

Director CSUD,

Prof. univ. dr. Anca-Mirela ANDREICA

Director SD „Didactica. Tradiție, Inovație, Dezvoltare”,

Prof. univ. dr. habil. Iuliana Zsoldos-Marchiș

FIȘA DE VERIFICARE A STANDARDELOR ACADEMICE

Candidat: Neacșu A. Mihaela-Gabriela

Cod ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-5762-7765>

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București – Centrul Universitar Pitești

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

STANDARDE MINIMALE PENTRU PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

A 1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitate a de măsură	Punctaj obținut
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal				
I1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal	3 + (3 × IF)	Articol	3,90
	1) Neacșu, M.-G. , Mag, A.-G., Muntean-Trif, L., Glava, A. (2024). Analysis of reflective learning practices of beginner teachers in an innovative induction programme, <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> . Vol.15 (76)(2):12-25, https://doi.org/10.51865/jesp.2024.2.03 WOS:001574376900001	3 + (3 × 0,3)		

	2) Colareza, C., Bocoș, M.-D., Rad, D., Ivan, S., Paraschiv, R.-V., Neacșu, M.-G., Triff, Z., Maier, M., Rus, M., Băiceanu, C.-M., Bădoi-Hammami, M., & Lăcătuș, R. (2026). Cognitive Education and Innovative Assessment in Primary School: Aligning Inclusion, Learning Progressions, and Romania's OECD-PISA Challenges. <i>Social Sciences</i>, 15(1), 24. https://doi.org/10.3390/socsci15010024 WOS: 001671186800001 Precizare: Încadrarea articolului cu calitatea de autor principal s-a realizat pe baza prevederilor Standardelor CNATDCU, referitoare la „situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației.” 3) Panc, T., Bocoș, M., Manea, C., Neacșu, M., Bădoi-Hammami, M., Triff, Z., Colareza, C., & Bănariu, G. (2026). Selective Attention as a Predictor of Learning Capacity: A Correlational Study in Young Adults. <i>BRAIN. Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience</i>, 17(1), 254-268. http://dx.doi.org/10.70594/brain/17.1/17 . WOS: 001725784200001 Precizare: Încadrarea articolului cu calitatea de autor principal s-a realizat pe baza prevederilor Standardelor CNATDCU, referitoare la „situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației.” 4) Manea, C., Panc, T., Rad, D., Triff, Z., Bădoi-Hammami, M., Neacșu, M., Colareza, C., & Bănariu, G. (2026). Early Maladaptive Schemas and Attachment Styles in Emerging Adults – A Correlational Study. <i>BRAIN. Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience</i>, 17(1), 434-446. http://dx.doi.org/10.70594/brain/17.1/29. WOS:001737280100028 Precizare: Încadrarea articolului cu calitatea de autor principal s-a realizat pe baza prevederilor Standardelor CNATDCU, referitoare la „situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației.” 5) Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., Răduț-Tăciu, R., Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Băciu, C., Marin, D.-C., & Triff, D.-G. (2024). The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving. <i>Education Sciences</i>, 14(3), 278. https://doi.org/10.3390/educsci14030278 WOS:001191537700001 Precizare: Încadrarea articolului cu calitatea de autor principal s-a realizat pe baza prevederilor Standardelor CNATDCU, referitoare la	3 + (3 × 2,0) 3 + (3 × 0,6) 3 + (3 × 0,6) 3 + (3 × 2,6)		9,00 4,80 4,80 10,80
--	--	---	--	--

	„situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației.” 6) Câmpean, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Mara, D., Mara, E.-L., Răduț-Taciu, R., Todor, I., Baci, C., Neacșu, M.-G., Dumitru, I., Costache Colareza, C., & Roman, C. E. (2024). Examining teachers' perception on the impact of positive feedback on school students, <i>Education Sciences</i>, 14(3), 257. https://doi.org/10.3390/educsci14030257 WOS:001191791400001 Precizare: Încadrarea articolului cu calitatea de autor principal s-a realizat pe baza prevederilor Standardelor CNATDCU, referitoare la „situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației.”	3 + (3 × 2,6)		10,80
Total I1 = 44,10				
I2	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal 1) Neacșu, M.-G. (2023). Mentorship and Teaching Career Training, <i>Journal Plus Education</i>, vol. XXXII, no.1/may, p. 78-91, DOI:10.24250/jpe/Vol.32/1/2023/NMG, https://www.researchgate.net/publication/370540124_MENTORSHIP_AND_TEACHING_CAREER_TRAINING Precizare: Lucrare indexată în bazele de date EBSCO, CrossRef, ERIH Plus https://uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/49 2) Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Todor, I., Muntean-Trif, L., Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baci, C., & Purcar, A.-M. (2024). Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies. <i>Journal of Infrastructure, Policy and Development</i>, 8(2), 2859. https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859, https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859 WOS:001178126000028 Precizare 1: Încadrarea articolului cu calitatea de autor principal s-a realizat pe baza prevederilor	3 + IF 3 + 0 3 + 0	Articol	3 3

	Standardelor CNATDCU, referitoare la „situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației.” file:///C:/Users/melte/Downloads/2859-12861-1-PB%20(3).pdf Precizare 2: Lucrare indexată în bazele de date Google Scholar, DOAJ, CrossRef.	3 + 0		3
	3) Neacșu, M.-G., Bucuroiu, F. (2019). Teachers' Perceptions about the Social Education of Young People in the Current Context of the Romanian School, <i>Educatia 21 Journal</i>, (17) 2019, Art. #07, pp. 70-78, DOI: 10.24193/ed21.2019.17.07, http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-17-2019 Precizare: Lucrare indexată în bazele de date ERIH Plus, CrossRef, Ebsco, ProQuest.	3 + 0		3
	4) Neacșu, M.-G (2017). Maria Montessori – a remarkable female profile in pedagogy and a life dedicated to his majesty: „The Child”, <i>Language and Literature – European Landmarks of Identity</i>, 20, nr. 20/2017, Secțiunea <i>Romanian and foreign languages didactics</i>, pp. 257-265 https://www.upit.ro/_document/25162/no_20-2017.pdf https://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A29911/pdf Precizare: Lucrare indexată în bazele de date ERIH Plus, Ebsco, DOAJ https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/dllia/cercetare-stiintifica-dllia/publicatiistiintifice	3 + 0		3
	5) Neacșu, M.-G. (2016). Perceptions of foreign students on their adaptation to academic life, <i>Language and Literature – European Landmarks of Identity</i>, 18, nr. 18/2016, pp. 323-328 https://www.upit.ro/_document/21188/nr_18-2016.pdf Precizare: Lucrare indexată în bazele de date ERIH Plus, Ebsco, DOAJ https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/dllia/cercetare-stiintifica-dllia/publicatiistiintifice	3+0		3
	6) Neacșu, M.-G. (2013). Promoting Education for Values in the Scholar Curriculum, <i>Journal Plus Education</i>, ISSN: 1842-007X, E-ISSN (on line) 2068-1151, vol.X (2013), no. 1, pp. 106-112, http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/59/59 Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Ebsco, CrossRef	3 + 0		3
	7) Neacșu, M.-G. (2013). The Training of Intercultural Mediators - A Desirable Project in a Multicultural Society. <i>Language and Literature – European</i>			

	<i>Landmarks of Identity nr. 12 /2013</i>, pp. 278-285 https://www.upit.ro/_document/9662/eli_nr_12-2013.pdf Precizare: Lucrare indexată în bazele de date ERIH Plus, Ebsco, DOAJ https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/dllia/cercetare-stiintifica-dllia/publicatiistiintifice 8) Neacșu, M.G. Dumitru, G. (2012). Familiy Pedagogy-research direction and social and pedagogic action, <i>Journal Plus Education</i>, ISSN: 1842-007X, E-ISSN (on line) 2068-1151, vol.VIII (2012), no. 1, pp. 212-217 http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol8no1.pdf Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Ebsco, CrossRef	3+0		3
Total I2 = 24				
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	12 × m	Carte	
Total I3=0				
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1) 1) Neacșu, M.-G., Bocoș, M.-D.(2026). Growth Mindset – A New Paradigm in Educational Management. În D. Mara, & I. D. Hunyadi (eds.), <i>Proceedings of the International Conference on Management and Entrepreneurial Leadership for K-12 Education Excellence (LEADK12 2026), Series Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 1026</i> (pp. 247-259). Atlantis Press (part of Springer Nature). ISSN 2352-5398, ISBN 978-2-38476-599-7. Doi:10.2991/978-2-38476-599-7_15 https://www.atlantis-press.com/proceedings/leadk12-26/126026402 2) Neacșu, M.-G. (2025). Succes profesional prin mentorat educațional (Capitolul XI), în <i>Mentoratul educațional în societatea învățării</i>, coord. Daniel Mara, Mușata-Dacia	3 × m 3 × 3 3 × 3	Capitol	9 9

	Bocoș, CEEOL PRESS, Frankfurt am Main, Germany. ISBN: 978-3-949607-94-3, E-ISBN: 978-3-949607-95-0, 2025, pp. 285-302.			
3)	Neacșu, M.-G. (2025). Mentoring teacher-to-be students through non-formal alternative education activities (Chapter XIII), în <i>Insights in non-formal education in the actual society</i>, eds. Daniel Mara, Mușata-Dacia Bocoș, Edizioni ETS, Pisa, Italy, ISBN 9788846772077, pp. 167-177.	3 × 3		9
4)	Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, A.-C., Barbaroș, A., Purcar, A.-M. (2025). Pedagogia – știință și artă a educației. În M.-D. Bocoș, M.-G. Neacșu, R. Răduț-Taciu (coord.), <i>Fundamentele pedagogiei – dimensiuni teoretice, aplicative și instrumentale</i> (pp. 11-43). Editura Presa Universitară Clujeană. https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/book/3993 Precizare 1: Încadrarea cărții la editură A2 s-a realizat pe baza rutei complementare prevăzute de Standardele CNATDCU: Cartea a apărut, în patru ediții, la editură de tip B, care are colecție în domeniu și cel puțin 10 cărți în ultimii cinci ani și a fost editată în 500 de exemplare și în format digital. Precizare 2: Încadrarea la Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal, s-a realizat întrucât în lucrare există precizarea „Autorii capitolelor au contribuții egale.”. (Anexa 2. Mențiune p.4 din carte)	3 × 1		3
5)	Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Neacșu, M.-G., Lucaci, A.-S., Boca, L.-I., Barbaroș, A. (2025). Dimensiunile/ laturile educației. În M.-D. Bocoș, M.-G. Neacșu, R. Răduț-Taciu (coord.), <i>Fundamentele pedagogiei – dimensiuni teoretice, aplicative și instrumentale</i> (pp. 171-209). Editura Presa Universitară Clujeană. Precizare 1: Încadrarea cărții la editură A2 s-a realizat pe baza rutei complementare prevăzute de Standardele CNATDCU: Cartea a apărut, în patru ediții, la editură de tip B, care are colecție în domeniu și cel puțin 10 cărți în ultimii cinci ani și a fost editată în 500 de exemplare și în format digital. Precizare 2: Încadrarea la Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal, s-a realizat întrucât în lucrare există precizarea „Autorii capitolelor au contribuții egale.” (Anexa 2. Mențiune p.4 din carte)	3 × 1		3
6)	Neacșu, M.-G. (2023). Managementul calității activităților de practică pedagogică. În A. Petrache, S. Marin (Coord.), <i>Mentorat de practică pedagogică</i> (pp. 132-148). Editura Universitară. https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/files/mentorat-de-	3 × 1		3

