context profesional.

Competente si aptitudini tehnice	Cunostinte avansate de design instructional (proiectare de programe computerizate) dobandite in context profesional, cunostinte de utilizare a tehnologiilor de inregistrare a miscarilor oculare (Tobii Eye tracker)
Competente si aptitudini de utilizare a calculatorului	Cunostinte avansate de utilizare a instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel, Power point), precum si cunostinte de utilizare a sistemelor LaTeX si EndNote, dobandite in context profesional. Cunostinte avansate de utilizare a programelor statistice (SPSS, Mplus si R) dobandite in context profesional.
Competente si aptitudini artistice	-
Alte competente si aptitudini	
Permis(e) de conducere	Categoria B
Informații suplimentare	Prof. Dr. Wolfgang Schnotz; Prof. Dr. Fred Paas; Prof. Dr. Mircea Miclea

Activitatea de cercetare științifică

A. Proiecte de cercetare

1. Grant CEEEX (membru echipa). *Exploiting relevant cognitive processes for the design and evaluation of educational software*, nr. 88 CEEEX - II 03/31.07.2006. Grant Director: Prof. Dr. Mircea Miclea, 2006-2008
2. Proiect de cercetare "Hibernation" (membru echipa) – colaborare între "New Media in Learning" Laboratory of CNTI, Cipru și "Knowledge Media Research" Center, Germania, 2006
3. Proiect de cercetare "Development of the Mental Attributes Profiling System (MAPS)" (membru echipa) – finanțat de "New Media in Learning" Laboratory of CNTI, Cipru, 2006
4. Proiect de cercetare POSDRU/57/1.3/S/33894, *"Developing teachers' skills to promote the welfare of children in schools"* (membru echipa) – finanțat de Ministerul Educației și Cercetării, România, 2007-2013
5. Proiect de cercetare postdoctorală (coordonator). *Improving students' self-regulated learning and performance in computer-based environments* – finanțat de German Research Foundation (Deutsche Forschungs-gemeinschaft - DFG), 2011-2013
6. Proiecte de cercetare "SelfAssessment RWTH Aachen" și "Studi-Check NRW" – colaborare între RWTH Aachen University și Ruhr University Bochum (membru echipa), 2013-2014
7. Grant POSDRU/159/1.5/S/136077 (coordonator). *Designing metacognitive prompts to support self-regulated learning*, 59200 RON, 2014-2015
8. Proiect de cercetare *"Starea de bine și sănătatea mintală a personalului din organizațiile umanitare"* (membru echipa), colaborare între Webster University Geneva, Întălitul Comisariat al Națiunilor Unite pentru Refugiați (UNHCR) și Biroul Națiunilor Unite pentru Coordonarea Afacerilor Umanitare (OCHA), 2014-2016
9. Webster Faculty Research Grant (coordonator). *Designing metacognitive prompts for improving students' self-regulatory processes and performance in computer-based learning environments*, 5000 CHF, 2016-2017
10. Proiect de cercetare "The psychosocial profile of IT professionals: changes in the next five years" (coordonator), UBB-NTT DATA Advanced fellowship at STAR-UBB Institute, Universitatea Babes-Bolyai, 12000 EURO, 2017
11. Proiect de cercetare "Teleworking during the COVID-19 pandemic: Facilitators and barriers to improving employee well-being and work performance" (coordonator) – finanțat de NTT DATA România, 75000 RON, 2020-2022
12. Proiect de cercetare "Determinants of success or failure of tech start-ups in Romania" (coordonator) – finanțat de NTT DATA România, 10000 EURO, 2022-2024
13. Grant CNCS-UEFISCDI, project number PN-II-P1-1.1-TE-2021-0271 (membru echipa), "Enhancing Employee Loyalty through Corporate Social Responsibility". Grant Director Prof. Dr. Ovidiu Moisescu, 2022-2024
14. Proiect de cercetare "Identifying stressors associated with different types of work arrangements and their effects on employees' work engagement, prosocial behavior and job performance" (coordonator) – finanțat de Robert Bosch SRL, 5000 EURO, 2024-2026.
15. Proiect de cercetare "Generation Z's work values, attitudes toward work, and workplace expectations" (coordonator) – finanțat de E.ON Business Services Cluj SRL, 5000 EURO, 2024-2025