	practica-pedagogica-final-online5023.pdf Precizare: Încadrarea cărții la editură A2 s-a realizat pe baza rutei complementare prevăzute de Standardele CNATDCU: Cartea a apărut la editură de tip B, care are colecție în domeniu și cel puțin 10 cărți în ultimii cinci ani și a fost editată în 800 de exemplare. 7) Neacșu, M-G. (2020). Specificul evaluării în alternativa Step by Step. În H. Catalano, I. Albulescu (coord.) <i>Alternativa educațională Step by Step. Abordări teoretice și pragmatice</i> (pp. 175-208). Editura Didactica Publishing House. Precizare: Încadrarea cărții la editură A2 s-a realizat pe baza rutei complementare prevăzute de Standardele CNATDCU: Cartea a apărut, în patru ediții, la editură de tip B, care are colecție în domeniu și cel puțin 10 cărți în ultimii cinci ani și a fost editată în peste 800 de exemplare. Anexa 3. Dovada Editura Didactica Publishing House (08.09.2025) 8) Neacșu, M-G. (2020). Particularități ale organizării și desfășurării activitatilor zilnice. În H. Catalano, I. Albulescu (coord.) <i>Alternativa educațională Step by Step. Abordări teoretice și pragmatice</i> (pp. 97-116). Editura Didactica Publishing House. Precizare: Încadrarea cărții la editură A2 s-a realizat pe baza rutei complementare prevăzute de Standardele CNATDCU: Cartea a apărut, în patru ediții, la editură de tip B, care are colecție în domeniu și cel puțin 10 cărți în ultimii cinci ani și a fost editată în peste 800 de exemplare. Anexa 3. Dovada Editura Didactica Publishing House (08.09.2025) 9) Neacșu, M.-G (2017). The Contribution of Professor Ilie Șulea-Firu to the Development of the Montessori Pedagogy in Romania, în I. Albulescu, H. Catalano, (coord.). <i>Alternative educational methodologies</i> (pp. 117-125). Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK https://search.worldcat.org/title/1020319609 Precizare: Lucrarea se regăsește în mai mult de 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene (peste 1000 de biblioteci)	3 × 1		3
		3 × 1		3
		3 × 3		9
Total I4= 51				
<i>Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor</i>				

I5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i>, realizate în calitate de co-autor 1) Rad, D., Roman, A. F., Mara, D., Mara, E.-D., Cojocariu, V., Măță, L., Baci, C., Bocoș, M., Triff, Z., Triff, D.-G., Tăușan-Crișan, L., Langa, C., Neacșu, M.-G. (2024). Exploring AI integration in education: a sequential mediation analysis, <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, XIV (LXXVI) (2), 167-176. https://doi.org/10.51865/JESP.2024.2.15 WOS:001470422600015 2) Muntean-Trif, L., Glava, A., Mag, A.-G., Neacșu, M.-G. (2025). The teaching career: Teachers' reflections, challenges, and pathways to success. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>. Vol. XV (LXXVII) No. 2/2025:193-208, https://doi.org/10.51865/jesp.2025.2.16 WOS:001676692200016	$3 + [(3 \times \text{IF}) / n]$ $3 + (3 \times 0,5/13)$ $3 + (3 \times 0,5/4)$	Articol	 3,115 3,375
Total I5 = 6,49				
I6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor 1) Mag, A.-G., Glava, A.-E., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.-G. (2024). The Impact of an Induction Mentoring Programme for Novice Teachers. Reflections, Feedback, and Directions for Future Research. <i>Educația 21 Journal Issue</i>, No. 27/2024, https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2024/ed21-no27-art11.pdf DOI:10.24193/ed21.2024.27.11 Precizare: Lucrare indexată în 18 baze de date, precum: ERIH Plus, CrossRef, Scopus, Ebsco, ProQuest 2) Glava, A., Muntean-Trif, L., Mag, A.G., Neacșu, M.-G. (2023). The induction into the profession of teaching. From an appraisal of the training requirements of teachers to the guiding concepts and strategies. <i>Educatia 21 Journal</i> (24) 2023, https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2023/ed21-no24-art10.pdf	$(3 + \text{IF}) / n$ $(3 + 0)/4$ $(3 + 0)/4$	Articol	 0,75 0,75

	DOI: 10.24193/ed21.2023.24.10 Precizare: Lucrare indexată în 18 baze de date, precum: ERIH Plus, CrossRef, Scopus, Ebsco, ProQuest 3) Ezechil, L., Neacșu, M.-G. (2017). Education for Desirable Behaviours and Shaping the Young People's Character in the Spirit of Christian Values. <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics (JIPED)</i>, Vol. 21, No. 2 /2017, ISSN: 2247-4579, E-ISSN: 2392-7127, p. 177-188, http://www.jiped.ub.ro/ Precizare: Lucrare indexată în bazele de date DOAJ, Ebsco, ERIC, ERIH Plus, ProQuest	(3 + 0)/2		1,50
Total I6= 3				
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	12 × m/n	Carte	
Total I7=0				
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1) 1) Glava, A. E., Muntean-Trif, L. S., Neacșu, M.-G. (2022). Expectations of future mentor teachers within the training programme for teaching career mentors. În A. Petrache, D. Mara, & S. Velea (Coord.), <i>Mentoring for successful teaching career</i> (pp. 161-171). Editura Universitară. https://www.editurauniversitara.ro/en/educational-sciences43/mentoring-for-successful-teaching-career.html	3 × m/n 3 × 1/3	Capitol	1
Total I8= 1				
Alte realizări științifice				
I9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință) 1) Neacșu, M.-G., Margalin, D.-C.(2026). Neurodidactic Strategies For Increasing Motivation Among High School Students in Learning Psychology, <i>Journal Plus Education</i>, Vol. XLI no. SI/ 2026, pp. 369-390, https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/2748	1 1	Lucrare	1

	Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Ebsco și CrossRef https://uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/49			
2)	Neacșu, M.-G., Roșu, Ș.-I. (2026). The Effects of Gamification on Student Motivation and Engagement in the Educational Process, <i>Journal Plus Education</i>, Vol. XLI no. SI/ 2026, pp.13-25 file:///C:/Users/Owner/Downloads/2725-Article%20Text-8493-1-10-20260731%20(1).pdf Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Ebsco și CrossRef https://uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/49	1		1
3)	Neacșu, M.-G., Marin, D.-C., Ilovan, R., Bocoș, M.-D. (2024). Volunteering-a Valuable Dimension in the Initial Training of Future Teachers, International Conference "Education in the Perspective of Values", the XVIth edition, held at the "1 December 1918" University of Alba Iulia - Romania, October 9 - 11, 2024, În Scheau I., (Editor), Opriș D. (Editor), Aleksandrov, A. (Editor), <i>Values, education, responsibility. Pedagogical research</i>, Editura Eikon, p. 7-23. https://www.ceeol.com/search/chapter-detail?id=1285987 Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Ebsco și CrossRef	1		1
4)	Neacșu, M.-G., Bulgaru, I.-M., Marin, D.-C., Răduț-Taciu, R., Muntean-Trif, L.-S. (2024). Values Education and Educational Counseling-parental support modalities for developing parents skills and increasing familiy resilience, International Conference "Education in the Perspective of Values", the XVIth edition, held at the "1 December 1918" University of Alba Iulia - Romania, October 9 - 11, 2024, În Scheau I., (Editor), Opriș D. (Editor), Aleksandrov, A. (Editor), <i>Values, education, responsibility.Pedagogical research</i>, Editura Eikon Eikon, p. 72-88. https://www.ceeol.com/search/chapter-detail?id=1286008 Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Ebsco și CrossRef	1		1
5)	Neacșu, M.-G., Bucuroiu, F., Țibrian, M., Sămărescu, N. (2023). Optimizing Evaluation Practices Through Reconsideration of Student Assessment Strategies in the Hybrid University Environment. <i>Journal Plus Education</i>, Vol. 34, nr. 2/2023, pp. 115-127, https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1930/1825 Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Ebsco și CrossRef https://uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/49	1		1
6)	Neacșu, M.-G. (2023). Practical Framework for Acquainting Prospective Educators with the Approaches and Techniques of Alternative Educational Methodologies, <i>Human Education Today for Tomorrow's World Journal</i>, no.20/November 2023, pp. 101-113 https://humaneducationtoday.eu/2023/11/ Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Ceeol, Ebscohost	1		1
		1		1

	7) Neacșu, M.-G., Glava, A.-E., Muntean-Trif, L.-S. (2023). Quality Mentoring For The Teaching Career, <i>9th International Conference Edu World 2022 Education Facing Contemporary World Issues</i>, DOI: 10.15405/epes.23045.45 https://www.researchgate.net/publication/369931158_Quality_Mentoring_For_The_Teaching_Career Precizare: Lucrare indexată în baza de date CrossRef 8) Neacșu, M.-G (2022). Training of Teaching Practice Mentor Trainers – perceptions, values, tools for mentorship of teaching practice, <i>Human Education Today for Tomorrow's World Journal</i>, no. 19, november 2022, ISSN 1843-9985, pp. 61-69. https://humaneducationtoday.eu/2022/11/ Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Ceeol, Ebscohost 9) Neacșu, M.-G, Bucuroiu, F. (2020). Multimedia and Digital Tools. Basics of Civic and Ethical Education in Pre-Primary and Primary School, <i>The 16th International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i> Bucharest, April 23-24, 2020, vol. 1., pp. 362-368 Doi: 10.12753/2066-026X-20-047 https://www.researchgate.net/publication/368793318_MULTIMEDIA_AND_DIGITAL_TOOLS_BASICS_OF_CIVIL_C_AND_ETHICAL_EDUCATION_IN_PRE-PRIMARY_AND_PRIMARY_SCHOOL Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Web of Science, ProQuest, Ebscohost 10) Neacșu, M.-G, Adăscăliței A. (2017). Quality standards in the training of school managers by using a blended learning system, <i>The 13th International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i>, Bucharest, April 27-28, 2017, pp. 309-314 DOI: 10.12753/2066-026X-17-219, http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2017 Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Web of Science, ProQuest, Ebscohost 11) Neacșu, M.-G. (2016). Coaching Models Applied in Students' Teaching Practice Placements, <i>Journal Plus Education</i> (B+), ISSN: 1842-007X, E-ISSN (on line) 2068-1151, Volume Special Issue, pp. 34-42, https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/671/736 Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Ebsco și CrossRef https://uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/49 12) Neacșu, M.-G. (2016). Education for Children's Rights - Prolegomena to a Modern School Curriculum. În A. Sandu, T. Ciulei, & A. Frunza (Eds.), Logos Universality Mentality Education Novelty, vol 15. <i>European</i>	1 1 1 1 1 1		1 1 1 1 1 1
--	--	---	--	---

	<i>Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> (pp. 652-659). file:///C:/Users/Owner/Downloads/10.15405_epsbs.2016.09.82.pdf WOS: 000390912200082 Precizare: Lucrare indexată în baza de date Web of Science	1		1
	13) Neacșu, M.-G, Adăscăliței A. (2016). New Trends for Developing Blended Learning Courses, <i>Proceedings of the 12th International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i>, Bucharest, April 21-22, 2016, 10.12753/2066-026X-16-000, pp. 607-611, http://search.proquest.com/openview/013b81051a5c24a4d2501847c549e9f2/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1876338 WOS: 000385397100091 Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Web of Science, ProQuest, Ebscohost	1		1
	14) Neacșu, M.-G. (2015). Spiritual Counselling and Specialized Support in Modern Human Life Problems- An Interdisciplinary Research Project, <i>6th International Conference LUMEN 2015 Rethinking Social Action. Core Values</i>, April 16-19, 2015, Iași (România), Medimond - Monduzzi Editore International Proceedings Division, pp. 877-883, https://www.researchgate.net/publication/275209757 WOS: 000378560300089 Precizare: Lucrare indexată în baza de date Web of Science	1		1
	15) Neacșu, M.-G, Adăscăliței, A. (2014). Quality assurance elearning resources for students, <i>Proceedings of the 10th International Scientific Conference eLearning and software for Education</i>, Bucharest, April 24-25, 2014 10.12753/2066-026X-14-222, http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2014 WOS: 000357197700082 Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Web of Science, ProQuest, Ebscohost	1		1
	16) Neacșu, M.-G. (2014). A Practical Model for Professional Training at the Workplace, <i>The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues"</i>, 7th - 9th November 2014, Procedia Social and Behavioral Sciences, pp. 1184-1191, https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015864 WOS: 000380497900175 Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Science Direct, CrossRef	1		1
	17) Neacșu, M.-G., Dumitru, G. (2013). Valorisation of video registrations in virtual guidance of teaching practice, Quality and efficiency in e-learning, <i>Proceedings of the 9th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education"</i>, Bucharest, April 25 - 26, 2013, Volume 1, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online, pp.			

	59-64, http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2013 WOS: 000328097500008 Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Web of Science, ProQuest, Ebscohost	1		1
	18) Neacșu, M.-G., Dumitru, G. (2013). The student's electronic portfolio and the teaching practice virtual guidance, <i>Quality and efficiency in e-learning Proceedings of the 9th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education"</i>, Bucharest, April 25 - 26, 2013, Volume 1, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online, pp. 120-125 http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2013 WOS: 000328097500017 Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Web of Science, ProQuest, Ebscohost	1		1
	19) Neacșu, M.-G. (2013). Optimizing Professional Insertion Mentoring Activities – An Practical Model to Train Beginner Teachers, <i>4th International Conference on New Horizons in Education</i>, Inte Rome 2013, Procedia Journal of Social and Behavioral Science, cod B40015 http://www.int-e.net/acceptedpapers.php Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Web of Science, Scopus	1		1
	20) Neacșu, M.-G., Dumitru, G., Adăscăliței, A. (2012). Online peer coaching for optimizing the management of teaching practice activities, Leveraging technology for learning Proceedings of the 8th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 26 - 27, 2012, Volume 1, Editura Universitară (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online), pp. 258-262 http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2012 Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Web of Science, ProQuest, Ebscohost	1		1
	21) Neacșu, M.-G., Dumitru, G., Adăscăliței, A. (2012). An experimental e-coaching model used for training student teachers, Leveraging technology for learning Proceedings of the 8th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education", Bucharest, April 26 - 27, 2012, Volume 1, Editura Universitară (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online), pp. 263-269 http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2012 Precizare: Lucrare indexată în bazele de date Web of Science, ProQuest, Ebscohost			

Total I9= 21				
I 10	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI 1) Sleahitichi, M., Neacșu M.-G. (2013). Patterns of recognition of the competences acquired through volunteering.Romania-Republic of Moldova comparative study, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 76 (2013) 765-769, 5th International Conference Edu World 2012 “Education Facing Contemporary World Issues”, Volume 76, 15 April 2013, pp. 765-769, file:///C:/Users/Owner/Downloads/Patterns_of_Recognition_of_the_Competences_Acquire.pdf Precizare: Lucrare indexată în baza de date ScienceDirect 2) Marin, D.-C., Neacșu, M.-G., Bocoș, M.-D. (2026). eTwinning Projects – A Means to Promote Growth Mindset and Well-being in Education.In <i>STUDIA UBB PSYCHOL.-PAED.</i>, LXXI, Special Issue, 2026, p. 41-57, DOI:10.24193/subbyped.FOHE.3, International Conference „The Future of Higher Education – evidence-based approaches and practices”, 16-17 may 2026, Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca. https://dse.psiedu.ubbcluj.ro/conferinte/fohe Precizare: Lucrare indexată Index Copernicus, DOAJ, ERIH+	1/n 1/2 1/3	Lucrare	0,50 0,33
Total I10= 0,83				
I 11	Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol	
Total I11= 0				
I 12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (<i>m</i> B = 0,5) 1) Baci, C., Bocoș, M.-D., Baci, A.-C. (coordonatori), Neacșu, M.-G. et al. (2025). <i>Documentare și surse de documentare. Dicționar de termeni Volumul I: A–H.</i> Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-2562-3, 978-606-37-	12 × m/n 12 × 0,5/31	Carte	0,19

	2563-0 https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/book/4012 2) Baci, C., Bocoș, M.-D., Baci, A.-C. (coordonatori), Neașu, M.-G. et al. (2025). <i>Documentare și surse de documentare. Dicționar de termeni Volumul II: Î-Z</i>. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2562-3, 978-606-37-2564-7 https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/book/4011 3) Neașu, M.-G. (2011). <i>Pedagogie socială românească-tradiție și modernitate</i>. Editura Paralela 45, ISBN 978-973-47-1126-0. 4) Neașu, M.-G. (2011). <i>Didactica Psihologiei. Îndrumar pentru activitățile de seminar</i>. Editura Paralela 45, ISBN 978-973-47-1371-4. 5) Ezechil, L. (coord.), Coman, P., Langa, C., Soare, E., Neașu, M.-G., Petruța, G. (2011). <i>Innovative Methods in Adult Education. Art as a Pedagogical Tool</i>, Editura Paralela 45, ISBN 978-973-47-1126-0. 6) Ezechil, L., Neașu M.-G. (2007). <i>Vademecum în educația europeană. Ghid de practică pedagogică</i>, Editura Paralela 45, ISBN 978-973-47-0073-8.	12 × 0,5/31 12 × 0,5/1 12 × 0,5/1 12 × 0,5/6 12 × 0,5/2		0,19 6 6 1 3
Total I12= 16,38				
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0,5$) 1) Triff, Z., Bocoș-Bințișan, M.-P., Neașu, M.-G.(2026). Dimensiunea relațională a actului educațional: rolul atenției, comunicării, empatiei și sprijinului socio-emoțional în optimizarea relației profesor-elev.În I.-E.Cădăriu&G.Rad (coord.), <i>Educația ca spațiu al transformării și adaptării</i>, Editura Universitară, ISBN 978-606-28-2286-6, pp.439-467. https://doi.org/10.5682/9786062822866 2) Neașu, M.-G., Bocoș, M.-P. Costache-Colareza, C. (2026). Transversal Competences Developed in Students Through Project-Based Learning, The Proceedings of the International Conference on Transversal Education (1st Edition), Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-2900-3, pp.417-426. https://periodice.editura.ubbcluj.ro/index.php/ict/issue/	3 × m/n 3×0,5/3 3×0,5/3	Capitol	0,50 0,50

	view/vol1_2025/ichte2025			
3)	Bocoș, M.-P., Marin, D.-C., Neacșu, M.-G. (2026). One Health: Relevance and Effective Educational Approaches, The Proceedings of the International Conference on Transversal Education (1st Edition), Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-2900-3, pp.401-416. https://periodice.editura.ubbcluj.ro/index.php/ichte/issue/view/vol1_2025/ichte2025	3×0,5/3		0,50
4)	Neacșu M.-G. (2024). Abordarea interdisciplinară și învățarea creativă în studiul matematicii, în învățământul primar. În Chiș, O, Marin, C.-D., Bocoș, M.-D. (coord.) <i>Creativitatea în învățământul primar</i> (pp. 195-201). Editura Presa Universitară Clujeană http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebooks/new.php	3×0,5/1		1,50
5)	Neacșu, M.-G., Colareza Costache, C. (2024). Instrumente educaționale pentru dezvoltarea creativității copiilor. În Chiș, O, Marin, C.-D., Bocoș, M.-D. (coord.) <i>Creativitatea în învățământul primar</i> (pp. 74-78). Editura Presa Universitară Clujeană http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebooks/new.php	3×0,5/2		0,75
6)	Neacșu, M.-G., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (2024). Lucrările științifice și problematica lor. În Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D (coord.) <i>Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional</i> (pp. 7-16). Editura Presa Universitară Clujeană file:///C:/Users/Owner/Downloads/4199.pdf	3×0,5/3		0,50
7)	Neacșu, M.-G., Baci, C. Bocoș, M.-D. (2024). Cartea. În Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D (coord.) <i>Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional</i> (pp. 40-44). Editura Presa Universitară Clujeană file:///C:/Users/Owner/Downloads/4199.pdf	3×0,5/3		0,50
8)	Neacșu, M.-G., Bocoș, M.-D., Urzică-Baci, C. (2024). Manualul școlar/universitar. În Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D (coord.) <i>Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional</i> (pp. 69-80). Editura Presa Universitară Clujeană file:///C:/Users/Owner/Downloads/4199.pdf	3×0,5/3		0,50
9)	Neacșu M.-G., Triff, Z. (2024). Auxiliarul didactic/curricular. În Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-	3×0,5/2		0,75