B. Publicatii

I. Lucrari indexate Web of Science sau BDI publicate

1. Helm, C., **Mihalca, L.**, & Große, C. S. (2026). Impact of age and prior knowledge on performance and perceived task difficulty: The role of perceived competence and self-efficacy. *International Journal of Educational Research*, Vol. 137, 102951.
2. **Mihalca, L.**, Pop, F., & Zoicaș-Ienciu, A. (2025). Determinants of capital structure in Romania: Panel data evidence. *Review of Economic Studies and Research Virgil Madgearu*, Vol. 18, Nr. 1, pag. 89-112
3. **Mihalca, L.**, Rațiu, L., Mengelkamp, C., Brencea, G., & Metz, D. (2024). The role of self-regulatory abilities in predicting performance while teleworking: A cross-sectional and a panel study during the COVID-19 pandemic. *Human Resource Development Quarterly*, Vol. 35, Nr. 4, pag. 477-500.
4. **Mihalca, L.**, Rațiu, L., Helm, C., Brencea, G., & Metz, D. (2024). The relationship of job characteristics with in-role and extra-role performance: The mediating effect of job crafting. *Baltic Journal of Management*, Vol. 19, Nr. 2, pag. 163-182.
5. Brencea, G., Pop, F., & **Mihalca, L.** (2022). Capital structure and firm performance: The case of Central and Eastern European economies. *Ekonomický Časopis*, Vol. 70, Nr. 5, pag. 430-449.
6. **Mihalca, L.**, Mengelkamp, C. & Brencea, G., & Metz, D. (2022). Job attribute preferences of incoming university students and newly-hired employees in the context of the Romanian labour market. *Journal of East European Management Studies*, Vol. 27, Nr. 1, pag. 31-63.
7. **Mihalca, L.**, Rațiu, L., Brencea, G., Metz, D., Dragan, M., & Dobre, F. (2021). Exhaustion while teleworking during COVID-19: A moderated-mediation model of role clarity, self-efficacy, and task interdependence. *Oeconomia Copernicana*, Vol. 12, Nr. 2, pag. 269-306.
8. **Mihalca, L.**, Irimiaș, T., & Brencea, G. (2021). Teleworking during the COVID-19 pandemic: Determining factors of perceived work productivity, job performance, and satisfaction. *Amfiteatru Economic*, Vol. 23, Nr. 58, pag. 620-636.
9. **Mihalca, L.** (2021). The relationship between job satisfaction and the congruence of desired and perceived job attributes: An exploratory study of IT professionals. *Studia Universitatis Babes Bolyai-Oeconomica*, Vol. 66, Nr. 2, pag. 56-73.
10. **Mihalca, L.**, & Mengelkamp, C. (2020). Effects of induced levels of prior knowledge on monitoring accuracy and performance when learning from self-regulated problem solving. *Journal of Educational Psychology*, Vol. 112, Nr. 4, pag. 795-810.
11. **Mihalca, L.** (2018). Monitoring accuracy and control processes during problem solving: An overview. *Review of Economic Studies and Research Virgil Madgearu*, Vol. 11, Nr. 2, pag. 73-90.

12. **Mihalca, L.**, Mengelkamp, C., & Schnotz, W. (2017). Accuracy of metacognitive judgments as a moderator of learner control effectiveness in problem-solving tasks. *Metacognition and Learning*, Vol. 12, Nr. 3, pag. 357-379.
13. **Mihalca, L.**, Mengelkamp, C., Schnotz, W., & Paas, F. (2015). Completion problems can reduce the illusions of understanding in a computer-based learning environment on genetics. *Contemporary Educational Psychology*, Vol. 41, pag. 157-171.
14. **Mihalca, L.** (2015). The impact of instructional support on students' performance: An eye tracking study. *Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, Vol. 60 (LX), pag. 5-27.
15. **Mihalca, L.** (2014). Why prompting metacognition in computer-based learning environments. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, Vol. XVIII, Nr. 4, pag. 299-314.
16. **Mihalca, L.**, Salden, R. J. M. C., Corbalan, G., Paas, F., & Miclea, M. (2011). Effectiveness of cognitive-load based adaptive instruction in genetics education. *Computers in Human Behavior*, Vol. 27, pag. 82-88.
17. Miclea, M. & **Mihalca, L.** (2007). A computerized platform for the assessment of school readiness. *Cogniție, Creier, Comportament / Cognition, Brain, Behavior*, 9(1), 83 – 90.
18. **Mihalca, L.** & Miclea, M. (2007). Current trends in educational technology research. *Cogniție, Creier, Comportament / Cognition, Brain, Behavior*, 9(1), 115-130;