	D (coord.) <i>Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional</i> (pp. 80-86). Editura Presa Universitară Clujeană file:///C:/Users/Owner/Downloads/4199.pdf			0,75
	10) Neacșu M.-G., Triff, Z. (2024). Ghidul și îndrumătorul pentru elevi. În Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D (coord.) <i>Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional</i> (pp. 86-88). Editura Presa Universitară Clujeană file:///C:/Users/Owner/Downloads/4199.pdf	3×0,5/2		
	11) Neacșu M.-G., Triff, D. (2024). Suportul de curs. În Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D (coord.) <i>Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional</i> (pp. 88-95). Editura Presa Universitară Clujeană file:///C:/Users/Owner/Downloads/4199.pdf	3×0,5/2		0,75
	12) Neacșu, M.-G. (2013). Efficient Didactical Strategies to Develop Pupils' Life Abilities. În <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</i> (serie nouă) – Științe ale Educației, indexat EBSCO, CEEOL, Copernicus, tomul XVII/2013, ISSN 1453-0775.	3×0,5/1		1,50
	13) Neacșu, M.-G. (2013). Education for Society and the Moral Civic Alphabetization of Small Pupils. În E. Seghedin, G. Masari, <i>Knowledge Based Society. Teaching Profession Challenges</i> (pp. 11-20). Editura Institutul European Iași, ISBN 978-973-611-970-5, 299 p.	3×0,5/1		1,50
	14) Ezechil, L., Coman, P., Langa, C., Soare, E., Neacșu, M.-G., Petruța, G. (2011). Modulul relații de gen, structuri de familie. În Ezechil L. (coord.), <i>Innovative Methods in Adult Education. Art as a Pedagogical Tool</i> (pp. 59-63). Editura Paralela 45, ISBN 978-973-47-1126-0.	3×0,5/6		0,25
	15) Ezechil, L., Coman, P., Langa, C., Soare, E., Neacșu, M.-G., Petruța, G. (2011). Module gender relations, family structure În Ezechil L. (coord.), <i>Innovative Methods in Adult Education. Art as a Pedagogical Tool</i> (pp. 149-153). Editura Paralela 45, ISBN 978-973-47-1126-0.	3×0,5/6		0,25
	16) Ezechil, L., Neacșu, M.-G. (2009). Argument. În Ezechil L.(coord.), <i>Ghidul mentorului</i> (pp.4-23). Editura Paralela 45, ISBN 978-973-47-0580-1.	3×0,5/2		0,75
	17) Neacșu, M.-G. (2009). Mentorul de stagiu. Funcții.	3×0,5/1		1,50

	Roluri, Specificitatea activităților de management al calității activităților de practică pedagogică În Ezechil L.(coord.), <i>Ghidul mentorului</i> (pp. 16-28). Editura Paralela 45, ISBN 978-973-47-0580-1.	3×0,5/1		1,50
	18) Neacșu, M-G. (2009). Etape în desfășurarea practicii pedagogice. În L., Ezechil (coord.), <i>Ghidul mentorului</i> (pp.35-37). Editura Paralela 45, ISBN 978-973-47-0580-1.	3×0,5/1		1,50
	19) Neacșu, M-G. (2009). Formarea profesorilor mentori. Scurt istoric. În L., Ezechil (coord.), <i>Ghidul mentorului</i> (pp. 90-91). Editura Paralela 45, ISBN 978-973-47-0580-1.	3×0,5/1		1,50
	20) Neacșu, M-G. (2009). Contextul actual al abordării problemei calificării pentru profesia de profesor. În L. Ezechil, E. Dănescu (coord). <i>Caiet de practică pedagogică (nivel II)</i> , pp. 7-9. Editura Paralela 45, ISBN: 978-973-47-0581-8.	3×0,5/2		0,75
	21) Neacșu, M-G., Dănescu E. (2009). Competențe ale profesorului-un model românesc,. În L. Ezechil, E. Dănescu (coord). <i>Caiet de practică pedagogică (nivel II)</i> , pp.14-15. Editura Paralela 45, ISBN: 978-973-47-0581-8.	3×0,5/2		0,75
	22) Neacșu, M-G., Dănescu E. (2009). Programa analitică la practica pedagogică(nivel II).Obiective și activități ale practicii pedagogice. În L. Ezechil, E. Dănescu (coord). <i>Caiet de practică pedagogică (nivel II)</i> , pp. 23-24. Editura Paralela 45, ISBN: 978-973-47-0581-8.	3×0,5/2		0,75
	23) Ezechil, L., Neacșu, M-G. (2009). Competențe vizate prin activitatea de practică pedagogică,. În L. Ezechil, E. Dănescu (coord). <i>Caiet de practică pedagogică (nivel II)</i> , pp. 24-25. Editura Paralela 45, ISBN: 978-973-47-0581-8.	3×0,5/2		0,75
	24) Dănescu, E., Neacșu, M-G. (2009). Etape în desfășurarea practicii pedagogice, Evaluarea activității de practică pedagogică, Lecția-formă de organizare a activității didactice în mediul preuniversitar pp. 27-37. În L. Ezechil, E. Dănescu (coord). <i>Caiet de practică pedagogică (nivel II)</i> , Editura Paralela 45, ISBN: 978-973-47-0581-8.	3×0,5/2		0,75
	25) Dănescu, E., Neacșu, M-G. (2009). Documentele			

	studentului practicant, pp.43-57. În L. Ezechil, E. Dănescu (coord). <i>Caiet de practică pedagogică (nivel II)</i>, pp. 7-9, 14-15, 23-25, 27-47, 43-59, 91-92, Editura Paralela 45, ISBN: 978-973-47-0581-8. 26) Ezechil, L., Neacșu, M-G., Dănescu, E. (2009). Evaluarea finală a activității de practică pedagogică(nivel II), pp. 58-61. În L. Ezechil, E. Dănescu (coord). <i>Caiet de practică pedagogică (nivel II)</i>, Editura Paralela 45, ISBN: 978-973-47-0581-8. 27) Neacșu, M-G. (2009). Modele de seminarii. Seminar Didactica Psihologiei pp.91-92. În L., Ezechil (coord.), <i>Ghidul mentorului</i>, pp. 119-122, Editura Paralela 45, ISBN 978-973-47-0580-1.	3×0,5/3		0,50
		3×0,5/1		1,50
Total I13= 23,50				
I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1.rapoarte internaționale ($m = 3$); 14.2.rapoarte naționale ($m = 1$) 14.2. 1) Ezechil, L., Langa, C., Soare, E., Neacșu, M.-G. „<i>Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul preșcolar cu gradul didactic II</i>” (Proiectul „Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile”, Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, POSDRU/3/1.3/S/2, ID 3777, perioada de implementare a proiectului: 2010-2014) https://www.edu.ro/formare-continua 2) Ezechil, L., Langa, C., Soare, E., Neacșu, M.-G. „<i>Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul primar cu gradul didactic II</i>” (Proiectul „Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile”, Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, POSDRU/3/1.3/S/2, ID 3777) https://www.edu.ro/formare-continua 3) Ezechil, L., Langa, C., Soare, E., Neacșu, M.-G. „<i>Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul preșcolar cu gradul didactic I</i>” (Proiectul	8 × m/n	Raport	
		8 × 1/4		2
		8 × 1/4		2
		8 × 1/4		2

	„Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile”, Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, POSDRU/3/1.3/S/2, ID 3777) https://www.edu.ro/formare-continua 4) Ezechil, L., Langa, C., Soare, E., Neacșu, M.-G., „Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul primar cu gradul didactic I” (Proiectul „Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile”, Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, POSDRU/3/1.3/S/2, ID 3777) https://www.edu.ro/formare-continua 5) Ezechil, L., Langa, C., Soare, E., Neacșu, M.-G., „Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul preșcolar formare continuă o dată la 5 ani” (Proiectul „Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile”, Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, POSDRU/3/1.3/S/2, ID 3777) https://www.edu.ro/formare-continua 6) Ezechil, L., Langa, C., Soare, E., Neacșu, M.-G., „Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul primar formare continuă o dată la 5 ani” (Proiectul „Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile”, Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, POSDRU/3/1.3/S/2, ID 3777) https://www.edu.ro/formare-continua	8 × 1/4		2
		8 × 1/4		2
		8 × 1/4		2
Total I14= 12				
I 15	Brevete de invenție/ drepturi de autor/ mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/ funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ drept de autor	

Total I15= 0

A 2. Vizibilitate și impact științific

I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse) * Câmpean, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Mara, D., Mara, E.-L., Răduț-Taciu, R., Todor, I., Baci, C., Neacșu, M.-G., Dumitru, I., Costache Colareza, C., & Roman, C. E. (2024). Examining teachers' perception on the impact of positive feedback on school students, <i>Education Sciences</i>, 14(3), 257. https://doi.org/10.3390/educsci14030257 WOS:001191791400001 <i>articol citat în:</i> 1. Investigating the Mechanisms of Instructional Leadership on Student Academic Performance: A Bayesian Approach Using PISA 2022 Hong Kong Data Li, ZY; Li, Q and Liu, LB Jun 2026 (Early Access) EDUCATIONAL ADMINISTRATION QUARTERLY 2. Navigating the Pedagogical Labyrinth: The Challenges of Critical Thinker-Generation Z Educators in Teaching Professional Subjects Nitafan, MP and Genton, E Jun 09 2026 Psychology and Education: A Multidisciplinary Journal 57(9), pp.1162-1214 3. Clinical Supervision Practices on Instructional and Academic Self-Efficacy Saligumba, BHT and Pañares, NC Feb 17 2026 European Modern Studies Journal 10(1), pp.211-230 4. The Effect of Interest in Physical Education Classes on Identification with School: The Mediating Role of Teacher Feedback Yücekaya, MA Feb 01 2026 Bartın University Journal of Faculty of Education 15(1) 5. Natural Language Processing Model to Enhance Coherence and Cohesion in College Writing	0,5	Citare	
		0,5 × 21	21	10,50

	Ding, QY; Wei, L; (...); Wang, Z 2026 SENSORS AND MATERIALS 38(6), pp.3563-3584 6. Development of extended reality projects: the role of project-based experiential learning in fostering student engagement Hamidani, K; Neo, TK; (...); Amphawan, A Dec 31 2025 COGENT EDUCATION 12(1) 7. Participatory Arts as Emergency Responses for Strengthening Community Resilience and Psychosocial Support: A Retrospective Phenomenological Inquiry Mastrothanasis, K; Dumitru, C; (...); Karamagioli, E Nov 4 2025 CHILDREN-BASEL 12(11) 8. MAPPING THE MOTIVATIONAL ARCHITECTURE OF AI LITERACY: A NETWORK ANALYSIS OF TEACHERS' MULTIDIMENSIONAL WORK MOTIVATION Rad, D and Roman, A Nov 2025 JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL RESEARCH 33(2), pp.203-222 9. Using the Parable of the Blind Men and the Elephant as a Pedagogical Tool for Teaching Religious Pluralism Corpuz, J Jul 2025 TEACHING THEOLOGY AND RELIGION 28(2), pp.130-136 10. Character Formation Through Value Education in Physical Education Purnomo, E; Suardika, IK; (...); Jermaina, N Oct 08 2025 Health Leadership and Quality of Life 4, pp.899-899 11. Systematic Literature Review of Lean Communication Process from Sender to Receiver Khairi, MS; Farahi, MM; (...); Khoarakian, A Sep 23 2025 International Journal of Innovative Science and Research Technology, pp.1253-1265 12. The Impact of Teacher Feedback, Perceived Teacher Support, and Peer Relationships on Online Learning Engagement: An Analysis of the Mediating Effects of Self-Efficacy and Learning Motivation He, XY and Wen, JC Jul 2025 SAGE OPEN 15(3)			
--	--	--	--	--