II. Carti si capitole in carti publicate

1. Drăgan, M., Mureșan, M. L., Brendea, G. M., Păcurar, M., Pitic, D., Müller, V. O., Ban, I. M., Pop, Z.-C., Ivana, D., Irimiaș, T., Metz, D., Fărcaș, I., Müller, C.-A., & **Mihalca, L.** (Eds.). (2026). *Betriebswirtschaftliche Perspektiven im Volkswirtschaftlichen Kontext 9. überarbeitete, erweiterte und aktualisierte Auflage*. Presa Universitară Clujeană.
2. **Mihalca, L.**, Schnotz, W., & Mengelkamp, C. (2015). Self-regulation in computer-based learning environments: Effects of learner characteristics and instructional support. In W. Schnotz, A. Kauertz, H. Ludwig, A. Müller, & J. Pretsch (editori), *Multidisciplinary research on teaching and learning* (pp. 44-67). Palgrave Macmillan, London.
3. **Mihalca, L.** (2015). Implementarea unui program de antrenament metacognitiv în scopul sprijinirii învățării autoreglate în mediile educaționale computerizate. Lucrare realizată în cadrul proiectului "Cultura română și modele culturale europene - cercetare, sincronizare, durabilitate", cofinanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Contract nr. POSDRU/159/1.5/S/136077. Editura Muzeul Literaturii Române. ISBN 978-973-167-329-5.
4. Suzic, D., Thomas, R., Jachens, L., & **Mihalca, L.** (2016). Staff well-being and mental health in UNHCR. © United Nations High Commissioner for Refugees, Geneva, 2016.
5. Botiș, A. & **Mihalca, L.** (2006). *Promoting children's emotional and social abilities, boys and girls, in preschool education – A guide for preschool teachers*, UNICEF Romania, Buzau: Alpha MDN. ISBN 978-973-7871-93-0.
6. Lemeni, G., **Mihalca, L.**, & Mih, C. (Eds., 2004). *Counseling and Guidance – Guide of Career Education – Activities for grades I-IV*, ASCR Publishing House, Cluj-Napoca;
7. **Mihalca, L.** (co-author, 2004). In Lemeni, G. & Porumb, M. (Eds.). *Counseling and Guidance – Guide of Career Education – Activities for grades V-VIII*, ASCR Publishing House, Cluj-Napoca;
8. **Mihalca, L.** (co-author, 2004). In Lemeni, G. & Tăraș, A. (Eds.). *Counseling and Guidance – Guide of Career Education – Activities for grades IX-XII*, ASCR Publishing House, Cluj-Napoca;

III. Lucrari publicate in alte reviste si in volume de conferinte cu referenti

1. Dragan, T., **Mihalca, L.**, Moisesescu, O., Grasediek, D., & Brendea, G. (2025). Generation Z's Career Preferences and Job Expectations: Preliminary Data from Romania. Würzburg International Business Forum 8th International Business Conference Proceedings: *Balancing Innovation and Resilience in International Business*, pag.136.
2. **Mihalca, L.** (2018) Job attribute preferences of Millennials. *Managerial Challenges of the Contemporary Society*, Vol. 11, Nr. 2, pag. 102-106.
3. **Mihalca, L.**, Mengelkamp, C., & Schnotz, W. (2013). Comparing different types of instructional support in computer-based instruction: Effects on students' performance and cognitive biases. *Proceedings of the 18th Annual Conference of the Education, Learning, Styles, Individual Differences Network ("Building Learning Capacity for Life")*, Billund, Denmark, Tribun EU.
4. **Mihalca, L.** (2005). Designing educational software for learning mathematics in primary education. *Proceedings of the third International Conference on Multimedia, Information and Communication Technologies in Education*, Caceres, Spain ("Recent research developments in learning technologies", vol. II, m-ICTE);