	13. Social Support as a Form of Stress Coping Mechanism among Students Facing Social Problems in Islamic Boarding Universities Huwaida, J; Maya Tsurayya Alfadla; (...); Puteri Azka Salsabila May 29 2025 Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi 10(1) 14. The impact of teachers' motivating style and student-teacher relationships on adolescents' class participation: The indirect role of learning motivation Xu, F; Wang, LZ and Xu, JN Jul 2025 ACTA PSYCHOLOGICA 257 15. Neural efficiency in EFL learning and positive psychology Hsu, LW Feb 26 2025 PLOS ONE 20(2) 16. Jacks of All Trades: The Lived Experiences of Out-of-Field Non-Government Basic Education Teachers Calaguas, G and Dungca, E Jan 24 2025 Journal of Basic Education Research 6(1), pp.37-46 17. Analysis of AI and Teacher Feedback in Grading Students' Activities Mariano, MJ; Taborete, JJ; (...); Garcia, R 2025 INTERNATIONAL JOURNAL ON STUDIES IN EDUCATION 7(4) 18. Impact of a Feedback Program on the Accuracy and Quality of Feedback Provided by a Secondary Physical Education Teacher Jiménez, LM; Esteban, CR; (...); Ortega-Toro, E Jan-jun 2025 EDUCACION FISICA Y DEPORTE 44(1), pp.127-148 19. How does social support influence autonomous physical learning in adolescents? Evidence from a chain mediation and latent profile analysis (Publication with Expression of Concern. See vol. 21, 2026) Zhu, JM; Huang, ZY; (...); Yuan, XT 2025 PLOS ONE 20(7) 20. The Student Empowerment through Narrative, Storytelling, Engagement, and Identity Framework for Student and Community Empowerment: A Culturally Affirming Pedagogy			
--	--	--	--	--

	Macapugay, K and Nakamura, B Sep 2024 GENEALOGY 8(3) 21. Comparing project-based learning with conventional models: Enhancing students' enjoyment of physical education Ginanjar, S; Samsudin; (...); Anugrah, SM Apr 18 2024 Edu Sportivo Indonesian Journal of Physical Education 5(1), pp.64-81 *Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Todor, I., Muntean-Trif, L., Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baci, C., & Purcar, A.-M. (2024). Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies. <i>Journal of Infrastructure, Policy and Development</i>, 8(2), 2859. https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859, https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859 WOS:001178126000028 <i>articol citat în:</i> 1. A. Câmpăan, M. Bocoș, A. Roman, D. Rad, C. Crișan (2024). Examining Teachers' Perception on the Impact of Positive Feedback on School Students. <i>Education Sciences</i>, 14(3) WOS 001191791400001. https://doi.org/10.3390/educsci14030257 2. M.E. Brausch-Böger, M. Förster (2024). The Effects of an Entrepreneurial Project on the Career-Choice Readiness, Metacognition, and Growth Mindset of Secondary Students. <i>Education Sciences</i> 14(5). https://www.mdpi.com/2227-7102/14/5/485 3. Marianna Süveges, Attila Kurucz* (2024). Focus on onboarding process: Examining mentoring and training programs from the perspective of HR and employees. <i>Journal of Infrastructure, Policy and Development</i>, 8(12), 8733. https://doi.org/10.24294/jipd.v8i12.8733 4. D. Rad, M. Bocoș (2024). Advancements in Learning Organizations: A Comprehensive Narrative Review. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, Volume 16(2), pp.418-446. ISSN: 2066-7329 e-ISSN: 2067-9270, Covered in: Web of Science (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet;	0,5 × 7	7	3,5
--	---	---------	---	-----

	CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef;CrossCheck. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/6760/4872 5. Nur Mega Aris Saputra, Nur Hidayah, Mohammad Aziz Shah Mohamed Arip (2024). Prevalence of Self-Regulated Learning in MBKM Program Students. BISMA The Journal of Counseling, vol. No.2. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/bisma/article/view/83650 6. The Evolution of “Mentorship” from an Idea to a Culture and the Transformation of “Protégé” to “Mentee”: An Exploration Based on 14 Mentorship Types Nash, C Jun 01 2026 Culture 2(2), pp.12-12 7. Online Mentoring and Creative Problem Solving for Academically Talented High-School Students Elhoweris, H; Mohamed, A; (...); Opoku, M Jul 19 2026 EDUCATION SCIENCES 16(7) *Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., Răduț-Taciu, R., Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Baci, C., Marin, D.-C., & Triff, D.-G. (2024). The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving, Education Sciences, 14(3), 278. https://doi.org/10.3390/educsci14030278 WOS:001191537700001 <i>articol citat în:</i> 1. Ni, XY (Ni, Xiaoyu); Nuryana, Z (Nuryana, Zalik); Lu, SQ (Lu, Shiqi); Xu, WB (Xu, Wenbin) (2025). A systematic literature review of mathematics interactive games in elementary education.DOI:10.1080/10494820.2025.2538745. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001537840900001?AlertId=441d69f3-bcaf-4cf9-8b86-68405053eb1e https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=13597660301651724478&as_sdt=5&as_ylo=2025&as_yhi=2025 2. The role of procedural strategies and graphical representations in solving real-life rate-based mathematical	0,5 × 5	5	2,50
--	--	---------	---	------

problems Magdas, I; Suteu, L and Cristea, M 2026 JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES & PSYCHOLOGY 16(1), pp.45-56 3. Konzisztencia-hatás a szöveges feladatokban - tanítói nézőpontból Bartalis, Á and Bálint-Svella, ÉK Aug 01 2026 PedActa 16(1), pp.13-33 4. An Investigation of the Determinants of Engineering Aptitude Using Structural Equation Modeling Firdaus, MS and Pasayu, D Aug 04 2026 Journal of Pedagogy and Education Science 5(02), pp.709-719 5. Strategi Matematika Visual Berbasis Computational Thinking dalam Meningkatkan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar: Studi Deskriptif Kualitatif Amru, ANF and Fifi Khoirul fitriyah Aug 31 2026 Bhinneka Tunggal Ika Journal 1(2), pp.42-46 *Neacșu, M.-G., Dumitru, G., Adascalitei, A. (2012). Online peer coaching for optimizing the management of teaching practice activities, Leveraging technology for learning Proceedings of the 8th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 26 - 27, 2012, Volume 1, Editura Universitară (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online), pp. 258-262 http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index &year=2012 <i>articol citat în:</i> 1. Massari G. (2013). Moodle platform: an e-learning experience to enhance teaching professional competences of future kindergarten and primary school teachers, the 9th International Scientific Conference eLearning and software for Education, 2013, București în vol. I (167-172): Quality and efficiency in e-learning Proceedings of the 9th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 25 - 26, 2013, P. 168 Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I" (ISSN: 2066 - 026X Print 2066- 8821 on-line), indexat ISI Web of Science, CEEOL, ProQuest, EBSCO. DOI: 10.12753/2066-026X-13-024 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=105208	0,5 × 2	2	1,0
---	---------	---	-----

	WOS:000328097500024 2. E-PORTFOLIO: A PEDAGOGICAL TOOL FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF FUTURE KINDERGARTEN AND PRIMARY SCHOOL TEACHERS Masari, GA, 9th International Conference eLearning and Software for Education 2013, QUALITY AND EFFICIENCY IN E-LEARNING, VOL 2, pp.406-411 * Neacșu, M.-G, Adăscăliței, A. (2014). Quality assurance elearning resources for students, <i>Proceedings of the 10th International Scientific Conference eLearning and software for Education</i>, Bucharest, April 24-25, 2014 10.12753/2066-026X-14-222, http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2014 WOS: 000357197700082 <i>articol citat în:</i> 1. THE COMPETENCES OF THE MODERN TEACHER/TRAINER IN THE DOMAIN OF BLENDED LEARNING, BETWEEN NECESSITY AND UTILITY Lefter, M and Petrovici, A., 12th International Scientific Conference on eLearning and Software for Education (eLSE) 2016, ELEARNING VISION 2020!, VOL III, pp.599-606 2. E-LEARNING: BREAKING BORDERS Flórez, SYV; Porras, AA; (...); Rivera, K 2017 REDES DE INGENIERIA-ROMPIENDO LAS BARRERAS DEL CONOCIMIENTO , pp.91-100	0,5 × 2	2	1,0
Total I 16= 18,50				

I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse) I17.1. Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele incluse la I16) (m=1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m =0,5)	m/ 10	Citare	
------------	---	--------------	---------------	--

I17.3. * Neacșu, M.-G. (2013). The Training of Intercultural Mediators - A Desirable Project in a Multicultural Society. <i>Language and Literature – European Landmarks of Identity</i> nr. 12 /2013, pp.278-285 <i>articol citat în:</i> 1. Tudor S.L. (2016). Communication skills training – an integrative model, Revista Language and Literature.European Landmarks of Identity, Editura Universității din Pitești, ISSN 1843-1577, https://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A29828/pdf 2. EXPERT EVALUATION OF TRAINING INTERCULTURAL MEDIATORS IN THE SPHERE OF EDUCATION: SIBERIAN PERSPECTIVE O Smolyaninova, V Kolmakov - EDULEARN19 Proceedings, 2019 - library.iated.org * Neacșu, M.-G. (2014). A Practical Model for Professional Training at the Workplace, <i>The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”</i>, 7th - 9th November 2014, Procedia Social and Behavioral Sciences, pp. 1184-1191, https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015864, WOS: 000380497900175 <i>articol citat în:</i> 1) Leng, T. (2017). Relationships among Perceived Role of Ethics and Social Responsibility, Internal Corporate Social Responsibilities and Organisational Commitment in the Service Industry. A research project submitted in partial fulfillment of the requirement for the degree of Master of Business Administration (Corporate Governance) http://eprints.utar.edu.my/2627/1/Research_Project_Report.pdf 2) Eko Suprptono, Mr Samsudi, I Made Sudana, M Burhan RW (2018).The Analysis of Collaboration Needs between Vocational Schools and Industry in Internship Based on the Alignment of Graduates' Competence, p. 113 https://www.researchgate.net/publication/330920805	0,5/10 0,5/10	2 17	0,10 0,85
--	-----------------------------	--------------------	-------------------------