IV. Educational software

1. Miclea, M., **Mihalca, L.**, Dohi, I., & Moșuț, L. (2006). *Letters – Educational soft*. ORDA (Oficiul Român pentru Drepturile de Autor / Romanian Copyright Office) – ISBN 973-7973-22-4;
2. Miclea, M., **Mihalca, L.**, Dohi, I., & Moșuț, L. (2003). *The Numbers*, ORDA, program code 042200001;
3. Miclea, M., **Mihalca, L.**, Dohi, I., & Moșuț,

C. Prezentari conferinte

1. Mihalca, L. & Moșuț, L. (2003, October). *Educational software for learning mathematics at primary school*. Paper presented at the National Conference of Virtual Learning – Virtual Reality, Models and Methodologies, Technologies and Software Solutions, The first edition, Faculty of Mathematics and Computer Science, Bucharest University;
2. Mihalca, L. (2003, December). Invited lecture: *The ergonomics of computers use in the educational process*. Training workshop, SOFTWIN- a software development company, Bucharest, Romania;
3. Mihalca, L. (2004, May). *Designing educational software for primary school*. Paper presented at the Second National Conference of Educational Software, the Romanian Association of Educational Resources, Brașov, Romania;
4. Mihalca, L. (2005, June). Designing educational software for learning mathematics in primary education. *Proceedings of the third International Conference on Multimedia, Information and Communication Technologies in Education, Caceres, Spain* ("Recent research developments in learning technologies", vol. II, m-ICTE);
5. Mihalca, L. (2005, June). *Educational software in learning mathematics and literacy*. Workshop, National Exhibition of Psychology, Romania;
6. Mihalca, L. (2006, May). *Evaluation of educational software*. Paper presented at National Conference of Psychology, Cluj-Napoca, Romania;
7. Mihalca, L. & Miclea, M. (2006, May). Invited lecture: *Exploiting cognitive processes for the design of educational software*, Workshop, National Conference of Psychology, Cluj-Napoca, Romania;
8. Mihalca, L., Louris, Y. & Miclea, M. (2007, August-September). *Children's school readiness: predicting school competence in first grade*. Paper presented at 12th biennial conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) - *Developing potentials for learning*, Budapest, Hungary;
9. Mihalca, L., Salden, R., Corbalan, G., Paas, F., & Miclea, M. (2009, March). *Using cognitive load for adaptive instruction in genetics education*. Poster presented at the Third International Cognitive Load Theory Conference, Heerlen, The Netherlands;
10. Mihalca, L., Salden, R., Corbalan, G., Paas, F., & Kostons, D. (2009, August). *Comparing different instructional control strategies in learning genetics for novices: effects on efficiency, effectiveness and motivation*. Poster presented at the biennial meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI conference), Amsterdam, the Netherlands.
11. Mihalca, L., & Schnotz, W. (2012, April 9-11). *Uncovering the effect of prior knowledge on self-assessment and task selection in learner-controlled instruction: a cognitive load approach*. Paper presented at the 5th International Cognitive Load Theory Conference, Tallahassee, Florida, USA.
12. Mihalca, L., & Schnotz, W. (2012, September 11-13). *Uncovering the effect of prior knowledge and self-efficacy on self-assessment and task selection in learner-controlled instruction*. Paper presented at EARLI SIG 6/7 Conference "Instructional design for Advancing Learning in a Networked Society", University of Bari, Italy.
13. Mihalca, L., & Schnotz, W. (2012, September 18-21). *Uncovering the effect of prior knowledge on self-assessment and task selection in learner-controlled instruction*. Paper presented at The European Conference on Educational Research (ECER 2012), University of Cadiz, Spain.
14. Mihalca, L. (2012, October 9-10). *Expertise-Related Differences in Task Selection: Combining Eye Tracking Measures and Thinking-Aloud Protocols*. Paper presented at the Eye TrackBehavior Conference, Tobii Eye Tracking Conference on Behavioral Research, Leuven, Belgium.
15. Mihalca, L. & Schnotz, W. (27 April – 2 May 2013). *The influence of prior knowledge and self-efficacy on self-regulation and performance in learner-controlled instruction*. Poster presented at the American Educational Research Association (AERA) Conference, San Francisco, USA.
16. Mihalca, L., Mengelkamp, C., & Schnotz, W. (18-20 June, 2013). *Comparing different types of instructional support in computer-based instruction: Effects on students' performance and cognitive biases*. Paper presented at the 18th Annual Conference of the Education, Learning, Styles, Individual Differences Network, Billund, Denmark.
17. Mihalca, L., Mengelkamp, C., Schnotz, W., & Paas, F. (26-28 June, 2013). *Comparing the effects of instructional support and prior knowledge on students' performance and cognitive biases*. Paper presented at the 6th International Cognitive Load Theory Conference, Toulouse, France.
18. Mihalca, L., Mengelkamp, C., Schnotz, W., & Paas, F. (27-31 August, 2013). *The effect of prior knowledge and support on students' self-regulation in computer-based instruction*. Paper presented at the EARLI Conference, Munich, Germany.
19. Mihalca, L. & Mengelkamp, C. (25-29 August 2015). *The effect of metacognitive judgments on performance and task selection in learner-controlled environments*. Paper presented within the symposium at the symposium "Metacognitive judgments in self-regulated learning contexts" at EARLI conference, Limassol, Cyprus.
20. Mihalca, L. (24 August 2015). Invited discussant for the session *Exploring the affordances of learning with computers*, JURE conference 2015 (Junior Researchers of EARLI), Limassol, Cyprus.
21. Mihalca, L. & Mengelkamp, C. (August 23-26, 2016). *Learner control in learning from genetics problems: the effect of metacognitive judgments on performance and task selection*. Paper presented at the 7th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition, Radboud University Nijmegen.
22. Mihalca, L. & Mengelkamp, C. (August 27- September 2, 2017). *Learning from problem-solving tasks: Effects of prior knowledge and degree of control*. Paper presented at the 17th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, the University of Tampere, Finland.
23. Mihalca, L. (June 8-9, 2018). *Job attribute preferences of Millennials*. Paper presented at the 11th edition of the International Conference Managerial Challenges of the Contemporary Society, FSEGA, Cluj-Napoca, Romania.