	<u>The Analysis of Collaboration Needs between Vocational Schools and Industry in Internship Based on the Alignment of Graduates' Competence</u> 3) Quinto, J. B., & Diase, F. M. (2024). Internship Experience: The MMMAPS, the WorST, and the Interns. <i>Informasi</i>, 54(1), 1-10. https://scholarhub.uny.ac.id/informasi/vol54/iss1/1/ 4) Wilbur, K., Shabana, S., Maraghi, F. <i>et al.</i> An evaluation of the translation of continuing education into diabetes public health care by pharmacists. <i>Int J Clin Pharm</i>, 39, 774-782 (2017). https://link.springer.com/article/10.1007/s11096-017-0477-8#Bib1 5) Nuzuli, A. K. (2024). 24/7 News Network: A Paradigm Shift in the Media Industry. <i>Informasi</i>, 54(1), 11-18. https://scholarhub.uny.ac.id/informasi/vol54/iss1/2/ 6) Jones, S. J., Cathcart, K., & Cooksey, S. (2020). Management of the Sexually Abusive/Harassing Actions of Inmates Directed Towards Correctional Staff: The Impact of Policy and Training Upon Exposure and the Corrections Workplace Culture. <i>Women & Criminal Justice</i>, 30(6), 445-461. https://www.tandfonline.com/doi/ref/10.1080/08974454.2019.1697793?scroll=top 7) Rudnak, I. (2023). The Impact of the Training Method on Student Satisfaction: Theory versus Practice-one of the most controversial issues in Higher Education https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1902/1817 8) Mgaya, R. (2025). Analysis of Modalities in Which Professional Training Are Executed at Workplace: A Case Study of Public Secondary Teachers at Morogoro Municipal. <i>Journal of Adult Education in Tanzania</i>, 26(2), 117-130. https://www.ajol.info/index.php/jaet/article/view/297168/279467 9) Kurucz,A., Magyar-Stifter, V. (2018). Sample training is a cool tool in higher education – concept and testing. <i>Training and Practice</i>, Vol. 16 No. 2 (2018). https://journal.uni-mate.hu/index.php/trainingandpractice/en/article/view/4309/4622 10) JAGARINEC, S. (2017). Razvoj, usposabljanje in izobraževanje izvršilnih železniških delavcev v slovenskih železnicah [online]. Master's thesis. Maribor: S. Jagarinec. https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?lang=eng&id=66663 11) Briža, I., & Pipere, A. (2021). Darba vidē balstītas studijas augstākajā profesionālajā izglītībā Latvijā un Eiropā: teorētiskie un metodoloģiskie aspekti. In <i>Proceedings of the International Scientific Conference</i>.			
--	---	--	--	--

	<i>Volume I</i> (Vol. 61, p. 72). https://www.researchgate.net/publication/351944154_WORK-BASED_STUDIES_IN_HIGHER_PROFESSIONAL_EDUCATION_OF_LATVIA_AND_EUROPE_THEORETICAL_AND_METHODOLOGICAL_ASPECTS 12) Camps, A., & Blancafort, L. La simulación como metodología formativa innovadora en la mención internacional del grado de administración y dirección de empresas. <i>AVATARES</i>, 105. https://share.google/7jvJb8BpUuytZOwOM 13) Kiang, C. (2019). The role of internal corporate social responsibility (csr) towards employees' engagement in accounting firms. http://eprints.utar.edu.my/3422/1/9_MAY_2019_ROLE_OF_INT_CSR_TWDS_EE_IN_ACCT_FIRM.pdf 14) Morariu, A. (2016). Employment – European Strategic Objective, <i>European Journal of Law and Public Administration</i>, Editura LUMEN, vol. 3(1), pp. 81-94. https://www.researchgate.net/publication/319648136_EMPLOYMENT_-_EUROPEAN_STRATEGIC_OBJECTIVE 15) Peng, M. L., Jayamalathi, & Appannan, J. S. (2018). Enhancing services industries employees' organizational commitment through the practice of ethics and social responsibility. <i>Journal of Progressive Research in Social Sciences</i>, 8(2). Retrieved from https://www.scitecresearch.com 16) Williams, Jarquees. "Examining Perceptions of Instructional Design and Technology in the USAF Corrosion Prevention and Control Program: A Transcendental Phenomenological Study." (2026). 17) Kurucz, Attila, and Viktória Magyar-Stifter. "Mint (h) atréning, a felsőoktatás fenegyereke–koncepció és teszt bemutatása= Sample Training is a Cool Tool In Higher Education–Concept and Testing." <i>Képzés És Gyakorlat: Training And Practice</i> 16.2 (2018): 127-136. *Neacșu, M.-G. (2013). Optimizing Professional Insertion Mentoring Activities – An Practical Model to Train Beginner Teachers, <i>4th International Conference on New Horizons in Education</i>, Inte Rome 2013, Procedia Journal of Social and Behavioral Science, cod B40015 <i>articol citat în:</i> 1. Blândul, V. (2022). Teachers' perspectives on developing their teaching career by attending non-formal training	0,5/10	5	0,25
--	--	--------	---	------

	programmes. <i>Global Journal of Guidance and Counseling in Schools: Current Perspectives</i>, 12(1), 40-51. https://doi.org/10.18844/gjgc.v12i1.5426, citează la p. 42: Retrieved from http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813048490 2. Giraldo, José Antonio López. "Encuentro Nacional de Investigacion 2018-2. pdf." <i>Relación entre liderazgo y violencia ocupacional en las pymes de la comuna once</i> (2018). 3. Maksimović, Jelena Ž., and Jelena S. Osmanović Zajić. "Students' reflection on the university professors' mentorship." <i>Journal of Contemporary Education Theory & Research</i> 5.1/2 (2021): 8-14. 4. Gagnon, Nathalie. "Développer l'agir compétent de mentors: le cas d'enseignants œuvrant dans un programme d'insertion professionnelle en Ontario." <i>McGill Journal of Education</i> 55.1 (2020). 5. Gagnon, Nathalie Caroline. <i>Portrait de l'accompagnement mentorale au regard de l'agir compétent des enseignants-mentors œuvrant dans le cadre du Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant (PIPNE) de l'Ontario</i>. Diss. Université d'Ottawa/University of Ottawa, 2017.			
I17= 1,20				
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$) 1) 2026: Keynote speaker cu lucrarea științifică „Neuropedagogy and changes in teachers' educational practices for the school of the future” (împreună cu Mușata-Dacia Bocoș și Corina Colareza) la The International Conference „Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education” – IACTE 11-12 June 2026 Arad https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Cercetare/IAC TE-2024/KEYNOTES-IACTE-2026.pdf 2) 2025: Keynote speaker cu lucrarea științifică „Cultura mentoratului în școli pentru comunități puternice de învățare și elevi fericiți”, la Conferința Internațională „Mentorat în educație. Modele, practici și direcții de dezvoltare”, Ediția a II-a (împreună cu Mușata-Dacia Bocoș, Daniel Mara), organizată de Inspectoratul școlar	2 × m 2×3 2 × 3	Conferință	6 6

	al Municipiului București, Școala gimnazială nr. 22 din București, Rețeaua tematică ARCE „Mentorat în educație și formare”, Euro Education Federation, București, Universitatea „Titu Maiorescu” din București, Consiliul Local al Tinerilor, Sector 3, la Casa de Cultură a Studenților din București, 11 Decembrie 2025. https://icschool22.com/			
3)	2025: Keynote speaker cu lucrarea științifică „Neurodidactics and learning optimization through neuroscience-based strategies” la Conferința Internațională „Didactics: past, present and future perspectives, 23-24 mai 2025 https://didactica-alba.org.ro/archive/	2 × 3		6
4)	2025: Keynote speaker cu lucrarea științifică „Reziliența și relevanța ei în activitățile mentorale” (împreună cu Mușata-Dacia Bocoș), la Conferința Internațională de Științele Educației, Ediția a III-a, „Educația, vector al dezvoltării în societatea cunoașterii”, Universitatea „Titu Maiorescu”, Facultatea de Științele Comunicării și Relații Internaționale, București, 11 Iunie 2025. https://www.utm.ro/conferinta-internationala-de-stiintele-educatiei/	2 × 3		6
5)	2025: Keynote speaker cu lucrarea științifică „De la potențial la performanță – Rolul mentalității de creștere în educație și formare” (împreună cu Mușata-Dacia Bocoș, Corina Costache Colareza, Diana-Crina Marin, Adina Cîmpean) la <i>The International Conference „Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education” – IACTE 2025</i>, Arad, 14-15 Octombrie 2025. https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Be/iacte-2025 https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Be/iacte-2025/scientific-committee	2 × 3		6
6)	2025: Keynote speaker cu lucrarea științifică „De la povești care inspiră la practici educaționale de succes” (împreună cu Mușata-Dacia Bocoș, Diana-Crina Marin, Adina Cîmpean), la <i>Conferința Națională de Storytelling cu Participare Internațională</i>, Ediția a III-a, cu tema „<i>Storytelling în educație – Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești</i>”, organizată Atelier de Cuvinte & Compania de Povestitori EduStory,	2 × 3		6

	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științe ale Educației Psihologie și Asistență Socială, Arad, 16-17 Octombrie 2025. https://www.onevent.ro/evenimente/conferinta-nationala-de-storytelling-cu-participare-internationala/			
7)	2024: Keynote speaker cu lucrarea științifică „Co-mentoringul – instrument de dezvoltare a parteneriatului comunitar” (împreună cu Mușata-Dacia Bocoș, Diana-Crina Marin), la Conferința Națională cu participare internațională „Social Work in the Context of Accelerated Social Changes” Iași, 14-16 November 2024, 2nd Edition, „Petre Andrei University”, The Faculty of Psychology, Education Science and Social Work (Anexa 4. Program conferință „Social Work in the Context of Accelerated Social Changes”)	2 × 3		6
8)	2024: Keynote speaker cu lucrarea științifică „Mentoring in education, training and research: paradigms, theoretical and practical research directions, scientific and institutional achievements of the thematic network ARCE (Romanian Association for Research in Education)” (împreună cu Mușata-Dacia Bocoș și Diana-Crina Marin) la The International Conference „Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education” – IACTE 2024, Arad, 15 Noiembrie 2024. https://iacte2024.uavconferences.eu/conference-program/	2 × 3		6
9)	2024: Keynote speaker cu lucrarea științifică „Problematizări în didactica generală și în didacticile specialităților” (împreună cu Mușata-Dacia la Conferința Națională de Didactica matematicii „Inovații și provocări în predarea matematicii în secolul XXI”, Ediția XXXVIII, 7 Decembrie 2024, Târgu Mureș. (Anexa 5. Program conferință „Inovații și provocări în predarea matematicii în secolul XXI”)	2 × 1		2
10)	2024: Keynote speaker cu lucrarea „Învățare, schimbare, dezvoltare prin mentorat și coaching educațional”, la Conferința Internațională „Oportunități, provocări și perspective în cariera didactică” (împreună cu Mușata-Dacia Bocoș, Corina Costache, Diana-Crina Marin, Ruxandra Lăcătuș), Inspectoratul școlar al Municipiului București, Școala gimnazială nr. 22 din București, Euro Education Federation, București, Institutul Cervantes din București, 13 Decembrie 2024. https://icschool22.com/	2 × 3		6
11)	2016: Keynote speaker la Conferința Internațională „Good Practices for the Development of Key Competences in Preschool and Primary Education”, 1st Edition, Arad, 23-24 iunie 2016, organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității Aurel Vlaicu	2 × 3		6

	din Arad (Anexa 6. Adeverința nr.10/12.01.2026)			
I18= 62				
I 19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1. Conferințe internaționale ($m = 3$) 19.2. Conferințe naționale ($m = 1$) 19.1. 1) Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a XVIII-a, Ploiești, 5-6 Octombrie 2026 https://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valoril_or_2026/ 2) Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale „Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education” – IACTE 2026, Arad, 11-12 iunie, organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității Aurel Vlaicu din Arad, https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Be/iacte-2026 3) Membru în comitetul științific al conferinței internaționale „Didactics: past, present and future perspectives, 12th edition – 2026, 27 – 28 March 2026, https://didactica-alba.org.ro/committees/ 4) Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale „Mentorat în educație. Modele, practici și direcții de dezvoltare”, București, 11 Decembrie 2025 https://icschool22.com/	1 × m	Conferință	
		1 × 3		3
		1 × 3		3
		1 × 3		3
		1 × 3		3