24. Mihalca, L., Dragan, M., Ratiu, L., Bredeea, G., Irimias, T., Avram, L., & Metz, D. (June 8-9, 2018). *The mediating role of work engagement in job characteristics – organizational outcomes relationship*. Paper presented at the 11th edition of the International Conference Managerial Challenges of the Contemporary Society, FSEGA, Cluj-Napoca, Romania.
25. Mihalca, L., Ratiu, L., Dragan, M., Bredeea, G., Irimias, T., Avram, L., & Metz, D. (May 29 – June 1, 2019). *The mediating role of work engagement in the relationship between job characteristics and organizational outcomes*. Paper presented at the 19th European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP) Congress, Turin, Italia.
26. Mihalca, L., Ratiu, L., Bredeea, G., Metz, D., Dragan, M., & Dobre, F. (June 17-18, 2021). *Overloaded, but not exhausted while teleworking during COVID-19? Evidence for a work overload and exhaustion relationship mediated by role clarity and moderated by self-efficacy and task interdependence*. Paper presented at the 11th International Conference on Applied Economics: Contemporary Issues in Economy, Poland.
27. Mihalca, L., Ratiu, L., Mengelkamp, C., Bredeea, G., & Metz, D. (November 12, 2021). *Teleworking during COVID-19: The moderating role of the degree of telework on the relationship between self-management and performance*. Paper presented at the 5th International Conference on Economics and Business Management, FSEGA, Cluj-Napoca, Romania.
28. Mihalca, L., Mengelkamp, C., Dragan, M., Bredeea, G., (November, 7-9, 2024). *Remote and hybrid work in job advertisements: Effects on job attractiveness and interest in applying for a job*. Paper presented at the 4th Cluj Economics and Business Conference (CEBC), FSEGA, Cluj-Napoca, Romania.
29. Mihalca, L., Mengelkamp, C., Bredeea, G., Dragan, M. (January 8-10, 2025). *Do Job Advertisements Offering Remote and Hybrid Work Lead to Higher Job Attractiveness and Greater Interest in Applying? Evidence from an Experimental Study*. Paper presented at the 50th Eurasia Business and Economics Society (EBES) Conference, Lisbon, Portugal.

D. Ad-hoc Reviewer for Journals

1. Computing in Higher Education (2011-2013)
2. Metacognition and Learning (2014)
3. Educational Psychology Review (2015)
4. Learning and Individual Differences (2019-2020)
5. Baltic Journal of Management (2024 - present)

E. Reviewer for Conferences

1. European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) Conference
2. Junior Researchers of EARLI (JURE) Conference
3. ECER conference (network: ICT in education and training)