5) Membru în Comitetul științific al Conferinței Internaționale „Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education” – IACTE 2025, Arad, 14-15 Octombrie organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității Aurel Vlaicu din Arad https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Be/iacte-2025/scientific-commitee	1 x 3		3
6) Membru în comitetul științific al conferinței internaționale „Didactics: past, present and future perspectives, 23-24 Mai 2025. https://didactica-alba.org.ro/ro/organizatori/	1 x 3		3
7) Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a XVI-a, Alba Iulia, 9-11 Octombrie 2024. http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2024/	1 x 3		3
8) Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale „Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education” – IACTE 2024, Arad, 14-15 noiembrie 2024. https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Be/iacte-2024/scientific-commitee	1 x 3		3
9) Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale „Oportunități, provocări și perspective în educație”, organizată de Inspectoratul Municipiului București, Școala Gimnazială nr. 22 București, EuroEducation Federation, 13 Decembrie 2024, Institutul Cervantes București https://icschool22.com/	1 x 3		3
10) Membru în comitetul organizatoric și membru în comitetul științific al 10th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti – Romania, 3 th - 4th June 2022, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești; https://eduworl.ro/scientific-committee/	1 x 3		3
11) Membru în comitetul științific EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti – Romania, 9th - 10th November, 2018, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești; https://eduworl.ro/scientific-commite-2018/			3

12)	Membru în comitetul științific 14rd edition of the International Conference on Sciences of Education at Suceava, on May, 12 - 13, 2016 organizată de Faculty of Science of Education from “Stefan cel Mare” University. http://www.usv.ro/icsed/	1 × 3		3
13)	Membru în comitetul științific și moderator workshop 7rd International Conference Eduworld 2016, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 4 - 5 November, 2016, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești. https://eduworld.ro/scientific-commite-2016/	1 × 3		3
14)	Membru în comitetul științific al Conferinței științifice „6th LUMEN International Conference – Rethinking Social Action. Core Values – RSACV 2015, 16th – 19th of April 2015, Iași, Romania. http://conferinta.info/committees-rsacv2015/scientific-reviewers-committee-rsacvp2015/	1 × 3		3
15)	Membru în comitetul științific al Conferinței științifice 7th LUMEN International Conference – Multidimensional Education & Professional Development Ethical Values, 12 - 14 Noiembrie 2015, Târgoviște România. http://conferinta.info/conference-archives/lumen-mepdev2015/program-mepdev2015/	1 × 3		3
16)	Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale 13th edition of the International Conference on Sciences of Education at Suceava, 28 - 29 Mai 2015, Suceava, România. http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=83&Itemid=128	1 × 3		3
17)	Membru în comitetul științific – Lumen International Conference „Logos Universality Mentality Education Novelty”, 10 - 12 Aprilie 2014, Iași, România. http://conferinta.info/organizing/scientific-committee/	1 × 3		3
18)	Membru în comitetul științific al EDUWORLD „6th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues”, Pitești – Romania, 7 th - 9 th November 2014, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești. https://eduworld.ro/scientific-commite-2014/	1 × 3		3
19)	Membru în comitetul științific, 12th edition of the International Conference on Sciences of Education at Suceava, on June, 12 - 13, 2014, organizată de Faculty of Science of Education from „Stefan cel Mare” University.			3

	http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=71&Itemid=97	1 × 3		
20)	Membru în comitetul științific – 11 th International Conference on Sciences of Education at Suceava, 14 - 15 June, 2013, Suceava, România. http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=31	1 × 3		3
21)	Membru în comitetul științific – Lumen International Conference „Logos Universality Mentality Education Novelty”, 3 th edition. Current Paradigms in social sciences, 10 - 13 Aprilie 2013, Iași, România, http://conferinta.info/organizing/scientific-committee/	1 × 3		3
22)	Membru în comitetul științific – Tradition and reform, 2 th edition. Social reconstruction of Europe, 7 - 8 November 2013, București, România. http://tradition-reform.info/organizing/scientific-committee-2/	1 × 3		3
23)	Membru în comitetul științific-International Conference „Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School”, 15 - 18 November 2012, Iași, România. https://sites.google.com/site/pdtkps2012/home/scientific-committee-and-board-of-reviewers ;			
24)	Membru în comitetul științific al conferinței internaționale 10th edition of the International Conference on Sciences of Education at Suceava, 7 - 9 Iulie 2011, Suceava, România. http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=83&Itemid=128	1 × 3		3
19.2.				
1)	Membru în comitetul științific al conferinței Conferința Națională <i>INOMENT – Modele inovative de mentorat didactic în formarea profesorilor</i> , ediția a II-a, 26 Mai 2025. https://www.ub.ro/dppd/cercetare/conferinta-inoment	1 × 1		1
2)	Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale PIPP ediția a VIII-a <i>Alternative educaționale – Suport pentru dezvoltarea socio-emoțională</i> , Sibiu, 9 Decembrie 2023, Organizatori: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, în colaborare cu Asociația Alternative pentru Educație	1 × 1		1

	Sibiu și Cercul Științific Studențesc de Alternative Educaționale, din cadrul PIPP, Universitatea din Pitești. https://drive.google.com/file/d/1ZHFy7BPhssOGKsQUeI_vnqvnwnotN_qf/view 3) Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale PIPP – Ediția a VII-a Alternative educaționale - Abordarea integrată a învățării școlare, 26 Noiembrie 2022, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, în colaborare cu Asociația Alternative Educaționale Sibiu și Cercul Științific Studențesc de Alternative Educaționale, din cadrul PIPP, Universitatea din Pitești, https://drive.google.com/file/d/1tO9yWvWDhZiSPzcvTwT9adTvIUppKAe7/view 4) Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale Sibiu „Alternative educaționale – Un alt fel de școală”, 17 octombrie 2020, https://drive.google.com/file/d/1g8SfCRfz6RFPaRYswjJRGsvNcaUTeIAI/view 5) Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale de Didactică „Reforma universitară a pregătirii viitorilor profesori”, Pitești, 27 -29 Iulie 2011 (Anexa 7. Adeverința nr.403/2.09.2013)	1 × 1		1
I19= 77				
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale ($m = 1$)	2 x m	Asociație	
I20= 0				
I 21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) ($m = 1$) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.)	4 × m	Premiu	
I21= 0				

I 22	Coordonator al unei colecții de carte Coordonator colecție carte de Pedagogie, editura Mega din Cluj-Napoca (Anexa 8. Adeverința nr. 7/27.08.2013)	6	Colecție	6
I22= 6				
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$; $m B = 0.5$) 1) Bocoș, M.-D., Neacșu, M.-G., Răduț-Taciu, R. (coord.) (2025) . <i>Fundamentele pedagogiei – dimensiuni teoretice, aplicative și instrumentale</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. ISBN: 978-606-37-2743-6. https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/book/3993 Precizare 1: Încadrarea cărții cu calitatea de autor principal s-a realizat pe baza prevederilor Standardelor CNATDCU, referitoare la „situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației.” Precizare2: Încadrarea cărții la editură A2 s-a realizat pe baza rutei complementare prevăzute de Standardele CNATDCU: Cartea a apărut, în patru ediții, la editură de tip B, care are colecție în domeniu și cel puțin 10 cărți în ultimii cinci ani și a fost editată în 500 de exemplare și în format digital. Anexa 1. Contracte de editare „Fundamentele Pedagogiei - dimensiuni teoretice, aplicative și instrumentale” pentru e-book și pentru 500 de exemplare.	$8 \times m/n$ 8x 1/22	Carte	0,36
I23=0,36				
I 24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science ($m = 3$) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m=1$) 1) Membru în comitetul editorial al revistei <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i> https://jiped.ub.ro/editorial-board I24.3. Revistă indexată într-un BDI ($m = 0.5$)	$4 \times m$ 4×1	Revistă	4
I24= 4				
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review	0,3 / 0,2	Articol	

	I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS) 1) Referent științific la revista <i>Mediaciones Sociales Madrid</i> https://revistas.ucm.es/index.php/MESO/issue/view/4348 2) Referent științific la revista Educația Plus/ Journal Plus Education Arad (Anexa 9. Adeverința nr.11/12.01.2026) 3) Referent științific la Revista Educația 21 Cluj-Napoca (Anexa 10. Adeverința editor fondator Educația 21/dec.2024)	1 × 0,20 22 × 0,20 79 × 0,20		0,20 4,40 15,80
I25= 20,40				
I 26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m =3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5) 26.2. Invitație nominală, oficială din partea Universității de Stat din Moldova pentru susținerea unei conferințe cu tema „<i>Standarde de calitate în formarea personalului didactic</i>” în fața cadrelor didactice 25 - 26 Aprilie 2013, (Anexa 11. Adeverința nr.01/895/09.04.2023 și Adeverința nr.01/996/26.04.2013)	0,5 × m 0,5 × 1	Instituție / invitație	0,50
I26= 0,50				
I 27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU,	9 × m	Grant	

	Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0.5$) 1) I.27.2.B. Coordonator echipă România, proiectul „Învățământul Superior din Moldova” (PISM) MDSTATEUNI-400328-CS-INDV, subproiect „Valorificarea parteneriatului consolidat școală-universitate, Cluster educațional în formarea cadrelor didactice”, proiect finanțat de Banca Mondială prin competiție internațională, perioada de implementare a proiectului: 2024-2027. (Anexa 12. Adeverința nr.01/24/13.01.2025) 2) I.27.3.A. Coordonator partener 1-Universitatea din Pitești, proiectul „Motivație, stabilitate și competență – perspectiva calității formării resursei umane din școli defavorizate” [MSC - EDU], cod mySMIS 106918, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman (POCU), perioada de implementare a proiectului: 2018-2020. (Anexa 13. Contract nr. 350874/30.05.2018; dovada valoare proiect MSC-EDU) https://www.upit.ro/document/309302/raport_starea_uni_versitatii_2020.pdf 3) I.27.3.A. Coordonator partener proiectul ERASMUS+ „Regroupement Européen d'Acteurs pour Générer une Intégration Réussie de la jeunesse”, N° DE PROJET: 2017-3-FR02-KA205-013710 , perioada de implementare a proiectului: 2018-2019.(Anexa 14. Adeverințe proiect Erasmus nr. 249/31.03.2025, nr.250/11.10.2026) 4) I.27.3.A. Coordonator partener, proiectul „Și noi avem drepturi”, contract RO2014_C4_57, cofinanțat prin granturile Mecanismului Financiar al Spațiului Economic European (SEE), val. 88,866.00 euro, perioada de implementare a proiectului: 2015-2016.(Anexa 15. Adeverința nr.74/26.07.2024) 5) I.27.3.A. Coordonator partener, proiectul „SES-ȘANSA EGALĂ SIGURĂ pentru incluziunea ta socială”, în valoare de 100000.00 euro, finanțat prin Fondul Social European „Investește în oameni”, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 6 „Promovarea incluziunii sociale”, Domeniul major de intervenție 6.1. „Dezvoltarea economiei sociale”, POSDRU /173/6.1/S/147880, perioada de implementare a proiectului:2014-2015. (Anexa16. Adeverința nr.75/26.07.2024)	9×1 $9 \times 0,5$ $9 \times 0,5$ $9 \times 0,5$ $9 \times 0,5$		9 4,5 4,5 4,5 4,5
I27= 27				

I 28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0,5$)	$3 \times m$	Grant	
	I.28.2.			
	1) 2025: Membru în echipa proiectului „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor defavorizate la educație și formare profesională de calitate, în cadrul învățământului terțiar, în condiții de incluziune socială”-PRIMSTUD (Anexa 17. Contract nr.697C/29.04.2025)	$3 \times 0,5$		1,50
	2) 2021: Membru în echipa proiect, expert formator de formatori în POCU/904/6/25, „Profesionalizarea carierei didactice – PROF”, cod SMIS 146587, lider de parteneriat Ministerul Educației, perioada de derulare a proiectului: 2021 – 2023;	$3 \times 0,5$		1,50
	3) 2021: Membru în echipa proiect, expert formator în cadrul proiectului POCU „Educație timpurie incluzivă și de calitate” (ETIC), Cod MySMIS: 128215	$3 \times 0,5$		1,50
	4) 2018: Membru în echipa proiect, expert pe termen scurt în proiectul privind învățământul secundar (ROSE), Schema de granturi pentru universități – 67/SGU/NC/I: Start în cariera ta! – UPIT (START-UPIT);	$3 \times 0,5$		1,50
	5) 2015: Membru în echipa proiect, expert pe termen scurt și Formator în cadrul proiectului POSDRU156/1.2/G/140570 – „Competențe pentru cariera ta”, Beneficiar: Universitatea din Pitești	$3 \times 0,5$		1,50
	6) 2014: Membru în echipa proiect, expert network instituțional în cadrul proiectului POSDRU/156/1.3/G/141632 – „Adaptarea programelor de studii la Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior în vederea îmbunătățirii ofertei educaționale” – NOVA-CURRICULA, Beneficiar: Universitatea din Pitești.	$3 \times 0,5$		1,50
	7) 2014: Membru în echipa proiect, expert pe termen scurt în			1,50

	cadru proiectului POSDRU/159/1.5/S/138963 – „Performanță sustenabilă în cercetarea doctorală și post doctorală – PERFORM”, Partener: Universitatea din Pitești.	3 × 0,5		
	8) 2010: Membru în echipa proiect, GRUNDTVIG / 509927-LLP-1-2010-1-GR-GRUNDTVIG-GMP/2010, titlu: Development of of Innovative Methods of Training the Trainers [ARTIT]/, coordonator: Hellenic Adult Education Association, Grecia, (valoare UPIT= 207.000 lei)/ 2010 – 2012; http://www.artit.eu/index3.html	3 × 0,5		1,50
	9) 2010: Membru în echipa proiect POSDRU / 87 / 1.3 / S/63709 / 2010 / C: Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior, Beneficiar Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului/ partener Universitatea din Pitesti perioada de derularea a proiectului: 2010 – 2013 (valoare UPIT= 359.080 lei)	3 × 0,5		1,50
	10)2008: Membru în echipa proiect Phare/RO2005/017-553.04.01.02.04.02.08/ / 2008/ Calitate în Educație – Caled 1, beneficiar Universitatea din Pitesti/ formator/ perioada de derularea a proiectului: 2008 – 2009 (valoare UPIT = 290.000 lei), (tema); web:www.caled1.dppdpitesti.ro/echipa.php	3 × 0,5		1,50
	11)2008: Membru în echipa proiect Phare/RO2005/017-553.04.01.02.04.02.12/ 2008: Calitate în Educație – Caled 2, beneficiar Universitatea din Pitesti/ formator/ perioada de derularea a proiectului: 2008 – 2009 (valoare UPIT = 247.000 lei), (tema); web: www.caled2.dppdpitesti.ro/echipa.php	3 × 0,5		1,50
	12)2008: Membru în echipa proiect Leonardo da Vinci/ LT/06/B/F/PP - 171009/ 2008 / / Development of Systems for Vocational Teacher Qualification Improvement (PROPETO), coordinator: Centre for Vocational Education and Research at Vytautas Magnus University, Lithuania, (valoare UPIT = 189.000 lei) anii derulării: 2008 – 2009; www.die.ro/index.php?i=73	3 × 0,5		1,50
	13)2007: Membru în echipa proiect, CNCSIS/ COD 1157/ /2007 / Calitate în mentoratul educațional [CAMED], beneficiar Universitatea din Pitești/ perioada de derularea a proiectului: 2007 – 2009; (valoare UPIT = 138.600 lei), web: www.upit.ro/index.php?i=1305	3 × 0,5		1,50

I28= 19,50

I 29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1 / 0.5	Doctoran d/comisie	
		1	Îndrum at	
	29.1. 1) Membru în comisia de evaluare a tezei de doctorat a doctorandei Tilca (Purcar) Ana-Maria, cu titlul „Valorificarea reprezentărilor grafice realizate de elevi în studiul disciplinei matematică și explorarea mediului. aplicații pentru competența de rezolvare de probleme la elevii din ciclul primar”, sub coordonarea științifică a prof. univ. dr. Mușata-Dacia Bocoș, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, 19 Septembrie 2025 https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/?an=2025&facultate=0&luna=9&domeniu=22&pagina=2	0,5 × 1		0,50
	2) Membru în comisia de evaluare a tezei de doctorat a doctorandului Lobonț Dorin-Cristian, cu titlul „Influența algoritmilor rezolutivi asupra atitudinii față de matematică. Investigații la nivelul clasei a IX-a”, sub coordonarea științifică a prof. univ. dr. Mușata-Dacia Bocoș, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, 24 Septembrie 2026 https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/?an=2026&facultate=8&luna=9&domeniu=0&pagina=2	0,5 × 1		0,50
	3) Membru în comisia de comisia de îndrumare și integritate academică a doctoranzilor Marchiș (Pintea) Ioana și Mărcuț (Pop) Denisa, înmatriculați la 1.10.2025, Georgiu (Cojan) Carmen (înmatriculată la 1 Octombrie 2026) și Cozma (Vancea) Adriana Cosmina (înmatriculată la 1 Octombrie 2026), Școala Doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. (Anexa 18. Contract cu școala doctorală ERD-UBB)	0,5 × 4		2
	4) Membru Seminar Științific de profil DH 13.00.01 pentru susținerea tezelor de doctorat în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova (Anexa 19. Adeverința nr.01/999/26.04.2013)	0,5		0,50

I29= 3,50

I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare	2	Program	
	➤ Inițierea a 9 programe post-universitare postuniversitară (Anexa 20. Adeverința nr.10656/23.08.2013)	2 × 9	9	18
	30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)	1	Curs	
	1) Păun, E., Ezechil, L., Șerbănescu, L., Neacșu, M. , Langa, C., Soare, E., Trif, L., Glava, A., Stan, C., (2013), Metode și tehnici de coaching folosite pe perioada practicii pedagogice, Suport de curs, Modulul 3, Suport de curs elaborat în cadrul proiectului intitulat „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor în învățământul superior” – POSDRU/87/1.3/S/63709, Editura Matrix Rom, București.	1		1
	30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	0,5	Disciplină	
	1) Disciplina Managementul informațiilor și al învățării-aplicații în practica educațională – master Consiliere educațională, anii universitari 2016-2017;	0,5 × 5		2,50
	2) Disciplina Consiliere spirituală parentală – master interdisciplinar de Consiliere spirituală (în parteneriat cu Facultatea de Teologie), anii universitari 2014-2015;			
	3) Disciplina Educația pentru comportamente dezirabile și formare spirituală (în parteneriat cu Facultatea de Teologie), anii universitari 2014-2015;			
	4) Disciplina Politici europene și românești în domeniul profesionalizării pentru cariera didactică – master Mentorat pentru profesionalizarea carierei didactice-MENTPROF, anii universitari 2011-2012;			
	5) Disciplina Activități de mentorat de stagiu (asistarea și consilierea absolvenților/ debutanților în procesul integrării lor în colectivele didactice și în cultura unităților școlare de învățământ în care au fost repartizați/ titularizați) – master Mentorat pentru profesionalizarea carierei didactice-MENTPROF, anii universitari 2011-2012.			
I30= 21,50				
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru	
I31=0				

I 32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$) de granturi de cercetare	$1 \times m$	Ediție Competiție	
I 32=0				
I 33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuride sport etc.) ($m = 3$) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ($m = 1$)) ➤ Evaluator național domeniul Științele Educației, Agenția de Credite și Burse de Studii, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (Anexa 21. Adeverința nr.658/25.03.2016)	$1 \times m$ 1×1	Comisie	1
I33= 1				
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu) ➤ Servicii de formare pentru beneficiarii externi instituției (profesori, asistenți sociali, juriști, ingineri, economiști), formator în cadrul programelor de formare profesională și continuă (Anexa 22. Adeverința nr.14 596/14.11.2017): 1) Formarea îndrumătorilor de practică pedagogică (Practicum) 2) Consilierea carierei 3) Învățarea eficientă 4) Comunicarea în context școlar 5) Management și comunicare 6) Formatorul de adulți (ForAd) 7) Consiliere spirituală 8) Asistența socială a copilului abuzat, neglijat și supus la rele tratamente 9) Asistența și consilierea socială a copilului în mediul educațional 10) Managementul resurselor umane 11) Managementul informării-documentării și misiunea profesorului documentarist 12) Evaluator de competențe profesionale 13) Formator de Formatori 14) Formator în cadrul de programului de formare continuă „Pași în pregătirea profesională”– program de pregătire pentru gradul II învățători, învățământ primar”, 25 de credite profesionale transferabile. 15) Formator în cadrul de programului de formare continuă „Pași în pregătirea profesională”– program de pregătire	0,5 $15 \times 0,5$	Pe curs Avizat	7,50

	pentru gradul II educatoare, învățăământ preșcolar”, 25 de credite profesionale transferabile (programe acreditate de către Ministerul Educației prin OM nr. 3905 din 18.07.2014, derulat de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești).			
I34= 7,50				
I 35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1- 5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	3 / 2 / 2	Pe titlu / premiu / activitate	
I35= 0				

Data: 23.09.2026

NEACȘU MIHAELA-GABRIELA

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Candidat: Neacșu A. Mihaela-Gabriela

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal profesor / CS I / abilitare	Punctaj obținut
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	3	44,10
	C2	I3 + I4	20	51
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	203,30
Vizibilitat e și impact (A 2)	C4	I 16	2	18,50
	C5	I 27	12	27
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	60	269,96
	C7	Total general	120	473,26

Data: 23.09.2026

Neacșu A. Mihaela-Gabriela

Director CSUD,

Prof. univ. dr. Anca-Mirela ANDREICA

Director SD „Didactica. Tradiție, Inovație, Dezvoltare”,

Prof. univ. dr. habil. Iuliana Zsoldos-Marchiș